

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้ จัดทำเพื่อรายงานผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจากสถานศึกษาที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

จากการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมกันปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 ปีที่พิมพ์ 2565

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากสถานศึกษาที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน และไม่มีนักเรียน Walk-in สรุปผลได้ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.88 และ 6.19 และเมื่อพิจารณารายด้านความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.81 และ 6.10 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.91 และ 6.25

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน สมัครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 197 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.54 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.39 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.99 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10.24 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนาทาม และโรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวงยาว นักเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ในระดับดี ด้านภาษาไทย ในระดับดี และมีระดับผลการประเมินค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านในระดับดี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.54 คุณภาพอยู่ในระดับดี และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 62.39 คุณภาพอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 กำหนดเป้าหมายในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ เป็นต้น

1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหาร ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานตามตัวชี้วัด และการกระตุ้นให้มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ 3

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

1.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาคลังข้อสอบที่มีรูปแบบเดียวกับข้อสอบ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนต่อไป

1.6 จัดทำเอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

1.7 จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

1.8 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.9 ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือชมเชย หรือให้เกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 สร้างมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาตราการมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เพื่อวินิจฉัยมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2.3 จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2.4 จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

2.5 วิเคราะห์ข้อมูล และสะท้อนผลเร่งพัฒนาผู้เรียนก่อนการสอบจริงด้วยการนำข้อบกพร่องในการสอบมาปรับปรุงให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.6 ตรวจสอบนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาเป็นรายสถานศึกษา รายห้องเรียน จนถึงรายบุคคล เร่งรัดให้มีการดูแลเป็นพิเศษเพื่อให้สมรรถนะทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

2.7 จัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือ และจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ และปรับปรุงวิธีจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
ความสำคัญของการศึกษา	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์.....	4
ความสามารถด้านภาษาไทย.....	7
แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	18
กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
1) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ.....	24
2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	25

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	หน้า
3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชา.....	52
4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม - ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ.....	61
5) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 - 2564	67
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
สรุปผล.....	68
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	หน้า
ตารางที่ 24 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564.....	53
ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์.....	61
ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านภาษาไทย.....	64
ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564.....	67

สารบัญแผนภูมิ

เนื้อเรื่อง	หน้า
แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ	25
แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่	34
แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564	67

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะ" แห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นรวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในปีการศึกษา 2564 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จากการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้ง ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ และสำนักทดสอบทางการศึกษาบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียน รวมทั้ง มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี (2) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) (3) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี และ(4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยบริหารจัดการทดสอบ และประเมินนักเรียนในโรงเรียนดังกล่าว

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 เป็นการประเมินภาพรวมของการจัดการศึกษาของประเทศไทยและเป็นภาพสะท้อนคุณภาพของเด็กไทย เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของครู ซึ่งถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและการเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา สร้างความมั่นใจว่า สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด และยังเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำคัญตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งความสำคัญของการประกันคุณภาพ จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อประเมินความสามารถผู้เรียนด้านวิชาคณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จักจุดที่ต้องได้ปรับปรุงและพัฒนา ของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยมีสถานศึกษาที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติจำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขอบเขตของการศึกษา

1. **กลุ่มเป้าหมาย** ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 สมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน

2. **สาระการประเมิน** ประกอบด้วย การประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีข้อสอบ 3 รูปแบบ คือ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 26 ข้อ แบบเขียนตอบจำนวน 3 ข้อ และแบบแสดงวิธีทำจำนวน 1 ข้อ และด้านภาษาไทยมีข้อสอบ 3 รูปแบบ คือ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 26 ข้อ แบบเขียนตอบสั้นจำนวน 3 ข้อ และแบบเขียนตอบอิสระจำนวน 1 ข้อ

3. ระยะเวลาการประเมิน

- 3.1 ดำเนินการประเมิน วันที่ 15 มีนาคม 2565
- 3.2 ประกาศผลการประเมิน 27 เมษายน 2565

ความสำคัญของการศึกษา

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และอื่น ๆ ได้ข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงได้นำเสนอเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความ และแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสร้างสรรค์ และการใช้เหตุผลโดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวมยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบครอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและการเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่างๆ ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูป เรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ดังกรอบโครงสร้างในตาราง 1

ตาราง 1 กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	2			2
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีส่วนตัวเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	2			2
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูป เรขาคณิตความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้				
ป.3/1 ระบुरुูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวน แกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และ ใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนน	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อ 1-26 ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ ข้อ 27-29 ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อ 30 ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

และ 10 คะแนน

ความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ในยุค เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด อย่างมี วิจารณ์ญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และรู้เท่า ทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ดังกรอบโครงสร้างในตาราง 2

ตาราง 2 กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และ แผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู		1		1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	2			2
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2			2
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	2			2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

1. ภารกิจของสนามสอบ

ภารกิจของสนามสอบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนการสอบ ระหว่างการสอบ และหลังการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

- 1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด
- 1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วน of สถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อ ผู้เข้าสอบ และสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ
- 1.3) จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส โควิด 2019 (Covid 19) ได้แก่ เครื่องตรวจอุณหภูมิร่างกาย แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือ หรืออ่างล้างมือ
- 1.4) จัดที่นั่งสอบให้มีระยะห่างระหว่างผู้เข้าสอบให้เหมาะสมตามมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19) จำนวนผู้เข้าสอบ 25 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 1.5) ประสานงานกับศูนย์สอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ เพื่อให้ศูนย์สอบได้เพิ่ม ข้อมูลผู้เข้าสอบในระบบ NT Access
- 1.6) รับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบในเช้าวันที่ 15 มีนาคม 2565 สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในโครงการฯ
- 1.7) ส่งไฟล์ข้อสอบให้โรงเรียนที่สมัครใจประเมินความสามารถของผู้เรียนได้ดำเนินการดำเนินการให้บริการสำหรับผู้เข้าสอบ

2) ระหว่างการสอบ

- 2.1) คัดกรองตรวจอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือน้ำยาที่มีส่วนผสมของ แอลกอฮอล์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19) ทุกครั้งก่อนเข้า สนามสอบหรือห้องสอบ
- 2.2) ให้ผู้เข้าสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสอบ สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่ใช้สอบหรือปฏิบัติหน้าที่ ห้ามถอดหน้ากากอนามัยขณะที่อยู่ในห้องสอบ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19)
- 2.3) ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน

2.4) รักษาผลประโยชน์ให้กับผู้เข้าสอบ โดยตรวจสอบความถูกต้องของ ชื่อ-สกุล ผู้เข้าสอบ ให้ตรงกับสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ และการลงลายมือชื่อผู้เข้าสอบในแบบ สพฐ. 2 ตรวจสอบจำนวน กระดาษคำตอบทุกฉบับของผู้เข้าสอบ เรียงตามลำดับเลขที่จากน้อยไปหามาก

3) หลังการสอบ

3.1) สนามสอบดำเนินการดาวโหลดเฉลยข้อสอบด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย ในวันที่ 15 มีนาคม 2565 เวลา 13.00 น. เพื่อให้กรรมการดำเนินการตรวจข้อสอบเพื่อกรอกคะแนนลงในแบบบันทึก คะแนนคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.2) สนามสอบเก็บแบบทดสอบ กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ และกระดาษคำตอบแบบ เลือกตอบ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3.3) คณะกรรมการบันทึกข้อมูลกรอกข้อมูลดำเนินการนำข้อมูลเข้าระบบรายงานผลใน โปรแกรม NT Access

2. คณะกรรมการระดับสนามสอบ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

- 1) ประธานสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ
- 2) กรรมการกลาง ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับ ประธานสนามสอบในการบริหารจัดการสอบ โดยกำหนดให้มี 1 คน ต่อ 3 ห้องสอบ หากมีห้องสอบไม่ถึง 3 ห้องสอบ ไม่ต้องแต่งตั้งกรรมการกลาง ให้ประธานสนามสอบเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการกลางด้วย
- 3) กรรมการคุมสอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือ พนักงานราชการ ซึ่งต้องมาจากต่างโรงเรียน โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 4) นักการภารโรง ได้แก่ นักการภารโรงของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ หรือโรงเรียน ในกลุ่มเครือข่าย
- 5) กรรมการตรวจเขียนตอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
- 6) กรรมการบันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียน ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
- 7) กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้ง กรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

3. คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ

- 1) เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการ หรือครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
- 2) มีความรับผิดชอบ
- 3) ตรงต่อเวลา
- 4) เก็บรักษาความลับได้เป็นอย่างดี
- 5) ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการประเมิน อย่างเคร่งครัด

4. บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ

1) ประธานสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบตามคู่มือการประเมินฯ อย่างเคร่งครัด
- 1.2) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบ และขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ
- 1.3) เตรียมความพร้อมของสถานที่สอบ กำกับ ติดตามการจัดห้องสอบ การติดรายชื่อ ผู้มีสิทธิ์สอบ และเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่ป้ายประชาสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ
- 1.4) รับไฟล์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ระหว่างศูนย์สอบ
- 1.5) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในสนามสอบให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินฯ
- 1.6) สั่งพักการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีที่คณะกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่ในสนามสอบบกพร่องต่อหน้าที่หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และรายงานให้ศูนย์สอบทราบ
- 1.7) สรุปผลการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ

2) กรรมการกลาง มีหน้าที่ ดังนี้

- 2.1) ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับประธานสนามสอบในการประสานงานกับศูนย์สอบ และ ดำเนินการตามคู่มือการประเมินฯ อย่างเคร่งครัด
- 2.2) ศึกษาคู่มือการประเมินฯ สำหรับสนามสอบ ให้ชัดเจน
- 2.3) จัดเตรียมซองแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ เพื่อมอบแก่กรรมการคุมสอบก่อนเวลาสอบ
- 2.4) หลังเสร็จสิ้นการสอบ ทำหน้าที่ในการตรวจนับจำนวนแบบทดสอบ และ กระดาษคำตอบ ทั้งแบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละห้องสอบ
- 2.5) ตรวจสอบ และนับจำนวนแบบทดสอบของแต่ละห้องสอบ ในแต่ละวิชาให้ครบถ้วนมอบให้ประธานสนามสอบเก็บรักษาในที่ปลอดภัย
- 2.6) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ประธานสนามสอบมอบหมาย

3) กรรมการคุมสอบ

3.1) กำกับการดำเนินการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งภายในห้องสอบ และบริเวณใกล้เคียงให้มีความโปร่งใส ยุติธรรมในการคุมสอบ มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามคู่มือ การประเมินฯ อย่างเคร่งครัด

3.2) ปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (Covid 19)

3.3) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบ หรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ

3.4) รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริต หรือมีการทุจริตเกิดขึ้น

3.5) ห้ามบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคุมสอบเข้าในห้องสอบ

3.6) รักษาความลับของแบบทดสอบ โดยไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่น ดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่

3.7) ตรวจสอบชื่อ-สกุลผู้เรียนให้ตรงกับสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

3.8) ตรวจสอบกระดาษคำตอบ และแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน

3.9) ตรวจสอบการกรอกข้อมูล และการระบายที่ส่วนหัวของกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน (เฉพาะกรณีเด็กเข้าสอบกรณีพิเศษ)

3.10) กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ เมื่อสอบเสร็จแต่ละวิชา นำส่งประธานสนามสอบหรือผู้แทน

4) นักการภารโรง

4.1) อำนวยความสะดวกแก่ กรรมการคุมสอบ โดยดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้รับการร้องขอ

4.2) จัดเตรียมสถานที่ในการจัดการสอบให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการสอบและ จัดเตรียมสถานที่ในการติดเอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เรียบร้อย

4.3) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสนามสอบ

5) คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ

5.1) ให้กรรมการตรวจข้อสอบ รับซองกระดาษคำตอบ ซึ่งบรรจุซองบรรจุกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ และกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบตรวจสอบใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบและจำนวนกระดาษคำตอบในซองให้ถูกต้องตรงกับใบปะหน้าซอง

5.2) ให้คณะกรรมการตรวจข้อสอบอย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ฉบับโดยต้องตรวจกระดาษคำตอบของผู้เรียนทุกข้อและทุกคนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.3) นำคะแนนแบบเขียนตอบของกรรมการแต่ละคนมาหาข้อสรุป (ตัดสินใจร่วมกัน/ฉันทามติ) เพื่อให้เกิดความเที่ยงของคะแนนประเมิน แล้วระบายคะแนนลงในตอนท้ายของกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ ของผู้เข้าสอบแต่ละคน

5.4) นำกระดาษคำตอบที่ระบายคะแนนข้อสอบแบบเขียนตอบแล้วบรรจุลงในซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ โดยเรียงลำดับตามใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ เพื่อนำส่งคณะกรรมการบันทึกคะแนนต่อไป

6) คณะกรรมการบันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียน

6.1) นำแบบบันทึกคะแนนด้านคณิตศาสตร์ (แบบบันทึกคะแนน 1) และแบบบันทึกคะแนนด้านภาษาไทย (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับสำเนา ใบบันทึกคะแนนในแบบฟอร์มบันทึกคะแนน (ไฟล์ excel) ที่ดาวน์โหลดมาจากระบบ NT Access

6.2) นำไฟล์ excel ที่บันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียนแล้วเข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนนักเรียนรายบุคคลในระบบ NT Access อีกครั้งหนึ่ง โดยให้กรรมการตรวจสอบก่อนนำส่งเข้าระบบ

6.3) นำเข้าคะแนนด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย บันทึกคะแนนรายบุคคลในระบบ NT Access โดยให้กรรมการหรือผู้แทนเป็นผู้นำเข้า

6. แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ

6.1 การจัดสนามสอบและห้องสอบ

1) การจัดสนามสอบ

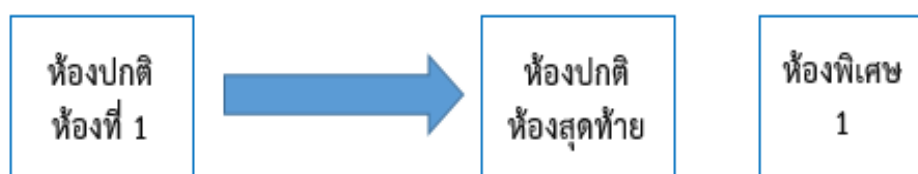
ศูนย์สอบกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสนามสอบ เพื่อหลีกเลี่ยงการเคลื่อนย้าย นักเรียนออกจากพื้นที่ ยกเว้นในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนน้อยไม่ถึง 5 คน อนุโลมให้มีการเคลื่อนย้ายไปรวมกับสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง และสามารถจัดสนามสอบได้ตามความเหมาะสมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยให้ความสำคัญถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและประหยัด งบประมาณ โดยให้จัดห้องสอบเพิ่มตามจำนวนสถานศึกษาที่นักเรียนมาร่วมสอบในสนามสอบนั้น ๆ และ ให้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) อย่างเคร่งครัด

2) การจัดห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 2 ประเภท คือ

2.1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)

2.2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)



3) จำนวนผู้เข้าสอบในห้องสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 วางแผนดำเนินการกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเคร่งครัด

6.2 ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้า ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- 1) ต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียน ที่มีรูป หรือหลักฐานอย่างอื่นที่สามารถใช้แสดงตัวตนของผู้เข้าสอบ
 - 2) ผู้เข้าสอบมาสายเกิน 15 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2548)
 - 3) ให้ผู้เข้าสอบนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลา
 - 4) ห้าม ผู้เข้าสอบนำตำรา เอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ
 - 5) อนุญาต ให้ผู้เข้าสอบนำนาฬิกาเข้าห้องสอบเฉพาะนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น
- อุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบต้องเตรียมมาในวันสอบ ได้แก่

- 1) ดินสอดำ 2B ใช้สำหรับระบายคำตอบ
- 2) ยางลบ
- 3) กบเหลาดินสอ

6.3 กรณีขาดสอบ

- 1) เมื่อเสร็จสิ้นการสอบให้เก็บกระดาษคำตอบของผู้ขาดสอบ ให้กรรมการคุมสอบระบาย ในช่อง “ขาดสอบ” แล้วเก็บรวบรวมกระดาษคำตอบตามเลขที่นั่งสอบ
- 2) ให้กรรมการคุมสอบเก็บกระดาษคำตอบของผู้ขาดสอบเรียงตามเลขที่นั่งสอบปกติ
- 3) ให้กรรมการคุมสอบ ระบุว่า “ขาดสอบ” ด้วยหมึกสีแดง ในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ

6.4 กำหนดการบริหารจัดการสอบ (ห้องสอบ)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ก่อนถึงเวลาสอบ 15 นาที	ให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ กรรมการคุมสอบตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัว ประชาชน หรือหลักฐานอย่างอื่นที่แสดงตัวตนของผู้เข้าสอบ รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 10 นาที	1. ให้ผู้เข้าสอบ 2 คน ตรวจสอบแบบทดสอบ เพื่อยืนยันความเรียบร้อยของแบบทดสอบ แล้วลงลายมือชื่อในส่วนท้ายของ แบบ สพฐ.2 2. แจกกระดาษคำตอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบ จากน้อยไปหามาก 3. แจ้งให้ผู้เข้าสอบตรวจสอบว่ากระดาษคำตอบเป็นของตนเอง และลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 5 นาที	แจกแบบทดสอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบ จากน้อยไปหามาก
เมื่อถึงเวลาสอบ	ประกาศให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำแบบทดสอบ
ระหว่างการสอบ	1. ดูแลการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตหรือกระทำผิดระเบียบระหว่างการสอบ 2. ดูแลให้ผู้เข้าสอบ และกรรมการกำกับห้องสอบ สวมหน้ากากอนามัยในระหว่างการสอบ
เมื่อเวลาสอบผ่านไป 30 นาที	ให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ แบบ สพฐ.2
ก่อนหมดเวลาสอบ 5 นาที	ประกาศเวลาให้ผู้เข้าสอบทราบเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบและการระบายคำตอบ
เมื่อหมดเวลาสอบ	1. ประกาศหมดเวลา 2. แจ้งให้ผู้เข้าสอบหยุดการสอบ 3. ตรวจสอบการลงชื่อ-สกุล และเลขที่นั่งสอบของผู้เข้าสอบ และตรวจดูการลงลายมือชื่อบนหัวกระดาษของผู้เข้าสอบทุกคน 4. เก็บแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนที่ระบุไว้บนหน้าซอง เพื่อนำส่งประธานสนามสอบ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
หลังสอบเสร็จแต่ละวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบตามดุลพินิจของกรรมการคุมสอบ 2. กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบทุกคน 3. กรรมการคุมสอบนำกระดาษคำตอบเขียนตอบ และกระดาษคำตอบเลือกตอบ เรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบจากน้อยไปมาก แล้วบรรจุในซอง โดยไม่ผนึก เพื่อนำส่ง ประธานสนามสอบ 4. กรรมการคุมสอบอย่างน้อย 1 คน ร่วมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน กับประธานสนามสอบ และเป็นสักขีพยานในการบรรจุซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 สมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ตารางสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดสอบในวันที่ 15 มีนาคม 2565 รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันอังคาร ที่ 15 มีนาคม 2565	08.30 - 10.00 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 - 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	90 นาที

NT : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2564

ภายในวันที่ 31 มกราคม 2565
สถานศึกษาดำเนินการแจ้งความประสงค์ในการจัดสอบ

15 กุมภาพันธ์ 2565 เป็นต้นไป	15 มีนาคม 2565	19-23 มีนาคม 2565
สถานศึกษาดาวนิโหดไฟล์เอกสาร จากโปรแกรม NT ACCESS ประกอบด้วย - ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวนักเรียน และคะแนนสอบของนักเรียน - ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับ กรอกคะแนนสอบ - ไฟล์ VDO อธิบายการนำคะแนนเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2565 สพ.ลุดดธานี เขต 1 ประชุมชี้แจงการจัดสอบ	สถานศึกษาในสังกัด และกลุ่มเป้าหมายพัฒนา ที่ประสงค์จัดสอบ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT : National Test ปฏิบัติตามระเบียบการจัดสอบ และดำเนินการขั้นตอน	สถานศึกษาในสังกัด และกลุ่มเป้าหมายพัฒนาที่จัดสอบ สถานศึกษานำส่งข้อมูลส่วนตัวนักเรียน และคะแนนสอบของนักเรียน เข้าสู่ระบบ NT Access ระหว่างวันที่ 19-23 มีนาคม 2565

27 เมษายน 2565 รายงานผลการประเมินเข้าสู่ระบบ NT Access: ผู้ประสานงาน คน.วิมลภา อิมแสง โทร 087-2259901 ID Line: jironort09 : ผู้ดูแลระบบ คน.กัญญส พรมนาโร โทร 0956596444 ID Line: sv.lamud

หมายเหตุ ประกาศผลการสอบวันที่ 27 เมษายน พ.ศ.2565

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

แสดงรายละเอียดดังตาราง

2.1 เครื่องมือการวัดความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ข้อสอบเลือกตอบ 26 ข้อ ข้อสอบแบบ
เติมคำตอบ 3 ข้อ และข้อสอบแสดงวิธีทำ 1 ข้อ

2.2 เครื่องมือการวัดความสามารถด้านภาษาไทย ข้อสอบเลือกตอบ 26 ข้อ ข้อสอบเขียนตอบสั้น
3 ข้อ และข้อสอบเขียนตอบอิสระ 1 ข้อ

3. กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ประเด็น	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นที่สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วันที่ประเมิน	15 มีนาคม 2565
ผู้ดำเนินการ จัดสอบ	- ศูนย์ประสานงานจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - สถานศึกษาที่มีความสมัครใจทดสอบเป็นสนามสอบ
การจัดส่งไฟล์ ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบ เข้าถึงข้อมูลตามหนังสือแจ้งการดำเนินการประเมิน ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ประกอบด้วย 1) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ 2) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน 3) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ 4) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access 5) ไฟล์วิธีที่ศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
การจัดพิมพ์เครื่องมือ และคู่มือ	สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบร่วมกันจัดพิมพ์คู่มือ และเครื่องมือตามความเหมาะสม
ประชุมชี้แจง	ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสพป.อุดรธานี เขต 1 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
การจัดห้องสอบ	สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบจัดห้องสอบโดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด
กรรมการคุมสอบ	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ 2 คน ให้สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับ สนามสอบโดยใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน พิจารณาตาม ความเหมาะสม
ดำเนินการจัดสอบ	ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน NT : National Test วันที่ 15 มีนาคม 2565
ช่วงเวลา ที่ สถานศึกษานำส่ง คะแนนเข้าระบบ NT Access	ระหว่างวันที่ 19 – 23 มีนาคม 2565 จำแนกเป็น สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบนำส่งข้อมูลส่วนตัวนักเรียน และคะแนนสอบของนักเรียน เข้าสู่ระบบ NT Access
การรายงาน ผลการประเมิน	ประกาศผลการประเมินผ่านระบบ NT Access วันที่ 27 เมษายน 2565
การเข้าดู ผลการทดสอบ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าดูผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ ประกาศผลสอบเป็นต้นไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของการประเมินคุณภาพผู้เรียนในครั้งนี้มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 คณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียน
 - 1.2 คณะกรรมการสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และกรรมการกำกับห้องสอบห้องละ 2 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พุทธศักราช 2548 และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
3. ดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษา และออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดสอบของแต่ละสนามสอบ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง
4. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะการบรรยาย และเปรียบเทียบ

1. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ
2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 – 2564

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
X	แทน	คะแนนของแต่ละคน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละคน
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร (สมบัติ ท้ายเรือคำ. 2546 : 103)

$$p = \frac{f}{N}$$

เมื่อ p	แทน	ร้อยละ
f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 108)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2}{N(N-1)} - (\sum X)^2}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
\sum	แทน	ผลรวม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากผู้เข้าสอบ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ
3. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

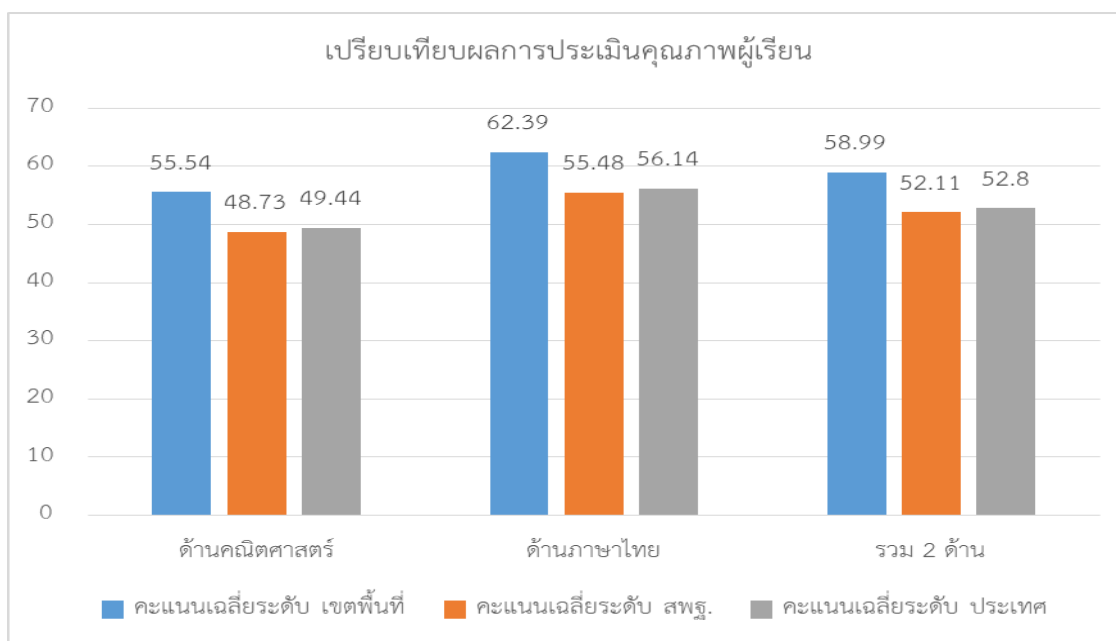
การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับประเทศ จากโรงเรียนทั้งหมด 24,735 แห่ง จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 446,037 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 402,994 คน และนักเรียนพิเศษ จำนวน 43,043 คน แสดงในตาราง 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	55.54	48.73	49.44	6.81	6.10
ด้านภาษาไทย	62.39	55.48	56.14	6.91	6.25
รวม 2 ด้าน	58.99	52.11	52.80	6.88	6.19

จากตารางที่ 3 พบว่าการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.88 และ 6.19

เมื่อพิจารณารายด้านความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.81 และ 6.10 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.91 และ 6.25 สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ 197 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบ ประเภทปกติ จำนวน 3,271 คน แสดงในตารางที่ 4 และกลุ่มโรงเรียนในตาราง 5-23 ดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563	ผลการพัฒนา
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เฉลี่ยรวม		
		(55.54)	(62.39)	(58.99)	(48.75)	
1	บ้านหมากแข้ง	37.17	47.22	42.20	45.49	-3.29
2	บ้านเซประชานุกูล	75.40	84.40	79.90	63.56	16.34
3	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	37.92	57.07	47.50	34.68	12.82
4	บ้านจันทรีวิไล	52.12	60.56	56.34	40.82	15.52
5	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	73.00	82.00	77.50	46.08	31.42

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
6	บ้านเลี่ยมพิลึก	82.20	71.30	76.75	75.47	1.28
7	บ้านหนองตุม	59.50	59.65	59.57	47.66	11.91
8	อนุบาลอุตรธานี	43.50	52.63	48.06	54.95	-6.89
9	บ้านเลื่อม	72.41	65.66	69.04	57.57	11.47
10	บ้านหนองบัว	90.30	82.35	86.32	39.54	46.78
11	บ้านหนองตุ	65.63	63.05	65.32	60.55	4.77
12	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	70.25	71.25	70.75	52.43	18.32
13	บ้านหนองเหล็ก	68.00	71.00	69.50	47.81	21.69
14	บ้านดงอุดม	63.83	71.00	67.41	40.08	27.33
15	ชุมชนบ้านเดื่อวิทยา	65.00	63.00	64.00	77.37	-13.37
16	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	69.71	79.42	74.57	66.80	7.77
17	บ้านดงเค็ง (นำวิวัฒนาอูปถัมภ์)	67.56	69.28	68.42	39.08	29.34
18	บ้านคำกั้ง	83.41	84.91	84.16	43.04	41.12
19	บ้านตาด	44.55	55.91	50.23	35.08	15.15
20	บ้านโนนเตื่อ	64.54	68.13	66.34	45.60	20.74
21	บ้านสุขสมบูรณ์	58.90	52.31	55.61	28.65	26.96
22	ชุมชนสามพร้าว	36.00	48.72	42.36	38.54	3.82
23	บ้านหนองบุนาหล้า	72.33	77.83	75.08	51.64	23.44
24	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	26.00	46.10	36.05	35.33	0.72
25	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อ	79.66	82.00	80.83	54.17	26.66
26	บ้านศรีบุญเรือง	38.25	32.50	35.37	74.50	-39.13
27	บ้านโสกน้ำขาว	49.00	34.18	41.59	49.86	-8.27
28	บ้านศรีเชียงใหม่	32.37	43.37	37.87	27.60	10.27
29	บ้านกุดลิงจ้อหนองแก	51.00	61.00	56.00	41.68	14.32
30	บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา	60.28	65.42	62.85	30.55	32.30
31	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	70.90	81.18	76.04	53.70	22.34
32	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	64.16	63.91	64.04	41.31	22.73
33	บ้านนาสมบูรณ์	52.33	47.83	50.08	43.25	6.83

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
34	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	82.00	81.25	81.62	76.32	5.30
35	บ้านนิคมพัฒนา	53.83	75.75	64.79	39.56	25.23
36	บ้านนาแอง	80.25	82.87	81.56	40.60	40.96
37	บ้านหนองไอนหนองฮาง	68.50	79.00	73.75	43.38	30.37
38	บ้านเชียงพิณ	33.14	80.07	56.60	57.21	-0.61
39	นาคคลองหนองศรีคามวิทยา	37.85	48.35	43.10	36.75	6.35
40	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	94.60	93.90	94.25	57.87	36.38
41	ผ่านศึกสงเคราะห์	77.42	74.07	75.75	58.17	17.58
42	บ้านหลุบหวายป่าขาม	35.40	49.70	42.55	43.25	-0.70
43	บ้านโนนสะอาดผาสุข	37.16	52.69	44.93	44.54	0.39
44	บ้านท่าตูมตงสระพัง	52.61	60.69	56.65	47.40	9.25
45	มิตรภาพ 6	89.54	94.22	91.88	0.00	91.88
46	บ้านโนนยางโนนบ่อ	50.75	71.87	61.31	40.40	20.91
47	บ้านขมิ้นบ่อโคลน	75.75	76.50	76.12	54.68	21.44
48	บ้านดอนหวาย	34.66	59.50	47.08	48.83	-1.75
49	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข้า)	92.00	89.78	90.89	61.25	29.64
50	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	96.50	92.33	94.41	68.45	25.96
51	บ้านเหล่าดอนแดง	61.50	61.25	61.37	35.87	25.50
52	บ้านนาคำหลวง	80.68	82.18	81.43	51.26	30.17
53	บ้านงอยเลิงทอง	74.16	70.91	72.54	63.00	9.54
54	ประชาสามัคคี	60.50	79.17	69.83	32.39	37.44
55	บ้านหมากตูมดอนยานาง	69.88	80.50	75.19	38.00	37.19
56	บ้านเม่น	69.28	67.64	68.46	54.39	14.07
57	บ้านขาว	46.25	81.37	63.81	61.80	2.01
58	บ้านดู่	89.50	88.50	89.00	74.31	14.69
59	บ้านหัวบึง	60.54	79.72	70.13	57.41	12.72
60	บ้านพรานเหมือน	79.84	80.57	80.21	64.56	15.65
61	บ้านเก่าน้อย	97.00	92.00	94.50	29.25	65.25

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
62	หนองสำโรงวิทยา	58.62	58.43	58.53	52.75	5.78
63	บ้านเชียงพัง	31.40	77.40	54.40	51.92	2.48
64	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	62.71	65.64	64.17	67.73	-3.56
65	บ้านนาทาม	0.00	0.00	0.00	32.00	-32.00
66	ชุมชนโนนสูง	47.48	67.33	57.40	38.95	18.45
67	บ้านหนองตะไค้	86.50	82.87	84.68	65.00	19.68
68	บ้านแม่พันธ์	76.33	82.00	79.16	40.87	38.29
69	บ้านหนองไผ่หนองหิน	92.00	95.50	93.75	70.80	22.95
70	บ้านหนองนาเจริญ	70.00	75.50	72.75	48.05	24.70
71	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	60.40	77.60	69.00	39.77	29.23
72	บ้านหนองโสกดาว	50.11	72.72	61.42	43.62	17.80
73	บ้านข้าวสาร	62.00	39.80	50.90	46.43	4.47
74	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	41.12	0.00	0.00	28.41	-28.41
75	บ้านอีเลี่ยน	45.28	51.38	48.33	49.75	-1.42
76	บ้านหนองนาคำ	72.90	57.51	65.20	51.35	13.85
77	บ้านหนองหว้าหนองไผ่	62.21	56.85	59.53	32.91	26.62
78	บ้านหนองแก	46.28	46.42	46.35	26.00	20.35
79	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	34.50	51.46	42.98	42.47	0.51
80	บ้านพรสวรรค์	61.00	62.66	61.83	41.83	20.00
81	บ้านเชียงยืน	30.26	32.50	31.38	39.95	-8.57
82	บ้านหนองหลอด	77.30	94.35	85.82	50.56	35.26
83	บ้านอีหลุ่ง	62.50	73.30	67.90	43.60	24.30
84	บ้านจำปา	65.54	67.50	66.52	41.96	24.56
85	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	81.60	84.60	83.10	56.25	26.85
86	ป่อน้อยประชาสรรค์	78.71	83.35	81.03	57.03	24.00
87	บ้านนาเอี้ย	75.00	77.00	76.00	31.41	44.59
88	บ้านหนองน้ำเค็ม	63.50	69.00	66.25	66.40	-0.15
89	อนุบาลเพ็ญประชานุกุล	46.60	56.30	51.45	54.39	-2.94

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
90	บ้านโพนงามหนองตุ	77.66	85.63	81.65	53.83	27.82
91	บ้านนาสีนวล	46.00	58.50	52.25	46.58	5.67
92	บ้านนาสอนโพนทัน	76.00	85.80	80.90	71.91	8.99
93	บ้านโคกกลาง	66.82	61.63	64.22	50.56	13.66
94	บ้านใหม่	65.75	65.50	65.62	55.70	9.92
95	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	55.16	63.08	59.12	63.87	-4.75
96	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์	33.18	47.27	40.22	45.71	-5.49
97	ชุมชนบ้านธาตุ	56.90	70.54	63.72	50.36	13.36
98	บ้านสังขาวังน้ำขาว	94.85	89.35	92.10	56.80	35.30
99	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	66.88	66.44	66.66	56.01	10.65
100	นิคมโนนสมบูรณ์	67.50	70.50	69.00	39.12	29.88
101	บ้านนาคอมนาดอกไม้	75.83	74.50	75.16	54.46	20.70
102	บ้านดอนแก้ว	71.00	78.00	74.50	50.60	23.90
103	บ้านยามกาใหญ่	82.60	88.80	85.70	25.50	60.20
104	บ้านนาพูนทรัพย์	73.50	72.56	73.03	72.00	1.03
105	สุขเส้าวิทยา	64.71	83.42	74.07	57.47	16.60
106	บ้านดงปอ	94.28	92.00	93.14	87.18	5.96
107	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	82.12	87.46	84.79	60.84	23.95
108	บ้านแพงศรี	59.66	67.50	63.58	64.35	-0.77
109	บ้านหนองแสนดอนโนนสร้างคำ	64.40	63.40	63.90	60.90	3.00
110	ดงยางวังโตนวิทยา	75.71	68.03	71.87	70.62	1.25
111	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	52.81	50.45	51.63	46.21	5.42
112	บ้านยางซอ	44.08	48.87	46.47	41.37	5.10
113	บ้านนาทรายนาม่วง	55.60	74.80	65.20	49.59	15.61
114	บ้านทอนดอนยาว	75.40	80.60	78.00	29.07	48.93
115	บ้านสร้างแป้น	45.27	57.95	51.61	27.67	23.94
116	บ้านห้วย	77.00	76.50	76.75	34.33	42.42
117	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	29.38	45.61	37.50	52.72	-15.22

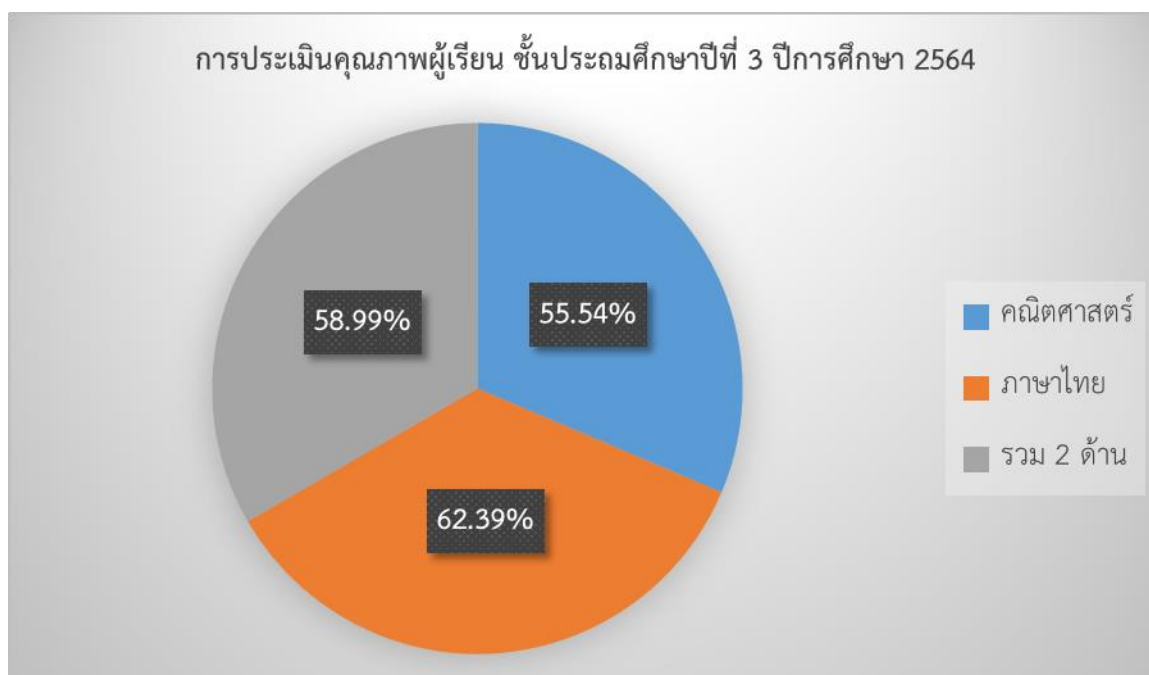
ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
118	บ้านท่าหนาด	60.12	64.50	62.31	30.41	31.90
119	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	59.06	62.23	60.65	65.37	-4.72
120	บ้านนาดี	68.80	78.30	73.55	37.75	35.80
121	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	38.41	53.95	46.18	33.11	13.07
122	บ้านดงใหญ่	63.80	89.30	76.55	28.60	47.95
123	บ้านดอนข่าคำฝักหนามประชาสามัคคี	61.36	70.13	65.75	29.96	35.79
124	บ้านโพนเลาโพนทอง	60.20	72.10	66.15	40.03	26.12
125	บ้านหมู่ม่นโพนโนนสะอาด	82.27	82.72	82.50	30.52	51.98
126	บ้านนาพู่	59.60	59.06	59.33	38.14	21.19
127	บ้านปาก้าวดอนแดง	84.40	80.20	82.30	75.12	7.18
128	บ้านหลวงหัวสวย	63.50	83.20	73.35	57.50	15.85
129	บ้านศรีบุญเรือง	30.71	37.35	34.03	27.56	6.47
130	บ้านกิวดงมะไฟ	61.50	63.31	62.40	52.66	9.74
131	บ้านดำน	54.30	63.10	58.70	43.91	14.79
132	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	81.15	93.36	87.26	62.89	24.37
133	บ้านเหล่าดอนเงิน	74.18	77.90	76.04	34.42	41.62
134	บ้านหนองผง	85.00	86.50	85.75	52.87	32.88
135	บ้านยาง (ครูราษฎร์วิทยา)	93.66	94.00	93.83	32.35	61.48
136	บ้านหนองกุง	80.90	84.95	82.92	55.57	27.35
137	บ้านดงขันทอง	55.25	60.25	57.75	0.00	57.75
138	บ้านดงศรีสำราญ	48.75	62.25	55.50	53.66	1.84
139	บ้านเตาไห	60.00	58.00	59.00	58.68	0.32
140	บ้านหม้อ	79.00	78.00	78.50	68.46	10.04
141	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	42.33	55.00	48.66	47.91	0.75
142	บ้านคอนเลียบ	56.00	56.75	56.37	48.27	8.10
143	บ้านโนนสว่าง	86.75	85.12	85.93	50.42	35.51
144	บ้านหนองบัวบาน	34.25	41.50	37.87	29.25	8.62
145	บ้านจอมศรี	40.20	45.85	43.02	35.80	7.22

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
146	บ้านข้าฟุ้งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	81.53	82.00	81.76	48.19	33.57
147	บ้านหนองบ่อ	55.88	75.66	65.77	47.52	18.25
148	บ้านสะอาดนาพันศรีเจริญ	72.07	73.05	72.56	50.89	21.67
149	จอมतालโนนดูโนนสำราญ	36.03	47.18	41.61	43.36	-1.75
150	บ้านยามกาโนนคำ	70.27	80.04	75.15	35.31	39.84
151	ชุมชนกุดหมากไฟ	60.70	56.87	58.78	55.00	3.78
152	บ้านโคกล่าม	60.00	67.92	63.96	38.53	25.43
153	บ้านหนองแวงจุมพล	75.41	79.67	77.54	55.57	21.97
154	บ้านหนองบัวเงิน	66.75	84.25	75.50	35.90	39.60
155	บ้านอุบมุง	63.45	73.63	68.54	41.54	27.00
156	บ้านห้วยไร่	58.85	57.42	58.14	45.79	12.35
157	บ้านโคกผักหอม	74.12	76.06	75.09	50.06	25.03
158	บ้านดงบัง	82.00	80.75	81.37	67.45	13.92
159	บ้านโนนชัยศรี	51.60	47.00	49.30	72.00	-22.70
160	รัฐประชา 509	73.50	73.50	73.50	77.83	-4.33
161	บ้านโนนหวาย	53.63	60.36	57.00	52.05	4.95
162	บ้านโคกหนองแสง	87.11	88.16	87.63	51.08	36.55
163	บ้านเสาเล้า	72.00	69.00	70.50	41.18	29.32
164	บ้านโนนสำราญ	62.55	64.72	63.63	27.00	36.63
165	อนุบาลหนองวัวซอ	48.82	64.31	56.57	34.23	22.34
166	บ้านหมากหญ้า	86.42	85.75	86.08	39.04	47.04
167	บ้านโคกก่องหนองแวงยาว	0.00	0.00	0.00	46.56	-46.56
168	ชุมชนหนองแสง	67.60	67.40	67.50	55.80	11.70
169	บ้านหนองแวงสีคำหมากคูน	51.35	57.42	54.39	40.67	13.72
170	บ้านหนองบัวบาน	28.47	38.73	33.60	43.64	-10.04
171	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	79.80	78.95	79.37	76.61	2.76
172	บ้านหนองแสงสร้อย	60.45	51.92	56.18	31.65	24.53
173	บ้านหนองอ้อน้อย	64.25	73.00	68.62	23.75	44.87

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
174	บ้านหนองแวงเดิดเกษตรสมบูรณ์	64.25	61.25	62.75	36.83	25.92
175	บ้านน้ำพัน	44.68	49.87	47.28	69.23	-21.95
176	บ้านเลา	65.85	69.92	67.89	48.25	19.64
177	อนุบาลสร้างคอม	66.74	71.81	69.28	51.99	17.29
178	บ้านดอนเตี๊	44.53	47.30	45.91	40.65	5.26
179	บ้านดอนบาก	41.00	44.00	42.50	47.00	-4.50
180	บ้านท่าเสียว	72.33	74.55	73.44	62.13	11.31
181	บ้านโนนชาดวรุบลวิทยา	63.71	66.57	65.14	75.56	-10.42
182	บ้านโนนนกหอ(เพ็งแสนวิทยา)	57.50	65.25	61.37	41.93	19.44
183	บ้านดงผักเทียม	42.00	49.50	45.75	45.87	-0.12
184	บ้านเชียงดา	82.66	85.33	84.00	53.22	30.78
185	บ้านแมดวิทยาคม	74.28	82.42	78.35	71.55	6.80
186	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	87.25	90.00	88.62	64.28	24.34
187	บ้านไชยพอง	83.50	75.00	79.25	55.75	23.50
188	บ้านนาสะอาด	46.00	45.62	45.81	37.43	8.38
189	โคกโพธิ์วิทยา	45.31	58.21	51.76	31.47	20.29
190	บ้านนาน้ำชุ่ม	60.63	59.84	60.24	39.87	20.37
191	บ้านยวด	49.00	61.00	55.00	55.81	-0.81
192	บ้านขาด	49.50	62.37	55.93	50.26	5.67
193	บ้านนามั่ง	32.00	46.29	39.14	44.73	-5.59
194	บ้านน้ำเที่ยง	85.00	86.80	85.90	33.56	52.34
195	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	67.33	62.33	64.83	47.95	16.88
196	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	73.83	75.16	74.50	50.25	24.25
197	บ้านหินโงม	88.12	94.50	91.31	44.00	47.31
198	บ้านกกสะท้อนเครือหวายดิน	-	-	-	46.87	-
199	บ้านหนองคอนแสน	-	-	-	0	-
200	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	-	-	-	28.5	-
201	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	-	-	-	31.1	-

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
202	บ้านโนนสวรรค์	-	-	-	48.16	-
203	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	-	-	-	35.32	-
204	หนองไฮวิทยา	-	-	-	53.7	-
205	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	-	-	-	45.51	-
206	บ้านโคกลาด	-	-	-	37.11	-
207	ชุมชนหม่อมน์วิทยาสรรค์	-	-	-	36.66	-
208	บ้านโก๋ย	-	-	-	37.68	-
209	บ้านจำปาโนนสะอาด	-	-	-	53.28	-
210	บ้านหนองตอสูงแคน	-	-	-	40.67	-
211	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	-	-	-	32.45	-
212	บ้านโคกสว่าง	-	-	-	36.75	-
213	บ้านนาพัง	-	-	-	50.25	-
214	บ้านดงยางนารายณ์	-	-	-	55.6	-
215	บ้านหนองอ้อ	-	-	-	49.38	-
216	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	-	-	-	52.59	-
217	บ้านผาสิ่งห์	-	-	-	39.61	-
218	บ้านโคกสว่าง	-	-	-	33	-
219	โสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (197 โรงเรียน)		55.54	62.39	58.99	48.75	10.24
S.D.		22.04	20.26	39.42		

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 197 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.54 ด้านภาษาไทย พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.39 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.99 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10.24 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนาทาม และโรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวงยาว นักเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์การประเมิน ซึ่งสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ตารางที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 1

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านหมากแข้ง	37.17	47.22	42.20	45.49	-3.29
2	บ้านดอนอุดม(เนยอุปลัมภ์)	73.00	82.00	77.50	46.08	31.42
3	บ้านหนองบัว	90.30	82.35	86.32	39.54	46.78
4	บ้านหนองตุ	65.63	63.05	65.32	60.55	4.77
5	บ้านหนองเหล็ก	68.00	71.00	69.50	47.81	21.69
6	ชุมชนบ้านเตี้อวิทยา	65.00	63.00	64.00	77.37	-13.37
7	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	69.71	79.42	74.57	66.80	7.77
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (7 โรงเรียน)		66.97	69.72	68.49	54.81	13.68

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 7 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.97 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.72 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.49 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 13.68

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 2

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	37.92	57.07	47.50	34.68	12.82
2	บ้านจันทรีวิไล	52.12	60.56	56.34	40.82	15.52
3	บ้านเลี่ยมพิลึก	82.20	71.30	76.75	75.47	1.28
4	บ้านหนองตุม	59.50	59.65	59.57	47.66	11.91
5	อนุบาลอุดรธานี	43.50	52.63	48.06	54.95	-6.89
6	บ้านดงเค็ง (นำวิวัฒนาอุปถัมภ์)	67.56	69.28	68.42	39.08	29.34
7	บ้านคำกั้ง	83.41	84.91	84.16	43.04	41.12
8	บ้านศรีเชียงใหม่	32.37	43.37	37.87	27.60	10.27
9	บ้านกุดลิงง้อหนองแก	51.00	61.00	56.00	41.68	14.32
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (9 โรงเรียน)		56.62	62.20	59.41	45.00	14.41

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 2 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 56.62 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.20 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 59.41 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 14.41

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 3

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านหนองขุนเหล่าหลักวิทยา	60.28	65.42	62.85	30.55	32.30
2	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	70.90	81.18	76.04	53.70	22.34
3	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	64.16	63.91	64.04	41.31	22.73
4	บ้านนาสมบูรณ์	52.33	47.83	50.08	43.25	6.83
5	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	82.00	81.25	81.62	76.32	5.30
6	บ้านนิคมพัฒนา	53.83	75.75	64.79	39.56	25.23
7	บ้านนาแอง	80.25	82.87	81.56	40.60	40.96
8	บ้านหนองโพนหนองฮาง	68.50	79.00	73.75	43.38	30.37
9	บ้านเชียงพิณ	33.14	80.07	56.60	57.21	-0.61
10	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	37.85	48.35	43.10	36.75	6.35
11	บ้านจำปา	65.54	67.50	66.52	41.96	24.56
12	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	-	-	-	28.5	-
13	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	-	-	-	31.1	-
14	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	-	-	-	35.32	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (14 โรงเรียน)		47.77	55.22	51.50	42.82	15.45

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 3 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 11 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 47.77 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.22 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.50 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 15.45

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพกลุ่มโรงเรียนเมือง 4

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านเลื่อม	72.41	65.66	69.04	57.57	11.47
2	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อุปถัมภ์)	70.25	71.25	70.75	52.43	18.32
3	บ้านดงอุดม	63.83	71.00	67.41	40.08	27.33
4	บ้านเม่น	69.28	67.64	68.46	54.39	14.07
5	บ้านขาว	46.25	81.37	63.81	61.80	2.01
6	บ้านคู	89.50	88.50	89.00	74.31	14.69
7	บ้านหัวบึง	60.54	79.72	70.13	57.41	12.72
8	บ้านพรานเหมือน	79.84	80.57	80.21	64.56	15.65
9	บ้านแก่น้อย	97.00	92.00	94.50	29.25	65.25
10	หนองสำโรงวิทยา	58.62	58.43	58.53	52.75	5.78
11	บ้านเชียงพัง	31.40	77.40	54.40	51.92	2.48
12	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	62.71	65.64	64.17	67.73	-3.56
13	บ้านนาทาม	0.00	0.00	0.00	32.00	-32.00
14	บ้านพรสวรรค์	61.00	62.66	61.83	41.83	20.00
15	ชุมชนหม่อมน์วิทยาสรรค์	-	-	-	36.66	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (15 โรงเรียน)		57.51	64.12	60.82	51.65	11.61

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 4 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 14 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 57.51 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.12 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.82 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 11.61

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพกลุ่มโรงเรียนเมือง 5

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านตาด	44.55	55.91	50.23	35.08	15.15
2	บ้านโนนเตี้อ	64.54	68.13	66.34	45.60	20.74
3	บ้านสุขสมบูรณ์	58.90	52.31	55.61	28.65	26.96
4	บ้านศรีบุญเรือง	38.25	32.50	35.37	74.50	-39.13
5	บ้านโสภณน้ำขาว	49.00	34.18	41.59	49.86	-8.27
6	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	94.60	93.90	94.25	57.87	36.38
7	ผ่านศึกสงเคราะห์	77.42	74.07	75.75	58.17	17.58
8	บ้านหลุบหวายป่าขาม	35.40	49.70	42.55	43.25	-0.70
9	บ้านโนนสะอาดผาสุข	37.16	52.69	44.93	44.54	0.39
10	บ้านกกสะท้อนเครือหวายดิน	-	-	-	46.87	-
11	หนองไฮวิทยา	-	-	-	53.7	-
12	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	-	-	-	45.51	-
13	บ้านโคกลาด	-	-	-	37.11	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (13 โรงเรียน)		38.45	39.49	38.97	47.75	5.32

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 5 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.45 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.49 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.97 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 5.32

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 6

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านเซประชาอุทิศ	75.40	84.40	79.90	63.56	16.34
2	ชุมชนสามพร้าว	36.00	48.72	42.36	38.54	3.82
3	บ้านหนองบุนาหล้า	72.33	77.83	75.08	51.64	23.44
4	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	26.00	46.10	36.05	35.33	0.72
5	บ้านคอนหาดดงเหล่าต้อง	79.66	82.00	80.83	54.17	26.66
6	บ้านอีเลียน	45.28	51.38	48.33	49.75	-1.42
7	บ้านหนองนาคำ	72.90	57.51	65.20	51.35	13.85
8	บ้านหนองหัวหนองไผ่	62.21	56.85	59.53	32.91	26.62
9	บ้านหนองแก	46.28	46.42	46.35	26.00	20.35
10	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	34.50	51.46	42.98	42.47	0.51
11	บ้านหนองคอนแสน	-	-	-	0	-
12	บ้านโก้ย	-	-	-	37.68	-
13	บ้านจำปาโนนสะอาด	-	-	-	53.28	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (13 โรงเรียน)		42.35	46.36	44.35	41.28	10.07

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 6 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.35 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 46.36 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.35 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10.07

ตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 7

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านท่าตุมตงสระพัง	52.61	60.69	56.65	47.40	9.25
2	มิตรภาพ 6	89.54	94.22	91.88	0.00	91.88
3	บ้านโนนยางโนนบ่อ	50.75	71.87	61.31	40.40	20.91
4	บ้านขมิ้นบ่อโคลน	75.75	76.50	76.12	54.68	21.44
5	บ้านดอนหวาย	34.66	59.50	47.08	48.83	-1.75
6	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	92.00	89.78	90.89	61.25	29.64
7	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	96.50	92.33	94.41	68.45	25.96
8	บ้านเหล่าดอนแตง	61.50	61.25	61.37	35.87	25.50
9	บ้านนาคำหลวง	80.68	82.18	81.43	51.26	30.17
10	บ้านงอยเลิงทอง	74.16	70.91	72.54	63.00	9.54
11	ประชาสามัคคี	60.50	79.17	69.83	32.39	37.44
12	บ้านหมากตุมดอนยานาง	69.88	80.50	75.19	38.00	37.19
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (12 โรงเรียน)		69.88	76.58	73.23	45.13	28.10

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 7 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.88 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.58 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.23 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 28.10

ตารางที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 8

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านเชียงยืน	30.26	32.50	31.38	39.95	-8.57
2	บ้านหนองหลอด	77.30	94.35	85.82	50.56	35.26
3	บ้านอีหลุง	62.50	73.30	67.90	43.60	24.30
4	บ้านจำปา	65.54	67.50	66.52	41.96	24.56
5	บ้านปอฆมิทิตลอนุสรณ์ 6	81.60	84.60	83.10	56.25	26.85
6	บ่อน้อยประชาสรรค์	78.71	83.35	81.03	57.03	24.00
7	บ้านนาเยี่ย	75.00	77.00	76.00	31.41	44.59
8	บ้านหนองน้ำเค็ม	63.50	69.00	66.25	66.40	-0.15
9	บ้านโนนสวรรค์	-	-	-	48.16	-
10	บ้านหนองตอสูงแคน	-	-	-	40.67	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (10 โรงเรียน)		53.44	58.16	55.80	47.60	17.08

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 8 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.44 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.16 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.80 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 17.08

ตารางที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเมือง 9

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	ชุมชนโนนสูง	47.48	67.33	57.40	38.95	18.45
2	บ้านหนองตะไก่อ	86.50	82.87	84.68	65.00	19.68
3	บ้านแม่พนธ์	76.33	82.00	79.16	40.87	38.29
4	บ้านหนองไผ่หนองหิน	92.00	95.50	93.75	70.80	22.95
5	บ้านหนองนาเจริญ	70.00	75.50	72.75	48.05	24.70
6	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	60.40	77.60	69.00	39.77	29.23
7	บ้านหนองโสกดาว	50.11	72.72	61.42	43.62	17.80
8	บ้านข้าวสาร	62.00	39.80	50.90	46.43	4.47
9	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	41.12	0.00	0.00	28.41	-28.41
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (9 โรงเรียน)		65.10	65.92	63.23	46.88	16.35

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเมือง 9 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.10 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.92 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.23 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 16.35

ตารางที่ 14 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 1

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	อนุบาลเพ็ญประชานุกูล	46.60	56.30	51.45	54.39	-2.94
2	บ้านโพนงามหนองตุ	77.66	85.63	81.65	53.83	27.82
3	บ้านนาสีนวล	46.00	58.50	52.25	46.58	5.67
4	บ้านนาส่อนโพนทัน	76.00	85.80	80.90	71.91	8.99
5	บ้านโคกกลาง	66.82	61.63	64.22	50.56	13.66
6	บ้านใหม่	65.75	65.50	65.62	55.70	9.92
7	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	55.16	63.08	59.12	63.87	-4.75
8	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์	33.18	47.27	40.22	45.71	-5.49
9	สุขเส้าวิทยา	64.71	83.42	74.07	57.47	16.60
10	บ้านดงปอ	94.28	92.00	93.14	87.18	5.96
11	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	82.12	87.46	84.79	60.84	23.95
12	บ้านแพงศรี	59.66	67.50	63.58	64.35	-0.77
13	บ้านหนองแสนดอนสร้างคำ	64.40	63.40	63.90	60.90	3.00
14	ดงยางวังโตนวิทยา	75.71	68.03	71.87	70.62	1.25
15	บ้านหนองบัวบาน	34.25	41.50	37.87	29.25	8.62
15	บ้านหนองบัวบาน	28.47	38.73	33.60	43.64	-10.04
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (15 โรงเรียน)		60.67	66.61	63.64	57.30	6.34

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 1 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.67 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.61 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.64 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.34

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 2

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	ชุมชนบ้านธาตุ	56.90	70.54	63.72	50.36	13.36
2	บ้านสังขาวังน้ำขาว	94.85	89.35	92.10	56.80	35.30
3	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	66.88	66.44	66.66	56.01	10.65
4	นิคมโนนสมบูรณ์	67.50	70.50	69.00	39.12	29.88
5	บ้านนาคอมนาดอกไม้	75.83	74.50	75.16	54.46	20.70
6	บ้านดอนแก้ว	71.00	78.00	74.50	50.60	23.90
7	บ้านยามกาใหญ่	82.60	88.80	85.70	25.50	60.20
8	บ้านนาพูนทรัพย์	73.50	72.56	73.03	72.00	1.03
9	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	82.27	82.72	82.50	30.52	51.98
10	บ้านจอมศรี	40.20	45.85	43.02	35.80	7.22
11	บ้านชำทุ่งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	81.53	82.00	81.76	48.19	33.57
12	บ้านหนองบ่อ	55.88	75.66	65.77	47.52	18.25
13	บ้านสะอาดนาพังศรีเจริญ	72.07	73.05	72.56	50.89	21.67
14	จอมतालโนนคูโนนสำราญ	36.03	47.18	41.61	43.36	-1.75
15	บ้านยามกาโนนคำ	70.27	80.04	75.15	35.31	39.84
16	บ้านดงยางนารายณ์	-	-	-	55.6	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (16 โรงเรียน)		64.21	68.57	66.39	47.00	22.86

จากตารางที่ 15 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 2 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.21 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.57 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.39 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 22.86

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 3

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	59.06	62.23	60.65	65.37	-4.72
2	บ้านนาดี	68.80	78.30	73.55	37.75	35.80
3	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	38.41	53.95	46.18	33.11	13.07
4	บ้านดงใหญ่	63.80	89.30	76.55	28.60	47.95
5	บ้านดอนข่าคำผักหนามประชาสามัคคี	61.36	70.13	65.75	29.96	35.79
6	บ้านโพนเลาโพนทอง	60.20	72.10	66.15	40.03	26.12
7	บ้านนาพู่	59.60	59.06	59.33	38.14	21.19
8	บ้านปาก้าวดอนแดง	84.40	80.20	82.30	75.12	7.18
9	บ้านหลวงหัวสวาย	63.50	83.20	73.35	57.50	15.85
10	บ้านศรีบุญเรือง	30.71	37.35	34.03	27.56	6.47
11	บ้านกิวดงมะไฟ	61.50	63.31	62.40	52.66	9.74
12	บ้านดำน	54.30	63.10	58.70	43.91	14.79
13	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	81.15	93.36	87.26	62.89	24.37
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (13 โรงเรียน)		60.52	69.66	65.09	45.58	19.51

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 3 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 13 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.52 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.66 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.09 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 19.51

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 4

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านเหล่าดอนเงิน	74.18	77.90	76.04	34.42	41.62
2	บ้านหนองผง	85.00	86.50	85.75	52.87	32.88
3	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	93.66	94.00	93.83	32.35	61.48
4	บ้านหนองกุง	80.90	84.95	82.92	55.57	27.35
5	บ้านดงขันทอง	55.25	60.25	57.75	0.00	57.75
6	บ้านดงศรีสำราญ	48.75	62.25	55.50	53.66	1.84
7	บ้านเตาไห	60.00	58.00	59.00	58.68	0.32
8	บ้านหม้อ	79.00	78.00	78.50	68.46	10.04
9	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	42.33	55.00	48.66	47.91	0.75
10	บ้านคอนเลียบ	56.00	56.75	56.37	48.27	8.10
11	บ้านโนนสว่าง	86.75	85.12	85.93	50.42	35.51
12	บ้านนาพัง	-	-	-	50.25	-
13	บ้านโคกสว่าง	-	-	-	36.75	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (13 โรงเรียน)		58.60	61.44	60.02	45.35	21.36

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 4 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 11 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.60 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.44 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.02 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 21.36

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 5

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	52.81	50.45	51.63	46.21	5.42
2	บ้านยางซอง	44.08	48.87	46.47	41.37	5.10
3	บ้านนาทรายนาม่วง	55.60	74.80	65.20	49.59	15.61
4	บ้านทอนดอนยาว	75.40	80.60	78.00	29.07	48.93
5	บ้านสร้างแป้น	45.27	57.95	51.61	27.67	23.94
6	บ้านห้วยน้ำ	77.00	76.50	76.75	34.33	42.42
7	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	29.38	45.61	37.50	52.72	-15.22
8	บ้านท่าหนาด	60.12	64.50	62.31	30.41	31.90
9	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	-	-	-	32.45	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (9 โรงเรียน)		48.85	55.48	52.16	38.20	17.57

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 5 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.85 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.48 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.16 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 17.57

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 1

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	อนุบาลหนองวัวซอ	48.82	64.31	56.57	34.23	22.34
2	บ้านโคกก่องหนองแวงยาว	0.00	0.00	0.00	46.56	-46.56
3	บ้านหนองบัวบาน	28.47	38.73	33.60	43.64	-10.04
4	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	79.80	78.95	79.37	76.61	2.76
5	บ้านหนองอ้อน้อย	64.25	73.00	68.62	23.75	44.87
6	บ้านหนองแวงเดิดเกษตรสมบูรณ์	64.25	61.25	62.75	36.83	25.92
7	บ้านน้ำพัน	44.68	49.87	47.28	69.23	-21.95
8	บ้านเลา	65.85	69.92	67.89	48.25	19.64
9	บ้านหนองแซงสร้อย	60.45	51.92	56.18	31.65	24.53
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (9 โรงเรียน)		50.73	54.22	52.47	45.64	6.83

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 1 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.73 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.22 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.47 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.83

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 2

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	รัฐประชา 509	73.50	73.50	73.50	77.83	-4.33
2	บ้านโนนหวาย	53.63	60.36	57.00	52.05	4.95
3	บ้านโคกหนองแขง	87.11	88.16	87.63	51.08	36.55
4	บ้านเสาเล้า	72.00	69.00	70.50	41.18	29.32
5	บ้านโนนสำราญ	62.55	64.72	63.63	27.00	36.63
6	บ้านหมากหญ้า	86.42	85.75	86.08	39.04	47.04
7	ชุมชนหนองแสง	67.60	67.40	67.50	55.80	11.70
8	บ้านหนองแวงอีคำหมากคุณ	51.35	57.42	54.39	40.67	13.72
9	บ้านหนองอ้อ	-	-	-	49.38	-
10	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	-	-	-	52.59	-
11	บ้านผาสิ่งห์	-	-	-	39.61	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (11 โรงเรียน)		50.38	51.48	50.93	47.84	15.96

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 2 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.38 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 51.48 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.93 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 15.96

ตารางที่ 21 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 3

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	ชุมชนกุศตหมากไฟ	60.70	56.87	58.78	55.00	3.78
2	บ้านโคกล่าม	60.00	67.92	63.96	38.53	25.43
3	บ้านหนองแวงจุมพล	75.41	79.67	77.54	55.57	21.97
4	บ้านหนองบัวเงิน	66.75	84.25	75.50	35.90	39.60
5	บ้านอุบมุง	63.45	73.63	68.54	41.54	27.00
6	บ้านห้วยไร่	58.85	57.42	58.14	45.79	12.35
7	บ้านโคกผักหอม	74.12	76.06	75.09	50.06	25.03
8	บ้านดงบัง	82.00	80.75	81.37	67.45	13.92
9	บ้านโนนชัยศรี	51.60	47.00	49.30	72.00	-22.70
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (9 โรงเรียน)		65.88	69.29	67.58	51.32	16.26

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนหนองวัวซอ 3 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.88 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.29 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.58 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 16.26

ตารางที่ 22 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนสร้างคอม 1

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	อนุบาลสร้างคอม	66.74	71.81	69.28	51.99	17.29
2	บ้านท่าเสี้ยว	72.33	74.55	73.44	62.13	11.31
3	บ้านโนนชาตวรบุลวิทยา	63.71	66.57	65.14	75.56	-10.42
4	บ้านโนนนกหอ(เพ็งแสนวิทยา)	57.50	65.25	61.37	41.93	19.44
5	บ้านดงผักเทียม	42.00	49.50	45.75	45.87	-0.12
6	บ้านเชียงดา	82.66	85.33	84.00	53.22	30.78
7	บ้านแมตวิทยาคม	74.28	82.42	78.35	71.55	6.80
8	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	87.25	90.00	88.62	64.28	24.34
9	บ้านไชยพอง	83.50	75.00	79.25	55.75	23.50
10	บ้านนาสะอาด	46.00	45.62	45.81	37.43	8.38
11	บ้านโคกสว่าง	-	-	-	33	-
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (11 โรงเรียน)		61.45	64.19	62.82	53.88	11.94

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนสร้างคอม 1 สนับสนุนในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.45 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 64.19 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.82 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 11.94

ตารางที่ 23 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมกลุ่มโรงเรียนสร้างคอม 2

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2564			เฉลี่ย 2563 (48.75)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (55.54)	ภาษาไทย (62.39)	เฉลี่ยรวม (58.99)		
1	บ้านดอนเต็อ	44.53	47.30	45.91	40.65	5.26
2	บ้านดอนบาก	41.00	44.00	42.50	47.00	-4.50
3	โคกโพธิ์วิทยา	45.31	58.21	51.76	31.47	20.29
4	บ้านนาไม้ข่ม	60.63	59.84	60.24	39.87	20.37
5	บ้านยวด	49.00	61.00	55.00	55.81	-0.81
6	บ้านขาด	49.50	62.37	55.93	50.26	5.67
7	บ้านนามั่ง	32.00	46.29	39.14	44.73	-5.59
8	บ้านน้ำเที่ยง	85.00	86.80	85.90	33.56	52.34
9	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	67.33	62.33	64.83	47.95	16.88
10	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	73.83	75.16	74.50	50.25	24.25
11	บ้านหินโงม	88.12	94.50	91.31	44.00	47.31
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (11 โรงเรียน)		57.84	63.44	60.64	44.14	16.50

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนสร้างคอม 2 สนใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 11 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 57.84 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.44 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.64 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 16.50

3. ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน แยกตามรายวิชา แสดงในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 24 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
1	บ้านหมากแข้ง	42.20	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	บ้านเซประชาอุทิศ	79.90	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	47.50	พอใช้	ดี	ดี
4	บ้านจันทรีวิไล	56.34	ดี	ดี	ดี
5	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	77.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	บ้านเลียมพิลึก	76.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	บ้านหนองตุม	59.57	ดี	ดี	ดี
8	อนุบาลอุดรธานี	48.06	พอใช้	ดี	ดี
9	บ้านเลื่อม	69.04	ดีมาก	ดี	ดีมาก
10	บ้านหนองบัว	86.32	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	บ้านหนองตุ	65.32	ดี	ดี	ดี
12	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อุปถัมภ์)	70.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	บ้านหนองเหล็ก	69.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	บ้านดงอุดม	67.41	ดี	ดีมาก	ดีมาก
15	ชุมชนบ้านเตื่อวิทยา	64.00	ดี	ดี	ดี
16	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	74.57	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
17	บ้านดงเค็ง (นำวัฒนาอุปถัมภ์)	68.42	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
18	บ้านคำกั้ง	84.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
19	บ้านตาด	50.23	พอใช้	ดี	ดี
20	บ้านโนนเตื่อ	66.34	ดี	ดีมาก	ดี
21	บ้านสุขสมบูรณ์	55.61	ดี	ดี	ดี
22	ชุมชนสามพร้าว	42.36	พอใช้	พอใช้	พอใช้
23	บ้านหนองบุนาหล้า	75.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
24	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	36.05	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
25	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อง	80.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
26	บ้านศรีบุญเรือง	35.37	พอใช้	พอใช้	พอใช้
27	บ้านโสกน้ำขาว	41.59	ดี	พอใช้	พอใช้
28	บ้านศรีเชียงใหม่	37.87	พอใช้	พอใช้	พอใช้
29	บ้านกุดลิงจ้อหนองแก	56.00	ดี	ดี	ดี
30	บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา	62.85	ดี	ดี	ดี
31	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	76.04	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
32	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	64.04	ดี	ดี	ดี
33	บ้านนาสมบุญณ์	50.08	ดี	พอใช้	ดี
34	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	81.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
35	บ้านนิคมพัฒนา	64.79	ดี	ดีมาก	ดี
36	บ้านนาแอง	81.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
37	บ้านหนองโอนหนองฮาง	73.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
38	บ้านเชียงพิณ	56.60	พอใช้	ดีมาก	ดี
39	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	43.10	พอใช้	พอใช้	พอใช้
40	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	94.25	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
41	ผ่านศึกสงเคราะห์	75.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
42	บ้านหลุบหวายป่าขาม	42.55	พอใช้	ดี	พอใช้
43	บ้านโนนสะอาดผาสุข	44.93	พอใช้	ดี	พอใช้
44	บ้านท่าตูมดงสระพัง	56.65	ดี	ดี	ดี
45	มิตรภาพ 6	91.88	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
46	บ้านโนนยางโนนบ่อ	61.31	ดี	ดีมาก	ดี
47	บ้านขมิ้นบ่อโคลน	76.12	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
48	บ้านดอนหวาย	47.08	พอใช้	ดี	พอใช้
49	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	90.89	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
50	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	94.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
51	บ้านเหล่าดอนแดง	61.37	ดี	ดี	ดี
52	บ้านนาคำหลวง	81.43	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
53	บ้านงอยเลิงทอง	72.54	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
54	ประชาสามัคคี	69.83	ดี	ดีมาก	ดีมาก
55	บ้านหมากตูมตอนยานาง	75.19	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
56	บ้านแม่่น	68.46	ดีมาก	ดี	ดีมาก
57	บ้านขาว	63.81	ดี	ดีมาก	ดี
58	บ้านดู่	89.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
59	บ้านหัวบึง	70.13	ดี	ดีมาก	ดีมาก
60	บ้านพรานเหมือน	80.21	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
61	บ้านแก่น้อย	94.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
62	หนองสำโรงวิทยา	58.53	ดี	ดี	ดี
63	บ้านเชียงพัง	54.40	พอใช้	ดีมาก	ดี
64	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	64.17	ดี	ดี	ดี
65	บ้านนาทาม	0.00	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
66	ชุมชนโนนสูง	57.40	ดี	ดี	ดี
67	บ้านหนองตะไก่อ	84.68	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
68	บ้านแม่่นนท์	79.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
69	บ้านหนองไผ่หนองหิน	93.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
70	บ้านหนองนาเจริญ	72.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
71	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	69.00	ดี	ดีมาก	ดีมาก
72	บ้านหนองโสกดาว	61.42	ดี	ดีมาก	ดี
73	บ้านข้าวสาร	50.90	ดี	พอใช้	ดี
74	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	0.00	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง
75	บ้านอี่เลียน	48.33	พอใช้	ดี	ดี
76	บ้านหนองนาคำ	65.20	ดีมาก	ดี	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
77	บ้านหนองหัวหนองไผ่	59.53	ดี	ดี	ดี
78	บ้านหนองแก	46.35	ดี	พอใช้	พอใช้
79	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	42.98	พอใช้	ดี	พอใช้
80	บ้านพรสวรรค์	61.83	ดี	ดี	ดี
81	บ้านเชียงยืน	31.38	พอใช้	พอใช้	พอใช้
82	บ้านหนองหลอด	85.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
83	บ้านอีหล่ง	67.90	ดี	ดีมาก	ดีมาก
84	บ้านจำปา	66.52	ดี	ดี	ดี
85	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	83.10	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
86	บ่อน้อยประชาสรรค์	81.03	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
87	บ้านนาเฮีย	76.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
88	บ้านหนองน้ำเค็ม	66.25	ดี	ดีมาก	ดี
89	อนุบาลเพ็ญประชานุกูล	51.45	ดี	ดี	ดี
90	บ้านโพนงามหนองตุ	81.65	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
91	บ้านนาสีนวล	52.25	ดี	ดี	ดี
92	บ้านนาส่อนโพนทัน	80.90	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
93	บ้านโคกกลาง	64.22	ดีมาก	ดี	ดี
94	บ้านใหม่	65.62	ดี	ดี	ดี
95	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	59.12	ดี	ดี	ดี
96	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์	40.22	พอใช้	พอใช้	พอใช้
97	ชุมชนบ้านธาตุ	63.72	ดี	ดีมาก	ดี
98	บ้านสังขางิ้วน้ำขาว	92.10	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
99	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	66.66	ดีมาก	ดี	ดี
100	นิคมโนนสมบูรณ์	69.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
101	บ้านนาคอมนาดอกไม้	75.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
102	บ้านดอนแก้ว	74.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
103	บ้านยามกาใหญ่	85.70	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
104	บ้านนาพูนทรัพย์	73.03	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
105	สุขเส้าวิทยา	74.07	ดี	ดีมาก	ดีมาก
106	บ้านดงปอ	93.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
107	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	84.79	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
108	บ้านแพงศรี	63.58	ดี	ดี	ดี
109	บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	63.90	ดี	ดี	ดี
110	ดงยางวังโตนวิทยา	71.87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
111	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	51.63	ดี	ดี	ดี
112	บ้านยางซอ	46.47	พอใช้	พอใช้	พอใช้
113	บ้านนาทรายนาม่วง	65.20	ดี	ดีมาก	ดี
114	บ้านทอนดอนยาว	78.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
115	บ้านสร้างแป้น	51.61	พอใช้	ดี	ดี
116	บ้านห้วย	76.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
117	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	37.50	พอใช้	พอใช้	พอใช้
118	บ้านท่าหนด	62.31	ดี	ดี	ดี
119	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	60.65	ดี	ดี	ดี
120	บ้านนาดี	73.55	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
121	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	46.18	พอใช้	ดี	พอใช้
122	บ้านดงใหญ่	76.55	ดี	ดีมาก	ดีมาก
123	บ้านดอนขาคำผักหนามประชาสามัคคี	65.75	ดี	ดีมาก	ดี
124	บ้านโพนเลาโพนทอง	66.15	ดี	ดีมาก	ดี
125	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	82.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
126	บ้านนาฟู	59.33	ดี	ดี	ดี
127	บ้านป่าก้วดอนแดง	82.30	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
128	บ้านหลวงหัวสวย	73.35	ดี	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
129	บ้านศรีบุญเรือง	34.03	พอใช้	พอใช้	พอใช้
130	บ้านกิ้วดงมะไฟ	62.40	ดี	ดี	ดี
131	บ้านด่าน	58.70	ดี	ดี	ดี
132	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	87.26	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
133	บ้านเหล่าดอนเงิน	76.04	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
134	บ้านหนองผง	85.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
135	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	93.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
136	บ้านหนองกุง	82.92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
137	บ้านดงขันทอง	57.75	ดี	ดี	ดี
138	บ้านดงศรีสำราญ	55.50	ดี	ดี	ดี
139	บ้านเตาไห	59.00	ดี	ดี	ดี
140	บ้านหม้อ	78.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
141	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	48.66	พอใช้	ดี	ดี
142	บ้านคอนเลียบ	56.37	ดี	ดี	ดี
143	บ้านโนนสว่าง	85.93	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
144	บ้านหนองบัวบาน	37.87	พอใช้	พอใช้	พอใช้
145	บ้านจอมศรี	43.02	พอใช้	พอใช้	พอใช้
146	บ้านข่าทุ่งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	81.76	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
147	บ้านหนองบ่อ	65.77	ดี	ดีมาก	ดี
148	บ้านสะอาดนาพึงศรีเจริญ	72.56	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
149	จอมतालโนนตูโนนสำราญ	41.61	พอใช้	พอใช้	พอใช้
150	บ้านยามกาโนนคำ	75.15	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
151	ชุมชนกุดหมากไฟ	58.78	ดี	ดี	ดี
152	บ้านโคกล่าม	63.96	ดี	ดี	ดี
153	บ้านหนองแวงจุมพล	77.54	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
154	บ้านหนองบัวเงิน	75.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
155	บ้านอุบมุง	68.54	ดี	ดีมาก	ดีมาก
156	บ้านห้วยไร่	58.14	ดี	ดี	ดี
157	บ้านโคกผักหอม	75.09	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
158	บ้านดงบัง	81.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
159	บ้านโนนชัยศรี	49.30	ดี	พอใช้	ดี
160	รัฐประชา 509	73.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
161	บ้านโนนหวาย	57.00	ดี	ดี	ดี
162	บ้านโคกหนองแสง	87.63	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
163	บ้านเสาเล่า	70.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
164	บ้านโนนสำราญ	63.63	ดี	ดี	ดี
165	อนุบาลหนองวัวซอ	56.57	ดี	ดี	ดี
166	บ้านหมากหญ้า	86.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
167	บ้านโคกก่องหนองแวงยาว	0.00	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
168	ชุมชนหนองแสง	67.50	ดีมาก	ดี	ดีมาก
169	บ้านหนองแวงฮีคำหมากคุณ	54.39	ดี	ดี	ดี
170	บ้านหนองบัวบาน	33.60	พอใช้	พอใช้	พอใช้
171	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	79.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
172	บ้านหนองแขงสร้อย	56.18	ดี	ดี	ดี
173	บ้านหนองอ้อน้อย	68.62	ดี	ดีมาก	ดีมาก
174	บ้านหนองแวงเขตเกษตรสมบูรณ์	62.75	ดี	ดี	ดี
175	บ้านน้ำพัน	47.28	พอใช้	ดี	พอใช้
176	บ้านเลา	67.89	ดี	ดีมาก	ดีมาก
177	อนุบาลสร้างคอม	69.28	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
178	บ้านดอนเต็อ	45.91	พอใช้	พอใช้	พอใช้
179	บ้านดอนบาก	42.50	พอใช้	พอใช้	พอใช้
180	บ้านท่าเสียว	73.44	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน 2564 เฉลี่ยรวม (58.99)	ระดับผลการประเมินแยกตามรายวิชา		
			คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 วิชา
181	บ้านโนนชาตวรุบลวิทยา	65.14	ดี	ดี	ดี
182	บ้านโนนนกหอ(เพ็งแสนวิทยา)	61.37	ดี	ดี	ดี
183	บ้านดงผักเทียม	45.75	พอใช้	ดี	พอใช้
184	บ้านเชียงดา	84.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
185	บ้านแมตวิทยาคม	78.35	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
186	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	88.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
187	บ้านไชยพอง	79.25	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
188	บ้านนาสะอาด	45.81	ดี	พอใช้	พอใช้
189	โคกโพธิ์วิทยา	51.76	พอใช้	ดี	ดี
190	บ้านน่าน้ำชุ่ม	60.24	ดี	ดี	ดี
191	บ้านยวด	55.00	ดี	ดี	ดี
192	บ้านชาด	55.93	ดี	ดี	ดี
193	บ้านนามั่ง	39.14	พอใช้	พอใช้	พอใช้
194	บ้านน้ำเที่ยง	85.90	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
195	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	64.83	ดีมาก	ดี	ดี
196	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	74.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
197	บ้านหินโงม	91.31	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (197 โรงเรียน)		58.99	55.54	62.39	58.99
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวนโรงเรียนสมัครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 197 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ในระดับดี ด้านภาษาไทย ในระดับดี และมีระดับผลการประเมินค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านในระดับดี

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ รายละเอียดในตารางที่ 25-26 ดังนี้

ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	55.54			√	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	57.10			√	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	56.48			√	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	64.83			√	
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	59.30			√	
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	53.25			√	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกินหนึ่ง และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	58.77			√	
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	59.60			√	

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	55.54			√	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	61.64			√	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆกัน	61.64			√	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	54.43			√	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	55.34			√	
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเงิน	57.85			√	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลา ระยะเวลา	53.15			√	
3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	48.15			√	
4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับกิโลกรัม	61.59			√	
5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและ มิลลิลิตร	54.97			√	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและ ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	42.91		√		
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกน สมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	42.91		√		

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์	55.54			√	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	51.94			√	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	51.94			√	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูล จากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	55.61			√	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหา	44.61		√		

จากตารางที่ 25 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.54 คุณภาพอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ ค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 61.64 คุณภาพอยู่ในระดับดี รองลงมามาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 56.48 คุณภาพอยู่ในระดับดี รองลงมามาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.34 คุณภาพอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านภาษาไทย

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษาไทย	62.39			√	
สาระที่ 1 การอ่าน	63.83			√	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	63.83			√	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	68.55				√
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับ เรื่อง	50.62			√	
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จาก เรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	63.94			√	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	67.52			√	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ	56.52			√	
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	75.85				√
สาระที่ 2 การเขียน	69.08				√
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	69.08				√
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่าง ชัดเจน	81.95				√
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	64.74			√	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	62.99			√	

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษาไทย	62.39			√	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	48.12		√		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	48.12		√		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	49.69			√	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู	46.54		√		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	62.48			√	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลัก ภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	62.48			√	
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ	65.70			√	
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	61.47			√	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	63.50			√	
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	58.07			√	
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	62.91			√	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	55.48			√	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	55.48			√	
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน วรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	57.11			√	
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่ อ่าน	53.85			√	
รวม 2 ด้าน	58.99			√	

จากตารางที่ 26 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 62.39 คุณภาพอยู่ในระดับดี

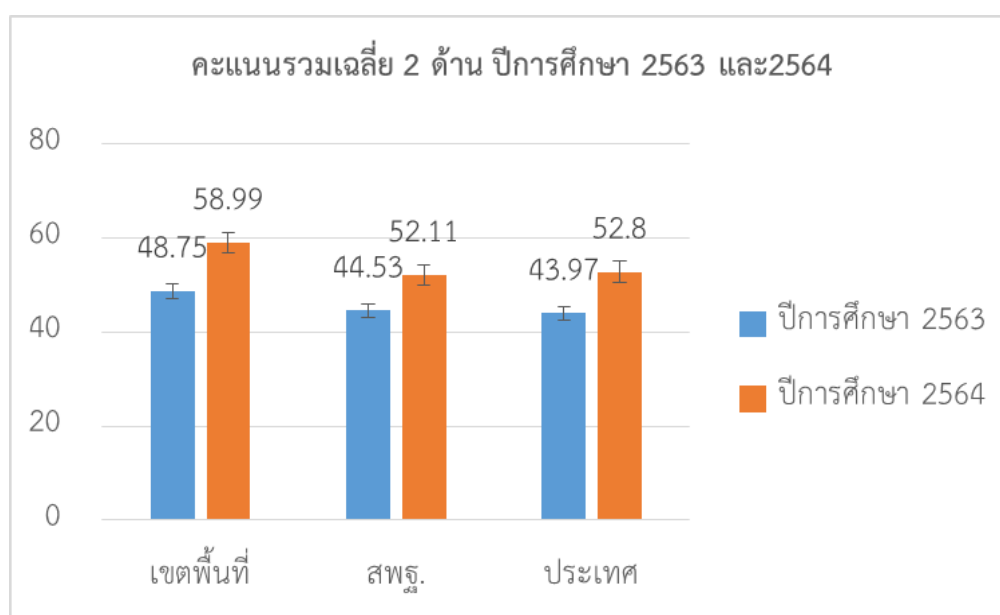
เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 69.08 คุณภาพอยู่ในระดับดี รองลงมามาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.83 คุณภาพอยู่ในระดับดี รองลงมามาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.48 คุณภาพอยู่ในระดับดี

5. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.	เปรียบเทียบ ประเทศ
2563	48.75	44.53	43.97	4.22	4.78
2564	58.99	52.11	52.80	6.88	6.19
เปรียบเทียบปี 2563 กับ 2564	10.24	7.58	8.83		

จากตาราง 27 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563–2564 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.24 ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.58 และในระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.83 ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563–2564

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ใช้แบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.88 และ 6.19 และเมื่อพิจารณารายด้านความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.81 และ 6.10 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 6.91 และ 6.25

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน สนับสนุนในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 197 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.54 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.39 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.99 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10.24 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนาทาม และโรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวงยาว นักเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ในระดับดี ด้านภาษาไทย ในระดับดี และมีระดับผลการประเมินค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านในระดับดี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.54 คุณภาพอยู่ในระดับดี และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 62.39 คุณภาพอยู่ในระดับดี

อภิปรายผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากผู้เข้าสอบ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 สมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน จากสถานศึกษาจำนวน 219 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,271 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน มีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เท่ากับ 6.88 และ 6.19 และเมื่อพิจารณารายด้านความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เท่ากับ 6.81 และ 6.10 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ เท่ากับ 6.91 และ 6.25 ผลการพัฒนาสูงขึ้นเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พื้นที่ที่มีการระบาด Covid-19 รุนแรง โดยใช้รูปแบบ UDON 1 Model มี 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 U : Understanding การสร้างความเข้าใจ (Agenda /Area/ Function)

ขั้นตอนที่ 2 D : Development การพัฒนา(คุณภาพการศึกษา)

ขั้นตอนที่ 3 O : Operation การปฏิบัติ (ปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ)

ขั้นตอนที่ 4 N : Network การสร้างเครือข่าย (ภายใน ภายนอก)

ขั้นตอนที่ 5 1 : Number One เป็นที่ 1 (คุณธรรม คุณภาพ)

1. ขั้นตอนที่ 1 U : Understanding การสร้างความเข้าใจ

1.1 ประชุมวางแผนคณะทำงานระดับเขตที่ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงาน และศึกษานิเทศก์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาจากบริบทจริง ทั้งจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานผลการนิเทศการศึกษา และข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

1.3 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการศึกษา แผนนโยบายและจุดเน้นระดับ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและเป้าหมายของ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 (15 นโยบาย ที่เน้น เด็กอู๋ 1 เป็นที่ 1)

1.4 ร่างแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2. ขั้นตอนที่ 2 D : Development การพัฒนา

2.1 จัดทำโครงการและคู่มือการส่งเสริมและทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2.2 ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักให้กับประธานกลุ่มโรงเรียน ศึกษานิเทศก์และ ผู้รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน

2.2.1 รับสมัครวิทยากรแกนนำ

2.2.2 รับสมัครทีมวิชาการผู้ร่าง/สร้างหลักสูตร

2.2.3 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2.2.4 สร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site และ On line

2.2.5 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลของหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2.2.6 สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2.2.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site และ On line

3.2.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site หรือ On line ตามสถานการณ์

3. O : Operation การปฏิบัติ (ปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ)

ครูจัดการเรียนรู้ได้ดำเนินการลงสู่ห้องเรียนโดยใช้รูปแบบกิจกรรม ตามมาตรการการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่พื้นที่ไว้ ทั้งหมด 5 รูปแบบ ประกอบด้วย การเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับ

โรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัย ตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On-hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบ จะต้องได้รับการยินยอมจาก ศบค. ของแต่ละจังหวัดเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ได้บนพื้นฐานความปลอดภัยทั้งครูผู้สอน และนักเรียนเป็นอันดับแรก

4. N : Network การสร้างเครือข่าย (ภายใน ภายนอก)

- 4.1 จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 4.2 ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน ตามกรอบการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 4.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่ เกี่ยวกับสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 4.4 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การให้เกียรติบัตร โล่ รางวัลสำหรับโรงเรียนคุณครู และนักเรียนที่มีผลงานและ นวัตกรรม การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5. 1 : Number One เป็นที่ 1 (คุณธรรม คุณภาพ)

- 5.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - 5.2 นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
 - 5.3 นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
 - 5.4 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 219 โรงเรียน สมครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 197 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.54 ด้านภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 62.39 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 55.99 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 10.24 ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านนาทาม และโรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแวงยาว นักเรียนไม่อยู่ในเกณฑ์การประเมิน ผลการพัฒนาสูงขึ้นเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พื้นที่มีการระบาด Covid-19 รุนแรง โดยใช้รูปแบบ UDON 1 Model

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ในระดับดี ด้านภาษาไทย ในระดับดี และมีระดับผลการประเมินค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านในระดับดี ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 55.54 คุณภาพอยู่ในระดับดี และด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 62.39 คุณภาพอยู่ในระดับดี ผลมีการพัฒนาเนื่องจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลของปีการศึกษา 2563 เพื่อนำมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ วางแผนในการพัฒนา 3 ระยะ ระยะก่อนการสอบ ระยะระหว่างการศึกษา และระยะหลังการสอบ นำมาพัฒนางานวางแผนในการดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษา 2564

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง โดยจำแนกตามความสามารถ และ ตัวชี้วัด เพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรหาวิธีการปรับปรุง แก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรพัฒนา ข้อสอบคู่ขนาน (National Test : NT) เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ ไว้สำหรับให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน ในระดับชั้นเรียน ต่อไป
5. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินตามความสามารถและตัวชี้วัดเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
6. ครูผู้สอน ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test: NT) เพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง จำแนกตามความสามารถ และตัวชี้วัด โดยวิเคราะห์ ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม/พัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป หรือหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับต่ำกว่าระดับดี ได้สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน

7. ครูผู้สอนควรฝึกพัฒนาข้อสอบที่มีรูปแบบเช่นเดียวกับข้อสอบ (National Test : NT) และนำมาใช้ในการประเมินผลในชั้นเรียน ทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับข้อสอบที่มีรูปแบบมาตรฐาน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2535.
- ปราณี ไวดาบ. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2538.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : เอ้าส์ ออฟเคอร์มิสท์, 2550.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2563. คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับสนามสอบ), 2563.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2563. คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับศูนย์สอบ), 2563.

ภาคผนวก

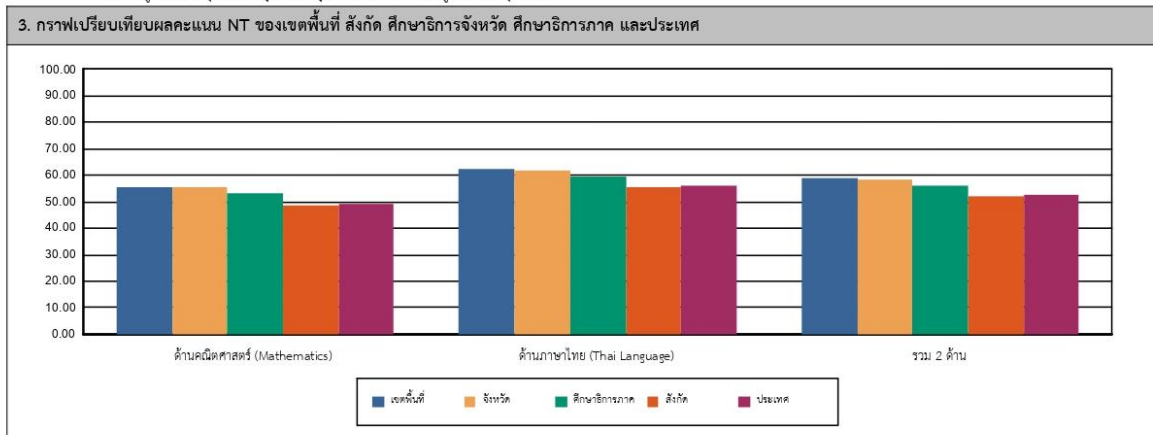
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่)
- ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัตย่อ (เขตพื้นที่)						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.อุดรธานี เขต 1		จังหวัด : อุดรธานี		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 10		
สังกัดย่อ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 197 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,271 คน(ปกติ:2,645 คน, พิเศษ:626 คน, Walk-in: 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	เขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			ประเทศ
			จังหวัด (N=4)	ศึกษาธิการภาค (N=12)	สังกัด (N=182)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.54	55.34	53.14	48.73	49.44
	S.D.	22.04	22.87	21.84	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.39	61.63	59.57	55.48	56.14
	S.D.	20.26	21.29	20.61	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.99	58.50	56.37	52.11	52.80
	S.D.	39.42	41.55	39.81	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	977	36.93	732	27.67	661	24.99	275	10.39
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1,147	43.51	797	30.23	512	19.42	180	6.82
รวม 2 ด้าน	1,015	38.50	823	31.22	620	23.52	178	6.75

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		55.54			●	
สาระที่ 1	จำนวนและทศนิยม	57.10			●	
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของจำนวน และจำนวน การดำเนินการของจำนวนเต็มที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการบวกและลบ 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากตารางคี่ต่าง ๆ 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากับ 1 โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน 3. ป.3/9 และวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 4. ป.3/10 ทายผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากับ และผลบวกไม่เกิน 1 และหารลงตัวที่มีตัวส่วนเท่ากับ 5. ป.3/11 แคลคูลัสหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน และ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน	56.48 64.83 59.30 53.25 58.77 59.60			● ● ● ● ● ●	
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปแบบรูปของ จำนวนนับเป็นเชิงเรขาคณิตที่ สี่เท่า ๆ กัน	61.64 61.64			● ●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	54.43			●	
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับารวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ 1. ป.3/1 และวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 2. ป.3/2 และวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลา 4. ป.3/6 และวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาการ ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและกิโลเมตร กิโลเมตรและเมตร 6. ป.3/13 แคลคูลัสหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกิโลกรัม และกรัมกิโลกรัม 7. ป.3/13 แคลคูลัสหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณและค่าของพื้นที่ผิวของ รูปสี่เหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	55.34 57.85 53.15 48.15 61.59 54.97			● ● ● ● ● ●	
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต และอุปนัยทางเรขาคณิต และนำไปใช้ 1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะการ และจำนวนด้านมุม	42.91 42.91		●	●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	51.94			●	
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา 1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าของ โจทย์ปัญหา 2. ป.3/2 เขียนตารางทแยงจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทแยงมุมในการหาค่าของโจทย์ปัญหา	51.94 55.61 44.61			● ● ●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		62.39			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	63.83			●	
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจความสำคัญและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ประเด็นในใจ และตีความเรื่องที่อ่าน 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ 4. ป.3/5 ระบุความมุ่งหมายของข้อความเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิประจำวัน 5. ป.3/7 อ่านและเขียนถึงผู้อื่นและปฏิบัติตามคำชี้แจงของผลงาน 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	63.83 68.55 50.62 63.94 67.52 56.52 75.85			● ● ● ● ● ● ●	
สาระที่ 2	การเขียน	69.08			●	
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรียงความ เขียนเรื่องตาม วัตถุประสงค์ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และเขียนคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีชื่ออย่างชัดเจน 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	69.08 81.95 64.74 62.99			● ● ● ●	
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	48.12		●		
มาตรฐาน	ท.3.1 ตามกรเลื้อยฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของเนื้อหาฟังและการดู 2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	48.12 49.69 46.54		● ●	●	
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	62.48			●	
มาตรฐาน	ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และภาษาภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1. ป.3/1 เห็นผลคุณค่าและความหมายของคำ 2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 3. ป.3/4 แสวงหาคำต่าง ๆ 4. ป.3/5 แสวงหาคำคล้องจองและคำพ้อง 5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	62.48 65.70 61.47 63.50 58.07 62.91			● ● ● ● ● ●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	55.48			●	
มาตรฐาน	ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเหมาะสมกับคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	55.48 57.11 53.85			● ● ●	
รวม 2 ด้าน		58.99			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของประเทศ (Country01)

1. ข้อมูลสังกัด										
ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 24,735 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 446,037 คน (ปกติ : 402,994 ,พิเศษ : 43,043 คน, Walk-in: 0 คน)										
2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พัทยา	โอมสกุล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.44	48.73	52.05	43.94	68.84	53.37	47.05	35.14	46.70
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	21.41	21.12	21.52	19.97	20.74	22.97	18.98	16.22	23.24
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.14	55.48	59.05	51.67	71.33	61.34	52.56	41.26	55.83
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	20.17	20.03	20.05	19.57	18.04	19.19	19.28	15.99	20.56
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.80	52.11	55.57	47.79	70.13	57.36	49.81	38.24	51.26
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	38.60	38.20	38.28	36.28	35.62	38.30	35.50	27.24	41.75
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ										
<p>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้านภาษาไทย (Thai Language) รวม 2 ด้าน</p> <p>■ ประเทศ ■ สพฐ. ■ สช. ■ อปท. ■ กทม. ■ อว. ■ ตชด. ■ พัทยา ■ โอมสกุล</p>										
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ										
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	100,207	24.89	114,272	28.37	128,603	31.93	59,595	14.79		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	124,585	30.96	131,962	32.79	99,261	24.66	46,592	11.57		
รวม 2 ด้าน	102,416	25.47	132,673	32.99	123,125	30.62	43,868	10.91		

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนผลการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		49.44			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต		51.36			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมมติของการดำเนินการและนำไปใช้		50.52			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ		56.26			●	
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน		47.86			●	
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0		48.09			●	
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน		54.68			●	
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน		55.49			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		57.54			●	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน		57.54			●	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต		47.60			●	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		48.56			●	
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน		49.69			●	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา		44.09	●			
4. ป.3/6 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร		42.84			●	
6. ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม		54.73			●	
7. ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร		49.98			●	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และเหตุจูงใจทางเรขาคณิต และนำไปใช้		35.45		●		
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่พิกัดสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร		35.45		●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น		47.11			●	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในภาคปฏิบัติ		47.11			●	
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา		51.61			●	
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่ให้เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา		38.10		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		56.14			●	
สาระที่ 1 การอ่าน		56.44			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน		56.44			●	
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน		57.43			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน		42.61		●		
3. ป.3/4 สืบค้นเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ		56.29			●	
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		62.25			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ		49.79			●	
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ		70.27			●	●
สาระที่ 2 การเขียน		66.11			●	
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		66.11			●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		78.60				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู		61.76			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ		60.29			●	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด		41.91		●		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		41.91		●		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู		42.79		●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู		41.03		●		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย		55.86			●	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ		55.86			●	
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ		56.63			●	
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค		53.92			●	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ		58.07			●	
4. ป.3/5 แยกคำคล้องจองและคำขวัญ		52.43			●	
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ		57.69			●	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม		48.95		●		
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		48.95		●		
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		49.56			●	
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน		48.33		●		
รวม 2 ด้าน		52.80			●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุดรธานี เขต 1 จังหวัด : อุดรธานี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 197 แห่ง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 3,271 คน(ปกติ:2,645 คน, พิเศษ:626 คน, Walk-in: 0 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,645	55.54	22.04	100	0	57.00	82.00	1,590
จังหวัด	11,218	55.34	22.87	100	0	57.00	82.00	6,717
ศึกษาธิการภาค	29,190	53.14	21.84	100	0	53.00	30.00	16,223
สังกัด	329,241	48.73	21.12	100	0	47.00	24.00	153,987
ประเทศ	417,078	49.44	21.41	100	0	48.00	24.00	200,208

2. ด้านภาษาไทย								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,636	62.39	20.26	100	0	64.00	70.00	1,913
จังหวัด	11,207	61.63	21.29	100	0	64.00	88.00	7,897
ศึกษาธิการภาค	29,137	59.57	20.61	100	0	61.00	82.00	19,875
สังกัด	329,008	55.48	20.03	100	0	56.00	70.00	201,447
ประเทศ	416,810	56.14	20.17	100	0	57.00	70.00	260,404



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุดรธานี เขต 1 จังหวัด : อุดรธานี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 197 แห่ง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,271 คน(ปกติ:2,645 คน, พิเศษ:626 คน, Walk-in: 0 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,636	58.99	39.42	100	0	59.75	66.50	1,757
จังหวัด	11,202	58.50	41.55	100	0	60.00	73.00	7,279
ศึกษาธิการภาค	29,129	56.37	39.81	100	0	56.75	56.50	17,957
สังกัด	328,796	52.11	38.20	100	0	51.50	52.00	174,825
ประเทศ	416,459	52.80	38.60	100	0	52.50	51.00	226,827



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 จังหวัด : อุดรธานี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1C
 สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 197 แห่ง
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,271 คน(ปกติ:2,645 คน, พิเศษ:626 คน, Walk-in: 0 คน)

วิชา : คณิตศาสตร์					
ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	64.84	64.01	61.85	55.74	56.27
2	59.66	55.62	53.76	46.53	45.78
3	58.94	57.24	55.22	50.24	49.95
4	61.44	59.76	56.00	49.59	50.26
5	54.71	55.38	52.99	47.90	48.82
6	48.47	50.30	46.90	42.67	43.33
7	57.50	56.58	55.20	53.05	53.64
8	60.04	57.92	57.30	55.11	55.73
9	46.35	47.25	44.72	39.82	40.39
10	72.85	71.25	70.54	69.80	70.60
11	60.38	60.89	58.69	55.03	55.95
12	62.91	63.67	61.10	57.98	59.14
13	66.50	64.26	61.60	56.91	57.56
14	49.94	51.85	47.50	40.56	41.25
15	56.37	55.21	51.94	46.44	46.95
16	55.09	56.26	53.79	50.53	51.13
17	38.87	41.38	38.27	32.47	32.78
18	50.51	51.09	48.14	43.62	44.61
19	45.63	45.95	42.90	37.26	37.86
20	69.45	67.43	64.66	60.79	61.74
21	53.99	53.19	50.82	47.06	48.12
22	55.95	55.07	53.67	51.05	51.85
23	42.91	42.68	40.52	35.37	35.46
24	63.21	60.81	59.46	56.48	56.93
25	48.02	50.70	49.57	45.84	46.31
26	44.61	47.23	43.90	37.59	38.11
27	41.70	44.67	41.00	32.95	34.49
28	51.42	51.78	49.52	42.85	43.81
29	67.79	64.16	64.17	60.80	62.17
30	88.05	85.26	84.48	84.51	85.05



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 จังหวัด : อุดรธานี ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1C
 สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 197 แห่ง
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,271 คน(ปกติ:2,645 คน, พิเศษ:626 คน, Walk-in: 0 คน)

วิชา : ด้านภาษาไทย					
ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	77.35	74.25	71.49	64.66	65.13
2	59.75	59.18	55.85	49.18	49.75
3	50.04	48.29	46.88	41.33	40.92
4	51.21	50.97	48.92	44.76	44.32
5	60.58	58.62	56.66	52.81	53.85
6	67.30	64.95	62.40	59.06	58.75
7	76.75	73.55	71.45	69.49	70.61
8	58.31	58.70	57.21	52.80	53.90
9	50.49	50.73	46.60	39.11	39.92
10	62.56	64.05	61.41	57.92	59.68
11	75.91	73.24	71.98	70.12	70.81
12	75.80	73.58	71.49	68.65	69.75
13	49.70	51.89	48.25	41.62	42.80
14	46.55	48.19	45.62	40.32	41.04
15	71.97	70.37	67.70	64.45	65.29
16	59.45	56.13	51.88	47.24	48.00
17	58.12	57.05	53.00	48.28	49.01
18	64.83	63.82	61.35	58.21	58.85
19	63.92	62.70	59.21	54.38	55.83
20	63.09	64.33	62.92	59.58	60.33
21	64.15	63.57	60.82	57.78	58.93
22	61.68	61.76	59.38	55.76	56.48
23	50.19	50.00	46.40	39.43	40.43
24	64.04	63.07	60.62	57.13	58.72
25	51.86	53.93	50.89	46.74	47.14
26	55.84	55.72	53.41	48.11	49.54
27	89.19	88.64	88.56	86.34	86.71
28	73.25	74.35	76.04	72.11	71.50
29	75.42	72.43	73.38	67.97	68.50
30	93.02	89.37	90.24	90.07	89.76



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564







นางพรชัย โพคันโย
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

นายพิชิต พรหมจรรย์
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

นางกรรณิศา บุณยสุนทร
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

นายประวิทย์ ศักดิ์วงศ์
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2565 *Udonthani Primary Educational Service Area Office (PEASO)*
ชื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ

เด็กอุดร 1
เป็นที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 219 โรงเรียน (อ.เมือง อ.หนองวัวซอ อ.เพ็ญ อ.สร้างคอม)
และมีโรงเรียนที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 จำนวน 197 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,271 คน
(เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,645 คน, นักเรียนพิเศษ จำนวน 626 คน ไม่มีนักเรียน Walk-in)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน				ผลพัฒนาการ
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2563	ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564	
คณิตศาสตร์	49.44	48.73	45.68	55.54	9.86
ภาษาไทย	56.14	55.48	51.82	62.39	10.57
รวม 2 ด้าน	52.80	52.11	48.75	58.99	10.24

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
คุณกรรณิศา ปาละแก้ว และคุณ พิเชษฐ พรหมมาใจ - ผู้อำนวยการ
ข้อมูล ณ วันที่ 27 เมษายน พ.ศ.2565

วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematice)

- มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.54 ในระดับดี
- สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ในระดับดี
 - สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต ในระดับดี
 - สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น ในระดับดี

วิชาภาษาไทย (Thai Language)

- มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.39 ในระดับดี
- สาระที่ 1 การอ่าน ในระดับดี
 - สาระที่ 2 การเขียน ในระดับดีมาก
 - สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ในระดับพอใช้
 - สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ในระดับดี
 - สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ในระดับดี

รวมทั้ง 2 ด้าน ในระดับดี

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.99 ในระดับดี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ ๕๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับศูนย์สอบ

ด้วยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในปีต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์และมีประสิทธิภาพ สำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพรชัย โพนันโย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพิจิตร พรหมจารีย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	รองประธานฯ
๑.๓ นางกรรณิกา บุลสถาพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	รองประธานฯ
๑.๔ นายธวัชชัย คำวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	รองประธานฯ
๑.๕ นายสมยศ ดวงไพฑูม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนงาน	กรรมการ
๑.๖ นางอามร ปิจฉิมบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นายเฉลิม วิริยะภาพ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอุษา บุญปัญญาโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ นายอนุสรณ์ ศรีคารมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

- ๒ -

๑.๑๐ นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นางอุบล คลั่งเงิน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางสมพร รัตนชาติวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๔ นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๕ นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ
๑.๑๖ นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ
๑.๑๗ ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาโร	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่

๑. มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
๒. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยบริหารการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการสอบ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ
๔. ควบคุมกำกับให้การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๕. พิจารณาตรวจสอบ สั่งการ ติดตาม กรณีที่เกิดปัญหาในการบริหารการจัดสอบ ทั้งระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายธวัชชัย คำวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	รองประธานฯ
๒.๓ ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน		กรรมการ
๒.๔ นางปิ่นแก้ว บุญมาตุ่น	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อุบลรัตน์)ฯ	กรรมการ
๒.๕ นายสมเกียรติ จันทะคร	ผอ.โรงเรียนบ้านนาผึ้ง	กรรมการ
๒.๖ นายอุทัย ศรีสร้างคอม	ครู โรงเรียนบ้านดอนบาก	กรรมการ
๒.๗ นายสรราชู ธิตย์พงษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหว้าหนองไผ่	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจุฑาทพร อนุสรณ์	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นายคำผิน ส่องโสม	ผอ.โรงเรียนบ้านเชียงหวางสร้างลาน	กรรมการ
๒.๑๐ ว่าที่ร.ต.วัฒนา บุญละคร	ผอ.โรงเรียนบ้านหมุ่มโนนโนนสะอาด	กรรมการ
๒.๑๑ นายธีระวิทย์ ธีระสาร	ผอ.โรงเรียนบ้านแมตวิทยาคม	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิลุบล ชุมแวงวปี	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกผักหอม	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวรัชฎา อัดโตดดร	ครู โรงเรียนบ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยาย	กรรมการ
๒.๑๔ นางอัจฉราภรณ์ ศรีบุตตะ	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนเตือ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๖ นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๗ นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ

- ๓ -

๒.๑๘ นางรมย์ชลี ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๙ นางจรรุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๐ นางวิมลรัตน์ อุันทานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๑ นางนุตติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวภา สมศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๓ นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๔ นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๕ นางณัฐริญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๒๖ นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/เลขาฯ
๒.๒๗ ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/ผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานการจัดสอบในด้านต่างๆ ระหว่างศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๒. ดูแลและประสานงานเรื่องการนำส่งข้อมูลการนำเข้าระบบคะแนนสอบในกรณีต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ
๔. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ เพื่อให้ทราบขั้นตอนการดำเนินการสอบ

๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบสนามสอบ

๔.๑	กลุ่มเมือง ๑	นายพิจิตร พรหมจรรย์ นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๒	กลุ่มเมือง ๒	นายพิจิตร พรหมจรรย์ นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๓	กลุ่มเมือง ๓	นายพิจิตร พรหมจรรย์ นางวิมลรัตน์ อุันทานนท์	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๔	กลุ่มเมือง ๔	นายธวัชชัย คำวงศ์ นางสาวภา สมศรี	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๕	กลุ่มเมือง ๕	นางสมพร รัตนชาติวงศ์ นางรมย์ชลี ปาระแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายฯ ศึกษานิเทศก์
๔.๖	กลุ่มเมือง ๖	นายธวัชชัย คำวงศ์ นางจรรุวรรณ แจ่มเสียง	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๗	กลุ่มเมือง ๗	นายธวัชชัย คำวงศ์ นางนุตติยา อาษานอก	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๘	กลุ่มเมือง ๘	นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา นางจิรนาถ อินแสง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์
๔.๙	กลุ่มเมือง ๙	นางกรรณิกา บุลสถาพร นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๑๐	กลุ่มพิเศษ ๑	นางกรรณิกา บุลสถาพร นายวินัย อสุณี ณ อยุรยา	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์

- ๕ -

๔.๑๑	กลุ่มเพ็ญ ๒	นางกรรณิกา บุลสถาพร นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๑๒	กลุ่มเพ็ญ ๓	นางกรรณิกา บุลสถาพร นางสรวงอุษา บุญปัญญาโรจน์	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์
๔.๑๓	กลุ่มเพ็ญ ๔	นางนุติยา อาชานอก นางกรรณิกา บุลสถาพร นางณัฐธิดา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๑๔	กลุ่มเพ็ญ ๕	นางกรรณิกา บุลสถาพร นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว	รอง.ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ศึกษานิเทศก์
๔.๑๕	กลุ่มหนองวัวซอ ๑	นายสมยศ ดวงไพฑูม นางจิรนาถ อินแสง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์
๔.๑๖	กลุ่มหนองวัวซอ ๒	นายสมยศ ดวงไพฑูม นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์
๔.๑๗	กลุ่มหนองวัวซอ ๓	นายสมยศ ดวงไพฑูม นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์
๔.๑๘	กลุ่มสร้างคอม ๑	นายเฉลิม วิริยะภาพ ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ศึกษานิเทศก์
๔.๑๙	กลุ่มสร้างคอม ๒	นางอุบล คลั่งเงิน ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ศึกษานิเทศก์

มีหน้าที่

๑. กำกับติดตามและตรวจเยี่ยมการดำเนินการจัดสอบของคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบ เป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบและมาตรฐานการสอบ

๒. อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาในการจัดสอบและรายงานผลของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ / พิธีการ ประชุมชี้แจงผ่านโปรแกรม Zoom ประกอบด้วย

๕.๑	นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	รองประธานา
๕.๓	นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๕.๔	นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๕.๕	นางสาวอมรรรัตน์ แสนโยธะกะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

- ๕ -

๕.๖ นายกฤษณะ ธรรมโกฏี	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๕.๗ นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/เลขาฯ
๕.๘ ว่าที่ร.ต.หญิงกัญญากร พรหมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินงานเป็นพิธีกร การประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดสอบของคณะกรรมการระดับสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. เก็บบันทึกภาพการประชุม และประชาสัมพันธ์

๖. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๖.๑ นางอมร บังนิมบุตร	รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางอุบล คลั่งเงิน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานฯ
๖.๓ นายสมหวัง สมคะเณย์	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๖.๔ นายศราวุธ ประเทศเสนา	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวอำไพ บุญประเสริฐ	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๖.๖ นางสาวหัสดี บุญทองอ่อน	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๖.๗ นายกฤษณะ ธรรมโกฏี	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน/เลขาฯ
๖.๘ นายสิปปวิชญ์ เดชกล้า	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่

จัดเตรียม โต๊ะ เก้าอี้ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ในการจัดประชุมออนไลน์ และการเผยแพร่ทาง Facebook

๗. คณะกรรมการฝ่ายรับรายงานตัว ประกอบด้วย

๗.๑ นางนุติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	รองประธานฯ
๗.๓ นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ
๗.๔ นายอรณพ เชื้อดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗.๕ นางณัฐธิญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	กรรมการ/เลขาฯ
๗.๖ นางสาวอมรรัตน์ แสนโยธะกะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่

จัดทำเอกสารการรับรายงานตัว รับรายงานตัว การลงเวลาของผู้เข้าประชุม และอำนวยความสะดวกในการประชุม

- ๖ -

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๘.๑ นางกรรณิกา บุลสถาพร	รอง ผอ. สฟป. อุตรธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวรองอุษา บุญปัญญาโรจน์	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินฯ	รองประธาน
๘.๓ นางสาวกุสุมาลย์ พิเนตรเสถียร	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๘.๔ นางคำมา ตั้งสุวรรณชัย	เจ้าพนักงานพัสดุ	กรรมการ
๘.๕ นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ/เลขาฯ
๘.๖ นางฤดีวรรณ ศรีศรีเนตร	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขาฯ

มีหน้าที่

๑. เบิกจ่ายเงิน และพัสดุสำหรับการดำเนินการ
๒. คำพาหนะและการจัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ระดับสนามสอบ สังกัดและต่างสังกัดในเขตพื้นที่
๓. คำพาหนะ เบี้ยเลี้ยง การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT/RT

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผล ประกอบด้วย

๙.๑ นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์	รองประธาน
๙.๓ นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๔ นางวิมลรัตน์ อุันทานนท์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๕ นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๙.๖ นางอัจฉราภรณ์ ศรีบุตตะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนเต็อ	กรรมการ
๙.๗ นางสุภาพร ชาวป่า	ครู โรงเรียนบ้านนามั่ง	กรรมการ
๙.๘ นางสาวรัตนา ทองแถม	ครู โรงเรียนบ้านดอนเต็อ	กรรมการ
๙.๙ นางสาวเกษราภร คุณาคม	ครู โรงเรียนบ้านดอนเต็อ	กรรมการ
๙.๑๐ นางณภัทร เจริญเดช	ครู โรงเรียนอนุบาลอุตรธานี	กรรมการ
๙.๑๑ นายอรธณพ เชื้อดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙.๑๒ นางสาวอมรรัตน์ แสนโยระกะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙.๑๓ นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/เลขาฯ
๙.๑๔ ว่าที่ร.ต.หญิงกัญญากร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ/ผช.เลขาฯ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ตามระบบ NT Access
๒. จัดทำสรุปรายงานผลการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับศูนย์สอบ

- ๗ -

ให้คณะกรรมการผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ บริสุทธิ์ ยุติธรรม มิให้เกิด
ความเสียหายต่อทางราชการ และบรรลุลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

จ.กนก

(นายพรชัย โปคันโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพรชัย โปคันโย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นายพิจิตร พรหมจรรย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางกรรณิกา บุลสถาพร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นายธวัชชัย คำวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางกาญจนา อัลพีทเบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางนุตติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางเสาวภา สมศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางกานต์ทิศา อ้วนอินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางณัฐฎิญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ออกแบบปก

ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางณภัทร เจริญเดช	ครู โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี สพป.อุดรธานี เขต 1



กลุ่มงานวัดและประเมินการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ