

ผลการดำเนินการ
การบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็ก
ประจำปีการศึกษา 2566
กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



ผลการออกรับฟังความคิดเห็น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมาย ที่มีนักเรียนไม่เกิน 40 คน

จำนวน 21 โรงเรียน

เห็นชอบให้อยู่พึ่งพาตนเอง

จำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
- 2.โรงเรียนบ้านป่องมหิดลอนุสรณ์ 6
- 3.โรงเรียนบ้านหนองแก
- 4.โรงเรียนบ้านดงผักเทียม
- 5.โรงเรียนบ้านนาสะอาด
- 6.โรงเรียนบ้านเสาเล้า
- 7.โรงเรียนบ้านหนองอ้อน้อย
- 8.โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง(อำเภอเพ็ญ)
- 9.โรงเรียนบ้านแพงศรี
- 10.โรงเรียนนิคมโนนสมบูรณ์
- 11.โรงเรียนบ้านเหล่าดอนแดง
- 12.โรงเรียนบ้านดอนแก้ว

พึ่งพาตนเอง
12

เลิกสถานศึกษา

2

เห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา

จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านจำปาวิทยา
- 2.โรงเรียนบ้านนาทาม

เห็นชอบให้ไปเรียนรวม

จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านนาสมบูรณ์
- 2.โรงเรียนบ้านโนนนกหอ(เพ็ญแสนวิทยา)
- 3.โรงเรียนบ้านไชยฟอง
- 4.โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

ไปเรียนรวม
4

เห็นชอบให้โอนไป อปท.

จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนบ้านพรสวรรค์
- 2.โรงเรียนบ้านแก่น้อย
- 3.โรงเรียนบ้านหนองคอนแสน

โอนไป อปท.
3

ข้อค้นพบจากการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ



1. โรงเรียนและชุมชนรับทราบและเข้าใจถึงปัญหาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นเมื่อโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนลดน้อยลงและร่วมกันหาทางแก้ไขและพัฒนาโรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบข้อมูลพื้นฐาน สภาพแวดล้อมของแต่ละโรงเรียน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดทำแนวทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียนและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
3. การมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัย

ข้อค้นพบจากการดำเนินงาน

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

1. การขาดผู้บริหารสถานศึกษาทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพ
2. การมีครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก เป็นปัญหาที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
3. การขาดบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ ทำให้ขาดสิ่งกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
4. ค่านิยมทางการศึกษาและความสะดวกในการคมนาคมที่เปลี่ยนไป เป็นอีกหนึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นทุกปี



ข้อเสนอแนะ

การจะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพควรนำสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์มาประกอบในการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการด้วย