



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เรื่อง รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะดำเนินการรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ มาตรา ๖๑ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามฉบับประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามฉบับประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง

ที่	ตำแหน่ง	ประเภท ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	กลุ่ม/หน่วย	หมายเหตุ
๑	นักทรัพยากรบุคคล	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ	๐ ๒๑	บริหารงานบุคคล	
๒	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ	๐ ๕๐	ตรวจสอบภายใน	ผู้อำนวยการหน่วย

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการประเมิน

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒ มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒)

๒.๓ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด โดยนับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	จำนวนการพิเศษ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๐ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๕ ปี)*	๙ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๖ ปี)*	๙ ปี	
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๙ ปี	
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือวุฒิบัตร	๖ ปี	

* หมายถึง คุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือน ตามหลักสูตร ๕ ปี) และคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.พ. กำหนด กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในสายงานที่กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

- การนับระยะเวลาเกือกภูมิ

ในกรณีที่ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลตามตารางข้างต้นไม่มีหรือมีแต่เมื่อครู่ ก็อาจพิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มานับเป็นระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกภูมิกันได้ โดยให้พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริงตามข้อเท็จจริงและคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ โดยช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติงานที่นำมาคำนึงต้องอยู่ในช่วงระยะเวลาที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในส่วนของคุณวุฒิ และคุณสมบัติอื่นที่ไม่ใช้ในส่วนของระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในประเภทและระดับตำแหน่ง มีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

(๑) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้พิจารณา นับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

(๒) ในกรณี...

๒) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนด行事ที่แน่นอนในรายงานของดำเนินการทั่วไป หรือดำเนินการอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้พิจารณาและประเมินตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง โดยให้นับได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการปฏิบัติงานที่แน่นอน

ทั้งนี้ หากผู้สมัครแจ้งความประสงค์ขอนับระยะเวลาเกือกถ้วน จะต้องเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พิจารณาคุณสมบัติในการขอนับระยะเวลาในการดำเนินการในรายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกือกถ้วนกับรายงานที่สมัคร โดยจะต้องเป็นผู้ได้รับการพิจารณาให้นับระยะเวลาในรายงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกือกถ้วนรายงานที่สมัครก่อน จึงจะเป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินบุคคล

๓. กำหนดการสมัครเข้ารับการประเมิน

ให้ผู้ประสงค์ขอเข้ารับการประเมินบุคคล ดาวน์โหลดเอกสารทางเว็บไซต์ <http://www.udn1.go.th> และยื่นแบบคำขอฯ พร้อมเอกสารประกอบการประเมินบุคคลด้วยตนเอง ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ภาคเช้าเวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ภาคบ่าย ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. (เว้นวันหยุดราชการ) หากพ้นกำหนดดังกล่าว ถือว่าไม่ประสงค์ขอเข้ารับการประเมินบุคคล

๔. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครประเมินบุคคล

ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะสมัครเข้ารับการประเมินฯ ยื่นเอกสารการสมัครจำนวนห้าสิบ ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด ประกอบด้วย

๔.๑ ใบสมัครเข้ารับการประเมิน โดยให้ใช้ ตามเอกสารหมายเลข ๑ แบบท้ายประกาศ

๔.๒ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (สำเนา ก.พ. ๗/ก.ค.ศ. ๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๓ สำเนาปริญญาบัตร หรือหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษาตามคุณวุฒิที่นำมาใช้สมัคร

๔.๔ สำเนาระบบบันทึกผลการศึกษา (Transcript)

๔.๕ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุลฯลฯ (ถ้ามี)

๔.๖ กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี) โดยให้ใช้ ตามเอกสารหมายเลข ๒ แบบท้ายประกาศ ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunLT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ

๔.๗ ข้อมูลความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม โดยให้ใช้ ตามเอกสารหมายเลข ๓ แบบท้ายประกาศ

๔.๘ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงานจำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง โดยเรียงลำดับตามความดีเด่นหรือสำคัญ หากไม่สามารถกำหนดเป็นเรื่องได้อาจเสนอเป็นอย่างอื่นได้ โดยต้องเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง อย่างน้อย ๑ เรื่อง และต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ใช้ ตามเอกสารหมายเลข ๔ แบบท้ายประกาศ

๔.๙ ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ในรายงานที่สมัครเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑ เรื่อง โดยให้ใช้ ตามเอกสารหมายเลข ๕ แบบท้ายประกาศ

๔.๑๐ การขอระยะเวลาการปฏิบัติงานหรือการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมานับรวมเป็นระยะเวลาระหว่างการปฏิบัติงานหรือดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่ขอรับการประเมิน

๔.๑๐.๑ กรณีดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเข้ารับการประเมินไม่ครบ ๑ ปี ให้จัดส่งข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าได้ปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี **ตามเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายประกาศ**

๔.๑๐.๒ กรณีมีระยะเวลาในการดำเนินการต่อเนื่องหรือเคยดำเนินการต่อเนื่องในสายงานที่ขอรับการประเมินไม่ครบตามระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามคุณวุฒิของบุคคลที่กำหนดในข้อ ๒.๓ และขอนับระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำเนินการต่อเนื่องหรือเคยดำเนินการต่อเนื่องอีกนานบ้างรวมเป็นระยะเวลาในการดำเนินการต่อเนื่องที่ขอรับการประเมิน ให้จัดส่งข้อมูล [ตามเอกสารหมายเลข ๗](#) แบบท้ายประกาศ

๔.๑๖ เอกสารเพื่อประกอบการประเมินตามรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามฉบับประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และตามฉบับประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ **แบบท้ายประกาศนี้**

ทั้งนี้ เอกสารประกอบการประเมินให้ผู้สมัครเข้ารับการประเมินรับรอง สำเนาถูกต้อง พร้อมทั้ง
ลงลายมือชื่อและลงวันที่กำกับไว้ด้วย ยกเว้น สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๓ ๑๖ ให้เป็นไปตามกรอบการพิจารณา
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และการจัดทำร่างใบอนุญาตให้เป็นไปตาม

แบบเอกสารหมายเลขอ ๔ แนบท้ายประกาศ

หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

๕. เมื่อนำไปทำการสมัคร

กรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการประเมินผู้ได้จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัครจะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครประเมินประเมินบุคคลตามประกาศนี้

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศนี้ ภาย ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ <http://www.udn1.go.th>

๗. วิธีการประเมินบุคคล

คณะกรรมการประเมินบุคคลที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ แต่งตั้ง จะพิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และประเมินเพิ่มเติม ประกอบด้วย

๗.๑ ประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน

๗.๒ สอบข้อเขียน ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ๕๐ คะแนน

๗.๓ สอบสัมภาษณ์ พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพ ท่วงท่าجا มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา ๕๐ คะแนน
รายละเอียด แบบท้ายประกาศนี้

๘. กำหนดการประเมิน

คณะกรรมการประเมินบุคคลที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ แต่งตั้ง จะดำเนินการประเมินบุคคลตามกำหนดการประเมิน ตามเอกสารหมายเลข ๙ สำหรับวัน เวลาและสถานที่ การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ จะประกาศให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนรวมจากการประเมินตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๓ ส่วนรวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการประเมินตัวชี้วัดมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนของค์ประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนการสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๐. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินบุคคลลำดับที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ <http://www.udn1.go.th> พร้อมชื่อผลงาน สัดส่วนของผลงานและข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินลำดับที่ ๑ และเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ

๑๑. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ได้รับการประกาศรายชื่อส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงาน และเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

๑๒. เกณฑ์การประเมินผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

ผู้ที่ผ่านการประเมินผลงาน จะต้องได้รับการพิจารณาให้ “ผ่าน” จากคณะกรรมการผู้ประเมิน กึ่งกึ่งหนึ่ง โดยจะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ผู้ที่ผ่านการประเมินข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน จะต้องได้รับผลการพิจารณา ในระดับยอมรับได้ ตีมาก หรือดีเด่น ทั้งนี้ หากผลการพิจารณาเป็นปรับปรุง ให้ผู้ขอประเมินปรับปรุงข้อเสนอแนวคิดตามความเห็นของคณะกรรมการประเมินผลงาน

๑๓. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

๑๓.๑ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยจะแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับคำขอประเมินผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ที่มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปประกอบการพิจารณาได้ทันที โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน รวมทั้งต้องเป็นไปตามหนังสือสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ สร ๐๒๐๓/ว ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และที่ สร ๐๒๐๓/ว ๓๘ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๗๖

๑๓.๒ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๑ จะดำเนินการแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑๓.๓ หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ได้รับการประเมินเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด จะถือว่า ผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้ง หรือหากผู้ได้รับการแต่งตั้งไปแล้วจะถูกยกเลิกคำสั่งแต่งตั้ง โดยมิอาจเรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุรพา พรมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

รูปถ่าย^๑
ขนาด ๑ นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
๖ เดือน

ใบสมัคร

เข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....

๑. ชื่อ – ชื่อสกุล.....
- เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี..... เดือน.....
- เลขบัตรประจำตัวประชาชน..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๒. คุณวุฒิ..... สาขาวิชาเอก.....
๓. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง..... ระดับ.....
- สังกัด.....
- ตั้งแต่วันที่.....เดือน..... พ.ศ. รวมอายุราชการ.....ปี.....เดือน.....วัน.....
(นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
- ตั้งแต่วันที่..... กลุ่ม.....
- อัตราเงินเดือน..... บาท สังกัด.....
- รวมเป็นระยะเวลาปีเดือน..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
๖. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
๗. ประวัติทางวินัย

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษทางวินัย | <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | <input type="checkbox"/> ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | <input type="checkbox"/> ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | <input type="checkbox"/> ไม่อยู่ในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๘. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา
๑			
๒			
	ฯลฯ		

๙. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	ข้อตำแหน่ง	ระดับ	สังกัด	ช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑					
๒					
๓					
๔	ฯลฯ				

การดำรงตำแหน่งสายงานที่จะเข้ารับการประเมิน

 ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ รวม.....ปี.....เดือน.....วัน

(กรณีดำรงตำแหน่งหลายช่วงไม่ติดต่อกัน ให้ระบุเป็นช่วง ๆ ตามความเป็นจริง

 ไม่เคย

๑๐. ประวัติการฝึกอบรมและคุณ (แบบเอกสารหลักฐานประกอบ)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	สถาบัน	หมายเหตุ
๑				
๒				
๓				
๔	ฯลฯ			

๑๑. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่จัดส่งเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๑๑.๑ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองสำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านงานทะเบียนประวัติของข้าราชการ
- ๑๑.๒ สำเนาปริญญาบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา
- ๑๑.๓ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๑๑.๔ กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ๒)
- ๑๑.๕ ข้อมูลความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม (เอกสารหมายเลข ๓)
- ๑๑.๖ เค้าโครงผลงานที่ขอรับการประเมิน (เอกสารหมายเลข ๔) จำนวน.....เรื่อง
- ๑๑.๗ ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน (เอกสารหมายเลข ๕)
- ๑๑.๘ การขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น มาบวกรวมเป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๖)
- ๑๑.๙ คำชี้แจงการขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น มาเก็บกูลันบรวมเป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน (เอกสารหมายเลข ๗)

- ๑๑.๑๐ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอรับการประเมินเห็นว่าเป็นประโยชน์ และแสดงถึงความรู้ ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะประเมิน (ถ้ามี) ระบุ.....
- ๑๑.๑๑ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ฯลฯ (ถ้ามี) ระบุ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุข้างต้น ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง

ทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการสมัครเข้ารับการประเมินแล้ว ปรากฏว่า	() หลักฐานถูกต้องครบถ้วน
() ไม่ถูกต้องครบถ้วน	เนื่องจาก.....
 ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่รับสมัคร (.....)	
ตำแหน่ง..... วันที่.....เดือน พ.ศ.	

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า

- () มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร
() ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก
.....
.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน พ.ศ.

เอกสารหมายเลขอ

กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
(ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)

ของ.....

เพื่อประกอบการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....
ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เรื่อง.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....

๒. แนวคิด/และกระบวนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

๓. ผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

๔. ความรู้ความสามารถ/ทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ข้อมูลความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ของ.....

ประกอบการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....

ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

คำชี้แจง ให้ผู้สมัครเข้ารับการประเมินรายงานข้อมูลความประพฤติต้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ตามรายการต่อไปนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

.....

๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

.....

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

.....

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวงพ้อง

.....

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน
และคุณภาพการศึกษา

.....

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

.....

๗. ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่...../...../.....

เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินบุคคล
(ผลงานเรื่องที่.....)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

/๖. การนำไปใช้...

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....
.....
.....

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....
.....
.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....
.....
.....

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....
.....
.....

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- | | |
|----------|--------------------|
| ๑) | สัดส่วนผลงาน |
| ๒) | สัดส่วนผลงาน |
| ๓) | สัดส่วนผลงาน |

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้ขอประเมิน

/ขอรับรองว่า.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้บังคับบัญชาที่เห็นอี๊นไป
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ

๑. เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในการนี้ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงานจำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง โดยผลงานต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เห็นอี๊นไป อีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียว ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้
๓. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ และเป็นผลงานไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
๔. ไม่เป็นผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมของผู้ขอรับการประเมิน

เสนอข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

ของ.....

เพื่อประกอบการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....

ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

๓. บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน
วันที่...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....
ที่..... วันที่

เรื่อง รายงานข้อมูลการปฏิบัติงานหรือเคยปฏิบัติงานด้าน..... มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... มีความประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ กลุ่ม.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เนื่องจากข้าพเจ้า () ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สมัครเข้ารับการประเมิน ไม่ครบ ๑ ปี

() ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่สมัครเข้ารับการประเมิน

แต่ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามลักษณะงานของสายงานที่สมัครเข้ารับการประเมินมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ตามเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ดังนี้

๑) ตาม..... ตั้งแต่..... ถึง.....

เป็นเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน

๒) ตาม..... ตั้งแต่..... ถึง.....

เป็นเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน

๓) ตาม..... ตั้งแต่..... ถึง.....

เป็นเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน

๔) ตาม..... ตั้งแต่..... ถึง.....

เป็นเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน

๕) ตาม..... ตั้งแต่..... ถึง.....

เป็นเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน

ฯลฯ

รวมระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสายงานที่สมัครเข้ารับการประเมินทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

หมายเหตุ ให้แนบคำสั่งมอบหมายงานหรือเอกสารอื่นที่เป็นหลักฐานในการมอบหมายให้ปฏิบัติ
โดยให้ผู้ขอประเมินรับรองสำเนาถูกต้อง

คำชี้แจงการขอรับระยะเวลาในการดำเนินการที่ขอรับการประเมิน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ตำแหน่งเลขที่..... สังกัด.....
 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี..... วิชาเอก.....
 ชื่อสถาบันการศึกษา..... สำเร็จการศึกษาเมื่อ.....
 ตำแหน่งที่ขึ้นทะเบียน..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 มีระยะเวลาการดำเนินการที่ขอรับการประเมินตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....
 รวมระยะเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน
 จึงขอรับระยะเวลาในการดำเนินการที่ขอรับการประเมินในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่ขอรับการประเมิน ดังนี้

ตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน	ตำแหน่ง/ระยะเวลา/ลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน
ตำแหน่ง..... ระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่	๑. ตำแหน่ง..... ระดับ..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน โดยในช่วงเวลาดังกล่าว ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง..... ที่...../..... ลงวันที่..... ดังนี้ ๒. ตำแหน่ง..... ระดับ..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน โดยในช่วงเวลาดังกล่าว ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง..... ที่...../..... ลงวันที่..... ดังนี้

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้ขอรับการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา/อดีตผู้บังคับบัญชา
 (.....)
 วันที่..... วันที่

หมายเหตุ ให้แนบคำสั่งมอบหมายงานหรือเอกสารอื่นที่เป็นหลักฐานในการมอบหมายให้ปฏิบัติ โดยให้ผู้ขอประเมินรับรอง
 สำเนาถูกต้อง

รูปแบบเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ตำแหน่งประภารวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

แนวทางการจัดทำรูปเล่มเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครตัดเลือกประเมินบุคคลเพื่อเลื่อน
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๖ ชุด ดังนี้

๑. การจัดทำรูปเล่มเอกสาร หลักฐานประกอบ และการติดสลิปเอกสาร เรียงตามลำดับดังนี้
 - ๑.๑ ใบสมัคร (เอกสารหมายเลข ๑)
 - ๑.๒ หลักฐานเกี่ยวกับการศึกษา
 - ๑.๓ สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
 - ๑.๔ เอกสารองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ ๑
 - ๑.๕ เอกสารองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๒)
 - ๑.๖ เอกสารองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ ๓ (เอกสารหมายเลข ๓)
 - ๑.๗ เอกสารองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ ๔ (เอกสารหมายเลข ๔)
 - ๑.๘ เอกสารองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ ๕ (เอกสารหมายเลข ๕)
 - ๑.๙ การขอ捺ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมานั้นรวมเป็นระยะเวลาในการดำรง
ตำแหน่งที่ขอประเมิน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๖)
 - ๑.๑๐ คำชี้แจงการขอนับระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำรงตำแหน่งอื่น มาเกือกจนนั้นรวมเป็น
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๗)
๒. รูปแบบการติดสลิป ให้ติดที่หน้าแรกของเอกสารแต่ละองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด บริเวณด้านขวา
ของเล่ม

ปฏิทินการรับสมัครประเมินบุคคล
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กำหนดการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี
๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือกประเมินบุคคล	ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือกประเมินบุคคล	ระหว่างวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ (เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินบุคคล	ภายในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗
๔. ประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗
๕. สอบข้อเขียน	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗
๖. สอบสัมภาษณ์	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗
๗. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล	ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง^๑
ประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด
วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์
และวิธีการนี้ใช้บังคับ ดังนั้น เพื่อให้การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^๒
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม^๓
มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^๔
จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ^๕
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดแนบท้าย ๑ และ ๒ ของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินดา)
นางสาวกฤษณะ ภารกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

ก.ค.ส. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการ
ประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ
ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง^๑
ระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล ๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ส. กำหนด โดยมีระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับ ตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้ (๑) ๓ ปีขึ้นไป (๒) ๒ ปี (๓) ๑ ปี	(๓๕) (๕) ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ส. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ ของข้าราชการ
	๑.๒ ประวัติการศึกษา (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี	(๕) ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ส. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ

/๑.๓ ประวัติการรับราชการ...



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<u>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๔ - ๕ ปี (๓) ๒ - ๓ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	<u>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</u> (๑) ระดับประเทศ/ภาค/เขตตรวจราชการ (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด (๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือการจัดการศึกษา โดยให้แนบ สำเนาหลักฐานระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี
	<u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน ในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้ายของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
	<u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๗ - ๙ ปี (๓) ๖ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓	 /๑.๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับดีเด่น ๒ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับดีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๔) ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณติดต่อกัน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ
	๑.๗ ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่า ภาคทัณฑ์	(๔) ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunLT5 ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาชนะหรือเอกสารประกอบ โดยให้นำผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบ การพิจารณาในข้อ ๓ ด้วย และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยมีแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกคลองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องของบรรดานักเรียน</p> <p>(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวกพ้อง</p> <p>(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ</p> <p>(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึง สิทธิอิสระ และยอมรับความแตกต่างของ บุคคล</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมควรเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และ พิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการ ประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทาง การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๔ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</p> <p>(๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</p> <p>(๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีส่งผลงานมากกว่า ๑ เรื่องให้พิจารณาจากเรื่องที่มีการกำหนดสัดส่วนที่ตนเองปฏิบัติมากที่สุด)</p> <p>๕.๑ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การวางแผน (๒) การดำเนินงาน (๓) การสรุปผล (๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานเป็นรูปธรรม 	(๑๕) (๑๐)	<p>พิจารณาจากขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนและการระบุผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงานซึ่ดเจน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เนื้อหาสาระบ่งบอกครบ ๔ ขั้นตอน ๑๐ คะแนน (๒) เนื้อหาสาระบ่งบอกเพียง ๓ ขั้นตอน ๘ คะแนน (๓) เนื้อหาสาระบ่งบอกน้อยกว่า ๓ ขั้นตอน ๖ คะแนน
	๕.๒ การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน	(๕)	<p>พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน (๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ = ๔ คะแนน (๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ = ๓ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามรูปแบบประกอบด้วย (๑) ชื่อเรื่อง (๒) หลักการและเหตุผล (๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๑๕)	พิจารณาจากการรายงานตามแบบ ที่กำหนดและสาระสำคัญ ดังนี้ (๑) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม มากที่สุด ๑๕ คะแนน (๒) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม มาก ๑๓ คะแนน (๓) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม น้อย ๑๑ คะแนน
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

*** หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อ
รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

ข. วิธีการประเมินบุคคล

ระดับชำนาญการ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ
ให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติมด้วยการสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน พิจารณาจากความรอบรู้
ความคิดสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีว่า มนุษยสัมพันธ์
และการแก้ไขปัญหา

ระดับชำนาญการพิเศษ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ
ชำนาญการพิเศษให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) การสอบข้อเขียน ๕๐ คะแนน

ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง



๒) การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะติดตาม แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีว่า มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา

ค. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับชำนาญการ

การตัดสินผลประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบด้วยดังนี้ และการสอบสัมภาษณ์ ห้อง ๒ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ระดับชำนาญการพิเศษ

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบด้วยดังนี้ การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ห้อง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบด้วยดังนี้มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนขององค์ประกอบด้วยดังนี้เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนการสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาชญากรรมที่สำคัญกว่า ตามหลักการจัดลำดับอาชญากรรมตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ต่ำกว่า

๔. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

กรณีการเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษที่ผู้ครองตำแหน่งอยู่เดิมจะต้องพ้นจากราชการ เนื่องจากเกณฑ์อายุราชการ

การดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งในกรณีนี้ อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหนึ่งเดือน ก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งนั้นจะพ้นจากราชการโดยไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ปกติ) ห้องนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง^๑
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ^๒
การศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^๓
จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับ^๔
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>จากเดิม</p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น^๕ ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ^๖ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง^๗</p> <p>ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน^๘ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง^๙ ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ^{๑๐} ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง^{๑๑} โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี^{๑๒} ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร^{๑๓} TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม^{๑๔} ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยให้นำ^{๑๕} <u>ผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบการพิจารณา</u> <u>ใบขอ ๒ ด้วย และจะต้องแสดงให้เห็นถึง</u> <u>องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</u> (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน </p>	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ ปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</p> <p>ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p>	(๒๕)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ ปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน</p>

นอกนั้น ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พิยะสา)
มาตราอิกรากะและกรุงกาฬสินธุ์



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง^๑
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ^๒
การศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^๓
จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับ^๔
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<u>จากเดิม</u> <u>๑.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๗ - ๙ ปี (๓) ๖ ปี	(๕) ๕ ๕ ๓ ๕ ๕ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี หันนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

/แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	แก้ไขเป็น ๑.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี	(๔)	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง
	<u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๗ ปีขึ้นไป (๒) ๕ - ๖ ปี (๓) ๔ ปี	๕ ๕ ๓	โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี

นอกนั้น ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอุดมพร พินะสา)
เลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิคุณภาพฯ