



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒ ระยะทาง ๕๖๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๑๑,๗๓๐ ตารางกิโลเมตร



๑.๒ อาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ ๔๖ ตำบล ๕๔๙ หมู่บ้าน เทศบาล ๒๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓๑ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านดุง อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอหนองหาน อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านฝาง และอำเภอกุดจับ

๑.๓ ขนาดและรูปร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒,๙๙๒.๙๒๓ ตาราง กิโลเมตร หรือประมาณ ๔๖๗,๖๔๐.๖๓ ไร่

กระบวนการทำงาน ๓ ดี ๔ รู้
๓ ดี ประกอบด้วย

๑. การบริหารดี	๒. การสอนดี	๓. การนิเทศดี
๑. ระบบประกันคุณภาพ ๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพ ๑.๒ แผนปฏิบัติการ ๒. โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ เน้นกิจกรรม Active Learning ๒.๒ สื่อ นวัตกรรมหลากหลาย ๒.๓ การวัดประเมินผลมีความหลากหลายและประเมินตามสภาพจริง ๓. สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕. อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	๑. แผนการนิเทศ - รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ เช่น การนิเทศแบบกัลยาณมิตร Coaching and Mentoring ฯลฯ ๒. การนิเทศภายใน ๓. กระบวนการ PLC ๔. ทำงานเป็นทีม

๔ รู้ ประกอบด้วย

๑. รู้หน้าที่การปฏิบัติงานในภาระงานที่รับผิดชอบ
๒. รู้เป้าหมายการศึกษา ๕ ประการ
 - ประการที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
 - ประการที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา
 - ประการที่ ๓ ด้านคุณภาพ และมีมาตรฐาน
 - ประการที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
 - (๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานและวิถียุทธนานะ
 - (๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (๓) การใช้จ่ายงบประมาณและระดมทรัพยากร
 - ประการที่ ๕ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
 - (๑) ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - (๒) ความสามารถด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร
๓. รู้วิธีการการบริหารงานเชิงคุณภาพ PDCA/UDON๑ Model
๔. รู้ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
 - ๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ๔.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๔.๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
มีความสุข : ๓ สุข

๑. สุขกาย-สุขใจ

๑.๑ มีสุขภาวะที่ดี

๑.๒ มีพัฒนาการตามวัย

๑.๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๔ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑) มีวินัย

๒) มีความซื่อสัตย์

๓) มีความรับผิดชอบ

๔) มีความพอเพียง

๕) มีจิตสาธารณะ

๖) รักสิ่งแวดลอม

๒. สุขความเป็นทีม

๒.๑ สัมพันธภาพในองค์กร

๒.๒ การมีส่วนร่วม

๒.๓ รักองค์กร รักถิ่นฐาน

๒.๔ สร้างเครือข่าย

๒.๕ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน

๓. สุขความภูมิใจและสำเร็จ

๓.๑ รางวัล/ผลงาน

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๓ มีสมรรถนะตามหลักสูตร

๓.๔ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓Rs ๘Cs

๓.๕ พหุปัญญา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นรากฐาน
ในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถ
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็น
พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จึงได้
กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นองค์กรนวัตกรรม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) บนพื้นฐานความเป็นไทย
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

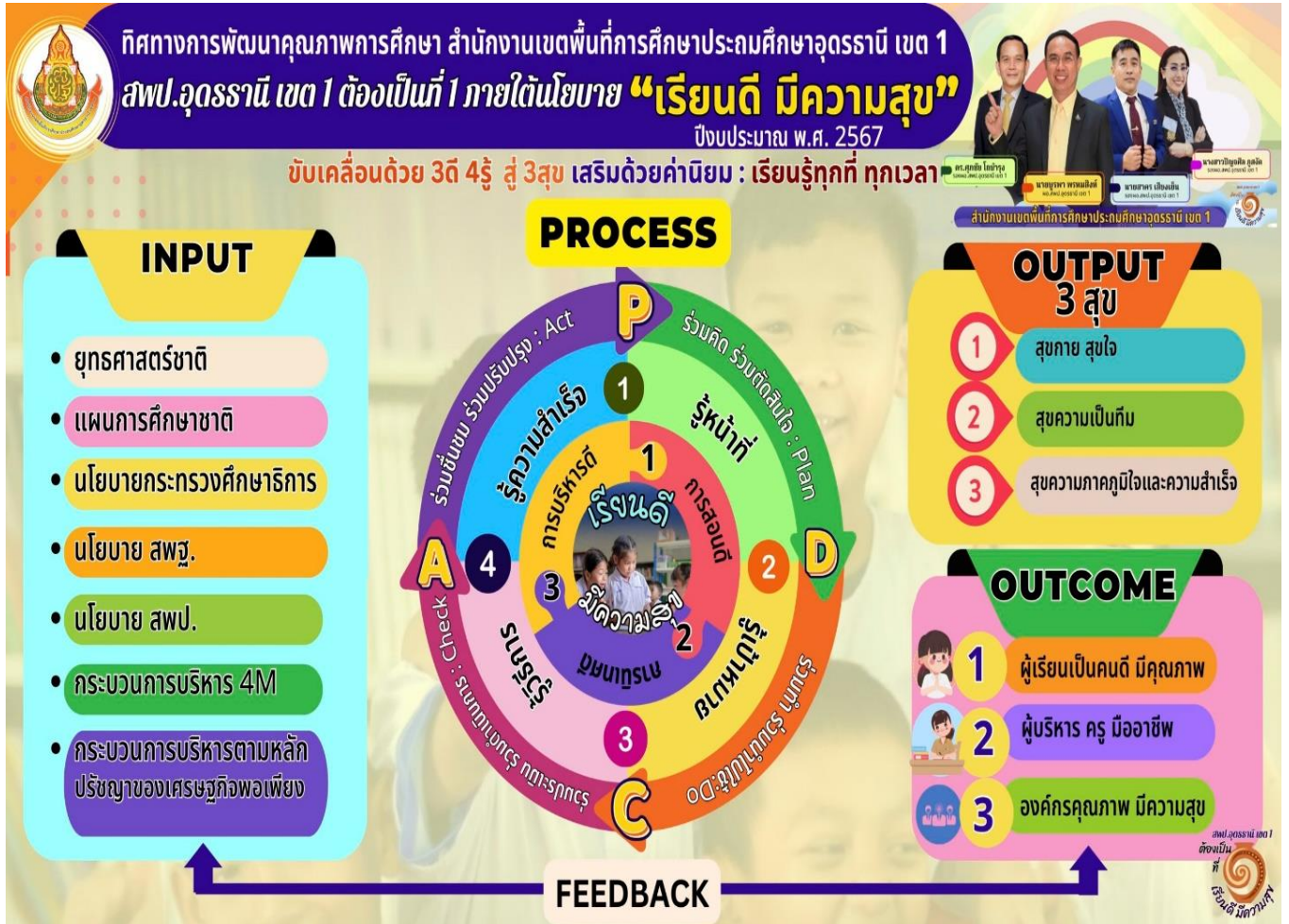
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”



การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม
๒. นโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

นโยบายสร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ

ด้านคุณภาพ

๑. นโยบายอ่านออกเขียนได้
๒. นโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๓. นโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. นโยบายส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

๑. นโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย

กระบวนการทำงาน ๓ ดี ๔ รู้

๓ ดี ประกอบด้วย

๑. การบริหารดี	๒. การสอนดี	๓. การนิเทศดี
๑. ระบบประกันคุณภาพ ๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพ ๑.๒ แผนปฏิบัติการ ๒. โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย	๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ เน้นกิจกรรม Active Learning ๒.๒ สื่อ นวัตกรรมหลากหลาย ๒.๓ การวัดประเมินผลมีความ หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง ๓. สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕. อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	๑. แผนการนิเทศ - รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ เช่น การ นิเทศแบบกัลยาณมิตร Coaching and Mentoring ฯลฯ ๒. การนิเทศภายใน ๓. กระบวนการ PLC ๔. ทำงานเป็นทีม

๔ รู้ ประกอบด้วย

๑. รู้หน้าที่การปฏิบัติงานในภาระงานที่รับผิดชอบ

๒. รู้เป้าหมายการศึกษา ๕ ประการ

ประการที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ประการที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ประการที่ ๓ ด้านคุณภาพ และมีมาตรฐาน

ประการที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานและวิทยฐานะ

(๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) การใช้จ่ายงบประมาณและระดมทรัพยากร

ประการที่ ๕ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

(๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา

(๔) ความสามารถด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร

๓. รู้วิธีการการบริหารงานเชิงคุณภาพ PDCA/UDON๑ Model

๔. ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๔ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔.๕ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๖ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

มีความสุข : ๓ สุข

๑. สุขกาย-สุขใจ

๑.๑ มีสุขภาวะที่ดี

๑.๒ มีพัฒนาการตามวัย

๑.๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๔ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑) มีวินัย

๒) มีความซื่อสัตย์

๓) มีความรับผิดชอบ

๔) มีความพอเพียง

๕) มีจิตสาธารณะ

๖) รักษาสีแกวดล้อม

๒. สุขความเป็นที่ม

๒.๑ สัมพันธภาพในองค์กร

๒.๒ การมีส่วนร่วม

๒.๓ รักองค์กร รักถิ่นฐาน

๒.๔ สร้างเครือข่าย

๒.๕ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน

๓. สุขความภูมิใจและสำเร็จ

๓.๑ รางวัล/ผลงาน

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๓ มีสมรรถนะตามหลักสูตร

๓.๔ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓ Rs ๘Cs

๓.๕ พหุปัญญา

แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
ปี ๒๕๖๗

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
3. สร้างวัฒนธรรมในองค์กรในการบริหารทรัพยากรบุคคลมีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

แผนการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
ปี ๒๕๖๗

๑. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเป็นข้าราชการที่ดี ยึดมั่นในจรรยาบรรณและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)
๕. พัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการเป็นข้าราชการที่ดี

แผนการดำเนินงาน พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
การเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป. อุตรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"	๑๙๙,๐๐๐				สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ สู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุตรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"	๙๓,๑๐๐			มิถุนายน ๒๕๖๗		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุตรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"	๓๐๐,๐๐๐		←→			กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
การประเมินประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๗		กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ การเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ
สุขความเป็นที่ม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ข้อ ๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
ในประเด็น การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : -

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม ในการจัด
การศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๙. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รอบตัว หน่วยงานทางด้านการศึกษาผู้นำมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งความสำเร็จขององค์กรล้วนขึ้นอยู่กับภูมิปัญญาและแนวปฏิบัติที่สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดเพราะเป็นผู้นำนโยบายและโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติซึ่งส่งผลผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถทั้งด้านบริหารและวิชาการตามมาตรฐานสมรรถนะ มาตรฐานตำแหน่ง

และบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล (กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๖๐.๙๑-๙๒) ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีกลไกสำคัญ และมีอิทธิพลสูงต่อคุณภาพของผลลัพธ์ได้จากระบบการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพของการบริหารสถานศึกษาและ ประสิทธิภาพขององค์กรการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนสถานศึกษาให้องค์กรที่มีความคล่องตัว มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรมีลักษณะเป็นองค์กรแบบใหม่ที่มีขนาดเล็กลง ใช้กำลังคนน้อย บุคลากรมีความชำนาญ มีความเป็นมืออาชีพ บริหารงานโดยใช้ทีมงานเป็นฐาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อช่วยในการทำงานร่วมกัน ประสบผลสำเร็จโดยใช้การเรียนรู้เป็นฐาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำศักยภาพภายในของตนออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งของผู้นำที่จะนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จหรือล้มเหลวได้คือ ภาวะผู้นำ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๒ : ๓๕) เนื่องจากภาวะผู้นำมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เลธวูด (Leithwood and Jantzi.๑๙๙๖ : ๕๑๒) ให้ความเห็นว่าภาวะผู้นำที่มีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยผู้นำจะต้องจัดการภายในองค์กรเพื่ออำนวยความสะดวกให้ทรัพยากรที่เป็นตัวคน และวัตถุประสงค์เข้าด้วยกัน สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำองค์กรให้สามารถดำเนินไปได้และผู้นำที่มีความสามารถจะทำให้ผู้บังคับบัญชามีความขยันขันแข็ง สามัคคี มุ่งมั่น เต็มใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ยังเป็นปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหารในการที่จะสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง ฮอยและมิสเกล (Hoy and Miskel.๒๐๐๑ : ๑๕-๑๖) ให้ความเห็นว่าสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มากกว่าองค์กรใดๆ ขณะที่สถานศึกษาได้ก้าวสู่ศตวรรษใหม่นั้น สถานศึกษาต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในลักษณะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน สังคมทุกส่วนทั้งครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการและทุกๆ หน่วยในสังคมจะต้องเป็นผู้ร่วมมือในการสร้าง พัฒนา ผลลัพธ์ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้นำการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงมายังสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นผู้ที่สามารถระดมทุนทางปัญญา สร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากร คำนึงถึงความเป็นเอกบุคคคล มีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์และสร้างวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะของการเป็นนักพัฒนาที่มีประสิทธิภาพควรค่าแก่การยอมรับและการยกย่องของผู้ร่วมงาน

จากหลักการและเหตุผลและแนวคิดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่มีความสุขภาคภูมิใจและความสำเร็จ" ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ (Developing a Vision and Strategy) ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มเน้นพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๐.๒ เพื่อสร้างทีมงานผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็งและการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข (Creating the Guiding Coalition) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๐.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ คุณภาพ ที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

การดำเนินการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" จำนวน ๒๕๐ คน ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๓ คน |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม | จำนวน ๘ คน |
| ๔)ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑๗ คน |
| ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑๗๖ คน |
| ๖) รองผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๔๐ คน |
| ๗) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) พนักงานราชการ
ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน ๕ คน |

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ สร้างแรงบันดาลใจและความพยายามที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครู ชุมชน และสถานศึกษาให้ยิ่งใหญ่ขึ้น มีการสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) สำรวจความต้องการพัฒนา</p> <p>๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้</p>	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	<p>ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ประเมินผล</p> <p>๒. รายงานผล</p>	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔	<p>ขั้นปรับปรุง (A)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>		

๑๓. งบประมาณ

จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๙,๙๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายโดยลัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน คน	จำนวน วัน/ มือ/ ชม./ ชิ้น	ราคาต่อ วัน/มือ/ ชม./ชิ้น	งบประมาณ			
					ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	<p>ประชุม ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย</p>	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐

	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๑.๓ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
	วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							
	๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	๑.๕ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๑.๖ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
	วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							
	๑.๗ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	๑.๘ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๑.๙ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
๒	๒.๑ ค่าที่พัก (ส.ค.๒๕๖๗)	๒๓	๒	๑,๒๐๐		๕๗,๖๐๐		๕๗,๖๐๐
	รวม	๒๓				๕๗,๖๐๐		๕๗,๖๐๐
๓	ค่าพาหนะเดินทางรถรับจ้าง	๑	๔	๑๕,๐๐๐			๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔	ค่าของสัมมนาคุณในการดูงาน	๒	๒	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น					๑๑๑,๐๐	๕๒,๐๐๐	๑๙๙,๐๐๐

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"	ร้อยละ ๑๐๐

๑๔.๒	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แร้งบันดาลใจ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานตามโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเพื่อนำสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครู ชุมชน และสถานศึกษา</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานตามโครงการฯ นำประสบการณ์ที่ได้มาสร้างสรรค์งานในสถานศึกษา และมีการสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
------	---	-------------------------------------

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความเข้าใจภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงดียิ่งขึ้น นำความรู้มาพัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ใหม่ มีแรงบันดาลใจและมีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินนิกร อีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

สู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑

ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ

ประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนบทย่อย : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ

ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ในประเด็น การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ :

ส่วนที่ ๒ บริบทการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

๖. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินงาน : โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๙. หลักการและเหตุผล

ผู้ที่ได้ชื่อว่า “ครู” เป็นบุคคลสำคัญยิ่งต่อภารกิจในการพัฒนาเยาวชนของชาติโดยนอกจากครูจะต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครูแล้ว ยังต้องเป็นผู้ทรงความรู้ชี้ทางสว่างให้กับเด็กที่จะโตมาเป็นผู้นำและพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต คำว่าครู คือผู้รู้ ครู หรือ คุรุ หมายถึง คุรุ ถ้าแยกศัพท์ออกมาแล้ว จะมีสองคำ คือ คำว่า คุ ซึ่งแปลว่า แสงสว่าง”เป็นผู้ชี้ทางแสงสว่าง”และคำว่า ุ แปลว่า ความมีดม่น “เป็นผู้ขจัดความเขลาที่มีดม่น”ปรัชญาความเชื่อในความสำเร็จของการเข้าถึงความรู้ โดยมี คุรุ หรือ คุรุเป็นผู้ชักนำไปสู่ความรู้ถึงจุดสูงสุดโดยเนื้อหาที่จะถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และครูยังต้องจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้ช่วยยุคใหม่จึงมีคุณค่ากับการที่จะต้องปாயสีให้เกิดจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ ต้องมีความภูมิใจในวิชาชีพครู ซึ่งจะต้องมีการกำหนดนโยบายการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีระบบสนับสนุนการอบรมพัฒนาและจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการพัฒนา ไม่เพียงแต่การสนับสนุนจากภายนอกเท่านั้น ครูเองจะต้องพัฒนาตนเองไปสู่ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งต้องมีทักษะและความสามารถรอบด้านที่ตั้งอยู่บนมโนธรรม และความอดทน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการหาคำตอบด้วยตนเอง รวมทั้งต้องสร้างศิษย์ให้มีทักษะชีวิตและการทำงาน ตามสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูผู้ช่วยให้เป็นครูมืออาชีพ สู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

- ๑๐.๑ เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ เพิ่มศักยภาพเชิงวิชาการที่ทรงคุณค่า
- ๑๐.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ และมีความสุข
- ๑๐.๓ เพื่อเสริมสร้างครูผู้ช่วยให้เป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- ๑๐.๔ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
- ๑๐.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ภายใต้นโยบายการทำงาน

อย่างมีความสุข

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

๑๑.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑.๑.๒ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑๑.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๑๑.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดี ในการประกอบวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สสำรวจความต้องการพัฒนา ๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	

๔	<p>ชั้นปรับปรุง (A)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>		
---	--	--	--

๑๓. งบประมาณ

จำนวน ๑๙,๖๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ						
		คน	รายหัว/ บาท	มือ/ วัน/ ช.ม.	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖							
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๔๐	๕๐	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๗	๖๐๐	๓	๑๒,๖๐๐			๑๒,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น					๗๓,๕๐๐		๑๙,๖๐๐

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการการพัฒนาตามโครงการ</p>	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑๔.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาตามเติมตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมีความสุข</p> <p>๑๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ</p>	ร้อยละ ๙๐

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน ผ่านการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความสุขกาย-สุขใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินนิกร อีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. **โครงการ** พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"

๒. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร และคณะ

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ**

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) :

ส่วนที่ ๒ บริบทการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล :

ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. **สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร** ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๙. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับองค์กรต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรความสมัครสมานสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ และพัฒนาองค์กร และงานราชการสืบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง มีการ PLC ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๑๐.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ แข็งปริมาณ

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๗ คน ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๓ คน |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม | จำนวน ๘ คน |
| ๔) ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑๗ คน |
| ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) | จำนวน ๓๐ คน |
| ๖) พนักงานราชการ | จำนวน ๕ คน |
| ๗) ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๒ คน |
| ๘) ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน ๑๑ คน |

๑๑.๒ แข็งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ" อยู่บนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลง ความเป็นจริง เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สำรวจความต้องการพัฒนา ๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นปรับปรุง (A) - นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป		

๑๓. งบประมาณ

จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายโดยถัวจ่ายทุกรายการ สำหรับการจัดประชุมและศึกษาดูงาน เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเย็น ค่าพาหนะ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าดำเนินการอื่นๆ

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับพัฒนาศักยภาพด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ PLC	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางาน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และมี การเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กร การศึกษาอื่น และได้รับประสบการณ์ใหม่ มาพัฒนางานในหน้าที่และคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ใหม่และมีเครือข่ายในการพัฒนา ศักยภาพ ที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินนิกร อีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๕. ชื่อโครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดข้อที่**
๑. สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๒๐ ปี
 ๒. สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 ๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นายเฉลิม วิริยะภาพ ๐๘๖-๗๑๓๗๗๐๘,
๒. นางอภิษฎา พลประเสริฐ ๐๘๖-๘๕๙๔๕๙๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อให้บุคลากรที่มีอยู่ใช้ความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานทางวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนเงินเดือน และดำเนินไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ที่มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๓. เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบการโอนเงินเดือนในครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

จำนวน ๒๑๗ โรงเรียน

๒. การนิเทศติดตามผลการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเป็นไปตามปฏิทินการโอนเงินเดือนที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. เสนอโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. การดำเนินการ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อประกอบการโอนเงินเดือน ๓.๒ คณะกรรมการออกประเมินตามสภาพจริง ทุกโรงเรียน ตามแบบประเมินและแนวทางปฏิบัติ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายเฉลิม วิริยะภาพ นางอภิขญา พลประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ครั้งที่ ๑ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

- สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. งบประมาณ

งบพัฒนา สพป.อุดรธานี เขต ๑ /ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๒ ครั้ง เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดงบประมาณโดยถัวจ่ายทุกรายการตามตาราง ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน <u>ครั้งที่ ๑</u> ๑. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑๐ คน ดำเนินการ ๕ วัน ๒. ค่าพาหนะ กรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑,๐๐๐ บาท <u>ครั้งที่ ๒</u> ๑. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑๐ คน ดำเนินการ ๕ วัน ๒. ค่าพาหนะ กรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑,๐๐๐ บาท				
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อมูลเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำในสังกัด อาจมีความผิดพลาด

๒. การได้รับข้อมูลจากเอกสารเพียงอย่างเดียว อาจไม่ได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานข้อมูลและจัดทำข้อมูลเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำในสังกัดให้ถูกต้องที่สุด

๒. ผู้ประเมิน จะต้อง เก็บรวบรวมข้อมูล จากสภาพจริง และหลากหลาย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบ ๖ เดือน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อ ประกอบการเลื่อนเงินเดือน ทุกโรงเรียน๑๐๐%..... ๑๐๐%.....
เชิงคุณภาพ ๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน๑๐๐%..... ๑๐๐%.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีขวัญ
กำลังใจในการทำงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

