รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ รับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน จำแนกตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ นโยบาย ประกอบด้วย นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑
การบริหารจัดการ	๑
ภารกิจหลัก	๑
สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๒
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐
นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	๑๖
นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส	๒๙
นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	๕๕
นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	๙๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์การบริหาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๔๐
วิสัยทัศน์(Vision)	๑๔๐
พันธกิจ	๑๔๐
เป้าประสงค์	๑๔๐
ค่านิยมองค์กร(Value)	๑๔๑
กลยุทธ์	๑๔๒
ผลผลิต	๑๔๒
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ “เด็กอุดร ๑ ต้องเป็นที่ ๑”	๑๔๔
ภาคผนวก	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๖
บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๗

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๑. การบริหารจัดการ

การจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดระบบการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งดำเนินการ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งดำเนินการโดยภาครัฐทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นๆ สามารถจัดได้เช่นกัน โดยดำเนินงานไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การศึกษานอกระบบ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทที่สามารถแบ่งเป็นระดับตามการศึกษาในระบบได้ กับประเภทที่ไม่แบ่งเป็นระดับ คือ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการ แต่อาจเก็บรวบรวมผลการเรียนรู้สะสมไว้เพื่อเทียบเป็นระดับโดยใช้การศึกษาในระบบเป็นหลักในการเทียบ

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบการศึกษาแบบหนึ่งที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเทียบกับการศึกษาในระบบได้เป็นรายวิชา หรือเทียบเป็นระดับการศึกษาตามความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ได้ตลอดชีวิตผู้เรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

๒. ภารกิจหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรค ๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๒.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๒.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะที่ทำงานด้านการศึกษา

๒.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

๓. สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา/ กลุ่มโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนของรัฐ		รวม
			โรงเรียน	สาขา	
๑	เมืองอุดรธานี	๙	๙๘	-	๙๘
๒	เพ็ญ	๕	๖๖	-	๖๖
๓	หนองวัวซอ	๓	๒๙	-	๒๙
๔	สร้างคอม	๒	๒๒	-	๒๒
รวม		**๑๙**	**๒๑๕**	**-**	**๒๑๕**

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
๑	เมืองอุดรธานี	๙๘	๑,๐๗๐	๙,๙๗๘	๙,๑๑๙	๑๙,๐๙๗
๒	เพ็ญ	๖๖	๖๑๓	๔,๘๐๖	๔,๒๙๗	๙,๑๐๓
๓	หนองวัวซอ	๒๙	๒๘๓	๒,๒๔๘	๑,๙๙๒	๔,๒๔๐
๔	สร้างคอม	๒๒	๑๙๖	๑,๓๐๗	๑,๑๖๑	๒,๔๖๘
รวม		**๒๑๕**	**๒,๑๖๒**	**๑๘,๓๓๙**	**๑๖,๕๖๙**	**๓๔,๙๐๘**

ตารางที่ ๓ ข้อมูลขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๔	๑.๙
	๑๘	๘.๕
	๒๙	๑๓.๖
	๓๔	๑๖.๐
	๒๗	๑๒.๗
	๑๕	๗.๐
รวมขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	**๑๒๗**	**๕๙.๖**
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ – ๒๐๐ คน)	๔๗	๒๒.๑
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ – ๓๐๐ คน)	๒๖	๑๒.๒
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ – ๔๙๙ คน)	๕	๒.๓
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ – ๑๔๙๙ คน)	๖	๒.๘

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๖ (๑๕๐๐ – ๒๔๙๙ คน)	๐	๐.๐
ขนาดที่ ๗ (๒๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๒	๐.๙
รวมขนาดที่ ๑ - ๗	**๒๑๓**	**๑๐๐.๐**

หมายเหตุ: ไม่มีนักเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม และโรงเรียนบ้านนาทาม

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	๑๕๔	๗๒.๓
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๙	๒๗.๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย (รวมอยู่ในขยายโอกาส)	๑	๐.๕
รวม	**๒๑๓**	**๑๐๐**

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน		
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
๑	กลุ่มเพ็ญ ๑ (เมืองเพ็ญ-สุมเส้า)	๑๕	๓,๒๗๓	๑๖๓
๒	กลุ่มเพ็ญ ๒ (ธาตุ-จอมศรี)	๑๖	๑,๙๕๘	๑๔๔
๓	กลุ่มเพ็ญ ๓ (นาพู่-เชียงหวาง)	๑๓	๑,๙๙๓	๑๒๕
๔	กลุ่มเพ็ญ ๔ (เหล่า-เตาไห)	๑๓	๙๙๓	๑๐๙
๕	กลุ่มเพ็ญ ๕ (นาบัว-สร้างแป้น)	๙	๘๘๖	๗๒
๖	กลุ่มเมือง ๑ (นครหมากแข้ง)	๗	๓,๙๗๔	๑๔๙
๗	กลุ่มเมือง ๒ (นครประจักษ์ศิลปาคม)	๙	๔,๑๘๘	๑๕๔
๘	กลุ่มเมือง ๓ (ห้วยหลวง)	๑๒	๑,๐๕๘	๑๐๓
๙	กลุ่มเมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม หนองบัว)	๑๓	๒,๑๖๘	๑๒๗
๑๐	กลุ่มเมือง ๕ (บ้านตาด นครภูรินทร์)	๑๓	๑,๖๖๗	๑๑๖
๑๑	กลุ่มเมือง ๖ (นาคำ ขอนกว้าง สามพร้าว)	๑๓	๒,๓๒๗	๑๓๔
๑๒	กลุ่มเมือง ๗ (กุดสระ นาข่า)	๑๒	๑,๓๑๕	๑๐๕
๑๓	กลุ่มเมือง ๘ (เชียงยืน)	๑๐	๙๕๓	๘๘
๑๔	กลุ่มเมือง ๙ (รามสูร)	๙	๑,๔๔๗	๙๔
๑๕	กลุ่มสร้างคอม ๑ (สร้างคอม)	๑๑	๙๘๒	๘๙
๑๖	กลุ่มสร้างคอม ๒ (โคกโพธิ์ บ้านยวด หินโงม)	๑๑	๑,๔๘๖	๑๐๗
๑๗	กลุ่มหนองวัวซอ ๑ (หนองวัวซอ น้ำพ่น หนองบัวบาน)	๙	๑,๖๗๔	๑๐๐
๑๘	กลุ่มหนองวัวซอ ๒ (หมากหญ้า หนองอ้อ โนนหวาย)	๑๑	๑,๔๐๒	๑๐๒
๑๙	กลุ่มหนองวัวซอ ๓ (กุดหมากไฟ อูบมุง)	๙	๑,๑๖๔	๘๑
รวม		**๒๑๕**	**๓๔,๙๐๘**	**๒,๑๖๒**

ที่มา: https://bigdata.udn๑.go.th/

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น/เพศ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๘	๒๖	๒๑	๔๗
อนุบาล ๒	๒๒๔	๑,๓๑๓	๑,๓๑๕	๒,๖๒๘
อนุบาล ๓	๒๒๘	๑,๕๕๒	๑,๔๙๕	๓,๐๔๗
รวมอนุบาล	**๔๖๐**	**๒,๘๙๑**	**๒,๘๓๑**	**๕,๗๒๒**
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๒	๑,๗๖๙	๑,๗๔๒	๓,๕๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๒	๑,๙๑๑	๑,๗๒๓	๓,๖๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๖	๒,๐๐๓	๑,๘๒๓	๓,๘๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๔	๒,๐๘๓	๑,๙๔๒	๔,๐๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔๖	๒,๑๘๒	๒,๐๑๕	๕,๑๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๖	๒,๓๐๔	๒,๐๔๗	๔,๓๕๑
รวมประถมศึกษา	**๑,๔๖๖**	**๑๒,๒๕๒**	**๑๑,๒๙๒**	**๒๓,๕๔๔**
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๖	๑,๐๖๕	๗๘๑	๑,๘๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๖	๙๘๐	๗๑๐	๑,๖๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๔	๙๘๐	๗๔๙	๑,๗๒๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**๒๒๖**	**๓,๐๒๕**	**๒,๒๔๐**	**๕,๒๖๕**
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๗๒	๘๒	๑๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕๖	๘๕	๑๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔๓	๓๙	๘๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**๑๐**	**๑๗๑**	**๒๐๖**	**๓๗๗**
รวมมัธยมปลาย/ปวช.	**๐**	**๐**	**๐**	**๐**
รวมทั้งหมด	**๒,๑๖๒**	**๑๘,๓๓๙**	**๑๖,๕๖๙**	**๓๔,๙๐๘**

ตารางที่ ๗ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
๒	รองผู้อำนวยสำนักงานเขต	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๑
๔	ข้าราชการ ๓๘ ค. (๒)	๔๔
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๕
๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๗	พนักงานราชการ	๕
	รวมทั้งสิ้น	**๘๐**

ตารางที่ ๘ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๒
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๙
๓	ครู (ข้าราชการ)	๒,๐๗๖
๔	ครู (พนักงานราชการ)	๗๙
๕	ครู (อัตราจ้าง)	๔๖
	รวมทั้งสิ้น	**๒,๔๑๒**

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ แสดงเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.กับระดับประเทศ

ที่	ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
		ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑			ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง ระดับประเทศ
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง			
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๙๘	๖๑.๙๓	+๒.๙๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗	+๘.๙๖
๒	ด้านภาษาไทย	๖๔.๑๘	๖๙.๐๕	+๔.๘๗	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘	+๖.๔๗
	เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๖๑.๕๙	๖๕.๔๙	+๓.๙๐	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘	+๗.๗๑

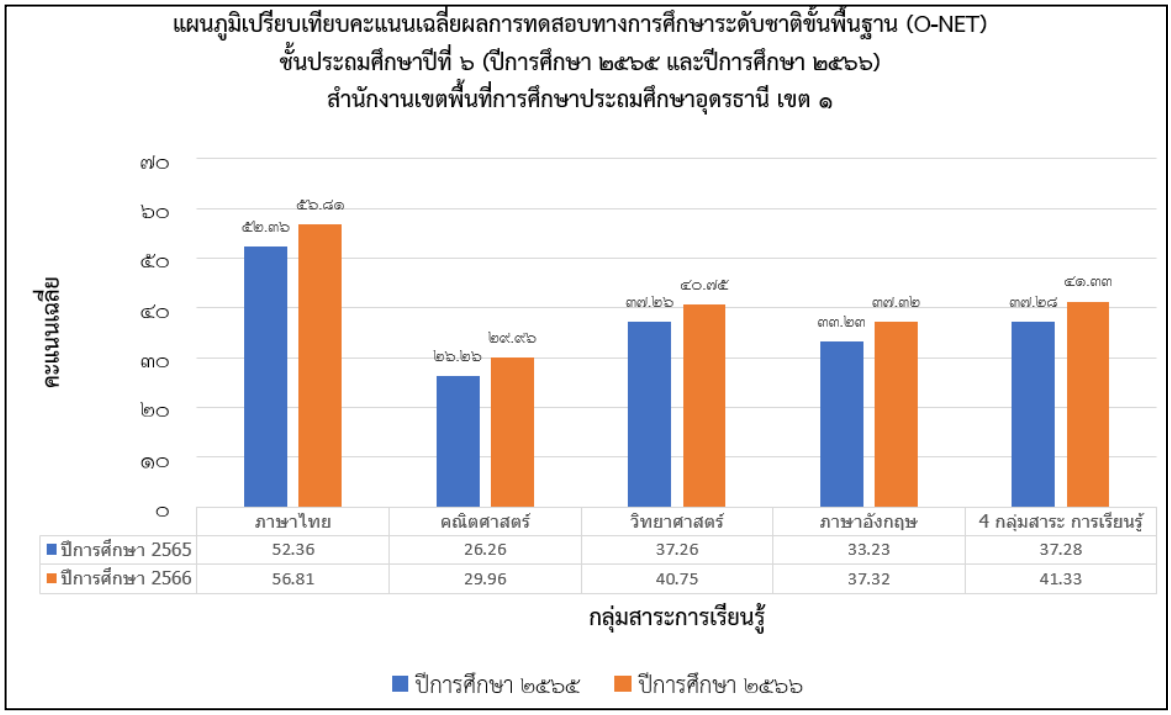
จากตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ และรวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

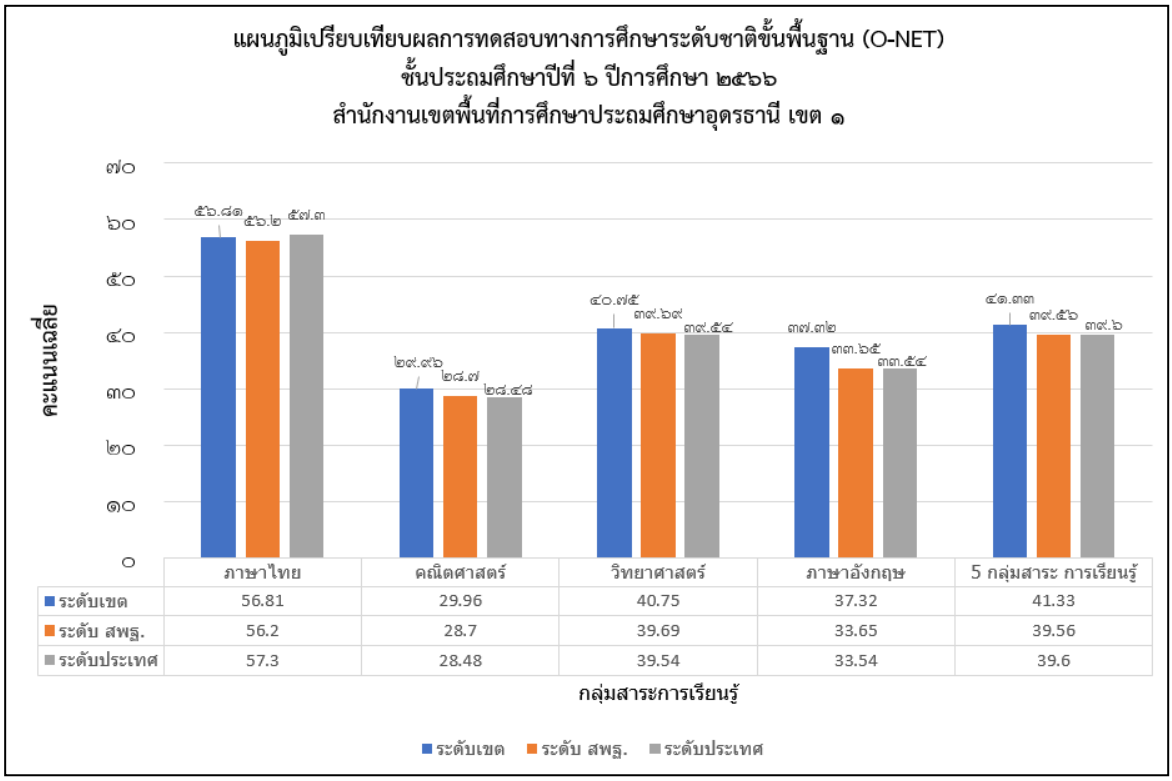
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๕	๕๒.๓๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
	๒๕๖๖	๕๖.๘๑	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
	พัฒนาการ	**+๔.๔๕**	**+๓.๔๐**	**+๓.๔๑**
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๒๖.๒๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
	๒๕๖๖	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๒๘.๔๘
	พัฒนาการ	**+๒.๒๓**	**+๒.๑๘**	**+๑.๙๐**
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๕	๓๗.๒๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
	๒๕๖๖	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๓๙.๕๔
	พัฒนาการ	**+๒.๒๘**	**+๑.๗๙**	**+๑.๔๑**
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๕	๓๓.๒๓	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
	๒๕๖๖	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๓.๕๔
	พัฒนาการ	**+๐.๓๑**	**+๐.๐๘**	**-๐.๓๐**
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๕	๓๗.๒๘	๓๗.๒๘	๓๗.๒๘
	๒๕๖๖	๔๑.๓๓	๓๙.๕๖	๓๙.๖๐
	พัฒนาการ	**+๒.๓๒**	**+๑.๘๖**	**+๑.๖๑**

จากตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นบวก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการได้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาเป็นบวก ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๑ และ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

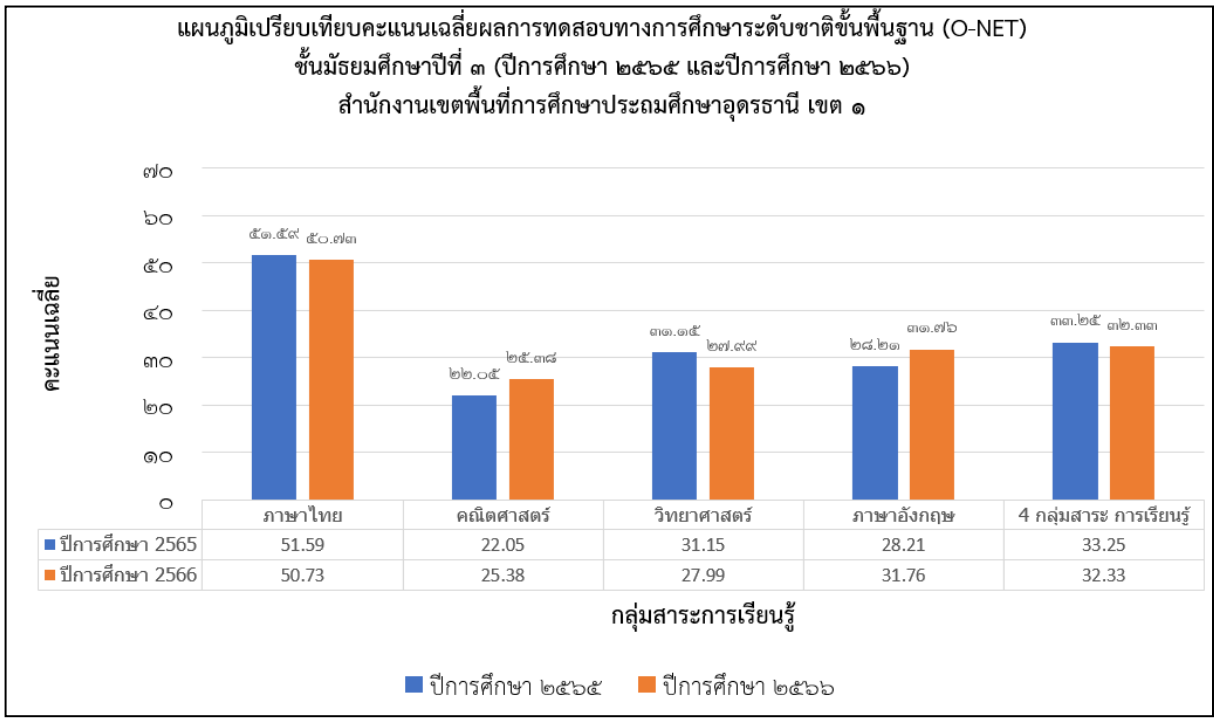


ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

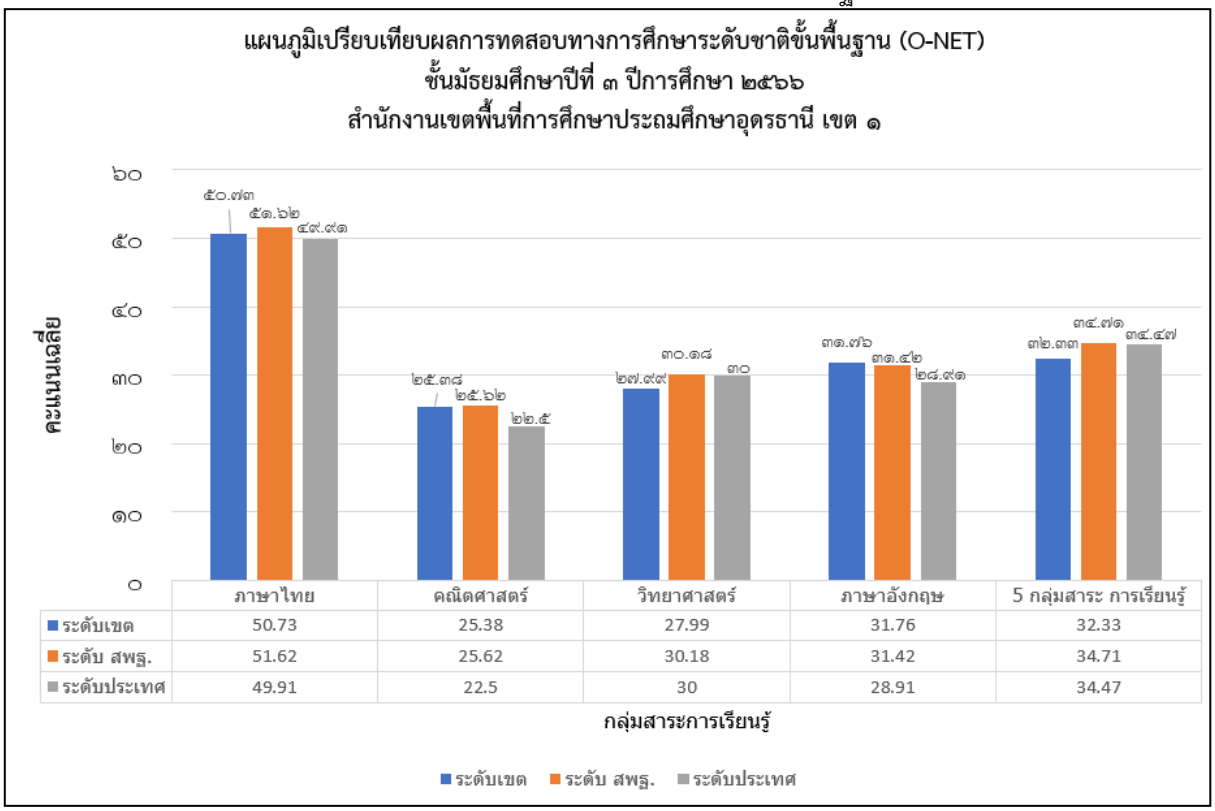
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๕	๕๑.๕๙	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
	๒๕๖๖	๕๐.๗๓	๕๑.๖๒	๔๙.๙๑
	พัฒนาการ	**-๑.๖๘**	**-๒.๒๙**	**-๒.๒๒**
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๒๒.๐๕	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
	๒๕๖๖	๒๕.๓๘	๒๕.๖๒	๒๒.๕๐
	พัฒนาการ	**๐.๔๕**	**๐.๙๖**	**๐.๙๙**
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๕	๓๑.๑๕	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
	๒๕๖๖	๒๗.๙๙	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
	พัฒนาการ	**-๓.๑๖**	**-๓.๔๙**	**-๓.๓๒**
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๕	๒๘.๒๑	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
	๒๕๖๖	๓๑.๗๖	๓๑.๔๒	๒๘.๙๑
	พัฒนาการ	**๐.๗๐**	**-๐.๓๓**	**-๐.๒๙**
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๕	๓๓.๒๕	๓๖.๐๐	๓๕.๖๘
	๒๕๖๖	๓๒.๓๓	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗
	พัฒนาการ	**-๐.๙๒**	**-๑.๒๙**	**-๑.๒๑**

จากตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นบวก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และคณิตศาสตร์ ส่วนอีก ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นลบ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการเป็นลบ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓ และ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๔

แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่



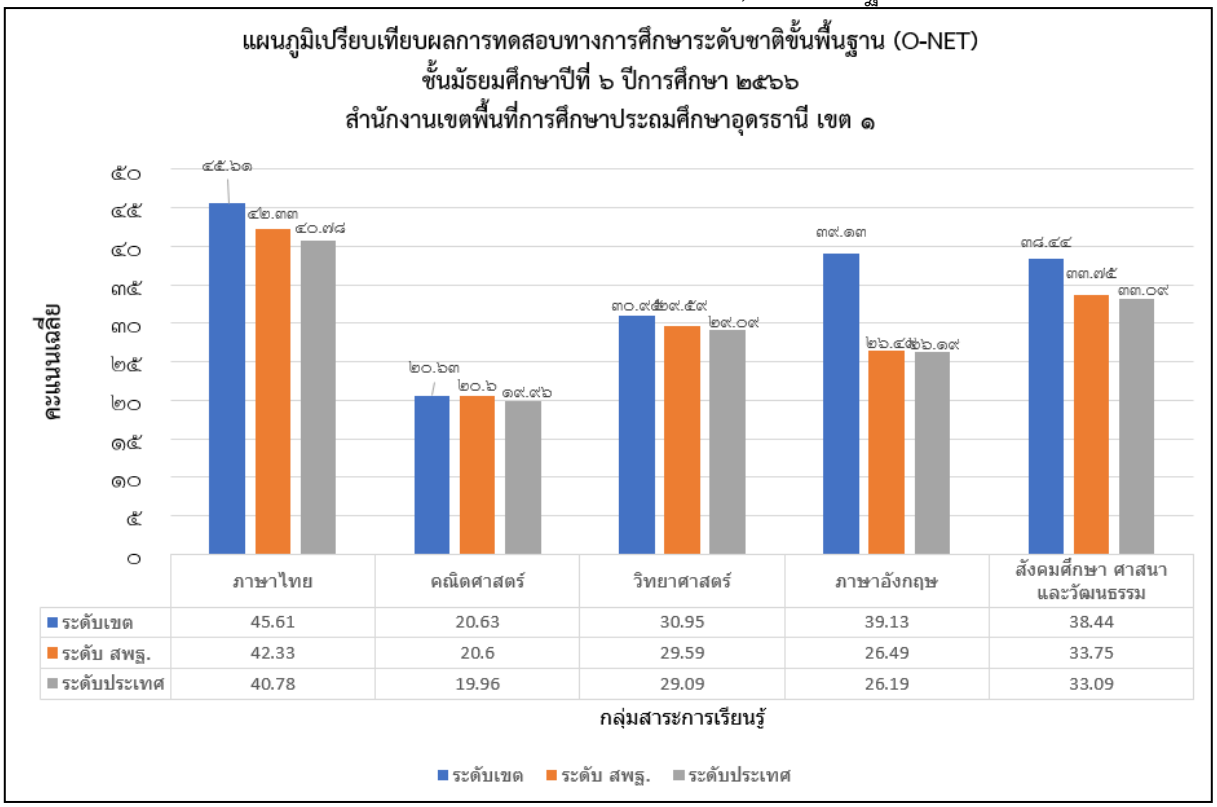
แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. กับระดับประเทศ



ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๖๑	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๓	๒๐.๖	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๕	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๑๓	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๔๔	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑๗๔.๗๖	๑๕๒.๗๖	๑๔๙.๑๑

แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ส่วนที่ ๒
สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนด และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ภายใต้ปณิธาณ “เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ” ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยมีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ด้านความปลอดภัย)

๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ด้านโอกาส)

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ)

๔. กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

๑. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

การขับเคลื่อนนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ซึ่งสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการมีส่วนร่วม ดังนี้ ดังนี้

๑.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) ขับเคลื่อนนโยบาย "สุขาดี มีความสุข" ตามนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการ สุขาดี มีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการตามหลัก ๕ ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ / สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบเพื่อความสะดวกและปลอดภัย / สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายใน

และภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย / สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ / สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ โดยขับเคลื่อนทุกโรงเรียนในสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖ พร้อมรับป้ายผ่านเกณฑ์ โครงการสุขาดี มีความสุข และกำลังปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔)

๒) ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างความสุข เสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา” ให้กับครูและบุคลากรในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และเป็นการสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ขับเคลื่อนโครงการสำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมภายในห้องทำงานและบริเวณโดยรอบที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย น่าอยู่ น่าทำงาน และเกิดความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ อีกทั้งยังช่วยลดการสูญหาย ความสิ้นเปลืองของวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในสำนักงาน โดยผลการดำเนินงานมีการขับเคลื่อนทุกกลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านโอกาส

๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผานดาวเทียม (New DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗” ซึ่ง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม และวัดประเมินผล เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ด้านคุณภาพ

๑) ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันแสดงความสามารถด้านทางวิชาการ ด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ทุกโรงเรียนมีการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT/PISA)

๓) พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยสำหรับครูปฐมวัย (ที่มีวุฒิไม่ตรงเอก) รวมทั้ง ครูโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยที่จะส่งผลงานเข้าประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจชัดเจนในสมรรถนะการครองตน ครองคน และครองงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA โดยโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีแผนโครงการกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๗) การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" โดยโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่ได้รับการส่งเสริมวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards"

๖) พัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการคิดเชิงระบบ (System Thinking: HOT-STM) การนำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา แนวทางการวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน โดยครูในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๑) ทุกโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ๓ดี ๔รู้ สู่ ๓สุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี

๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) การเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยการจัดกิจกรรมบรรยายหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานีเขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความพร้อมในการประเมินภายนอก และมีผลการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๒.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) ทุกโรงเรียนขับเคลื่อนนโยบาย สุขาดี มีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ (โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖ พร้อมรับป้ายผ่านเกณฑ์ โครงการสุขาดี มีความสุข และกำลังปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔)

๒) ดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ดำเนินโครงการสำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ด้านโอกาส

๑) ดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผานดาวเทียม (New DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนา

มีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ดำเนินโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๓ ด้านคุณภาพ

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

๑.๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ซึ่งแสดงผลได้ดังตาราง

ที่	ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
		ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑			ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	ผลต่างระดับประเทศ
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ผลต่าง			
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๕๘.๙๘	๖๑.๙๓	+๒.๙๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗	+๘.๙๖
๒	ด้านภาษาไทย	๖๔.๑๘	๖๙.๐๕	+๔.๘๗	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘	+๖.๔๗
	เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๖๑.๕๙	๖๕.๔๙	+๓.๙๐	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘	+๗.๗๑

จากตาราง ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ และรวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๕	๕๒.๓๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
	๒๕๖๖	๕๖.๘๑	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
	พัฒนาการ	**+๔.๔๕**	**+๓.๔๐**	**+๓.๔๑**
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๒๖.๒๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
	๒๕๖๖	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๒๘.๔๘
	พัฒนาการ	**+๒.๒๓**	**+๒.๑๘**	**+๑.๙๐**
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๕	๓๗.๒๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
	๒๕๖๖	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๓๙.๕๔
	พัฒนาการ	**+๒.๒๘**	**+๑.๗๙**	**+๑.๔๑**
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๕	๓๓.๒๓	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
	๒๕๖๖	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๓.๕๔
	พัฒนาการ	**+๐.๓๑**	**+๐.๐๘**	**-๐.๓๐**
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๕	๓๗.๒๘	๓๗.๒๘	๓๗.๒๘
	๒๕๖๖	๔๑.๓๓	๓๙.๕๖	๓๙.๖๐
	พัฒนาการ	**+๒.๓๒**	**+๑.๘๖**	**+๑.๖๑**

จากตาราง ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นบวก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยพัฒนาการได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาเป็นบวก

๑.๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๕	๕๑.๕๙	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
	๒๕๖๖	๕๐.๗๓	๕๑.๖๒	๔๙.๙๑
	พัฒนาการ	**-๑.๖๘**	**-๒.๒๙**	**-๒.๒๒**
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๒๒.๐๕	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
	๒๕๖๖	๒๕.๓๘	๒๕.๖๒	๒๒.๕๐
	พัฒนาการ	**๐.๔๕**	**๐.๙๖**	**๐.๙๙**
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๕	๓๑.๑๕	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
	๒๕๖๖	๒๗.๙๙	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
	พัฒนาการ	**-๓.๑๖**	**-๓.๔๙**	**-๓.๓๒**
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๕	๒๘.๒๑	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
	๒๕๖๖	๓๑.๗๖	๓๑.๔๒	๒๘.๙๑
	พัฒนาการ	**๐.๗๐**	**-๐.๓๓**	**-๐.๒๙**
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๕	๓๓.๒๕	๓๖.๐๐	๓๕.๖๘
	๒๕๖๖	๓๒.๓๓	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗
	พัฒนาการ	**-๐.๙๒**	**-๑.๒๙**	**-๑.๒๑**

จากตาราง ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นบวก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และคณิตศาสตร์ ส่วนอีก ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการเป็นลบ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการเป็นลบ

๑.๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ
	ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๔๕.๖๑	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๓	๒๐.๖	๑๙.๙๖	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๕	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๑๓	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			พัฒนาการ
	ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๔๔	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
๕ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑๗๔.๗๖	๑๕๒.๗๖	๑๔๙.๑๑	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.

๑.๕) โล่รางวัล “โครงงานสุขภาพนักเรียน ด้านส่งเสริมสุขภาพ ระดับเขตสุขภาพ ประจำปี ๒๕๖๗” ระดับชาติ (กรมอนามัย) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๖) เกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๗) รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๒ รางวัล รองชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๔ รางวัล

๑.๘) รางวัล เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕ รางวัล

๑.๙) รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๐) รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ระดับภาค) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๑) รางวัลเหรียญทอง ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ (ระดับภาค) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๒) รางวัลคุรุชนคนคุณธรรม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” (ระดับประเทศ) จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๓) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียนผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๔) รางวัล ชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประเภทผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ รางวัล

๑.๑๕) รางวัล ระดับดีเยี่ยม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ รางวัล

๕.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparence Assessment: ITA) ระดับ A (ร้อยละ ๘๙.๘๙)

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีผลการประเมินมาตรฐานเขต มาตรฐานที่ ๓ ภาพรวม ระดับดีมาก

๔.๓ การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ในภาพรวมอยู่ในระดับมุ่งสู่ราชการ ๔.๐

นโยบายที่ ๑
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ด้านความปลอดภัย)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย สุขาดี มีความสุข

สนองนโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" ตามนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการ สุขาดี มีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการตามหลัก ๕ ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ / สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย / สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย / สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ / สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

สนองนโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรม

๑. จัดสรรงบประมาณ แห่งละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๐ โรงเรียน

๒. ประเมินห้องน้ำห้องส้วมภายใต้โครงการสุขาดี มีความสุข ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๕ แห่ง

๓. มอบป้ายผ่านการประเมิน สุขาดี มีความสุข

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖ พร้อมรับป้ายผ่านเกณฑ์โครงการสุขาดี มีความสุข และกำลังปรับปรุงพัฒนา จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๓๖๙,๙๐๐ บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑,๓๖๙,๙๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการน้อยเกินไป

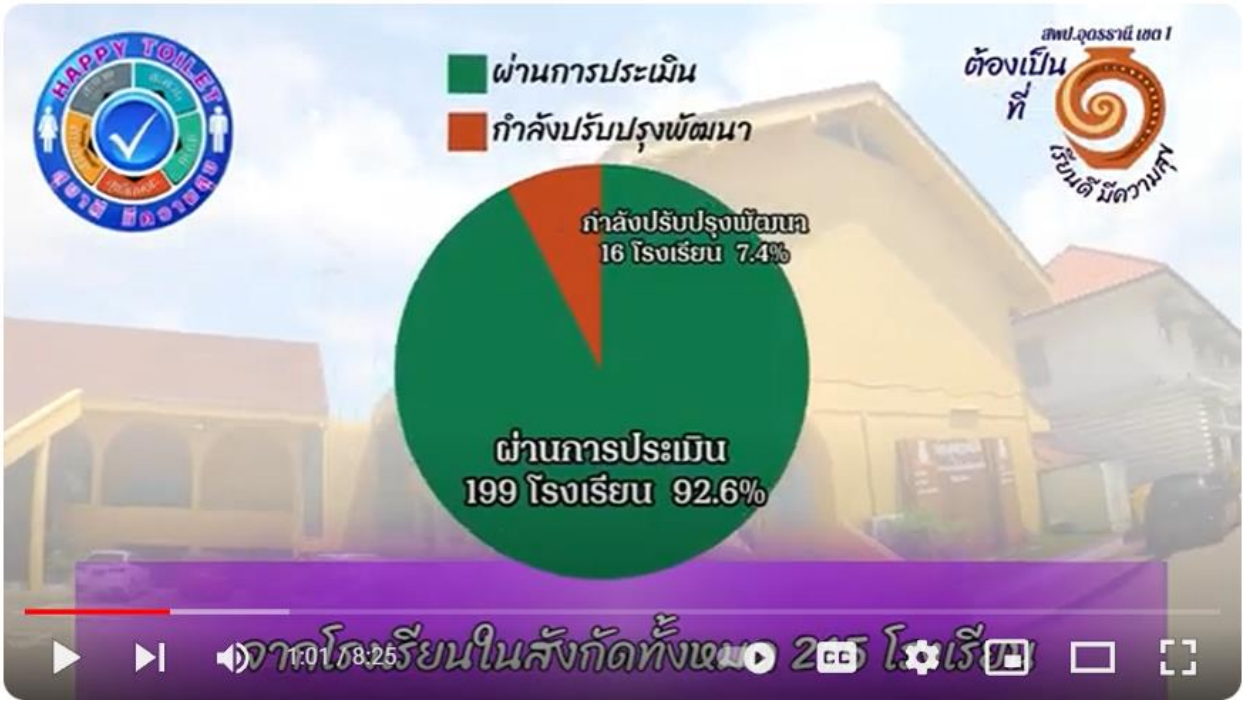
๒. บุคลากรในโรงเรียนรายงานในระบบ obec asset ไม่เข้าใจในการรายงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้มากกว่านี้เนื่องจากบางโรงเรียนมีห้องน้ำหลายหลังจึงไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

ภาพกิจกรรม

ต้องเป็น
0:52 / 8:25


ผ่านการประเมิน
กำลังปรับปรุงพัฒนา
สพป.อุดรธานี เขต 1
ต้องเป็นที่
เรียนดี มีความสุข
กำลังปรับปรุงพัฒนา
16 โรงเรียน 7.4%
ผ่านการประเมิน
199 โรงเรียน 92.6%
1:01 / 8:25

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. โครงการ พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
สนองนโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ทักษะ และเจตคติ ในการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีและความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) เพื่อคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กิจกรรม

จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างความสุข เสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา” ให้กับครูและบุคลากรในสังกัดทุกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และเป็นการสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดในสถานศึกษาได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)
๓) งบประมาณคงเหลือ ๔๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และสภาพอากาศ ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ราบรื่นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เป็นประจำทุกปีงบประมาณเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ และพัฒนาศักยภาพในการใช้กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้

ภาพกิจกรรม

ส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑
วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ
20 กันยายน 2567
ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ
วันศุกร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
วันที่๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
นายนูรพา พรหมลิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ มอบหมายให้ น.ส. ปัญจศีล ภูสงัด รอง.ผอ.
สพป.อุดรธานี เขต ๑ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและ
แก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในวันศุกร์ที่๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในใช้กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และทักษะทางจิตวิทยาในการแก้ไข ป้องกัน ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
HTTPS://WEB.UDNI.GO.TH/
HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/UDNIPESAO
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 042 230 173

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. โครงการ สำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส
สนองนโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕ ส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ทุกกลุ่มงาน โดยมีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ตรวจติดตาม และประเมินผลเป็นประจำทุกเดือน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องทำงานและบริเวณโดยรอบที่เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย น่าอยู่ น่าทำงาน และเกิดความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ อีกทั้งยังช่วยลดการสูญหาย ความสิ้นเปลืองของวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในสำนักงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๓,๗๓๕	บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๘,๙๓๐	บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๔,๘๐๕	บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการขยายผลการดำเนินงานไปยังสถานศึกษาในสังกัด

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. โครงการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองนโยบายที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กิจกรรม

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๕ รุ่น

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๗๕

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ผลลัพธ์

๑) ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว
เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา
รุ่นที่ ๑
อำเภอหนองวัวซอ
วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองจุดเน้นและนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ในการนี้มี นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
วธัญญา ศรีหริ่ง/ภาพ : ลักขณา กัญญาคำ/รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

จดหมายข่าว
เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ฉบับวันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567
นายบูรพา พรหมสิงห์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
และการประกันคุณภาพการศึกษา
รุ่นที่ ๒
อำเภอสร้างคอม
วันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 10.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองจุดเน้นและนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ในการนี้มี นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านแมดวิทยาคม อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี
ลักขณา กัญญาคำ/ภาพ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

โครงการขับเคลื่อนจุดเน้น วิชาประวัติศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 4 กลุ่มเมือง 6-9

วันอาทิตย์ที่ 28 มกราคม ๒๕๖๗ เวลา 08.00 - 16.30 น. **นายบูรพา พรหมสิงห์** ผอ.สพป.อุดรธานีเขต ๑ มอบหมายให้ **นายศุภชัย โถบำรุง** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ พร้อมด้วย กลุ่มศึกษานิเทศก์ และ ครูบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม โครงการขับเคลื่อนจุดเน้น วิชาประวัติศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 4 กลุ่มเมือง 6-9 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้ได้มีประสิทธิภาพ ณ สพป.อุดรธานี เขต 1

โครงการขับเคลื่อนจุดเน้น วิชาประวัติศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 5 กลุ่มเมืองเพ็ญ 1-5

วันจันทร์ที่ 29 มกราคม ๒๕๖๗ เวลา 08.00 - 16.30 น. **นายบูรพา พรหมสิงห์** ผอ.สพป.อุดรธานีเขต ๑ มอบหมายให้ **นายศุภชัย โถบำรุง** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ พร้อมด้วย กลุ่มศึกษานิเทศก์ และ ครูบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม โครงการขับเคลื่อนจุดเน้น วิชาประวัติศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 5 กลุ่มเมืองเพ็ญ 1-5 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้ได้มีประสิทธิภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลเพ็ญประชานุกูล อำเภอเพ็ญ จ.อุดรธานี

ภาพ/ข่าว รายงานโดย นายนิธิโรจน์ โรจธนประเสริฐ รายงาน / นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ตรวจทาน

7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.t

นโยบายที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ด้านโอกาส)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. โครงการ โครงการติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ยกเลิกโครงการ -

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. โครงการ ขับเคลื่อนกิจการสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
สนองนโยบายที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กิจกรรม

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน
๒. การสร้างเครือข่ายคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระดับกลุ่มโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของกิจกรรมสภานักเรียน ปฏิบัติงานสภานักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้จัดส่งผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนโดยตรงและผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามวัน เวลา และสถานที่ สพฐ.กำหนด

๒. การสร้างเครือข่ายคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดแจ้งรายชื่อครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน เพื่อแต่งตั้งเป็นเครือข่ายคณะทำงานกิจกรรมสภานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียน มีการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยโรงเรียนในสังกัดได้แจ้งรายชื่อมาครบถ้วนทุกกลุ่มโรงเรียน

๓. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระดับกลุ่มโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้แจ้งให้กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มพิจารณาคัดเลือกร่วมกันภายในกลุ่ม เลือกโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนที่มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ จำนวน กลุ่มละ ๑ โรงเรียน เพื่อเป็น “โรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗” ดังนี้

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก
๑	กลุ่มเมือง ๑ (นครหมากแข้ง)	บ้านหมากแข้ง
๒	กลุ่มเมือง ๒ (นครประจักษ์ศิลปาคม)	อนุบาลอุดรธานี
๓	กลุ่มเมือง ๓ (ห้วยหลวง)	บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา
๔	กลุ่มเมือง ๔ (ศรีอุดร บ้านเลื่อม หนองบัว)	บ้านเลื่อม
๕	กลุ่มเมือง ๕ (บ้านตาด)	บ้านตาด
๖	กลุ่มเมือง ๖ (นาคำ ขอนกว้าง)	บ้านเซประชาอุทิศ
๗	กลุ่มเมือง ๗ (กุดสระ นาข่า)	บ้านนาคำหลวง
๘	กลุ่มเมือง ๘ (เชียงยืน)	บ้านหนองตอสูงแคน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก
๙	กลุ่มเมือง ๙ (รามสูร)	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ ๖๗
๑๐	กลุ่มเมือง ๑๐ (หนองไฮ)	บ้านโคกลาด
๑๑	กลุ่มเมือง ๑๑ (สามพร้าว)	ชุมชนสามพร้าว
๑๒	กลุ่มเพ็ญ ๑ (เพ็ญ โคกกลาง)	อนุบาลเพ็ญประชานุกูล
๑๓	กลุ่มเพ็ญ ๒ (บ้านธาตุ)	ชุมชนบ้านธาตุ
๑๔	กลุ่มเพ็ญ ๓ (นาพู่ เชียงหวาง)	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน
๑๕	ขาดกลุ่มเพ็ญ ๔ (เหล่า-เตาไห)	บ้านเหล่าดอนเงิน
๑๖	ขาดกลุ่มเพ็ญ ๕ (นาบัว สร้างแป้น)	บ้านยางซอง
๑๗	กลุ่มเพ็ญ ๖ (สุมเส้า)	สุมเส้าวิทยา
๑๘	กลุ่มเพ็ญ ๗ (จอมศรี)	บ้านจอมศรี
๑๙	กลุ่มหนองวัวซอ ๑ (หนองวัวซอ น้ำพ่น หนองบัวบาน)	อนุบาลหนองวัวซอ
๒๐	กลุ่มหนองวัวซอ ๒ (หมากหญ้า หนองอ้อ โนนหวาย)	บ้านหนองแวงฮีคำหมากคูณ
๒๑	กลุ่มหนองวัวซอ ๓ (กุดหมากไฟ อูบมุง)	บ้านหนองแวงจุมพล
๒๒	กลุ่มสร้างคอม ๑ (สร้างคอม)	บ้านเชียงดา
๒๓	กลุ่มสร้างคอม ๒ (โคกโพธิ์ บ้านยวด หินโงม)	โคกโพธิ์วิทยา

๔. การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

สพป.อุดรธานี เขต ๑ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดร่วมขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสภานักเรียน ภายใต้หัวข้อ “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต โดยได้จัดทำผลงานนำเสนอประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง ผ่านแอปพลิเคชั่น Facebook พร้อมติดแฮชแท็ก TSCTheBestHistory จำนวน ๓ แห่ง และมีโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาผลงานดังกล่าว จำนวน ๒ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

๑) ส่งผลงานเข้าร่วมการขับเคลื่อน และผ่านการพิจารณาผลงาน ระดับประเทศ จำนวน ๒ แห่ง

- โรงเรียนบ้านแม่นนท์ “พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ค่ายรามสูร ต.โนนสูง อ.เมือง จ.อุดรธานี https://www.facebook.com/watch/?v=๑๔๓๓๔๘๕๑๘๔๐๒๗๖๒๗&rdid=oTu๓W๗HGt๔LTgnOc

- โรงเรียนบ้านป่าก้าวดอนแดง “ประวัติหมู่บ้านที่อยู่คู่กับชุมชน หมู่บ้านป่าก้าว และหมู่บ้านดอนแดง”https://www.facebook.com/watch/?v=๑๐๒๖๓๑๑๓๙๑๕๕๗๑๔&rdid=PhHfng๔Od๕uCWaU

๒) ส่งผลงานเข้าร่วมการขับเคลื่อน แต่ไม่ผ่านการพิจารณาผลงาน ระดับประเทศ จำนวน ๑ แห่ง

- โรงเรียนบ้านเชียงพิณ “อนุสรณ์สถาน โฮจิมินห์ บ้านหนองฮาง ต.เชียงพิณ อ.เมือง จ.อุดรธานี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๘,๓๔๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๖,๖๖๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน ควรจะมีการมอบเงินรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลหรือมีการมอบเงินรางวัลให้กับโรงเรียนได้นำเงินรางวัลดังกล่าวไปพัฒนางานกิจกรรมสภานักเรียนให้มีความยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน โดยอาจจะมอบให้ตามจำนวน ขนาดสถานศึกษา หรือมอบให้ตามผลงานที่โรงเรียนได้รับ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. โครงการ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผานดาวเทียม (New DLTV) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สนองนโยบายที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กิจกรรม

๑. ขั้นวางแผน (Plan) มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

๑.จัดทำคู่มือการพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กทางออนไลน์ และ Face to Faceและทางออนไลน์

๓. ขั้นประเมินผล (Check) มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (Self Assessment)

๒. การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (Site Visit)

๓. การนิเทศเพื่อพัฒนา (Supervision for Development)

๔. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดนิทรรศการถอดบทเรียนความสำเร็จวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๔. ขั้นปรับปรุง (Action)

๑. ถอดบทเรียนความสำเร็จวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้วยกิจกรรม เรื่องเล่าเร้าพลังของโรงเรียนกลุ่ม A เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อยอดโรงเรียนในกลุ่ม B และกลุ่ม C

๒.นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ (ร้อยละ)

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาตัวเองและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓) โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๒) ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓) โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป

แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๔ รู้ ดังนี้

๑. รู้หน้าที่

บทบาทหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๓. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๔. กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๕. ดำเนินการตามพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๖. นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗. กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๘. ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๙. ดำเนินการวิจัย ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๒. ส่งเสริมครูในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๔. สร้างบรรยากาศโรงเรียนสวย ห้องเรียนงามให้อื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. รู้เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาตัวเองและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. รู้วิธีการ โดยใช้ **GPDCAS ๖** ขั้นตอน ดังนี้

๑. G=Goal การกำหนดเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการ กำหนด Timeline กำหนดการนิเทศ กำหนดการประเมินผล และกำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. P=Plan การวางแผน ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๑) สำรวจสภาพปัญหา จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๒) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ร่วมกัน

๓. D=Do การปฏิบัติ (ปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ) ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๔. C=Check การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๕. A=Act การสะท้อนผลการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PLC กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๖. S=Share การประกวดผลงาน มอบรางวัล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การให้เกียรติบัตร โล่ รางวัลสำหรับโรงเรียน คุณครู และนักเรียนที่มีผลงานและ นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๔. รู้ความสำเร็จ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๒. ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาตัวเองและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. โรงเรียนขนาดเล็กมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ที่เป็นแบบอย่างได้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท (ไม่มีการใช้งบประมาณ)

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ด้านการบริหารจัดการ

วัสดุ อุปกรณ์ไม่พร้อม เสื่อมสภาพ/อินเตอร์เน็ต /ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ ใบงาน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ครูไม่ครบชั้น/ครูย้าย/ผู้บริหารย้าย /ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV/ครูไม่เตรียมการจัดการเรียนการสอนตามตาราง/ จัดการเรียนการสอนบูรณาการบางวิชา /ครูขาดความเชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์ /ขาดการบริหารจัดการชั้นเรียน/ขาดการกระตุ้นเสริมแรงผู้เรียน

๓. ด้านผู้เรียน

ขาดสมาธิในการเรียนรู้ /เรียนรู้ช้า ตามไม่ทัน/ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

ข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยข้อเสนอแนะที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอน

- การฝึกอบรมการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ครูผู้สอนควรได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี DLTV รวมถึงการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคเบื้องต้น เพื่อให้สามารถใช้งานระบบได้อย่างราบรื่น

- การวางแผนการสอนล่วงหน้า ครูควรเตรียมเนื้อหาการสอนและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนทางไกล เช่น การสร้างกิจกรรมเสริมที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๒. การสนับสนุนด้านเทคนิค

- อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ โรงเรียนควรมีอุปกรณ์ที่พร้อม เช่น โทรทัศน์ ระบบรับสัญญาณดาวเทียมและอุปกรณ์เสริมที่เกี่ยวข้อง เช่น เครื่องฉายสไลด์ หรือโปรเจ็กเตอร์ เพื่อให้สามารถรับชม DLTV ได้อย่างชัดเจน

- การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ควรมีทีมเทคนิคที่รับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์ เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจทำให้การเรียนการสอนหยุดชะงัก

๓. การสร้างความมีส่วนร่วมของผู้เรียน

- การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน ครูควรแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเป้าหมายของแต่ละบทเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

-กิจกรรมเสริมเพื่อสร้างความมีส่วนร่วม อาจมีกิจกรรมเสริม เช่น การสนทนาหลังบทเรียน การทำแบบฝึกหัด หรือการใช้สื่อออนไลน์เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนและสอบถามคำถาม

๔. การติดตามและประเมินผล

- การประเมินผลที่สม่ำเสมอ ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทดสอบความรู้และการประเมินทักษะการเรียนรู้

- การให้ข้อเสนอแนะที่เหมาะสม ครูควรให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

๕. การสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง

- การสื่อสารกับผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการสื่อสารกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงบทบาทในการสนับสนุนการเรียนทางไกล

- การสร้างเครือข่ายชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านการสนับสนุนทรัพยากรหรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะช่วยให้การเรียนผ่าน DLTV เป็นไปได้อย่างราบรื่น

๖. การปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

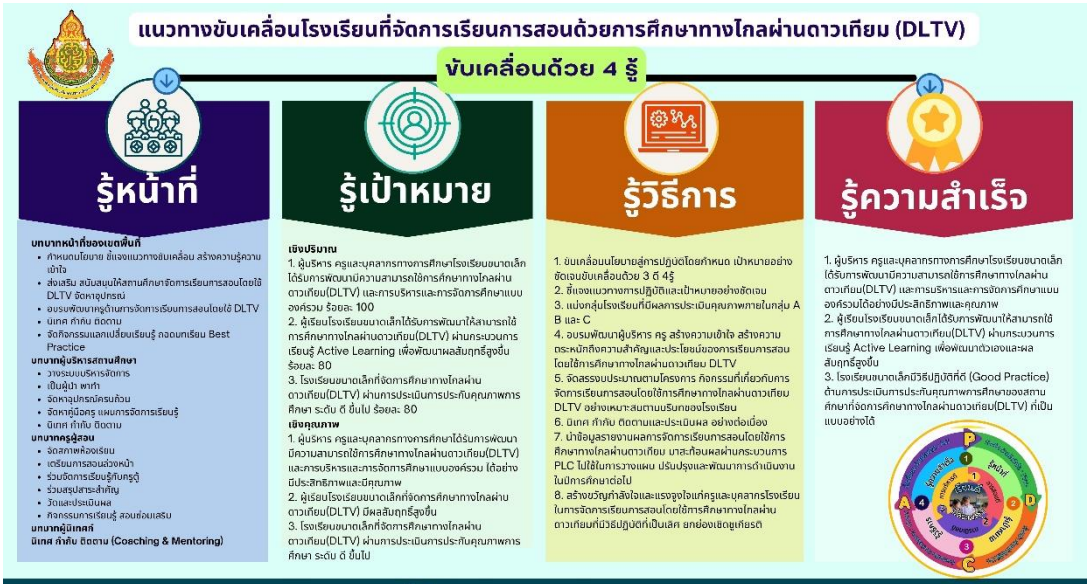
- การปรับใช้เนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปรับเนื้อหาการสอนจาก DLTV ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและบริบทของท้องถิ่น จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและมีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน

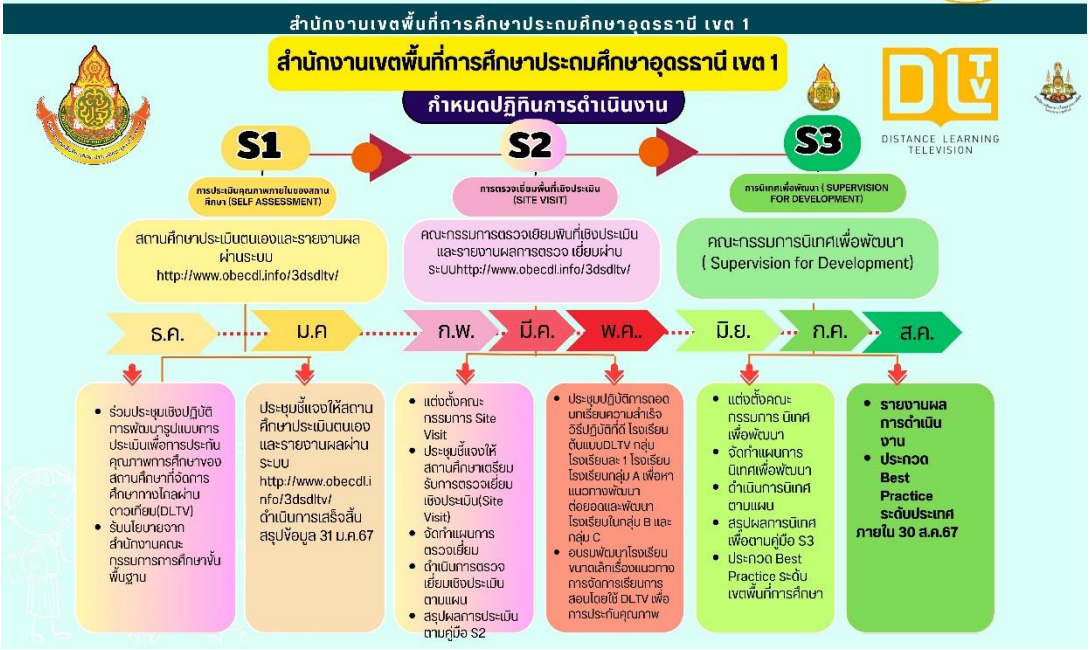
๗. การพัฒนาคุณภาพเนื้อหาและสื่อ

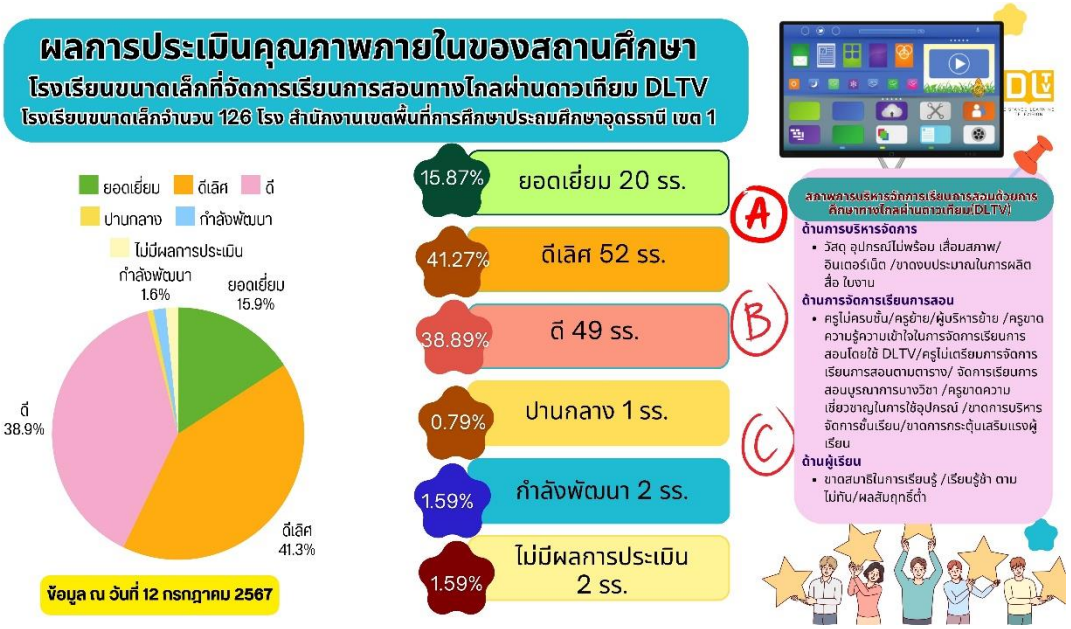
- อัพเดทเนื้อหาการสอน ควรมีการอัพเดทเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยี เพื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม

USER MANUAL
เกี่ยวกับ DLTV
ABOU
GUIDE BOOK
คู่มือการพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)
S1
S2
S3


แนวทางขับเคลื่อนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ขับเคลื่อนด้วย 4 รู้
รู้หน้าที่
รู้เป้าหมาย
รู้วิธีการ
รู้ความสำเร็จ
บทบาทหน้าที่ของเขตพื้นที่
• กำหนดนโยบาย ชี้แจงแนวทางขับเคลื่อน สร้างความรู้ความเข้าใจ
• ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV จัดหาอุปกรณ์
• อบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
• นิเทศ กำกับ ติดตาม
• จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา
• วางระบบบริหารจัดการ
• เป็นผู้นำ ทหาร
• จัดหาอุปกรณ์ครบถ้วน
• จัดหาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้
• นิเทศ กำกับ ติดตาม
บทบาทครูผู้สอน
• จัดสภาพห้องเรียน
• เตรียมการสอนล่วงหน้า
• ร่วมจัดการเรียนรู้กับครูคู่
• ร่วมสรุปสาระสำคัญ
• วัดและประเมินผล
• กิจกรรมการเรียนรู้ สอนซ่อมเสริม
บทบาทผู้นิเทศก์
นิเทศ กำกับ ติดตาม (Coaching & Mentoring)
เชิงปริมาณ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ 80
3. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี ขึ้นไป
1. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนด เป้าหมายอย่างชัดเจนขับเคลื่อนด้วย 3 ดี 4รู้
2. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายอย่างชัดเจน
3. แบ่งกลุ่มโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในกลุ่ม A B และ C
4. อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
5. จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน
6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง
7. นำข้อมูลรายงานผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มาสะท้อนผลผ่านกระบวนการ PLC ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
8. สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนามีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาตัวเองและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ด้านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ที่เป็นแบบอย่างได้


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
DISTANCE LEARNING TELEVISION
S1
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT)
สถานศึกษาประเมินตนเองและรายงานผลผ่านระบบ http://www.obecdl.info/3dsdltv/
S2
การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (SITE VISIT)
คณะกรรมการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและรายงานผลการตรวจ เยี่ยมผ่านระบบhttp://www.obecdl.info/3dsdltv/
S3
การนิเทศเพื่อพัฒนา (SUPERVISION FOR DEVELOPMENT)
คณะกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนา (Supervision for Development)
ธ.ค.
ม.ค
ก.พ.
มี.ค.
พ.ค..
มิ.ย.
ก.ค.
ส.ค.
• ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)
• รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชุมชี้แจงให้สถานศึกษาประเมินตนเองและรายงานผลผ่านระบบ http://www.obecdl.info/3dsdltv/ ดำเนินการเสร็จสิ้นสรุปข้อมูล 31 ม.ค.67
• แต่งตั้งคณะกรรมการ Site Visit
• ประชุมชี้แจงให้สถานศึกษาเตรียมรับการตรวจเยี่ยมเชิงประเมิน(Site Visit)
• จัดทำแผนการตรวจเยี่ยม
• ดำเนินการตรวจเยี่ยมเชิงประเมินตามแผน
• สรุปผลการประเมินตามคู่มือ S2
• ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จวิธีปฏิบัติที่ดี โรงเรียนต้นแบบDLTV กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน โรงเรียนกลุ่ม A เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อยอดและพัฒนาโรงเรียนในกลุ่ม B และกลุ่ม C
• อบรมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เพื่อการประกันคุณภาพ
• แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศเพื่อพัฒนา
• จัดทำแผนการนิเทศเพื่อพัฒนา
• ดำเนินการนิเทศตามแผน
• สรุปผลการนิเทศเพื่อตามคู่มือ S3
• ประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
• รายงานผลการดำเนินงาน
• ประกวด Best Practice ระดับประเทศ ภายใน 30 ส.ค.67


ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 126 โรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ยอดเยี่ยม
ดีเลิศ
ดี
ปานกลาง
กำลังพัฒนา
ไม่มีผลการประเมิน
ยอดเยี่ยม 15.9%
ดีเลิศ 41.3%
ดี 38.9%
กำลังพัฒนา 1.6%
ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2567
15.87% ยอดเยี่ยม 20 ss.
41.27% ดีเลิศ 52 ss.
38.89% ดี 49 ss.
0.79% ปานกลาง 1 ss.
1.59% กำลังพัฒนา 2 ss.
1.59% ไม่มีผลการประเมิน 2 ss.
A
B
C
สภาพการบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
ด้านการบริหารจัดการ
วัสดุ อุปกรณ์ไม่พร้อม เสื่อมสภาพ/อินเตอร์เน็ต /ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ ใบงาน
ด้านการจัดการเรียนการสอน
ครูไม่ครบชั้น/ครูย้าย/ผู้บริหารย้าย /ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV/ครูไม่เตรียมการจัดการเรียนการสอนตามตาราง/ จัดการเรียนการสอนบูรณาการบางวิชา /ครูขาดความเชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์ /ขาดการบริหารจัดการชั้นเรียน/ขาดการกระตุ้นเสริมแรงผู้เรียน
ด้านผู้เรียน
ขาดสมาธิในการเรียนรู้ /เรียนรู้ช้า ตามไม่ทัน/ผลสัมฤทธิ์ต่ำ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ของโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
4 ข้อพื้นฐาน
4
ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ
TV จัดชั้นเรียนเหมาะสม
ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียน
น.ร.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้
5 ผู้บริหารจัดทำ
5
วางระบบบริหารจัดการ
เป็นผู้นำ พาทำ
จัดหาอุปกรณ์ครบถ้วน
จัดหาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้
นิเทศ กำกับ ติดตาม
ครูนำ 6 ข้อปฏิบัติ
6
จัดสภาพห้องเรียน
เตรียมการสอนล่วงหน้า
ร่วมจัดการเรียนรู้กับครูตู้
ร่วมสรุปสาระสำคัญ
วัดและประเมินผล
กิจกรรมการเรียนรู้สอนซ่อมเสริม
การประเมินเพื่อขอรับ
การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
รางวัลโรงเรียนต้นแบบ
Best Practice
โรงเรียนต้นแบบ 3 ปีต่อเนื่อง
รับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบ
STEP 5
ประกาศผลระดับ สพฐ.
ภายใน 30 สิงหาคม 2567
ระดับสพฐ.
STEP 4
คัดเลือกตัวแทนระดับ เขตพื้นที่ฯ
ส่งเอกสาร BEst Practice/วีดีโอคลิปนำเสนอ เขตรวจฯ.ภายใน 15 สิงหาคม 2567
ระดับเขตตรวจราชการ
STEP 3
จัด Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้
คัดเลือกตัวแทนระดับ เขตพื้นที่ฯ
ส่งเอกสาร Best Practice/วีดีโอคลิป
นำเสนอภายใน 3 สิงหาคม 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
STEP 2
คณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อยืนยันข้อมูล
โรงเรียนต้นแบบ
ภายใน 12 กรกฎาคม 2567
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์
STEP 1
กลุ่มโรงเรียนคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ
กลุ่มละ 1 โรงเรียน
ภายใน 30 มิถุนายน 2567
ระดับกลุ่มโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้นางเสาวภา สมศรี นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ นางสาวอณาวิล สุไชชิต ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานีเขต 1 คณะกรรมการการลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวแทน สพฐ. นายทนงศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ สพป.หนองคาย เขต 1 และนายศักดิ์ดา แสงฟ้าม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ 4 สพป.หนองคาย เขต 1 ลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแม่น ในการนี้ได้รับการต้อนรับจากนางสาววิชญานันท์ พุทธเพราะ ผอ.ร.ร. บ้านแม่นกล่าวต้อนรับและนำเสนอข้อมูลโรงเรียน รายงานผลการประเมินตนเองการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (Self Assessment: S1)คณะกรรมการการลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ชี้แจงวัตถุประสงค์การนิเทศเยี่ยมชม สังเกตชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอน ของครูรายบุคคลที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประชุม สะท้อนผล รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะโดยใช้กระบวนการ PLC สรุปผลการนิเทศ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ภาพข่าว/รายงานโดย นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 ฉบับวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567

042-222041 saowapa831@esdc.go.th https://web.udn1.go.th/ facebook.com/udn1pesao

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น.นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 และดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ฯ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการการลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตัวแทน สพฐ. ประกอบด้วยนายทนงศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ สพป.หนองคาย เขต 1 และนายศักดิ์ดา แสงฟ้าม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ 4 สพป.หนองคาย เขต 1 ลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ชี้แจงวัตถุประสงค์การนิเทศเพื่อพัฒนา จากการประเมินตนเองการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (Self Assessment: S1) คณะกรรมการการลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การนิเทศเยี่ยมสังเกตชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนของครู รายบุคคลที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประชุม สะท้อนผล รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะโดยใช้กระบวนการ PLC สรุปผลการนิเทศ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป ในการนี้มีคณะศึกษานิเทศก์ทุกคนร่วมรับฟังนโยบายและแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนา ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ภาพข่าว/รายงานโดย นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 ฉบับวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
042-222041 saowapa831@esdc.go.th https://web.udn1.go.th/ facebook.com/udn1pesao

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 - 16.30 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางเสาวภา สมศรี นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ นางสาวอณาวิล สุไชชิต ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานีเขต 1 ลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร่วมกับคณะกรรมการ ตัวแทน สพฐ. ประกอบด้วยนายทนงศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าฝ้ายผดุงวิทย์ สพป.หนองคาย เขต 1 และนายศักดิ์ดา แสงฟ้าม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประชาสงเคราะห์ 4 สพป.หนองคาย เขต 1 ลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ลงพื้นที่ นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่หนองหิน ในการนี้ได้รับการต้อนรับจากรัชดา บุญสิทธิ์ ผอ.ร.ร. บ้านหนองไผ่หนองหิน และผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเมือง 9 ให้การต้อนรับและนำเสนอข้อมูลโรงเรียน รายงานผลการประเมินตนเองการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (Self Assessment: S1)คณะกรรมการการลงพื้นที่นิเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ชี้แจงวัตถุประสงค์การนิเทศเยี่ยมชม สังเกตชั้นเรียนการจัดการเรียนการสอนของครูรายบุคคลที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประชุม สะท้อนผล รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะโดยใช้กระบวนการ PLC สรุปผลการนิเทศ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ภาพข่าว/รายงานโดย นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 ฉบับวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567
042-222041 saowapa831@esdc.go.th https://web.udn1.go.th/ facebook.com/udn1pesao

วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 น. **นายบูรพา พรหมสิงห์** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ **นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์** สพป. อด.1 พร้อมด้วยคณะนิเทศตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่ 287/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และการนิเทศเพื่อพัฒนา (Supervision for Development) ออกนิเทศ ติดตามโรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV โรงเรียนบ้านเม่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน ในการนี้มี **นายศักดิ์ศรี สินนอก ผอ.ร.ร.บ้านพรานเหมือน ประธานกลุ่มโรงเรียนเมือง 4 และนางวรรณารัตน์ ละอองเอกกุลภัค ผอ.ร.ร.บ้านเชียงพิณ** ร่วมนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับคณะครูโรงเรียนบ้านเม่น เพื่อวางแผนการนิเทศภายใน การส่งผลงานประกวด Best Practice และการเตรียมการจัดนิทรรศการ ในวันที่ 3 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสยามแกรนด์

ภาพข่าว/รายงานโดย นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 ฉบับวันที่ 12 กรกฎาคม 2567
042-222041 saowapa831@esdc.go.th https://web.udn1.go.th/ facebook.com/udn1pesao

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
DLTV
DISTANCE LEARNING TELEVISION
ประชาสัมพันธ์
เชิญชวน
เด็กอุดร1 เป็นที่ เรียนดี มีความสุข
โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV
ส่งผลงานรูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
เงื่อนไข
ส่งผลงานรูปเล่ม 1 เล่ม ไม่เกิน 50 หน้า
ส่งไฟล์ผลงานเป็นไฟล์ PDF
ส่งคลิปวิดีโอความยาวไม่เกิน 10 นาที
เกณฑ์การตัดสิน
ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567
ส่งผลงานที่
รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตร
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เกียรติบัตร
รางวัลชมเชย เกียรติบัตร
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
094 3086962
saowapa831@esdc.go.th

UDN1 News

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวด BEST PRACTICE

กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป. อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวด BEST PRACTICE กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการนี้มี ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษากล่าวรายงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 122 โรงเรียน ครูเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 19 กลุ่ม 19 โรงเรียน ผู้เข้าร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 230 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและสถานศึกษาที่ใช้ DLTV ตลอดจนกระตุ้นการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดำเนินการอบรม ณ ห้องประชุมสยามมนต์ตรา 1 โรงเรียนสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี

นิธิโรจน์ โรจธนประเสริฐ : ภาพ / ลักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

Best Practices DLTV

โรงเรียนต้นแบบ DLTV

เกียรติบัตร Best practices DLTV

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๕๗/ว๒๔๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาคเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ ระดับภาค จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแกรนด์ราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี เป็นที่เรียบร้อย นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาคเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี ๒๕๖๗ ภูมิภาคละ ๒๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘๐ โรงเรียน ตามประกาศผลการคัดเลือกฯ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการคัดเลือกระดับชาติ ณ สถานที่ที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภราลัย)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๐๘

“เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับภาค
เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
(Distance Learning Television : DLTV) ระดับชาติ

ภาคอีสาน

ที่	โรงเรียน	สังกัด
๑	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	สพป.อุดรธานี เขต ๓
๒	โรงเรียนบ้านดอนโพธิ์	สพป.อุบลราชธานี เขต ๓
๓	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑
๔	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	สพป.ขอนแก่น เขต ๔
๕	โรงเรียนบ้านดวน	สพป.อุบลราชธานี เขต ๕
๖	โรงเรียนบ้านหวายหลีม	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านนาเพียง	สพป.นครพนม เขต ๒
๘	โรงเรียนบ้านดอนดู่	สพป.ชัยภูมิ เขต ๒
๙	โรงเรียนบ้านหนองบอน	สพป.นครราชสีมา เขต ๒
๑๐	โรงเรียนบ้านนาถ่อน	สพป.สกลนคร เขต ๓
๑๑	โรงเรียนบ้านหนองเล้าข้าว	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑
๑๒	โรงเรียนบ้านแฮหนามแท่ง	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
๑๓	โรงเรียนบ้านหนองตอ	สพป.นครราชสีมา เขต ๔
๑๔	โรงเรียนบ้านวังปลาเซือม	สพป.สกลนคร เขต ๑
๑๕	โรงเรียนสกัดนาควิทยา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๑๖	โรงเรียนชุมชนบ้านดอนผึ้ง	สพป.ยโสธร เขต ๑
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองช้าง	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๑๘	โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่	สพป.มหาสารคาม เขต ๑
๑๙	โรงเรียนบ้านเม่น	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๒๐	โรงเรียนบ้านนิคม	สพป.ยโสธร เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๗. โครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
สนองนโยบายที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗” วันที่ ๑๘, ๑๙ และ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสยามมนต์ตรา ๒ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียน

๒. นิเทศ กำกับติดตามไปยังโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิงปริมาณ (ร้อยละ)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพิการเรียนรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๒. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท ได้รับการช่วยเหลืออย่างเสมอภาค

๓. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

การดำเนินงานของโรงเรียนพิการเรียนรวมเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความพิการได้มีโอกาสเรียนร่วมกับนักเรียนปกติในโรงเรียนทั่วไป ซึ่งมีเป้าหมายในการส่งเสริมความเท่าเทียมในด้านการศึกษาและการพัฒนาทักษะต่างๆ โดยมีแนวทางดำเนินงานหลักๆ ดังนี้:

๑. การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ครูผู้สอนปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เช่น การจัดทำสื่อการเรียนการสอนเฉพาะทาง หรือการใช้เทคโนโลยีช่วยเหลือ

๒. การสนับสนุนด้านบุคลากร มีครูที่ได้รับการฝึกอบรมเฉพาะด้านสำหรับการสอนนักเรียนพิการ รวมถึงการจัดหานักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด และผู้ช่วยในการสอน

๓. การปรับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ปรับปรุงสถานที่เรียน เช่น ทางลาด ห้องน้ำ ห้องเรียน และอุปกรณ์ช่วยเหลือให้เหมาะสมกับนักเรียนพิการ

๔. การประเมินผลและติดตามความก้าวหน้า การติดตามผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนพิการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการประเมินด้านสุขภาพจิตและร่างกาย

๕. การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน สนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนเพื่อช่วยในการพัฒนาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตของนักเรียน

ผลสำเร็จที่พบได้จากโครงการนี้คือ การที่นักเรียนพิการสามารถปรับตัวและพัฒนาได้ดีขึ้นเมื่อเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ที่ไม่มีความพิการ ซึ่งส่งผลต่อความมั่นใจและการมีส่วนร่วมในสังคม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

ความพร้อมของบุคลากรทางการศึกษา ครูส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการฝึกอบรมเพียงพอในการสอนเด็กพิการหรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ทำให้ขาดทักษะในการปรับการเรียนการสอนหรือจัดการชั้นเรียนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาบุคลากร การจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม และการสร้างความตระหนักรู้ในสังคมเกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาแบบเรียนรวม

ภาพกิจกรรม

สารนิเทศ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
18 พ.ค.67
การอบรม
หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการ
ปีการศึกษา 2567 ทางการศึกษา
'เด็กพิเศษ'
042-222041
www.udn1.go.th

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๘. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)
สนองนโยบายที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กิจกรรม

๑. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สพป.อุดรธานี เขต ๑

๒. นิเทศ ติดตาม วัดผลประเมินผล สำหรับนักเรียนที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการขออนุญาตเปิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ บ้านเรียน ได้แก่ ๑) บ้านเรียนณภัทร อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี และ ๒) บ้านเรียนสุขสันต์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. บ้านเรียนณภัทร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนด คณะทำงานได้นิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน

๓. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จัดทำคู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สพป.อุดรธานี เขต ๑

๔. นิเทศ ติดตาม วัดผลประเมินผล สำหรับนักเรียนที่จะจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ บ้านเรียน ผู้เรียน ๓ คน ดังนี้

๔.๑ บ้านเรียนสุดธนกิจ อ.เมือง จำนวน ๒ คน

๑) เด็กชายธีธัช สุดธนกิจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒) เด็กชายโครินธ์ สุดธนกิจ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔.๒ บ้านเรียนอนงค์วิชญ์ อ.หนองวัวซอ

๑) เด็กชายพงศ์วิชญ์ ขันสิงห์หา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. นิเทศติดตามวัดประเมินผล สำหรับนักเรียนขอยกเลิกการจัดการศึกษาโดยจะเข้าระบบ จำนวน ๑ บ้านเรียน คือ บ้านเรียนณภัทร อ.สร้างคอม ชื่อเด็กชายณภัทร กดนอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๖. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้นำเสนอการจัดการเรียนรู้ของแต่ละครอบครัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะทำงานติดตามผลการจัดการศึกษาและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวฯ (เดือนเมษายน ๒๕๖๗)

๗. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการขออนุญาตเปิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๘,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๖,๕๕๕ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๒๑,๔๔๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรม

วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566
NEWS
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
"นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566"
วันที่ 20 - 21 พฤศจิกายน 2566 คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ตามคำสั่ง สพป.อุดรธานี เขต 1 ที่ 521/2566 ได้ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School) ภาคเรียนที่ 1/2566 เด็กชายณภัทร กดนอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บ้านเรียนณภัทร อำเภอสร้างคอม และเด็กหญิงพิชชาภา ชุมคำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บ้านเรียนสุขสันต์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
HTTPS://WEB.UDNI.GO.TH/
HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/UDNIPESAO
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 042 230 173

นโยบายที่ ๓
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๙. โครงการ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

การประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับโรงเรียน เดือน ๑๕-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับกลุ่มโรงเรียน ๓-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม, เอกชน ๑ กลุ่ม, เทศบาลนครอุดรธานี ๑ กลุ่ม

๓. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง, โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี, โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา, โรงเรียนบ้านหนองตุ, โรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์รณยุทธ์), โรงเรียนบ้านเลื่อม, โรงเรียนหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา และค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานีและ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (วิทยาเขตอุดรธานี)

สรุปผลการดำเนินงาน

๑) นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศฯ ไว้ ดังนี้ จำนวนรายการแข่งขันทั้งสิ้น ๒๙๑ รายการ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๒๕๙ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๙ ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันแสดงความสามารถด้านทางวิชาการ ด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกเต็มศักยภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๘๓,๔๙๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๕๕,๔๖๕ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๒๘,๐๒๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑) ความชัดเจนของเกณฑ์ตัดสิน
๒) ระบบโปรแกรมซึ่งมีค่าใช้จ่าย
๓) การมีจุดแข่งขันหลายจุดส่งผลต่อโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากมีครูน้อยต้องดูแลนักเรียนหลายจุดพร้อมกัน

ข้อเสนอแนะ

๑) มีการประชุมสร้างความเข้าใจและซักซ้อมความเข้าใจให้กับคณะกรรมการตัดสิน อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๒) มีคณะกรรมการกลางกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคณะกรรมการตัดสิน

๓) มีโปรแกรมจากส่วนกลางให้บริการเพื่อไม่ให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

๔) PLC สภาพปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

พิธีเปิด โดยนายบูรพา พรหมสิงห์

ผู้กล่าวรายงาน ดร.ศุภชัย โถบำรุง

วันแถลงข่าว ณ สพป.อด.๑

Science Show ณ รร.บ้านหมากแข้ง

เอเมท ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

การจัดสวนถาด ณ รร.บ้านหมากแข้ง

มวยไทย ณ รร.บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา

ปฐมวัย ฉีก ตัด แปะ ณ รร.บ้านหนองตุ

สวดมนต์หมู่ ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทย

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๐. โครงการ รักษ์ภาษาไทย (การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน)
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

ดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้รูปแบบ GPDCAS มี ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ G=Goal การกำหนดเป้าหมาย

กำหนดเป้าหมายเพื่อส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ขั้นตอนที่ ๒ P=Plan การวางแผน

๑) การศึกษาผลการคัดกรองการอ่านการเขียน นักเรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา กำหนดแนวทางการพัฒนา จัดทำแผน โครงการ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) การประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการนำแผน โครงการ ไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๓ D=Do การปฏิบัติ

๑) คัดกรองนักเรียนด้านการอ่านการเขียนนักเรียนทุกระดับชั้นปีละ ๒ ครั้ง เดือนมิถุนายนและพฤศจิกายน ๒๕๖๗ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลนักเรียน ทุกระดับชั้นที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นรายบุคคล

๒) ประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบปัญหาและมีส่วนร่วมแก้ไข

๓) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้สื่อ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม การเขียนตามคำบอก ท่องบทอาขยานทุกวัน ส่งเสริมการเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนเรื่องจากภาพ

๕) จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน

๖) วัดและประเมินผลการอ่านการเขียนนักเรียนเป็นระยะ

ขั้นตอนที่ ๔ C=Check การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนที่ ๕ A=Act การสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การถอดบทเรียน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๖ S=Share การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัล

๑) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของครูผู้สอน

๒) จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน ระดับโรงเรียน

๓) มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนและครู

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการคัดกรองการอ่านการเขียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กรกฎาคม และพฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. มีแนวทาง มาตรการเร่งรัดพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยนักเรียนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ

๓. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยการจัดแบ่งสายการนิเทศ

๔. มีรองประจำกลุ่มโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

๕. มีศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมายได้ทำหน้าที่นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๖. มีการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

การสื่อสารข่าวประชาสัมพันธ์
การประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน
โครงการพัฒนาแนวข้อสอบเสริมพร้อมเฉลย O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑
สพป.อุดรธานี เขต ๑
www.udn1.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นายบูรพา พรหมสิงห์
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลาง
และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๑๐ คน ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑๘ กิจกรรม
ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ นำโดย นางจารุวรรณ แจ่มเสียง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และ นางพิสมัย สิมสีพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนสามพร้าว เป็นประธานกรรมการ ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
"เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑"
นโยบาย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข
แบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียน
ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้น ป.๑-๖
นางจารุวรรณ แจ่มเสียง
แบบฝึกทักษะการอ่าน-เขียน จากบัญชีคำขั้นพื้นฐานภาษาไทย
แสกน qr-code เพื่อดาวน์โหลดทุกระดับชั้น
แบบฝึกทักษะการแจกลูกสะกดคำ แบบขั้นได ๕ ขั้น
แสกน qr-code เพื่อดาวน์โหลดทุกเล่ม
เกมพัฒนาการอ่านเขียนและสื่อสารได้
แสกน qr-code เนื้อหาวันไหน
แสกน qr-code เนื้อหาวันไหน
คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT/PISA)

สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมออนไลน์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET/ NT/ RT ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ อบรมครูแกนนำ PISA ในวันอาทิตย์ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนจัดทำแผนการยกระดับส่ง ครบทุกโรงเรียน

๒) ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ .โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๓) ครูผู้สอนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET /NT/RT และสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๔,๕๑๕ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๕,๔๘๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในรูปแบบ On Site ได้

ข้อเสนอแนะ

ควรให้การส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถดำเนินงานในรูปแบบ On Site ได้

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๒. โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับครูปฐมวัย (ที่มีวุฒิไม่ตรงเอก) ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูปฐมวัย ที่ไม่จบเอกการศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๘๐ คน

๒. ครูปฐมวัยที่ไม่จบเอกปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๓. ครูโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่จะส่งผลงานเพื่อรับการประเมิน มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครบทุกโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๔,๔๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๖๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณการอบรมน้อย เพราะมีครูที่ต้องการได้รับการพัฒนาทุกคน

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินให้สามารถจัดอบรมครูปฐมวัยได้ทุกคน

ภาพกิจกรรม

UDN1 News

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับครูปฐมวัย (ที่มีวุฒิไม่ตรงเอก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1

วันเสาร์ที่ 27 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับครูปฐมวัย (ที่มีวุฒิไม่ตรงเอก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยที่ไม่มีวุฒิด้านปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ ในการนี้มี ดร.นิทรา ช่อสูงเนิน และคณะ เป็นวิทยากร นางนุตติยา อาษานอก นางณัฐฏิมา ศรีพรหมษา ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

นางนุตติยา อาษานอก : ภาพ / ลักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๓. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการคิดเชิงระบบ (System Thinking: HOT-STM) การนำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา แนวทางการวัดและประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน วันพุธ ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. เชิงปริมาณ (ร้อยละ)

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดฯ ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. เชิงคุณภาพ

- ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ครูมีแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ได้ทราบบริบท และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู ของโรงเรียนในสังกัด

๒. ครูที่เข้าร่วมโครงการ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิคในการจัดการชั้นเรียน

๔. ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) การพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๙,๕๙๖ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๔๐๔ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทั้งระบบ

๒) การติดตาม และประเมินผลที่ต่อเนื่อง

๓) กิจกรรมอื่นแทรกไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางแผนไว้

๔) ระยะเวลาในการพัฒนา ควรต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะในการนำโครงการไปใช้

๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในครั้งนี้ ช่วยพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียน ช่วยให้ครูมั่นใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการ ทำวิจัยในชั้นเรียน ดังนั้นโครงการนี้ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้ครูนำผลงานเพื่อร่วมส่งเข้า ประกวดแข่งขัน เป็นเกณฑ์การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ

๑.๒ เปิดโอกาสให้ครูมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายวิธีการ และมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มรางวัลการประกวดแข่งขัน และมีเกณฑ์กำหนดให้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้หรือครูทุกคนทุกร่วมกิจกรรม

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีจุดเด่น คือ มีผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูทุกรูปแบบ ส่งผลให้ครูมีโอกาส ในการพัฒนาและมีความรู้ความสามารถสูงขึ้น

๑.๔ รูปแบบการประเมินแบบ CIPIEST เป็นรูปแบบที่เหมาะสำหรับการนำไปใช้ในการ ประเมินโครงการ เพราะมีการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลาย ทำให้ได้ข้อมูลในการนำมาปรับปรุงละพัฒนาโครงการ

๒. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

๒.๑ ปรับปรุงด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เพื่อให้เวลาสำหรับครูในการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ และการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพิ่มรูปแบบหรือเทคนิคการเรียนการสอนที่ครูสามารถนำไปปรับเพื่อให้เหมาะสมกับ เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ ครูควรได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๒.๔ สอบถามความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครู เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตามที่ถนัด และสอดคล้องกับความต้องการ

๒.๕ ควรมีการทำวิจัยติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อศึกษาความคงทน และเป็นสารสนเทศในการพัฒนาครูให้ยั่งยืนต่อไป

ภาพกิจกรรม

UDN1 News

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในการนี้มี รศ.ดร.มนตรี วงษ์สะพาน รองคณบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรให้ความรู้เทคนิคการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พร้อมด้วยทีมวิทยากรพี่เลี้ยง ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางนัฏฐิญา เคนทุม และ ดร.ภัลยกร พรมนาไร่ ศึกษานิเทศน์ มีผู้เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งสิ้น 42 คน ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ลักขณา กัญญาคำ / ภาพ : รายงาน

สพป.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
นายบูรพา พรหมสิงห์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
ดร.สุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
นายสาคร เสียงเย็น
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
นางสาวปัญจศีล ภูสงัก
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udonthani Primary Educational Service Area Office (PEASO)
วันที่ 28-29 มิถุนายน พ.ศ.2567
ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ
นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
มอบหมายให้ นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
ในการจัดทำคลังข้อสอบกลางออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนปีการศึกษา 2567
ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.กัลยกร พรมนาไร่ ภาพ/ข่าว
facebook

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๔. โครงการ การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards"

สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑. การอบรมการพัฒนาสมารรถนะครู เพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๒. การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards"

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๗,๐๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

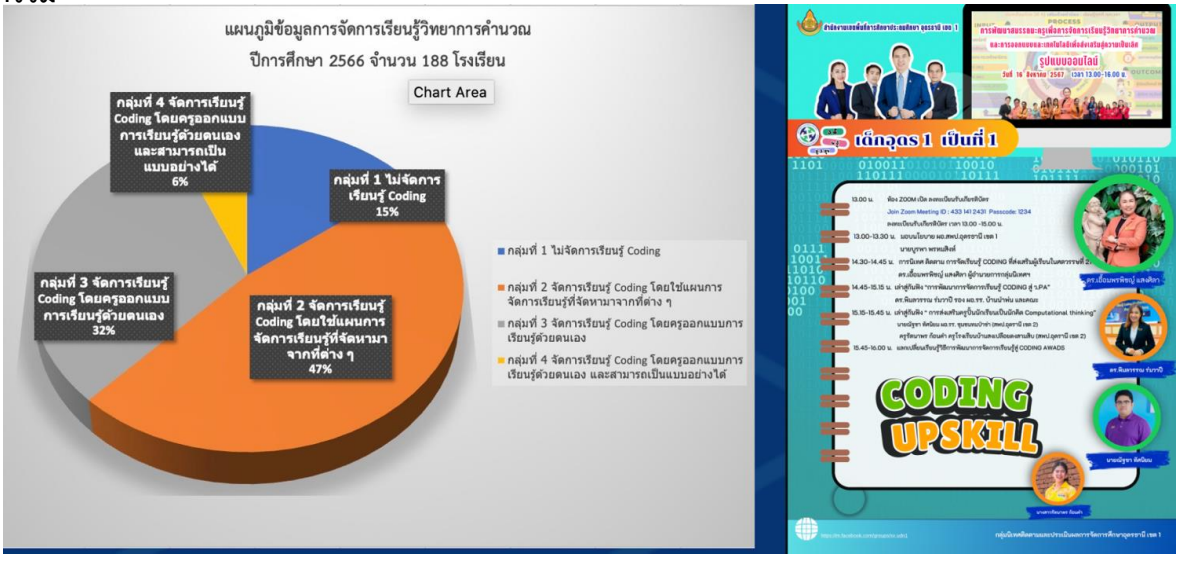
ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้ดีอย่างมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านบุคลากรและห้องคอมพิวเตอร์ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ยังพบว่าครูยังขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้ ขาดประสบการณ์ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ช่วงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการกิจกรรมที่มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง และลงสู่การพัฒนานักเรียน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม



ผู้ผ่านการคัดเลือก
รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
CODING AWARD 2567
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภท ศึกษานิเทศก์ ผู้นำ Coding
นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา
ระดับดีเยี่ยม
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำ Coding
นายกวีศักดิ์ ราตุชัย
ระดับดีเยี่ยม
นางวิภาพรรณ สุทธิประภา
ระดับดีมาก
นายภูเบศร์ ชื่นชม
ระดับดีมาก
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภทผู้สอน Unplugged coding ระดับประถมศึกษา
นางสาวฐิดารัตน์ ชื่นธงชัย
ระดับดีเยี่ยม
นางสาวขวัญตา แสงสี
ระดับดีมาก
นางสุภาพร ชาวป่า
ระดับดีมาก
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภทผู้สอน Plugged coding ระดับประถมศึกษา
นางสาวรัชฎากร พงษ์ฤทัศน์
ระดับดีเยี่ยม
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภทผู้สอน Unplugged coding ระดับมัธยมศึกษา
นางสาวเสาวพรรณ ภูมิจินทร์
ระดับดีเยี่ยม
นายชชุต บุญพรมศรี
ระดับดีมาก
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ CODING AWARD
ประเภทผู้สอน Plugged coding ระดับมัธยมศึกษา
นางสาวสุนิสา ชาวประชา
ระดับดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว
CODING
TEACHER
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
วันที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 12.30 - 16.30 น. ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 นายบูรพา พรหมสิงห์ มอบหมายให้
ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ การอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ โดยมี ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาความรู้
การใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือครูตัวแทนโรงเรียน ผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการ
คำนวณ จำนวน 213 โรงเรียนโดยมีคณะวิทยาการจาก สพป.อุดรธานี เขต 2 นายณัฐชา ทัศนียม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนทมป่าข่า
และคณะ และ ดร.พิมลวรรณ ร่วมวาปี ร่วมเป็นวิทยากรการอบรมให้ความรู้ในครั้งนี้
การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
และการออแบบและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
วันที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 12.30-16.30 น. โดยใช้รูปแบบออนไลน์
โลการิทึม
(Logarithm)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว
CODING
TEACHER
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 เวลา 12.30 - 16.30 น. ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 นายบูรพา พรหมสิงห์ มอบหมายให้
ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดโครงการ การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ โดยมี ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดการ
อบรมพัฒนาความรู้การใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือครูตัวแทนโรงเรียน ผู้มีความรู้ความสามารถ
ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 213 โรงเรียน โดยมี ดร.พิมลวรรณ ร่มวาปี และ
นางสาวฐิดารัตน์ ชื่นธงชัย ร่วมเป็นวิทยากรการอบรมให้ความรู้ในครั้งนี้
การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
ประจำปีการศึกษา 2567
การพัฒนาครูสู่ CODING TEACHER การอบรมการใช้สื่อการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ รูปแบบออนไลน์ เวลา 13.00-15.30 น.
การผลิต
คลิปวิดีโอ
VDO PRODUTION
การใช้สื่อการเรียนรู้
วิทยาการคำนวณ
AIS
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สนป.อุดรธานี เขต 1

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๕. โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับโดยใช้องค์ความรู้ PISA ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทั้งระบบออนไลน์และออนไซต์

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA (Coputer-Based Testing) วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.

๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading literacy) วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีแผนโครงการกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีรูปแบบ/วิธี/แนวทางการส่งเสริมการยกระดับ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๓. ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน ๕๙ โรงเรียน ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษานำความรู้ ทักษะจากการอบรมไปใช้ในจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แก่ผู้เรียนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) การใช้เอกสาร (Paper based assessment) หรือทั้ง ๒ อย่าง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ มิถุนายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัด มีความพร้อมในการขัยเคลื่อนนโยบาย ร้อยละ ๗ เนื่องมากจากขาดแคลนคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการกิจกรรมที่มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง และลงสู่การพัฒนานักเรียน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
PISA จดหมายข่าว NEWSLETTER
7 มิถุนายน 2567
เด็กอุดร 1
เรียนดี
มีความสุข
การติดตาม การขับเคลื่อนเชื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ในระดับเขตพื้นที่ ตามแนวทางการประเมิน PISA ครั้งที่ 7
ดร.เกตทิพย์ สุภาพัช
รองเลขาธิการ กพฐ.
ดร.ศุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
PISA จดหมายข่าว NEWSLETTER
30 มิถุนายน 2567
เด็กอุดร 1
เรียนดี
มีความสุข
การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับโดยใช้องค์ความรู้ PISA
ขับเคลื่อนขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้
แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับ การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้
ร่วมกับโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
ดร.ศุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1
ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว NEWSLETTER PISA
6 กรกฎาคม 2567
เด็กอุดร 1
เป็นที่ 1
PISA Reading Literacy
วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00 - 15.30 น. สพป.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
สมรรถนะครู เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA โดยมี ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ
ศน จารุวรรณ แจ่มเสียง คณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาความรู้ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กลุ่มเป้าหมาย
การอบรมในครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 58 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด
โดยมีคณะวิทยากรจากโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง และคณะ ร่วมอบรมให้ความรู้ในครั้งนี้
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA
ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy)
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว NEWSLETTER PISA
6 กรกฎาคม 2567
เด็กอุดร 1
เป็นที่ 1
PISA-STYLE ONLINE TESTING
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาสมรรถนะครู เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA
Computer-Based Testing
ดร.ศุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1
วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 - 12.00 น. ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 นายบูรพา พรหมสิงห์ มอบหมายให้
ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครู
เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA โดยมี ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ และ
คณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาความรู้ PISA-STYLE ONLINE TESTING กลุ่มเป้าหมายการอบรม
ในครั้งนี้ คือ ครูแกนนำ ผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 58 คน จากโรงเรียนขยายโอกาส
ในสังกัด โดยมีคณะวิทยากรจากโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนบ้านหมากแข้งและคณะ ร่วมอบรมให้ความรู้ในครั้งนี้
PISA-STYLE ONLINE TESTING
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
PISA จดหมายข่าว NEWSLETTER
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
5 กรกฎาคม 2567
เด็กอุดร 1
เรียนดี
มีความสุข
การติดตาม การขับเคลื่อนเบื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ในระดับเขตพื้นที่ ตามแนวทางการประเมิน PISA ครั้งที่ 9
วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 เวลา 12.30 - 14.00 น. ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 นายบูรพา พรหมสิงห์ มอบหมายให้
ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ขับเคลื่อนโครงการยกระดับโดยใช้องค์ความรู้ PISA
ได้แก่ นางรมย์ชลี ปาระแก้ว หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา นางสาวชณิดา ทัศนิยม ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
โครงการ และเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต 1 และได้มีการวางแผนการนิเทศ ติดตาม การยกระดับการใช้องค์ความรู้ PISA แก่โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด
จำนวนทั้งหมด 59 โรงเรียนต่อไป
ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการ กพฐ.
ดร.ศุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1
นางรมย์ชลี ปาระแก้ว
นางสาวชณิดา ทัศนิยม
นายอรรถพล เชื้อดี
นางสาวอมรรัตน์ ชัยนาม
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๖. โครงการ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑. การอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างใกล้ชิด ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยบูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานร่วมกันระหว่างโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนดอกผล และโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับงบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะ ความรู้ ให้กับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันโดยใช้เทคโนโลยี ระบบ Thai School Lunch

ผลการดำเนินงาน

๑. การอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้จัดอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรม Thai School Lunch รวมทั้งสามารถใช้โปรแกรมดังกล่าวในการจัดสำรับอาหารให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง และดำเนินการให้เป็นไป ตามคู่มือดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างใกล้ชิด ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด กำชับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ดำเนินงานให้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามหลักโภชนาการที่ดีอย่างเคร่งครัด พร้อมทั้งกำชับให้ผู้บริหารโรงเรียน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างใกล้ชิด ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมประจำเดือนผู้บริหาร เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน

๒) โรงเรียนจัดสำรับอาหารให้เป็นไปตามโปรแกรม Thai School Lunch โดยรายการอาหารต้องตรงกันทั้งในโปรแกรม Thai School Lunch และอาหารที่นักเรียนได้รับประทานในแต่ละวัน ทั้งนี้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสำรับอาหาร

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันระดับโรงเรียน โดยต้องมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้ ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนนักเรียน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

๔) จัดสำรับอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการและอาหารปลอดภัย

๕) จัดสถานที่สำหรับบริการอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

๖) ตรวจสอบ กำกับ ดูแล การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์

๗) ดำเนินการจัดซื้อ หรือจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุของทางราชการ

๘) ดำเนินงานด้านงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ซึ่งหลังจาก สพป.ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามหลักโภชนาการที่ดี ตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ การออกนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยบูรณาการการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานร่วมกันระหว่างโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนดอกผล และโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับงบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนดอกผล และที่ได้รับงบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมลงพื้นที่จริงเพื่อออกนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน ของโรงเรียนใสสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหลวงหัวสวย โรงเรียนบ้านกิ่วดงมะไฟ โรงเรียนบ้านงอยเลิงทอง โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนบ้านดงใหญ่เจริญพัฒน์ โรงเรียนบ้านสร้างหลวงสร้างคำ โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยง โรงเรียนบ้านดอนกลอยดอนอุดม โรงเรียนบ้านโคกหนองแซง และโรงเรียนบ้านห้วยไร่ โดยในการลงพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนี้เป็นอย่างดี โดยคณะกรรมการฯ ได้ให้คำแนะนำ โดยให้ยึดแนวทางปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. แนวทางดำเนินงานอาหารกลางวัน ต้องปฏิบัติตามคู่มือ การปฏิบัติงานอาหารกลางวันของ สพฐ.

๒. แนวทางการจัดหาวัตถุดิบหรือวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบอาหารกลางวันโรงเรียนต้องปฏิบัติ ตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๓. การจัดสำรับอาหารให้มีคุณทางโภชนาการตามหลักวิชาการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนต้องใช้โปรแกรม TSL สำหรับจัดรายการเมนูอาหาร โดยมีเมนูหมุนเวียนไม่ซ้ำกันในรอบ ๔ สัปดาห์ เป็นอย่างน้อย

๔. โรงเรียนควรสื่อสารประชาสัมพันธ์ การดำเนินการอาหารกลางวันในขั้นตอนต่าง ๆ เปิดเผย ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และร่วมตรวจสอบได้ เช่นการถ่ายภาพเมนูอาหารลงในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นต้น

๕. สำหรับโครงการที่ได้รับงบจัดสรรจากงบดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ให้ในปี ๒๕๖๖ ให้ปฏิบัติตามคู่มือการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา ๒๕๖๖ อย่างเคร่งครัด

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะ ความรู้ ให้กับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมทักษะ ความรู้ ให้กับผู้รับผิดชอบงานสุขภาพและงานอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างเสริมทักษะและความรู้ด้านสุขภาพ และแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันให้กับผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสู่โรงเรียนในสังกัด โดย สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันโดยใช้เทคโนโลยี

สพป.อุดรธานี เขต ๑ มีการนำนวัตกรรมโดยใช้สื่อออนไลน์ ระบบไลน์ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยมีการตั้งกลุ่มไลน์อาหารกลางวัน ชื่อ “TSL สพป.อุดร เขต ๑” เพื่อส่งข้อมูลข่าวสาร ที่มีประโยชน์และเพื่อตอบข้อซักถาม หรือการแก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูลผู้เข้าใช้งานระบบ Thai School Lunch ทำให้มีการดำเนินงานรวดเร็วขึ้น ลดขั้นตอนการทำงาน ลดภาระและลดเวลาในการเดินทางเพื่อมาติดต่อประสานงาน ระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งมีการใช้สื่อไลน์ ในการเพิ่มเพื่อนระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของสำนักงานเขตพื้นที่กับโรงเรียน เพื่อวีดีโอคอลสอบถามข้อมูลการดำเนินงานในรูปแบบ RealTime เช่น โรงเรียนลืมรหัสผ่านเข้าระบบ Thai School Lunch และต้องการให้สำนักงานเขตแก้ไขข้อมูลในส่วนนี้ (สำหรับรหัสผ่านเข้าระบบ Thai School Lunch การจะแก้ไขข้อมูลต้องมีการพิมพ์เลขประจำตัวประชาชนผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าระบบจาก NecTec เท่านั้น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ NecTec จึงไม่มีข้อมูลรหัสผ่านดังกล่าว) ซึ่งการจะแก้ไขรหัสผ่านโรงเรียนจะต้องดำเนินการแก้ไขเอง โดยจะต้องเข้าเว็บ Thai School Lunch และพิมพ์รหัสสถานศึกษา ๑๐ หลัก พิมพ์รหัสประจำตัวประชาชน และตั้งรหัสใหม่ ส่งผลให้ มีบางโรงเรียนใช้วิธีวีดีโอคอล เพื่อสอบถามดำเนินการแก้ไข พร้อมดำเนินการแก้ไข แบบ RealTime โดยผลจากการนำนวัตกรรมประเภทสื่อออนไลน์ ระบบไลน์ มาใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โดยมีการสร้างกลุ่มไลน์ ไม่ว่าจะในไลน์กลุ่มในระดับหน่วยงานหรือไลน์กลุ่มระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ติดต่อข้อมูลข่าวสารและส่งข้อมูลที่มีประโยชน์ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนในสังกัด และระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่และสำนักงานเขตพื้นที่อื่นในต่างสังกัด ส่งผลให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการยอมรับการทำงานกลายเป็นกลุ่มเครือข่ายการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันขนาดใหญ่ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๙,๒๐๙ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๗๙๑ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

การขาดแคลนเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง หรือโรงเรียนมีตำแหน่งในสถานศึกษาจำนวนน้อย หรือมีการเปลี่ยนผู้รับมอบหมายงานใหม่ในโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันไม่มีความต่อเนื่องในบางแห่ง

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรมอบโครงการอาหารกลางวันให้ท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบ หรือเพิ่มตำแหน่งบุคลากรเพื่อดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในโรงเรียน

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๗. โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือ
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑) จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี โดยการประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓) การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๔) การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันจันทร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สถานศึกษาในสังกัด ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือ เนตรนารี ตามความเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยการจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมงาน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน ๑๙๙

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางการลูกเสือ จนส่งผลให้ได้รับรางวัลจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

๑) รางวัลสำนักงานลูกเสือจังหวัดที่มีผู้เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มากที่สุด ประจำปี ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๑๕ ของประเทศ

๒) รางวัลสำนักงานลูกเสือจังหวัดที่มีผู้เข้าร่วมการบำเพ็ญประโยชน์ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มากที่สุด ประจำปี ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๑๔ ของประเทศ

๓) รางวัลสำนักงานลูกเสือจังหวัดที่มีอัตราผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เป็นลูกเสือ และผู้บังคับบัญชามากที่สุด วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ลำดับที่ ๙ ของประเทศ

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี โดยการประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. การประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๔. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันจันทร์ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สถานศึกษาในสังกัด ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของคณะลูกเสือ เนตรนารี ตามความเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

(๑) ประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ

(๒) ประกอบพิธีพระราชทานผ้าพันคอลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

(๓) ดำเนินการโครงการค่ายลูกเสือ “สุขาดี มีความสุข สะอาด สะดวก ปลอดภัย” เพื่อพัฒนาค่ายลูกเสือให้ทันสมัยและเพื่อให้ห้องน้ำในค่ายลูกเสือ สะอาด สะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้บริการ

โดยการจัดงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจจากทุกภาคส่วน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือในจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๙๔๕ คน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๘ โรงเรียน จำนวน ๒๘๘ คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๕,๕๒๕ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๔,๔๗๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ชั้นสูง (C.A.T.C) และการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง (S.A.T.C) ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมได้ ด้วยเหตุผล ดังนี้

๑. เนื่องจากไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว จึงให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือสถานศึกษาต้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมโครงการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ไม่สามารถเรียกเก็บและออกใบเสร็จให้สถานศึกษาในสังกัดได้ เนื่องจากเป็นหน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด

๒. กรณีร่วมการฝึกอบรมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี และสโมสรลูกเสือในจังหวัดอุดรธานี เมื่อประสานไปก็พบว่าไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินได้เช่นเดียวกัน

๓. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งให้บุคลากรสมัครเข้ารับการฝึกอบรม พบว่าผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ไม่สมัครเข้ารับการอบรม ส่วนผู้สมัครที่สมัครเป็นผู้ที่ไม่มีคุณสมบัติ ทำให้จำนวนผู้สมัครมีน้อยไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมได้

ข้อเสนอแนะ

ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการฝึกอบรมกับหน่วยงานอื่นๆ ตามความสะดวก เพื่อให้เป็นผู้มีคุณวุฒิตรงและจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องได้

ภาพกิจกรรม

พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”

ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานีร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ประธานในพิธี **นายสุรศักดิ์ อักษรกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี**

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๘. โครงการ การพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุข"
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

ดำเนินการอบรมเชิงเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ" ในวันที่ ๗ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๘๙ คน ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑ คน
๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๓ คน
๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน
๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๑ คน
๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) จำนวน ๓๕ คน
๖) พนักงานราชการ จำนวน ๔ คน
๗) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒ คน
๘) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๓ คน

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้เพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาตนเอง และได้สร้างเครือข่ายการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๙๙,๙๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๓๐๑,๙๗๕ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ -๑๐๒,๐๗๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาองค์กรและตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม

โครงการเพิ่มศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 ต้องเป็นที่ 1
ภายใต้นโยบาย
"องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ
สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"
วันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2567

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑๙. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

- ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหมี่ขิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ บรรยายแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

หมวด ๑ การนำองคการ

หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

หมวด ๓ การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โดย นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ บรรยายแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร

หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ

โดย นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การบูรณาการการประเมินในรูปแบบองค์รวม หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินงาน

โดย นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา ผอ.กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรมที่ ๔ วิธีการพิจารณาเอกสาร สาระสำคัญที่จะนำมาสนับสนุนการรายงาน

โดย นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา ผอ.กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรมที่ ๕ การรายงานในระบบ PMQA และสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

โดย นางสาวลักขณา กัญญาคำ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๕๘๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ)

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๕๘๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ควรเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมประชุมด้วย

ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ขึ้นทุกปี และให้แต่ละกลุ่มงานอภิปรายผลการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๐. โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมภาสกร มณฑาทิพย์ ฮอลล์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจชัดเจนในสมรรถนะการครองตน

ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การบริการที่ดี ภาวะผู้นำครู ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์ และการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจชัดเจนในสมรรถนะการครองคน

ด้านการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และThailand ๔.๐ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน และการวางแผนด้านการเงิน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจชัดเจนในสมรรถนะการครองงาน

ด้านการพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษกับการเป็นครู และทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๙,๖๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๙,๕๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณมีจำกัด
๒. ระยะเวลาในการอบรมน้อย

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑
ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย " เรียนดี มีความสุข"
๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมภาสกร มลทาทิพย์ ฮอลล์ อ.เมือง จ.อุดรธานี
กำหนดการ เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. ...รับรายงานตัว I ทำแบบทดสอบก่อนการอบรมฯ
เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. - พิธีเปิด
- สมรรถนะด้านการครองตน ; วินัย คุณธรรม ,จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู, การบริการที่ดี
ภาวะผู้นำครู , ความถนัดและสิทธิประโยชน์ , การน้อมศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- สมรรถนะด้านการครองคน ; การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้ ,
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน , การทำงานเป็นทีม, การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand 4.0
การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ,การวางแผนด้านการเงิน
- สมรรถนะด้านการครองงาน ; การพัฒนาผู้เรียน , การบริหารจัดการชั้นเรียน ,การบริหารหลักสูตรและ
การจัดการเรียนรู้ ,ภาษาอังกฤษกับการเป็นครู, ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี
- แบบทดสอบหลังการอบรมฯ, ซักถามและตอบปัญหา
...กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑, โทร. ๐๔๒ ๒๒๒ ๐๔๑ ต่อ ๒๒ , http://www.udn1.go.th ..

อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย
"สู่การเป็นครูมืออาชีพ"
สมรรถนะด้าน
การครองตน
วันที่ 8 พฤษภาคม 2567
ณ ห้องประชุมภาสกร มลทาทิพย์ ฮอลล์
อำเภอเมือง อุดรธานี
นายบูรพา พรหมสิงห์
ผอ.สพปอุดรธานี เขต 1

สมรรถนะ
ด้านการครองคน
บรรยายพิเศษโดย
ดร. ศุภชัย โถบำรุง

สมรรถนะ
ด้านการครองงาน
บรรยายพิเศษโดย
ดร. เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ABC
PRESENTATION BY
นางเสาวภา สมศรี
ศึกษานิเทศก์

ครูมืออาชีพ เพื่อคุณภาพการศึ
นโยบาย "เรียน
ศึกษาอุดร
๒๕๖๗
อำเภอเมือง
ธานี

จดหมายข่าว
เรียนดี มีความสุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ฉบับวันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567
นายบูรพา พรหมสิงห์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย
สู่การเป็นครูมืออาชีพ
วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมือ
อาชีพ เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 ต้องเป็นที่ 1 ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"
โดยมี ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป. อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ ในการ
นี้มี ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรม รวม
127 คน และนางสาวอุทินนิกร ธีระสาร ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เข้าร่วมพิธี ณ ห้องประชุมอภิชา มลฑาทิพย์ ฮอลล์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อุดรธานี เขต 1/ภาพ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๑. โครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(เพิ่มศักยภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ)
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๕ คน ประกอบด้วย

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑ คน
๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๓ คน
๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน
๔) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๐ คน
๕) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๘๒ คน
๖) รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๘ คน
๗) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๑ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีศักยภาพ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สูงขึ้น และมีการสร้างเครือข่ายในการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๗๘,๐๕๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๒๑,๙๕๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

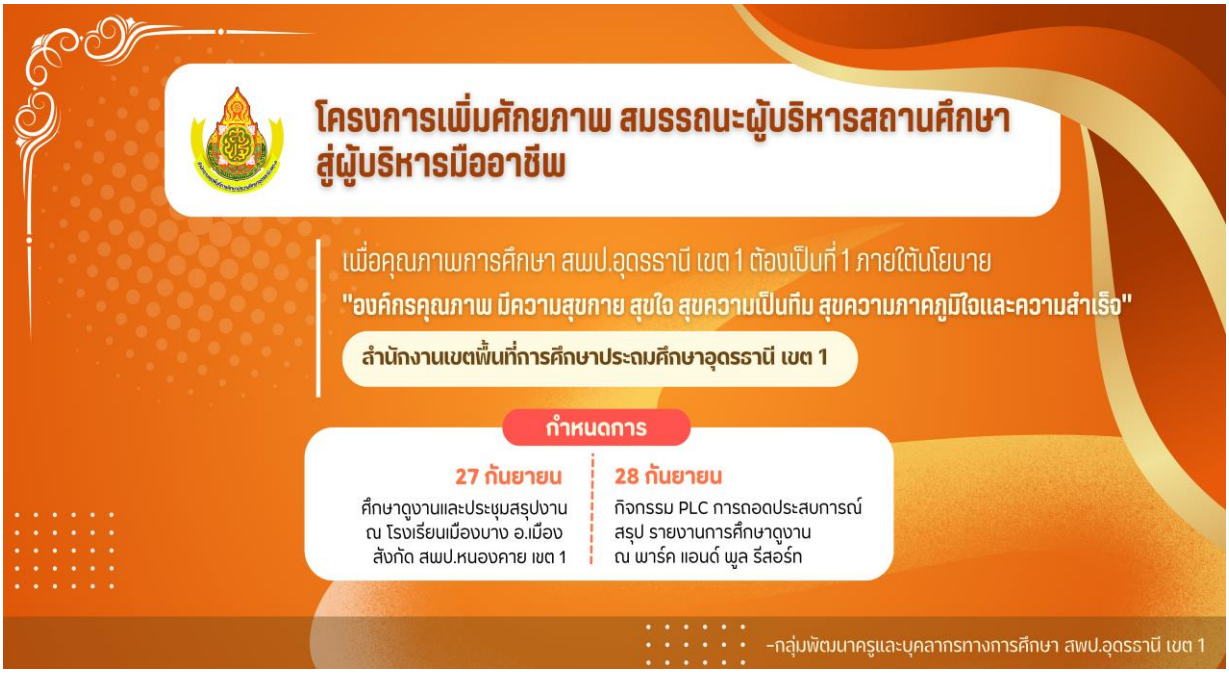
ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาองค์กรและตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม


โครงการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
สู่ผู้บริหารมืออาชีพ
เพื่อคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 ต้องเป็นที่ 1 ภายใต้นโยบาย
"องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"
ลำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
กำหนดการ
27 กันยายน
ศึกษาดูงานและประชุมสรุปงาน
ณ โรงเรียนเมืองบาง อ.เมือง
สังกัด สพป.หนองคาย เขต 1
28 กันยายน
กิจกรรม PLC การถอดประสบการณ์
สรุป รายงานการศึกษาดูงาน
ณ พาร์ค แฮนด์ พูล รีสอร์ท
-กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1

นโยบายที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบาย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข สพป.อุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ตามนโยบาย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

ผลการดำเนินงาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี เพื่อรับเกียรติบัตรและโล่รางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อรับเกียรติบัตรและโล่รางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑. ผลการประเมินโรงเรียนที่ได้รับโล่และเกียรติบัตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง (รอบที่ ๒) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับโล่ ๕๔ โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหารดี	ด้านสอนดี	ด้านนิเทศดี	
๑.บ้านหมากแข้ง	เมือง ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒. บ้านหนองบัว	เมือง ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓. หนองตุ	เมือง ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔. ชุมชนบ้านเดื่อวิทยา	เมือง ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๕. อนุบาลอุดรธานี	เมือง ๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๖. บ้านหนองตูม	เมือง ๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๗. บ้านคำกลิ้ง	เมือง ๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๘. บ้านเชียงพิณ	เมือง ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๙. บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อุปถัมภ์)	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๐. บ้านพรานเหมือน	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๑.บ้านเม่น	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๒. หนองสำโรงวิทยา	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๓.ชุมชนนากว้างพัฒนาศึกษา	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๔. บ้านเชียงพัง	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๕. บ้านหัวบึง	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๖. บ้านโคกลาด	เมือง ๕	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๗. บ้านโนนเดื่อ	เมือง ๕	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๘. ชุมชนสามพร้าว	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๑๙. บ้านหนองนาคำ	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร

๑. ผลการประเมินโรงเรียนที่ได้รับโล่และเกียรติบัตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง (รอบที่ ๒) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับโล่ ๕๔ โรงเรียน ได้แก่ (ต่อ)

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหาร ดี	ด้านสอน ดี	ด้านนิเทศ ดี	
๒๐. บ้านเซประชาอุทิศ	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๑. บ้านหนองหลอด	เมือง ๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๒. บ้านเชียงยืน	เมือง ๘	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๓. บ่อน้อยประชาสรรค์	เมือง ๘	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๔. บ้านชัยพรมิตรภาพที่ ๖๗	เมือง ๙	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๕. ชุมชนโนนสูง	เมือง ๙	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๖. บ้านแม่นนท์	เมือง ๙	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๗. อนุบาลหนองวัวซอ	หนองวัวซอ ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๘. บ้านน้ำพ่น	หนองวัวซอ ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๒๙. บ้านโคกผักหอม	หนองวัวซอ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๐. บ้านโคกล่าม	หนองวัวซอ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๑. บ้านอูบมุง	หนองวัวซอ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๒. ชุมชนกุดหมากไฟ	หนองวัวซอ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๓. อนุบาลเพ็ญประชานุกูล	เพ็ญ ๑	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๔. สุมเส้าวิทยา	เพ็ญ ๑	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๕. บ้านโคกกลาง	เพ็ญ ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๖.บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	เพ็ญ ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๗. บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	เพ็ญ ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๘. บ้านโพนงามหนองตุ	เพ็ญ ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๓๙. บ้านข่าทุ่งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	เพ็ญ ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๐. บ้านดงยางนารายณ์	เพ็ญ ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๑. บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	เพ็ญ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๒. ดงใหญ่เจริญพัฒน์	เพ็ญ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๓. บ้านหลวงหัวสวย	เพ็ญ ๓	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๔.บ้านดอนข่าคำผักหนาม ประชาสามัคคี	เพ็ญ ๓	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๕. บ้านเหล่าดอนเงิน	เพ็ญ ๔	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๖. บ้านหม้อ	เพ็ญ ๔	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๗. บ้านสร้างแป้น	เพ็ญ ๕	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๘. บ้านหว้าน	เพ็ญ ๕	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๔๙. บ้านทอนดอนยาว	เพ็ญ ๕	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๕๐.บ้านดอนกลอยดอนอุดม	เพ็ญ ๕	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร

๑. ผลการประเมินโรงเรียนที่ได้รับโล่และเกียรติบัตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง (รอบที่ ๒) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับโล่ ๕๔ โรงเรียน ได้แก่ (ต่อ)

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหาร ดี	ด้านสอน ดี	ด้านนิเทศ ดี	
๕๑. บ้านยางซอง	เพ็ญ ๕	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๕๒. บ้านเชียงดา	สร้างคอม ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๕๓.บ้านนาหว้า (สันติราษฎร์พิทยาคม)	สร้างคอม ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร
๕๔. บ้านดอนเดื่อ	สร้างคอม ๒	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับโล่พร้อมเกียรติบัตร

๒. รายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ขับเคลื่อนโดย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข จำนวน ๑๑ โรงเรียน

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหาร ดี	ด้านสอน ดี	ด้านนิเทศ ดี	
๑. บ้านดอนอุดม (เนยอุปถัมภ์)	เมือง ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๒. โคกสะอาดศรีบูรพา	เมือง ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับเกียรติบัตร
๓. บ้านศรีบุญเรือง	เมือง ๕	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๔. บ้านนาคำหลวง	เมือง ๗	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับเกียรติบัตร
๕.ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	เมือง ๗	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	รับเกียรติบัตร
๖. บ้านห้วยไร่	หนองวัวซอ ๓	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๗. บ้านกิ่วดงมะไฟ	เพ็ญ ๓	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๘. บ้านป่าก้าวดอนแดง	เพ็ญ ๓	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๙. อนุบาลสร้างคอม	สร้างคอม ๑	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๑๐. บ้านแมดวิทยาคม	สร้างคอม ๑	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๑๑.บ้านโนนชาดวรุบลวิทยา	สร้างคอม ๑	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร

๓. รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการดำเนินงานตามนโยบาย ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี (รอบที่ ๑) ได้แก่

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหาร ดี	ด้านสอน ดี	ด้านนิเทศ ดี	
๑. บ้านม่วงสว่างสามัคคี	เมือง ๑	ดีมาก	-	-	รับเกียรติบัตร
๒. บ้านหนองเหล็ก	เมือง ๑	ดีมาก	ดี	-	รับเกียรติบัตร
๓. บ้านศรีเชียงใหม่	เมือง ๒	-	-	ดีเยี่ยม	รับเกียรติบัตร
๔. บ้านเลี่ยมพิลึก	เมือง ๒	ดี	ดี	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๕. บ้านดงเค็ง	เมือง ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร

๓. รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการดำเนินงานตามนโยบาย ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี (รอบที่ ๑) (ต่อ)

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหารดี	ด้านสอนดี	ด้านนิเทศดี	
๖. บ้านกุดลิงง้อหนองแก	เมือง ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๗. ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	เมือง ๒	-	ดี	-	รับเกียรติบัตร
๘. บ้านจั่นศรีวิไล	เมือง ๒	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๙. บ้านนาแอง	เมือง ๓	ดีเยี่ยม	-	-	รับเกียรติบัตร
๑๐. บ้านหนองโอนหนองฮาง	เมือง ๓	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๑๑. หนองขุ่นเหล่าหลัก	เมือง ๓	ดี	ดี	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๑๒. นิคมพัฒนา	เมือง ๓	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๑๓. หนองสวรรค์ไชยเชียงพิณ	เมือง ๓	ดี	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๑๔. ปากดงส่งเสริมธรรม	เมือง ๓	ดีเยี่ยม	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๑๕. บ้านดู่	เมือง ๔	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๑๖. บ้านดงอุดม	เมือง ๔	ดี	-	-	รับเกียรติบัตร
๑๗. บ้านขาว	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	-	-	รับเกียรติบัตร
๑๘. บ้านเลื่อม	เมือง ๔	ดีเยี่ยม	ดี	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๑๙. บ้านตาด	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๐. ผ่านศึกสงเคราะห์	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๑. เจซี.บ้านอินทร์แปลง	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๒.บ้านหลุบหวายป่าขาม	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๓. บ้านกกสะทอนเครือหวายดิน	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๔. บ้านโนนสะอาดผาสุข	เมือง ๕	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๕. บ้านหนองคอนแสน	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๖. บ้านหนองแก	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๗. บ้านหนองหว้าหนองไผ่	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๒๘. บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	เมือง ๖	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	-	รับเกียรติบัตร
๒๙. บ้านโก่ย	เมือง ๖	-	ดีมาก	-	รับเกียรติบัตร
๓๐. บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	เมือง ๗	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๑. บ้านหมากตูมดอนยานาง	เมือง ๗	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๒. บ้านงอยเลิงทอง	เมือง ๗	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๓. บ้านขมิ้นบ่อโคลน	เมือง ๗	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๔. บ้านจำปา	เมือง ๘	ดีมาก	ดี	-	รับเกียรติบัตร
๓๕. บ้านหนองตอสูงแคน	เมือง ๘	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร

๓. รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการดำเนินงานตามนโยบาย ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี (รอบที่ ๑) (ต่อ)

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหารดี	ด้านสอนดี	ด้านนิเทศดี	
๓๖. บ้านหนองไผ่หนองหิน	เมือง ๙	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๗. บ้านหนองตะไก้	เมือง ๙	-	-	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๓๘. นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ ๑	หนองวัวซอ ๑	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๓๙. บ้านหนองบัวบาน	หนองวัวซอ ๑		ดี	-	รับเกียรติบัตร
๔๐. บ้านหนองแวงเดิดเกษตรสมบูรณ์	หนองวัวซอ ๑	ดี		ดี	รับเกียรติบัตร
๔๑. บ้านเลา	หนองวัวซอ ๑	ดี		ดี	รับเกียรติบัตร
๔๒. บ้านโนนหวาย	หนองวัวซอ ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๓. บ้านโคกหนองแซง	หนองวัวซอ ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๔. รัฐประชา ๕๐๙	หนองวัวซอ ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๕. ชุมชนหนองแสง	หนองวัวซอ ๒	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๖. บ้านใหม่	เพ็ญ ๑	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๗. บ้านดงปอ	เพ็ญ ๑	-	-	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๔๘. บ้านนาสีนวล	เพ็ญ ๑	ดี	-	ดี	รับเกียรติบัตร
๔๙. บ้านหนองบัวบาน	เพ็ญ ๑	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๐. ดงยางวังโตนวิทยา	เพ็ญ ๑	ดี	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๑. บ้านแพงศรี	เพ็ญ ๑	-	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๒. บ้านด่าน	เพ็ญ ๓	ดีมาก	ดีมาก	-	รับเกียรติบัตร
๕๓. บ้านนาพัง	เพ็ญ ๔	ดีมาก	ดี	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๕๔. บ้านดงศรีสำราญ	เพ็ญ ๔	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๕. บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	เพ็ญ ๔	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๖.บ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)	เพ็ญ ๔	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๗. บ้านดงขันทอง	เพ็ญ ๔	ดี	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๕๘. บ้านหนองกุง	เพ็ญ ๔		ดีมาก		รับเกียรติบัตร
๕๙. บ้านหนองผง	เพ็ญ ๔	ดี	ดี		รับเกียรติบัตร
๖๐. บ้านท่าหนาด	เพ็ญ ๕	ดี	-	-	รับเกียรติบัตร
๖๑. บ้านนาบัวไผ่วิทยา	เพ็ญ ๕	ดี	ดีมาก	ดีมาก	รับเกียรติบัตร
๖๒. บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	เพ็ญ ๕	ดีเยี่ยม	-	-	รับเกียรติบัตร
๖๓. บ้านนาทรายนาม่วง	เพ็ญ ๕	-	ดี	-	รับเกียรติบัตร
๖๔. บ้านท่าเสียว	สร้างคอม ๑	-	ดีเยี่ยม	-	รับเกียรติบัตร
๖๕. บ้านนาสะอาด	สร้างคอม ๑	-	ดีเยี่ยม	-	รับเกียรติบัตร

๓. รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรการดำเนินงานตามนโยบาย ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารดี ด้านการสอนดี และด้านการนิเทศดี (รอบที่ ๑) (ต่อ)

โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน	ระดับคุณภาพ			ผลการประเมิน
		ด้านบริหารดี	ด้านสอนดี	ด้านนิเทศดี	
๖๖. บ้านน้ำเที่ยง	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๖๗. บ้านนาน้ำชุ่ม	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๖๘. บ้านดอนบาก	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดี	ดี	รับเกียรติบัตร
๖๙.บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๐. บ้านหินโงม	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๑. บ้านชาด	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๒. บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๓. โคกโพธิ์วิทยา	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๔. บ้านยวด	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร
๗๕. บ้านนามั่ง	สร้างคอม ๒	ดีมาก	ดีมาก	ดี	รับเกียรติบัตร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจในการเตรียมการประเมินทำให้พลาดโอกาสในการแสดงความสามารถด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาพกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเชียงดา
ยินดีต้อนรับ
คณะผู้มาเยือน

WE NAWA
@โรงเรียนบ้านนาหว้า

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดศรีบูรพา
ขอบพระคุณ
คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน
“เรียนดี มีความสุข”
ปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 1
ขับเคลื่อนด้วย 3 ดี 4 รู้ สู่ 3 สุข
2 กันยายน
2567

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๒. โครงการ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น.

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการจัดประชุมเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

- ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ แนวทางปฏิบัติ และเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้มีความเข้าใจในกฎหมายและกระบวนการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- การฝึกอบรมได้เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรัดกุมและลดโอกาสเกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน

๒. การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

- มีการนำเสนอและฝึกใช้ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- บุคลากรสามารถปรับตัวให้เข้ากับการทำงานที่ใช้ระบบดิจิทัล ทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างรวดเร็วและโปร่งใส

๓. ความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือ

โครงการฝึกอบรมมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมตระหนักถึงความสำคัญของความโปร่งใส และจริยธรรมในการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

ลดโอกาสการทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากบุคลากรได้รับความรู้ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ

โครงการฝึกอบรมได้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถบริหารจัดการงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนและการติดตามผลที่เป็นระบบลดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและเพิ่มความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณของภาครัฐ

๕. การสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การอบรมช่วยสร้างความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความรับผิดชอบและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างที่ยั่งยืนในกระบวนการทำงานจริง

๖. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ผู้เข้าร่วมอบรมแสดงความพึงพอใจในเนื้อหาและการจัดการฝึกอบรม เนื่องจากได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทันที

การฝึกอบรมช่วยให้บุคลากรมีความมั่นใจมากขึ้นในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบและกฎเกณฑ์

สรุป:

โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้บรรลุเป้าหมายในการเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสิทธิภาพของบุคลากรภาครัฐในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างโปร่งใส คุ้มค่า และทันสมัย ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๖๖,๐๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ความเข้าใจในเนื้อหาที่ยากและซับซ้อน

เนื้อหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีความซับซ้อน โดยเฉพาะกฎหมายและแนวปฏิบัติใหม่ ๆ ทำให้บางผู้เข้าร่วมอบรมไม่สามารถทำความเข้าใจได้อย่างเต็มที่ในระยะเวลาจำกัด

๒. ความแตกต่างของประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้การจัดอบรมต้องปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมทั้งผู้ที่มีประสบการณ์น้อยและมาก บางคนอาจไม่เข้าใจรายละเอียดเชิงลึก ในขณะที่บางคนอาจรู้สึกว่าเนื้อหานั้นเป็นเรื่องพื้นฐานเกินไป

๓. ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยี

บางผู้เข้าร่วมฝึกอบรมยังไม่คุ้นเคยกับระบบจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือขาดทักษะทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานจริงหลังการอบรม และการติดตามผลหลังการอบรม ในเรื่องการใช้ระบบก็ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๔. ข้อจำกัดด้านเวลา

ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมมีความจำกัด ทำให้บางประเด็นไม่สามารถลงรายละเอียดได้อย่างครบถ้วน ผู้เข้าร่วมไม่สามารถนำปัญหาจริงมาพูดคุยและแก้ไขได้อย่างเต็มที่

๕. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

การจัดสรรงบประมาณที่จำกัดทำให้ไม่สามารถขยายขอบเขตการอบรมไปยังบุคลากร ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้ และทำให้การจัดอบรมในบางส่วนขาดทรัพยากรหรืออุปกรณ์ที่จำเป็น

๖. ความไม่ต่อเนื่องในการติดตามผล

หลังการฝึกอบรมไม่มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้จริง ทำให้บางคนไม่ได้ปรับปรุงกระบวนการทำงานตามที่ได้เรียนรู้ นอกจากนี้ยังขาดการประเมินผลระยะยาวที่ชัดเจนเพื่อวัดประสิทธิภาพการดำเนินงานหลังการอบรม

๗. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและกฎระเบียบ

นโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วทำให้การฝึกอบรมไม่สามารถอัพเดตข้อมูลได้ทันเวลา และส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติของผู้เข้าร่วมอบรม

สรุป:

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างส่วนใหญ่เกิดจากความซับซ้อนของเนื้อหา ข้อจำกัดด้านเวลาและงบประมาณ รวมถึงความแตกต่างของทักษะและประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม ซึ่งส่งผลให้การนำความรู้ไปใช้จริงอาจ ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

เนื้อหาในการฝึกอบรมควรจัดทำให้เข้าใจง่ายขึ้น และใช้ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ทันที นอกจากนี้อาจแบ่งกลุ่มการฝึกอบรมตามประสบการณ์ของผู้เรียน เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่ม

๒. เพิ่มเวลาสำหรับการซักถามและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

การฝึกอบรมควรจัดสรรเวลาให้เพียงพอสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถามปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจเนื้อหาได้อย่างถ่องแท้ และสามารถนำไปแก้ไขปัญหาในหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การพัฒนาความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี

เนื่องจากการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-GP ควรเพิ่มเนื้อหาฝึกอบรมที่เน้นทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจและใช้งานระบบดังกล่าวได้อย่างคล่องตัวนอกจากนี้ควรจัดฝึกอบรมเฉพาะด้านสำหรับผู้ที่ยังไม่คุ้นเคยกับระบบ

๔. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

จัดทำคู่มือหรือเอกสารประกอบการอบรมที่เป็นคู่มือการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมขั้นตอนต่าง ๆ ของการจัดซื้อจัดจ้างอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถกลับมาทบทวนได้เมื่อเจอปัญหาหลังการอบรม

๕. การติดตามผลหลังการฝึกอบรม

ควรมีการติดตามผลหลังการฝึกอบรม เช่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือการติดตามการใช้งานจริงในระยะยาว เพื่อประเมินประสิทธิภาพการอบรมและปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

๖. สนับสนุนการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน

สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้ระบบจัดซื้อจัดจ้างอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างแพร่หลายและต่อเนื่อง เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบข้อมูล นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีการใช้งานระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อความคล่องตัว

๗. การขยายโครงการฝึกอบรม

ควรขยายโครงการฝึกอบรมให้ครอบคลุมบุคลากรทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ การตรวจรับพัสดุ หรือผู้บริหาร เพื่อให้การทำงานเกิดความร่วมมือและเข้าใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างครบถ้วน

๘. จัดอบรมออนไลน์หรือรูปแบบผสมผสาน

ควรพิจารณาจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ไม่สามารถเดินทางมาเข้าร่วมอบรมได้ และเพิ่มประสิทธิภาพ ในการเข้าถึงข้อมูลโดยไม่จำกัดสถานที่

สรุป:

การพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างควรมุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้เข้ากับผู้เรียน พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี เพิ่มการติดตามผลหลังการอบรม และขยายโอกาสในการเข้าร่วมผ่านรูปแบบการจัดอบรมที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๓. โครงการ การถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ (ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ")
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

จัดกิจกรรมถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจแด่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการฯ ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการถอดประสบการณ์ฯ ในครั้งนี้ จำนวน ๔๖๕ คน ประกอบด้วย

๑. ข้าราชการและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๙๙ คน ดังนี้

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวน ๑ คน
๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค (๒)	จำนวน ๒ คน
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑๕ คน
๔) รองผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๗๔ คน
๖) ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๕ คน

๒. ข้าราชการลูกจ้างที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๖๖ คน

สรุปผลการดำเนินการโครงการฯ ดังนี้

๑. การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม วันเวลาและสถานที่

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะนำความรู้แนวคิด สิ่งใหม่ๆ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง สถานศึกษา องค์กร นักเรียน ให้ยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๙๑,๘๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๑๘๔,๗๑๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๗,๐๙๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีโครงการการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
ตามโครงการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สพป.อุดรธานี เขต 1 ต้องเป็นที่ 1 ภายใต้นโยบาย องค์กรคุณภาพ มี
ความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม
สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ
วันอังคารที่ 17 กันยายน 2567
เวลา 07.30 - 16.30 น.
ณ โรงแรมสยามแกรนด์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

EXIT

เยบาย เรยนด มความสุข
อนด้วย 3 ดี 4 รู้ สู่ 3 สุข
P
1
รู้ความสำเร็จ
รู้หน้าที่
การบริหาร
เรียนดี
A
4
3

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 17 ประจำเดือนกันยายน 2567
การประชุมเชิงปฏิบัติการ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๔. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมกิจกรมทั้งหมด จำนวน ๗๘ คน มีรายละเอียด ดังนี้

๑) กิจกรรมบรรยายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ โดย นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

๒) กิจกรรมบรรยายแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดย ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

๓) กิจกรรมบรรยายหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง โดย นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

๔) บรรยายแนวทางการจัดทำรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง โดย นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๗๗๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๕,๗๗๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเทคนิควิธีการที่หลากหลาย ควรเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมประชุมด้วย

ข้อเสนอแนะ

๑) ควรจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขึ้นทุกปี และให้ทุกกลุ่มงานนำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่กลุ่มงานอื่น

๒) หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรออกติดตามการดำเนินงานการควบคุมภายใน และการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของทุกกลุ่มงานในแต่ละปีงบประมาณอย่างใกล้ชิด

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๕. โครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๗ โรงเรียน

๒. ออกนิเทศติดตามผลการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือน

- ครึ่งปีแรก (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
- ครึ่งปีหลัง (วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ สามารถศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประมวลผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนได้อย่างชัดเจน และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน/ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อน จำนวนทั้งหมด ๒,๒๔๕ ราย ดังนี้

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑	จำนวน	๓ ราย
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๑๘ ราย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	๑๗๔ ราย
ตำแหน่ง ข้าราชการครู(สายผู้สอน)	จำนวน	๒,๐๕๐ ราย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๖๘,๓๘๕ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๓๑,๖๑๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. กฎหมาย/ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมมากขึ้น

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติที่ชัดเจนให้แก่เจ้าหน้าที่เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การแจ้งระเบียบ แนวปฏิบัติ คู่มือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความล่าช้า ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ต้องศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องอย่างรวดเร็ว ให้ทันตามกำหนดในการปฏิบัติงาน อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ข้อเสนอแนะ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดให้มีการจัดประชุมชี้แจง ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทราบ และถือปฏิบัติตามแนวทางการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำคู่มือการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปัจจุบันที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ เพื่อให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ถือเป็นแนวทางการปฏิบัติเดียวกัน

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๖. โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๔. ประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดส่งให้ สพฐ. พิจารณาอนุมัติ จำนวน ๑๖๒ แห่ง

๓. ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๔. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ แห่ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๘๘,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๘๖,๒๓๙ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑,๗๖๑ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว
Udonthani Primary Educational Service Area Office 1
เรียนดี มีความสุข
กลุ่มนโยบายและแผน
ฉบับวันที่ 3 มกราคม 2567
การออกรับฟังความคิดเห็นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
วันพุธ ที่ 3 มกราคม 2567 เวลา 08.30 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานีเขต 1 พร้อมด้วย ดร.ศุภชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 , นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน , นางเสาวภา สมศรี ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม เมือง 4 ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเก่าน้อย และ โรงเรียนบ้านนาหาม เพื่อนำผลการรับฟังความคิดเห็นไปใช้ใน การดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ในการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นใน ครั้งนี้ มีตัวแทนผู้นำชุมชน จากภาคส่วนต่างๆรวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นถึงทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเก่าน้อย และ โรงเรียนบ้านนาหาม ณ โรงเรียนบ้านเก่าน้อย และ โรงเรียนบ้านเชียงพัง
ยินดีต้อนรับ
ภาพ/ข่าว รายงานโดย นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร์ รายงาน / นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ตรวจทาน
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
042-246665, 042-222041
info@udn1.go.th

เรียนดี มีความสุข >>> กลุ่มนโยบายและแผน >>> ฉบับวันที่ 11 มกราคม 2567

การออกรับฟังความคิดเห็นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

วันพฤหัสบดี ที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 13.30 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานีเขต 1 มอบหมายให้ ดร.สุกชัย โถบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วยนางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวรัตน์วดี อินทะกนก ศึกษานิเทศก์ พร้อมคณะ ได้เข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสะอาด เพื่อนำผลการรับฟังความคิดเห็นไปใช้ในการดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ในการเข้าร่วมรับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ มี นายธีระวิทย์ ธีระสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดงวิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านนาสะอาด พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้นำชุมชน จากภาคส่วนต่างๆ รวมถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นถึงทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสะอาด ณ บ้านนาสะอาด ตำบลนาสะอาด อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี

ภาพ/ข่าว รายงานโดย นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร์ รายงาน / นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ตรวจทาน

7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 042-246665, 042-222041 info@udn1.go.th

ภาพกิจกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.อด.๑

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๗. โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ ในการประชุม

๒. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม / รายงานการประชุม

๓. ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน)

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย/ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.อด.๑ จำนวน ๒๓๐+๘๓ คน

- ประชุม ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๓๐ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สามารถจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาได้ตามที่กำหนด ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมและมีความร่วมมือในการบริหารจัดการงานครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาตามภาพประกอบ ดังนี้

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๒,๗๓๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๓๓,๔๘๕ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ -๔๐,๗๕๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรม

UDN1 News

การประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครั้งที่ 4/2567 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2567 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงานและเน้นย้ำการดำเนินงานภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ในการนี้มี ดร.ศุภชัย โถบำรุง นายสาคร เสียงเย็น นางสาวปัญจศีล ภูสงัด รอง ผอ.สพป. อุดรธานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ลักขณา กัญญาคำ / ภาพ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๘. โครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. จัดทำผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. จัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์จนเกิดการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน และเกิดผลลัพธ์ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ตามความจำเป็นขาดแคลน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๗,๓๙๕ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๗๙,๑๐๔ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๘,๒๙๑ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระบบสารสนเทศที่ถูกพัฒนามาจากหลายแห่งมีรูปแบบการคืนข้อมูลรายงานที่แตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถนำมารวมกันเพื่อใช้งานได้ทันที ต้องมีการแปลงชุดข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้ากันได้ก่อน

๒. การปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการรายงาน ยืนยันข้อมูล ทำให้ผู้รับผิดชอบต้องเรียนรู้วิธีการดำเนินงานใหม่

๓. การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานของโรงเรียนในสังกัด ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใหม่ในทุกรอบการรายงานข้อมูล

๔. มีการกำหนดช่วงระยะเวลาการในรายงานและสำรวจข้อมูลในระบบสารสนเทศอยู่ในช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกันหลายระบบ ประกอบกับและเป็นเวลาเริ่มเปิดภาคเรียน ที่บุคลากรโรงเรียนในสังกัดต้องเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ทำให้เกิดความเสี่ยงในการรายงานข้อมูลล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. การมอบหมายผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างน้อย ๒ คน เพื่อให้สามารถทำงานทดแทนกันได้เมื่อเกิดการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน

๒. ควรมีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและไม่กระทบต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒๙. โครงการ การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

- ออกตรวจสอบการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม ช่วยลดข้อผิดพลาดและความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๙,๓๖๒ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๖๓๘ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. อุปสรรคในการไปปฏิบัติงานตรวจสอบสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งอยู่ห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้เวลาในการเดินทางหลายชั่วโมง เมื่อไปถึงพบว่าโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบบางแห่ง ไม่จัดเตรียมเอกสารไว้ให้ตรวจสอบ หรือไม่มีความพร้อมรับการตรวจสอบ ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและเสียเวลาอย่างมาก ซึ่งสถานศึกษาบางแห่งผู้ตรวจสอบต้องขอเอกสารหลักฐานหลายรายการเพิ่มเพื่อนำไปตรวจสอบเพิ่มเติมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเพียงพอในการสรุปรายงานผลตรวจสอบ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบ่อยและไม่มีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ครูผู้สอนที่รับงานใหม่มีความรู้ และความเข้าใจไม่เพียงพอ ในด้านการจัดทำบัญชีและการเงิน การจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกเงิน การรับจ่าย การเก็บรักษาเงินและการจัดทำทะเบียนคุมเงิน ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่องปฏิบัติได้ไม่ถูกต้องตามระเบียบกำหนด ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. ปัจจุบันกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุง แก้ไข ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทำให้ต้องใช้ความพยายามอย่างสูงและระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำความเข้าใจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งต้องมีการประสานหารือไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสอบทานแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบให้เข้าใจในระเบียบและหลักเกณฑ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษากับหน่วยรับตรวจได้

๔. หน่วยตรวจสอบภายใน ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญในการดำเนินการตรวจสอบ ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน และต้องช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่หน่วยรับตรวจได้ปฏิบัติงานตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยรับตรวจ ควรมีการควบคุม กำกับดูแล สอบทานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอและสม่ำเสมอ เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีถูกต้องครบถ้วน และมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๒. หน่วยรับตรวจควรส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการ การบัญชีและการพัสดุ ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการศึกษาค้นคว้า ทำความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเพื่อลดข้อผิดพลาดหรือความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน

๓. หน่วยรับตรวจ ควรมีการเรียกรายงานที่เกี่ยวข้องสอบทานความถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความถูกต้องครบถ้วน และความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการเงินการบัญชี

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๐. โครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานีเขต ๑
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยรองผอ.สพป.และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ทั้งแบบ onsite และ online ประเด็นในการนิเทศ/งาน โครงการที่นิเทศ

๑. การนิเทศเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน

๓. การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. การนิเทศเพื่อบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๕. การนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย , คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

๖. การนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.และ สพท. Quick Policy, การจัดการเรียนรู้ AL, การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗. การนิเทศ ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ขับเคลื่อนโดย๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินในระดับดีมาก และได้รับการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนิเทศติดตามอย่างกัลยาณมิตร

๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จนบรรลุตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนดไว้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

๔. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๐๐,๖๓๖ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ -๖๓๖ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

-

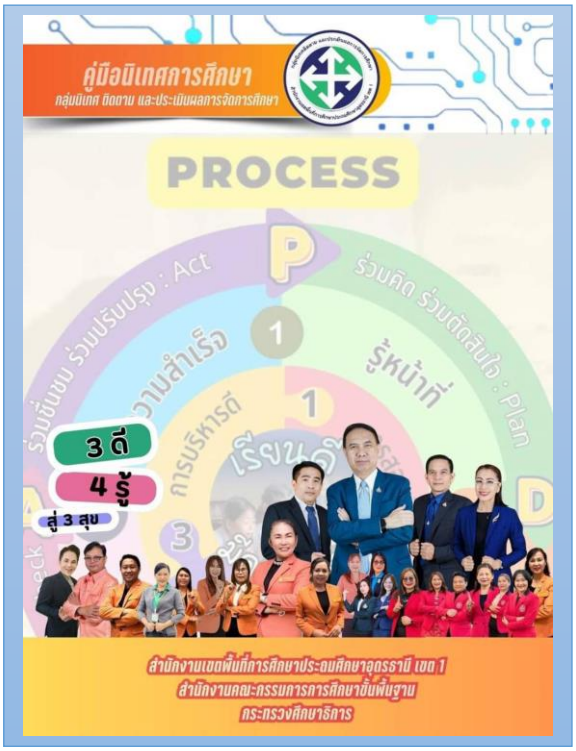
ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

โรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
วารสารข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ ๙ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗
นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อม
การเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
นางบุษราคัม อุดคะวาปี
ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านหนองตอสูงแคน
เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางบุษราคัม อุดคะวาปี
ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ร่วมกันต้อนรับ ศน.จิรนาถ อินแสง และ
ศน.จารุวรรณ แจ่มเสียง ศึกษานิเทศก์ สพป.อด.เขต 1 เพื่อรับการนิเทศ
กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน ขอขอบพระคุณท่านศึกษานิเทศก์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เด็กอุดร 1 ต้องเป็นที่ 1 ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหลวงหัวสวย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ฉบับที่ 76 | วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2567 |
การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย 3ดี 4รู้ สู่ 3สุข
วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2567 นายสุริยา สมโชค ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลวงหัวสวย
พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับคณะกรรมการ "การ
ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย 3 ดี 4 รู้ สู่ 3 สุข (รอบที่ 2) นำโดย ว่าที่ รต.พินิจ สุขใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาคำ ปฏิบัติหน้าที่ประธานกลุ่มโรงเรียนเมือง 6 นางสมนึก
กินรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแก นางจิรนาถ อินแสง ศึกษานิเทศก์ และ นางจารุวรรณ
แจ่มเสียง ศึกษานิเทศก์
งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหลวงหัวสวย อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี
ภาพ/ข่าว/ออกแบบ
Like
Share


คู่มือนิเทศการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
PROCESS
P
1
D
3
ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ : Plan
รู้หน้าที่
ร่วมชื่นชม ร่วมปรับปรุง : Act
ความสำเร็จ
การบริหาร
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
BACK TO SCHOOL
คณะกรรมการนิเทศ
1. นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
2. นางสาวปัญจศีล กูลจัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
3. นางจารุวรรณ แจ่มเสียง ศึกษานิเทศก์กลุ่มโรงเรียนเมือง 6
4. นางจิรนาถ อินแสง ศึกษานิเทศก์กลุ่มโรงเรียนเมือง 8
ปฏิทินการนิเทศ
เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1
"เรียนดี มีความสุข"
SCAN
กลุ่มโรงเรียนเมือง 6
กลุ่มโรงเรียนเมือง 8
20 พฤษภาคม 2567
• บ้านเชปะเชาฤทิศ
• บ้านอีเสี้ยน
• บ้านหนองแก
• บ้านหนองหว้าหนองไผ่
23 พฤษภาคม 2567
• บ้านหนองบุนนาหล่ำ
• ชุมนุมสามพร้าว
• บ้านหนองคอนแสน
21 พฤษภาคม 2567
• บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ
• บ้านหนองนาคำ
• บ้านโก่ย
• บ้านจำปาโนนสะอาด
24 พฤษภาคม 2567
• บ้านหนองบั่วประชาสรรค์
• บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อง
24 พฤษภาคม 2567
• บ้านโนนสวรรค์
28 พฤษภาคม 2567
• บ้านหนองตอฯ
• บ้านบ่อน้อยฯ
• บ้านหนองหลอด
27 พฤษภาคม 2567
• บ้านป่องฯ
• บ้านจำปา
• บ้านอีหลุ่ง
29 พฤษภาคม 2567
• บ้านหนองน้ำเค็ม
• บ้านเชียงยืน
• บ้านนาเยีย
ขับเคลื่อนด้วย 3ดี 4รู้ สู่ 3สุข
นางจารุวรรณ แจ่มเสียง
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางจิรนาถ อินแสง
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๑. โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. จัดประชุมให้ความรู้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒๑๕ แห่ง ให้มีความรู้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพตนเองของสถานศึกษา และมีการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ดำเนินการครบทุกโรงเรียน และจัดส่งแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มายังเขตพื้นที่ครบทุกโรงเรียน เพื่อทำการตรวจสอบ ให้คำแนะนำในการกำหนดเป้าหมาย และพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. หน่วยงานการศึกษามีการกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความพร้อมในการประเมินภายนอก และมีผลการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดีขึ้นไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๙,๘๘๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๒๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดทั้งงบประมาณและบุคลากร

๒. โรงเรียนบางโรงเรียนยังขาดความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. เขตพื้นที่ลงพื้นที่ ให้กำลังใจ ช่วยจัดหางบสนับสนุนในการบริหาร ให้คำแนะนำ

๒. โรงเรียนจัดประชุมทบทวนการดำเนินงานของโรงเรียนภายหลังจากการได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการติดตาม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๒. โครงการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

- การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาระดับสถานศึกษาทุกคน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)

ผลการดำเนินงาน

การประเมินตามวัตถุของการประเมินโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยผลการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) สำเร็จลุล่วงด้วยดี จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔.๖๙ เมื่อพิจารณารายข้อแล้ว หัวข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ วิทยากรมีการให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔.๘๖ รองลงมาคือ เอกสารประกอบการประชุม มีเนื้อหาเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔.๗๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

- การอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ ขาดการปฏิบัติจริง อาจจะทำให้ครูผู้เข้ารับการอบรมจดจำขั้นตอนการดำเนินงานไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และทบทวนการใช้งานระบบ SchoolMIS อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม เนื่องจากจะเป็นช่วงที่ครูทุกคนในสังกัดต้องบันทึกข้อมูลลงระบบ SchoolMIS

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๓. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. ประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนในสังกัด

๓. จัดทำคู่มือการพัฒนาและแนวทางพัฒนาสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง ทุกโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๘,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทั้งระบบ

๒. การติดตาม และประเมินผลที่ต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมอื่นแทรกไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางแผนไว้

๔. ระยะเวลาในการพัฒนา ควรต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง

๒. โรงเรียนในสังกัดควรได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง ทุกโรงเรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

๔. โรงเรียนควรมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
นายบูรพา พรหมสิงห์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
ดร.ศุภชัย โถบำรุง
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
นายสาคร เสียงเย็น
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
นางสาวปัญจศีล ภูสงัด
รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udonthani Primary Educational Service Area Office (PEASO)
วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566
ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ
นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมประชุม ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.กัลยกร พรมนาไร่ ภาพ/ข่าว
facebook

นายบูรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมประชุม ในการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และร่วมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในวันที่ 5 มกราคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบออนไลน์

วันศุกร์ที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 น. นายบูรพา พรหมสิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ว่าที่ ร.ต.หญิง ดร.กัลยกร พรมนาไร่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อด.1/ภาพ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th
7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

ดร.พิสมัย สิมสีพิมพ์

นางสาวปิ่นแก้ว บุญมาตุ่น
ดร.มิตติ แสงศิลา

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๔. โครงการ การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สนองนโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. นิเทศการเรียนการสอน และสังเกตชั้นเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่หลากหลายตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้นำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนหรือใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่หลากหลายตอบสนองต่อพหุปัญญาและความต้องการของผู้เรียน มีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้นำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนหรือใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน

๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับสูง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๙,๙๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูควรใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง

๒. ควรใช้สื่อการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่างเหล่านั้น

๓. ผู้เรียนควรได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

๔. ผู้เรียนควรได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ

๕. ครูควรให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมินในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบบทเรียน

๖. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝนหรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน

๗. การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๘. การนำผลการประเมินผู้เรียน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน รวมถึงการสรุปแนวทางในการวัดและประเมินการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำข้อมูลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลจากการสะท้อนผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู (กิจกรรม PLC) มาใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้

๒. ควรนำผลการจัดกิจกรรมแลกเรียนรู้กับเพื่อนครู หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) สรุปเป็นองค์ความรู้ โดยแสดงถึงขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินการที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม และนำไปเผยแพร่เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างต่อไป

๓. ควรมีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น ตลอดจนการพัฒนาแนวปฏิบัติในการเลือกใช้/พัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาการและทักษะที่ต้องการส่งเสริม มานำเสนอต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นแบบอย่างที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ภาพกิจกรรม

รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓๕. โครงการ โรงเรียนคุณภาพ (ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
สนองนโยบายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒ สรุปแบบสำรวจรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ "๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

๓. จัดทำแผนการเรียนรวมของโรงเรียนเครือข่าย

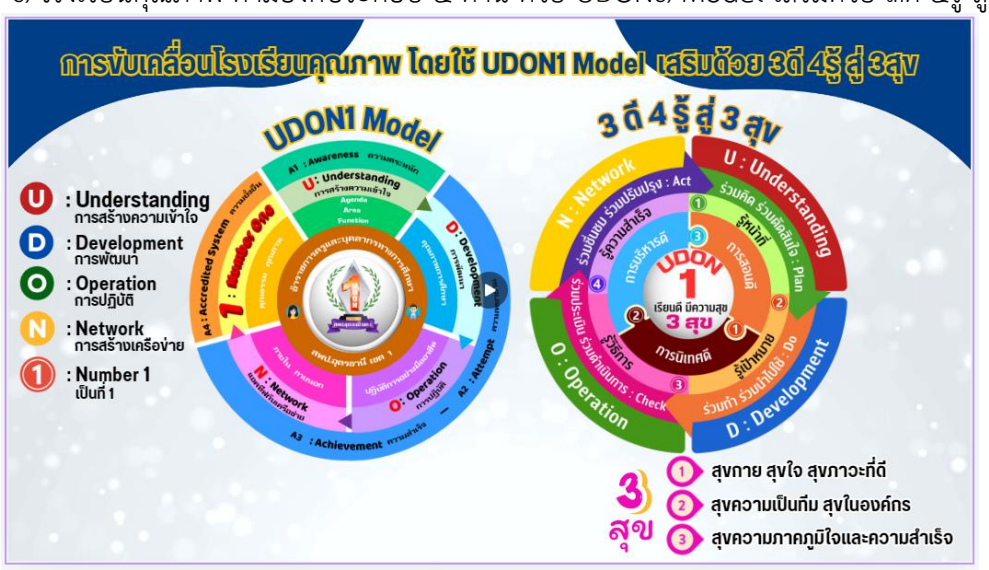
๔. จัดทำแผนที่สถานศึกษาจำนวน ๔ อำเภอ ๔ โรงเรียนคุณภาพ

๕. สำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ ตาม KPIs ๕ ด้าน ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม

๖. การประชุมสร้างความเข้าใจและแนวปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๓ดี ๔รู้ สู่ ๓สุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ด้วย UDON๑ Model เสริมด้วย ๓ดี ๔รู้ สู่๓สุข



<u>ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน</u>

(๑) การขับเคลื่อนระบบความปลอดภัย การดำเนินงานระบบ OBEC CARE และ SCHOOL HEALTH HERO

(๒) โรงเรียน ๑ นักจิตวิทยาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครู เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แบบออนไลน์

(๓) การของบประมาณสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนจาก สพฐ.

ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๑) จัดทำ MOU การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๒) เข้าร่วมโครงการผู้นำเทคโนโลยีด้านการศึกษา ICT TALENT ภาครัฐประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครู เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(๓) การพัฒนาครูตามนโยบาย ๓ดี ๔รู้ สู่ ๓สุข เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ฯลฯ

(๔) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน

ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

การจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบายน ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้

(๑) ร่วมโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอนและนักเรียนชั้น ป.๕ และ ป.๖ ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.จัดโดยสพฐ. ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(๒) ร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รุ่นที่ ๑ สำหรับผู้บริหาร วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ร่วมกับสพป.อุดรธานี เขต ๑-๔

(๓) การทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ทั้ง ๖ โรงเรียน

ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน

(๑) กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ หมวด ๗๔ ตัวชี้วัดย่อย (SCHOOL GRADING) **“๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน ๑ อาชีพ”** โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง ๖ โรงเรียน วันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ความภูมิใจ รางวัล และผลงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ

๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพิสมัย สิมสีพิมพ์
โรงเรียนหุมชนสามพร้าว
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญ ก้าวหน้ายั่งยืน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายบรรจุ ภูสอัด
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญ ก้าวหน้ายั่งยืน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวทรรศนภร สอครินทร์
โรงเรียนหุมชนสามพร้าว
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญ ก้าวหน้ายั่งยืน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ครูผู้สอน ภายใต้โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาววนิดา วันภักดี
โรงเรียนหุมชนสามพร้าว
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค
ประเภทครูผู้สอน
โครงการสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญ ก้าวหน้ายั่งยืน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
นายสมใจ วิเศษทักษิณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

ที่	โรงเรียน	ลิ้งก์เข้าชมวีดิทัศน์
๑	ชุมชนสามพร้าว	๑. โรงเรียนชุมชนสามพร้าว https://www.tiktok.com/@chumchonsampraw/video/๗๔๑๖๖๐๘๗๘๒๔๗๕๖๒๗๗๙๒?_r=๑&_t=๘psBCNG๑mJY
๒	อนุบาลหนองวัวซอ	๒. โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ https://www.tiktok.com/@banjuphusangad/video/๗๔๑๖๒๗๕๔๗๙๓๐๖๕๘๗๓๙๙?_r=๑&_t=๘pqcbfTVNua
๓	บ้านโคกกลาง	๓. โรงเรียนบ้านโคกกลาง https://www.tiktok.com/@nattichai๒๔๘๔/video/๗๔๑๖๘๗๘๘๘๙๓๙๕๔๒๔๕๑๙?_r=๑&_t=๘ptNo๐gyKri
๔	อนุบาลสร้างคอม	๔. โรงเรียนอนุบาลสร้างคอม https://www.tiktok.com/@bird_songdech/video/๗๔๑๖๗๘๑๔๑๘๔๕๕๔๖๙๓๓๐?_r=๑&_t=๘pswl๘a๒iqG

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยาย ๒๕๖๗

ปัญหาและอุปสรรค

- โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนยังขาดแคลน เช่น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีนักเรียน ๘๕๐-๑๐๐๐ คน ไม่ได้รับการดูแลโรงอาหาร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

- การสนับสนุนงบประมาณกับโครงสร้างพื้นฐาน

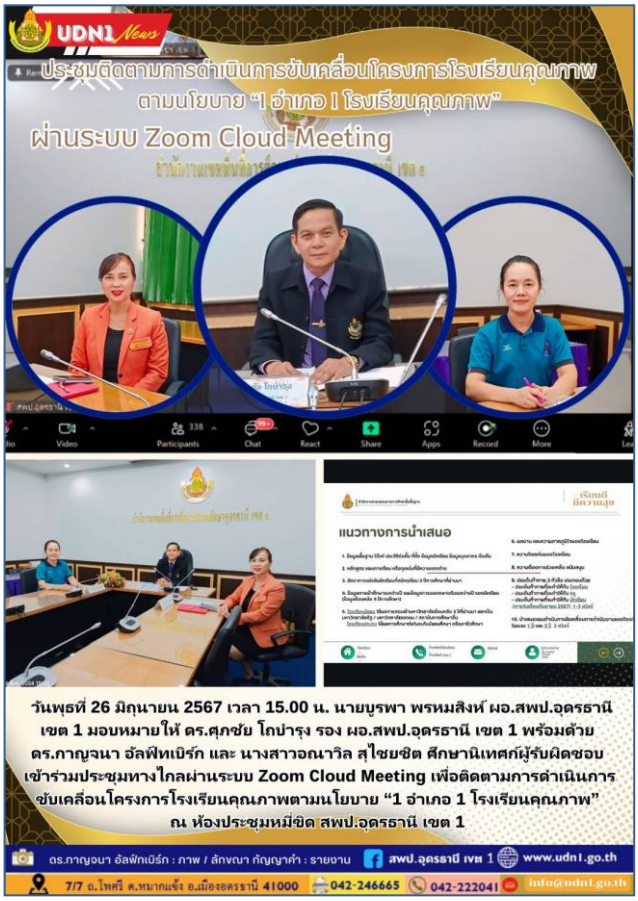
ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
3 ดี
4 รู้
สู่ 3 สุข
จดหมายข่าว
11 มิถุนายน 2567
สารนิเทศ
การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
วันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. นายบูรพา พรหมลิงห์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ศุภชัย โฉบำรุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กับโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการนี้มี นางสาวปัญจศีล ภูสิงห์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ร่วมเป็นพยาน ทั้งนี้มี ดร.เสื้อมพรพัชญ์ แสงผิดา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลสร้างคอม โรงเรียนอนุบาลหนองวิวซอ โรงเรียนชุมชนสามพร้าว และโรงเรียนบ้านโคกกลาง เข้าร่วมประชุมวางแผนและติดตามผลการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ณ ห้องประชุมพระราชธีรามรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
รายงานข่าวโดย นางสาวลมรวิลน์ ชัยนาม เจ้าพนักงานธุรการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

UDN1 News
การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (เชิงประจักษ์)
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
โคกกลาง
WE LOVE KHOK KLANG
ดร.กาญจนา อัลฟิกเบิร์ก : ภาพ / สักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 อ.ไพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

UDN1 News
การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (เชิงประจักษ์)
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนชุมชนสามพร้าว
ดร.กาญจนา อัลฟิกเบิร์ก : ภาพ / สักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 อ.ไพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

UDN1 News
การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ (เชิงประจักษ์)
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
อนุบาลหนองวัวซอ
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
ดร.กาญจนา อัลฟิกเบิร์ก : ภาพ / สักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 อ.ไพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th


UDN1 News
ประชุมติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"
ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting
แนวทางการนำเสนอ
ดร.กาญจนา อัลฟิกเบิร์ก : ภาพ / สักขณา กัญญาคำ : รายงาน
สพป.อุดรธานี เขต 1
www.udn1.go.th
7/7 อ.ไพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000
042-246665
042-222041
info@udn1.go.th

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์การบริหาร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนมีความรักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ คุณธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร(Value)

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ด้านความปลอดภัย)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ด้านโอกาส)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ)

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

การขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ซึ่งสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน แลคุณภาพการมีส่วนร่วมดังนี้ ดังนี้

ด้านการบริหารดี จำนวน ๕ นโยบาย ประกอบด้วย

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาส
๕. โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม สู่โรงเรียนคุณภาพ

ด้านการสอนดี จำนวน ๕ นโยบาย ประกอบด้วย

๑. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
๒. การจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. การส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ONET/NT/RT/PISA
๔. กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ ๖ มิติคุณภาพ
๕. การวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม

ด้านการนิเทศดี จำนวน ๕ นโยบาย ประกอบด้วย

๑. การนิเทศ กำกับติดตาม นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกตการจัดการเรียนรู้ Active Learning รายบุคคล
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตามหนุนเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. การนิเทศภายในเข้มแข็ง เป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ส่วนที่ ๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
“เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑” ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามปณิธานที่ว่า “เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (ด้านความปลอดภัย)

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ด้านโอกาส)

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านคุณภาพ)

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านประสิทธิภาพ)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า **“จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”** เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น

ของสำนักงานคณะกรรมการกาศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๑.๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ต้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาขาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕.๓ สิ่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลวามปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุตลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปซ้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการคว่ามร่วมมือกับบุคลลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองไต้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นฟื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๑ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๒ พัฒนาสมรรณะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็นด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถะต้านวิชาการ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการตรูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัตการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินซองสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประขาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สุขภาพกายรอบด้าน

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบกรณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง A! ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

รูปแบบการขับเคลื่อน

ขับเคลื่อนด้วย ๔ รู้

๑.รู้หน้าที่

๒.รู้เป้าหมาย

๓.รู้วิธีการ

๔.รู้ความสำเร็จ

มีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.รู้หน้าที่

บทบาทหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

๓. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๔. จัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๕. กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

๖. ดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

๗. นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๙. ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๑๐. ดำเนินการวิจัย ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

๑. สร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นของทางราชการในการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารบุคลากรงบประมาณ และคุณภาพการศึกษา

๒. จัดทำแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. วิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม ในบริบทของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน

๔. สร้างบรรยากาศโรงเรียนสวย ห้องเรียนงามให้อื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๕. สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

๖. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

๒. รู้เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ Active Leaning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้นโยบายเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ Active Leaning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. ผู้บริหารสถานศึกษามี Best Practices การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มี Best Practices รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

๓. รู้วิธีการ

โดยใช้ GPDCAS ขั้นตอน ดังนี้

๑. G=Goal การกำหนดเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร การขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่ม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการ กำหนด Timeline กำหนดการนิเทศ กำหนดการประเมินผล และกำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. P=Plan การวางแผน ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักรับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข

๑) สำรวจสภาพปัญหา จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๒) จัดทำแผนบริหารจัดการแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ร่วมกัน

๓. D=Do การปฏิบัติ (ปฏิบัติการอย่างมืออาชีพ) ดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนนโยบาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข ทั้งด้านบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๔. C=Check การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในทุกด้านของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๕. A=Act การสะท้อนผลการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการ PLC กระตุ้นช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายได้ ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๖. S=Share การประกวดผลงาน มอบรางวัล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลายเช่น จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การให้เกียรติบัตร โล่ รางวัลสำหรับโรงเรียน คุณครู และนักเรียนที่มีผลงานและนวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๔. รู้ความสำเร็จ

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ด้านการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ Active Leaning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้นโยบายเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ “เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนด้วย ๓ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ Active Leaning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. ผู้บริหารสถานศึกษามี Best Practices การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มี Best Practices รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มี Best Practices รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ ๓ สุข

๑. สุขกาย-สุขใจ

- มีสุขภาวะที่ดี
- มีพัฒนาการตามวัย
- มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑) มีวินัย ๒) มีความซื่อสัตย์ ๓) มีความรับผิดชอบ ๔) มีความพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ ๖) รักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. สุขความเป็นทีม

- สัมพันธภาพในองค์กร
- การมีส่วนร่วม
- รักองค์กร รักษ์ถิ่นฐาน
- สร้างเครือข่าย
- เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และแบ่งปัน

๓. สุขความภูมิใจและสำเร็จ

- สัมพันธภาพในองค์กร
- การมีส่วนร่วม
- รักองค์กร รักษ์ถิ่นฐาน
- สร้างเครือข่าย
- เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และแบ่งปัน

เป้าหมาย เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑

ดี : คุณธรรม จริยธรรม

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะสุจริต

๑. มีวินัย
๒. ซื่อสัตย์
๓. มีความรับผิดชอบ
๔. พอเพียง
๕. มีจิตสาธารณะ
๖. มีสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

เก่ง : สมรรถนะ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๒. มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓Rs ๘Cs
๔. พหุปัญญา

มีสุข : กาย - ใจ

๑. มีสุขภาวะที่ดี
๒. มีพัฒนาการตามวัย
๓. มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๕. รักถิ่นฐานบ้านเกิด

ภาคผนวก

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบดำเนินงาน)

ที่	รายการ	ปี ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
๑	**งบบริหารจัดการ**		
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)		
	๑) ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๒) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงาน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๓) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๕) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๖) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๗) ค่าน้ำดื่มให้บริการผู้มาติดต่อในสำนักงาน	๖๐,๐๐๐.๐๐	
	๘) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	
	๙) ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงาน	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	
	๑๐) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ปรับภูมิทัศน์	๔๒,๐๐๐.๐๐	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)	๑,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๒. ค่าสาธารณูปโภค		
	๑) ค่าไฟฟ้า	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	
	๒) ค่าน้ำประปา	๓๕,๐๐๐.๐๐	
	๓) ค่าโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐.๐๐	
	๔) ค่าไปรษณีย์	๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๕) ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบบริหารจัดการ	๒,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	
๒	**งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา**		
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ผ่านการพิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑	พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๒	โครงการสำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจด้วยกิจกรรม ๕ ส.	๑๓,๗๓๕.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๓	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๔	โครงการติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๔,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๕	โครงการขับเคลื่อนกิจการสภานักเรียนปี ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๖	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๗	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม(Inclusive Education)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๘	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school)	๒๘,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๙	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘๓,๔๙๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๐	โครงการรักษ์ภาษาไทย (การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน)	๑๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ผ่านการพิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๓	การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๔	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๕	การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ PISA	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๖	โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและอาหารเสริม(นม)โรงเรียน	๒๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๗	โครงการ “วันสำคัญทางลูกเสือ”	๓๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๘	การพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุข"	๑๙๙,๙๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๕๘๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๐	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"	๑๙,๖๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒๑	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ผ่านการพิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	๖๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๒๓	การถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑	๑๙๑,๘๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๕,๗๗๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๕	โครงการการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๘๘,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	
๒๗	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๙๒,๗๓๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๘	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๗,๓๙๕.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๒๙	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	
๓๐	การนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.อุดรธานี เขต ๑	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๑	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.อุดรธานี เขต ๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๒	พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๓	“การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๔	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ผ่านการพิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		ประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๕	โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
	รวมทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ	**๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐**		

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1