



มาตรการในการรับมือด้าน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๕ กลุ่มภัย)

พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) เล่มนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในมาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เล่มนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย และการกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) เล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
มกราคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมาย	๒
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๓
๑. นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๕
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๙
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๙
๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๙
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๕. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ใช้หลักการ ๓ ป (ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม)	๑๒
๖. แนวทางการปฏิบัติขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา (๔ กลุ่มภัย)	๑๙
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๓๓
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๓๓
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๓๗
บรรณานุกรม	๓๘
ภาคผนวก	๓๙
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๕๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นและพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำมาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีแผนในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย)
- ๓.๒ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๓ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๕ สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งสามารถรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย)
- ๔.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๕ สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัย สามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะต้องมีการดำเนินการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย) เกิดขึ้น

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้างความปลอดภัยเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงอำรุงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรงและการพลัดถิ่น

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน



สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน

กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๑. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
๒. ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
๓. ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน คือ การจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวมซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงาน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติและปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉินการตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- ๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้าสำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้ รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

ของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หมวด ๘๘ มาตราด้วยกัน แยกเป็นมาตรา ๑-๖ อธิบายความหมาย
เกี่ยวของกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด ๑ ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๗-๒๑)

หมวด ๒ ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา ๒๒-๓๑)

หมวด ๓ ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา ๓๒-๓๙)

หมวด ๔ ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๐-๔๗)

หมวด ๕ ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๘-๕๐)

หมวด ๖ ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา ๕๑-๖๒)

หมวด ๗ ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗)

หมวด ๘ ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๖๘-๗๗)

หมวด ๙ ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา ๗๘-๘๖)

บทเฉพาะกาล (มาตรา ๘๗-๘๘)

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ

พรากผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๗ บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพรากเด็กอายุ
ยังไม่เกินสิบห้าปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๓ ปีถึง ๑๕ ปี
และปรับตั้งแต่ ๖,๐๐๐ บาท ถึง ๓๐,๐๐๐ บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๘ บัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์
อายุกว่าสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย
ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปีถึง ๑๐ ปีและปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาทความผิดฐานพรากเด็ก
หรือพรากผู้เยาว์เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ออกไปจากความปกครองดูแลของบิดา
มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์หากการพรากเด็กหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบ ลูบ
คลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ ผู้นั้นจะต้องถูก
ดำเนินคดีข้อหาข่มขืนกระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากก็ต้องมี
ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๙ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุเกินกว่าสิบห้าปีแต่ยังไม่เกิน
สิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหาทำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไป
ด้วยต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปีถึง ๑๐ ปีและปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท

กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๘ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่าสิบห้าปีโดยชู้
เชิญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคล
นั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปีหรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้ง
ปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๗๙ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็ก
นั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปีหรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่นำอับอายน่าบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศ
หญิง หน้าอก รวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดข้อหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำ
จะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

ข่มขืน กระทำชำเรา

ตามประมวลกฎหมายหมายอาญา มาตรา ๒๗๖ บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยขู่เชือดด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิงเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปีถึง ๒๐ ปีและปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ผืนใจหญิงอื่นที่มีใช้ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ จนผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศหรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปีซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้ รับโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปีถึง ๒๐ ปีและปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังฉุดนางสาวนุ่น อายุ ๒๒ ปีในขณะที่นางสาวนุ่น กำลังกลับจากที่ทำงาน และนำนางสาวนุ่นไปกักขังไว้พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเราเช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเราและกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปีถึง ๒๐ ปีและปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง

เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ

ประเภท ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน

ประเภท ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟิน โคคาอีน ผีนายา

ประเภท ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษในผสมอยู่ด้วย

ประเภท ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือประเภท ๒ เช่น อาเซติกแอนไฮไดร

ประเภท ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้ เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๔ เช่น กัญชา พืชกระท่อม

ความผิดเกี่ยวกับเสพยาเสพติดให้โทษ

เสพกัญชา

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๘๒ บัญญัติว่าผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปีหรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้น ผู้ใดเสพกัญชาไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ เช่น เอากัญชาผสมบุหรี่แล้วสูบ หรือเสพกัญชาโดยใช้บ้องกัญชาถือว่าผู้นั้นมีความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน ๑ ปีหรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

เสพยาบ้าหรือเฮโรอีน

ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๙๑ บัญญัติว่า ผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๑ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๖ เดือน ถึง ๓ ปีหรือปรับตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาท ถึง ๖๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้น ผู้ใดเสพยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ไม่ว่าจะโดยวิธีการสุดตม จากการรรมคว้น หรือฉีตเฮโรอีนเขาเส้นเลือด สูดตมเข้าทางจุมก ถือว่าผู้นั้นมีความผิดฐานเสพยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๑ ซึ่งมีโทษจำคุกหนักกว่ากัญชา

สารระเหย

สารระเหย หมายความว่า สารเคมี หรือผลิตภัณฑ์ ที่รัฐมนตรีประกาศว่าเป็นสารระเหย เช่น กาวต่าง ๆ ผู้ติตสารระเหย หมายความว่า ผู้ซึ่งต้องใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกายและจิตใจเป็นประจำความผิดฐานเสพสารระเหยนั้นตามพระราชกำหนดป้องกันการใช้สารระเหย พ.ศ. ๒๕๓๓ มาตรา ๑๗ บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ ผู้ใดใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกาย หรือจิตใจ ไม่ว่าจะโดยวิธีการสุดตม หรือวิธีอื่นใด หากผู้ใดฝ่าฝืน มีโทษจำคุกไม่ เกิน ๒ ปีหรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

ความผิดเกี่ยวกับครอบครองยาเสพติดให้โทษ

ความผิดฐานครอบครองยาบ้าหรือเฮโรอีนตาม พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๕ บัญญัติว่า ห้ามมิให้ผู้ใดผลิต นำเข้า ส่งออก จำหน่าย หรือมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ซึ่งมาตรา ๖๗ บัญญัติว่า ผู้ใดมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ โดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ ๑ ปี ถึง ๑๐ ปี หรือปรับตั้งแต่ ๒๐,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากผู้ใดครอบครอง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ประเภทยาบ้าเกิน ๑๕ เม็ด กฎหมายสันนิษฐานไว้ก่อนว่า ผู้นั้นได้ครอบครอง ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ ไว้เพื่อจำหน่าย ซึ่งมีอัตราโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึงตลอดชีวิต

ระเบียบกฎหมายความผิดเกี่ยวกับการจราจรทางบก และการใช้รถ

ผู้ขับขี่รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์ จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่นายทะเบียนเสียก่อน โดยกล่าวคือ ต้องมีใบอนุญาตขับรถ หรือใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งออกให้โดยนายทะเบียน มิฉะนั้นจะมีความผิดตาม พระราชบัญญัติรถยนต์ พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๔๒ ซึ่งบัญญัติว่าผู้ขับรถต้องได้รับใบอนุญาตขับรถและต้องมี ใบอนุญาตขับรถ และสำเนาภาพถ่ายใบคู่มือจดทะเบียนรถในขณะขับรถ และมาตรา ๓๔ บัญญัติว่า ผู้ใดขับรถ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตขับรถต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ นอกจากนี้ขณะขับรถหรือขับขี่รถจักรยานยนต์ สภาพร่างกายของผู้ขับขี่จะต้องปกติสมบูรณ์ไม่มีอาการหย่อน ความสามารถในการขับขี่ หรืออาการเมาสุรา หรือของเมาอย่างอื่น มิฉะนั้นผู้ขับขี่จะต้องมีความผิดตาม พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. ๒๕๒๒ มาตรา ๑๖๐ วรรคสาม ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน ๓ เดือน หรือปรับตั้งแต่ ๒,๐๐๐ บาท ถึง ๑๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ | ๒) การทะเลาะวิวาท |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก | ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล |
| ๕) การก่อวินาศกรรม | ๖) การระเบิด |
| ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย | ๘) การล่อลวง ลักพาตัว |

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ | ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ | ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | |

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช | ๒) ติดเกม |
| ๓) ยาเสพติด | ๔) โรคระบาดในมนุษย์ |
| ๕) ภัยไซเบอร์ | ๖) การพนัน |
| ๗) มลภาวะเป็นพิษ | ๘) โรคระบาดในสัตว์ |
| ๙) ภาวะทุพโภชนาการ | |

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ปีดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๔.๓ การดำเนินการตามมาตรการ
- ๔.๔ การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
- ๔.๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ใช้หลัก ๓ ป ได้แก่การป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

ตาราง ๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัย สถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และ อุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย ส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการกำหนดพื้นที่ การควบคุมความปลอดภัย ป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม จากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของ สถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัย ของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความ ปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุก มิติ

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔.๑ สํารวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
๕) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
<p>๖) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย</p>	<p>๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ</p> <p>๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน</p> <p>๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน</p> <p>๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ</p> <p>๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีเครือข่าย ความร่วมมือความปลอดภัย อย่างน้อย ๑ เครือข่าย</p>
<p>๗) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย</p> <p>๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น</p> <p>๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย ๓ ช่องทาง</p>

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๘) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา</p> <p>๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ <p>๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ	<p>๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๒ จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล</p>	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง

ตาราง ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนักการรับรู้และความ	๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
เข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่นและสังคม	<p>๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความรุนแรงเร่งด่วน</p> <p>๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	
๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	<p>๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</p>	- สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน	๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่ เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๓.๒ กิจกรรมจัดกิจกรรมสอดแทรก ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๓ สรรหาต้นแบบผู้จัดการกิจกรรม และ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	

๓. การปราบปราม

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การจัดการแก้ไขปัญหาคาณิน เกิดเหตุความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๑๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการ จัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้าง การรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน ๑.๒ จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับ เหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ ๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์ ๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริง ได้ ๑.๕. ซ่อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐม พยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น ๑.๖. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับ การช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการแก้ไข ปัญหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
<p>๒) การช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือเยียวยา พิ้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันทีที่</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พิ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา พิ้นฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟูจิตใจ ผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>
<p>๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย</p>	<p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๓.๒ รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง</p> <p>๓.๔ ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย</p>	<p>- ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับการคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</p>

๖. แนวทางการปฏิบัติขอความช่วยเหลือความปลอดภัยสถานศึกษา

ขอความช่วยเหลือความปลอดภัยสถานศึกษาจำแนกเป็น ๔ กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๑ การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
๑.๒ การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารและเฝ้าระวังช่องทางการสื่อสารที่ทำให้เกิดการกลั่นแกล้งรังแก เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจ การกลั่นแกล้งรังแก ทักษะชีวิตและหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกลเกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p>
๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง</p> <p>๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p> <p>๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกลเกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๑.๕ การก่อวินาศกรรม	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) เผื่อระวัง สังกัดพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>
๑.๖ การระเบิด	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
	<p>ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	<p>เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>	
๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย	<p>๑) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่</p>	<p>๑) ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน</p>
๑.๘ การล่อลวงลักพาตัว	<p>๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและชุมชน</p>	<p>๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๒.๑ ภัยธรรมชาติ	<p>๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ</p> <p>๓) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ</p> <p>๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงานองค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>
๒.๒ ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง	<p>๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๒) ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารและอุปกรณ์ติดตั้งต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย</p> <p>๓) จัดทำป้ายข้อควรระวังและติดป้ายสัญลักษณ์ในจุดอันตราย อาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง</p>	<p>๑) สร้างความตระหนักและให้ความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตแก่นักเรียนและบุคลากร</p> <p>๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง</p>	<p>๑) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่</p> <p>๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
	<p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุฉุกเฉิน</p>		
๒.๓ ภัยจาก ยานพาหนะ	<p>๑) สํารวจข้อมูลยานพาหนะ ในสถานศึกษา</p> <p>๒) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษา สํารับยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสํารับการเดินเท้า</p> <p>๓) จัดทําแผนให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ</p> <p>๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ</p> <p>๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องการใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติ ตามกฎจราจร</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ</p>
๒.๔ ภัยจาก การจัดกิจกรรม	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมิน ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ</p> <p>๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับ ความเสี่ยง</p> <p>๓) เสนอแนะแนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรม ต่าง ๆ</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม กับตนเอง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะ การให้ความช่วยเหลือเมื่อ ประสบภัยจากการปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
	<p>๔) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายในกรณีเหตุฉุกเฉิน</p>		
๒.๕ ภัยจาก เครื่องมืออุปกรณ์	<p>๑) สํารวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุด และส่วนที่ใช้งานได้</p> <p>๒) จัดทำคู่มือหรือแนวทาง ปฏิบัติหรือระเบียบในการใช้ ห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย</p> <p>๓) จัดทำและติดป้ายสัญลักษณ์ เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจาก อุปกรณ์และเครื่องมือไว้อย่าง ชัดเจน</p> <p>๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในคุณค่าของ เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อให้ความ ช่วยเหลือ</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อ การช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ</p>

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๑ การถูก ปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	<p>๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม นักเรียน และผู้ใกล้ชิด</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทาง ขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและ ชุมชน</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการ เอาตัวรอด และการขอ ความช่วยเหลือ</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย</p> <p>๓) ประสานภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนให้ กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
๓.๒ การคุกคามทางเพศ	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p> <p>๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน</p> <p>๒) วิเคราะห์ สภาพปัญหา ความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประสานความช่วยเหลือ</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อกัน</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ</p>

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๑ ภาวะจิตเวช	<p>๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต</p> <p>๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน</p> <p>๒) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๒ ติดเกม	<p>๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกันหรือจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนด</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกมและผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมแก้ปัญหา นักเรียนเรื่องการเล่นเกมในการกำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๓ ยาเสพติด	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๔) ประสานการติดต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>
๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์	<p>๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด</p> <p>๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๕ ภัยไซเบอร์	<p>๑) ตรวจสอบข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ ของนักเรียนรายคน</p> <p>๒) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์และโทษของการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์ โดยขาดวิจารณญาณ</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง ในการกำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน ในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
๔.๖ การพนัน	<p>๑) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ตรวจสอบพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง นักเรียน ช่วยดูแลนักเรียน เรื่องการเล่นการพนัน กำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	การปราบปราม
			๓) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ
๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิด มลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดง พื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการแก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการ ปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ ถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิด จากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ แก้ปัญหาและการลดมลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษ ร่วมกับชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตาม ข้อตกลงที่กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ
๔.๘ โรคระบาด ในสัตว์	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกัน โรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการ ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ในความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ

ประเภทภัย	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	การปราบปราม
๔.๙ ภาวะ ทุพโภชนาการ	<p>๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ</p> <p>๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกายและวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน</p> <p>๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p>

ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

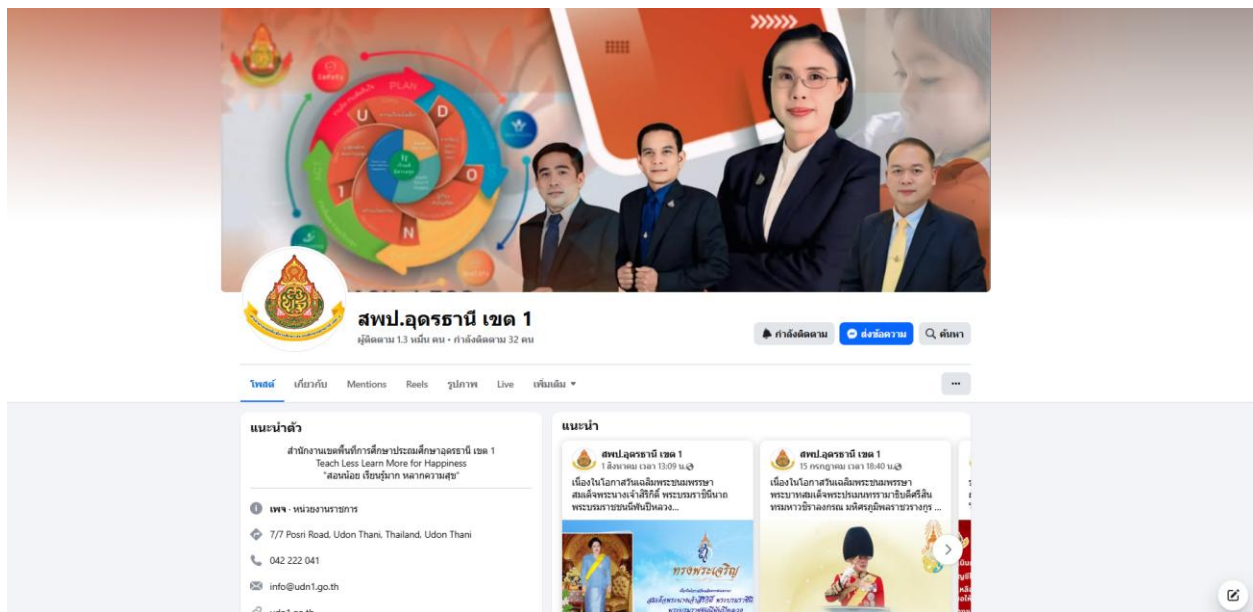
Group line ผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต ๑



เว็บไซต์ สพป.อุดรธานี เขต ๑
www.udn1.go.th



Facebook สพป.อุดรธานี เขต ๑
<https://www.facebook.com/udn1pesao>



ที่อยู่ ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.อุดรธานี เขต ๑
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 ๗/๗ ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
 โทร. ๐๔๒-๒๒๒-๐๔๑, โทรสาร ๐๔๒-๒๔๖-๖๖๕ , ๐๔๒-๒๒๑-๖๗๗

E-Mail: info@udn1.go.th



๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) ตำรวจภูธรจังหวัดอุดรธานี

ที่อยู่ : ๕๔๐/๒๔ ถ.ศรีสุข ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๒-๒๒๓๓๕๓

๒) โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี

ที่อยู่ : โรงพยาบาลอุดรธานี เลขที่ ๓๓ ถ.เพาะนิยม ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๒-๒๑๕-๑๐๐, ๐๔๒-๒๔๕-๕๕๕ อุบัติเหตุฉุกเฉิน: ๑๖๖๙

๓) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี

ที่อยู่ : ชั้น ๑ อาคาร ๒ ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

โทรศัพท์ : งานเด็กแรกเกิด : ๐๔๒-๒๒๒๙๕๔

ศูนย์บริการคนพิการ : ๐๔๒-๒๒๑๑๗๓

โทรศัพท์เรื่องทั่วไป : ๐๔๒-๓๒๕๖๑๕

โทรสาร : ๐๔๒-๒๑๒๕๙๐

email : udonthani@m-society.go.th

Facebook : <https://www.facebook.com/udonmsocietynews>

๔) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี

ที่อยู่ : ๒๐๕ หมู่ ๑๐ ถนนอุดรธานี-หนองบัวลำภู ตำบลนิคมสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ : ๐๔๒ ๒๓๗ ๑๕๑

email : udonshelter@dcy.go.th

๕) มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

๙๗๙ ซ.เจริญสุขนิทวงศ์ ๑๒ ถ.เจริญสุขนิทวงศ์ แขวงท่าวพระ เขตบางกอกใหญ่ กทม. ๑๐๖๐๐

โทร. ๐-๒๔๑๒-๐๗๓๙, ๐-๒๔๑๕-๑๑๙๖ โทรสาร ๐-๒๔๑๒-๙๘๓๓

Website : www.thaichildrights.org

E-mail : cpcrheadoffice@yahoo.com

๖) มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก

Fight Against Child Exploithion Foundation (FACE)

ตู่ ปณ. ๑๗๘ คลองจั่น กทม. ๑๐๒๔๐

โทร. ๐-๒๕๐๙-๕๗๘๒ โทรสาร ๐-๒๕๑๙-๒๗๙๔

E-mail : face@internet.ksc.net.th

๗) มูลนิธิเพื่อนหญิง

๓๘๖/๖๑-๖๒ ซ.รัชดาภิเษก ๔๔ (ซอยเฉลิมสุข) ถ.รัชดาภิเษก แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๑๓-๑๐๐๑ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.contact@friendsofwomen.net

E-mail : contact@friendsofwomen.net

๘) องค์กรพิทักษ์สตรีในประเทศไทย

๓๒๘/๑ สำนักกลางนักเรียนคริสเตียน ถ.พญาไท เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐
โทร. ๐-๒๒๑๔-๕๑๕๗-๘ โทรสาร ๐-๒๕๑๓-๑๙๒๙

Website : www.afesip.org

๙) มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

๕๘๒/๑๘-๒๒ ซ.เอ็กมัย สุขุมวิท๖๓ แขวงคลองตัน เขตวัฒนา กทม. ๑๐๑๑๐
โทร. ๐-๒๓๘๑-๘๘๖๓-๕ ต่อ ๑๑๑ โทรสาร ๐-๒๓๘๑-๕๕๐๐

Website : www.worldvision.or.th

E-mail : Info@worldvision.or.th

๑๐) UNIAP โครงการความร่วมมือสหประชาชาติ ว่าด้วยการต่อต้านการค้ามนุษย์ ประจำประเทศไทย

อาคารสหประชาชาติ ชั้น ๗ ถ.ราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๐-๒๒๘๘-๑๗๔๖ โทรสาร ๐-๒๒๘๘-๑๐๕๓

Website : www.no_trafficking.org

E-mail : Uniap_thai@undp.org

๑๑) โครงการบ้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กชนเผ่าลุ่มน้ำโขง

๒๙๔/๑ ม.๓ ต.ท่าสุต อ.เมือง จ.เชียงราย ๕๗๑๐๐ โทร. ๐-๖๑๘๕-๖๖๐๓

โทรสาร ๐-๕๓๗๘-๗๓๒๘, ๐๘๗๑-๙๐๗๕

Website : www.depde.org

E-mail : Info@depde.org

๑๒) ศูนย์ข้อมูลคนหาย มูลนิธิกระจกเงา

๘/๑๒ ซ.วิภาวดี ๔๔ ถ.วิภาวดี-รังสิต แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔-๕ ต่อ๑๑๔ โทรสาร ๐-๒๖๔๒-๗๙๙๑-๒, ๐-๒๙๔๑-๔๑๙๔ ต่อ๑๐๙

Website : www.becktohome.org, www.notforsale.or.th, www.mirror.or.th

E-mail : Info@backtohome.org

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควร พัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- ๘) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- ๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- ๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

บรรณานุกรม

- คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓)
- คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
- คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา
- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระเบียบวิธี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว
- คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖

ภาคผนวก



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๑๗๖/๒๖๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมืองอุตรธานี ๔๑๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง กำชับการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญด้านสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานการณ์และเหตุภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เน้นย้ำและกำชับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และตามข้อสั่งการในการประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘ ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom meeting

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ขอให้ท่านดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวน ตรวจสอบ และปรับแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน โดยมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้

๑.๑ มีผู้บัญชาการเหตุการณ์

๑.๒ มีผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ หรือโรงพยาบาล

๑.๓ มีการกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและช่องทางการสื่อสารรอง เช่น วิทยุสื่อสาร

๑.๔ มีการสมมติสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ในสถานศึกษาพื้นที่นั้น ๆ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น และมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้พร้อมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

๒. วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง จาก ๔ กลุ่มภัย ตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ จนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องทันที ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ๒ -

๓. รายงานผลการดำเนินการแผนเผชิญของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(รายละเอียดดังสิ่งที่มาด้วย ๑) ภายในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายไสว พังคะบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจตุรคาม ๑ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจตุรคาม ๑

กลุ่มงานสวัสดิการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๒ - ๒๒๒๐๔๑ ต่อ ๓๒

“เรียนดี มีความสุข”



แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

โรงเรียน/ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... / สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขตตรวจราชการที่.....
 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....
 ตำแหน่ง.....
 หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ.....

2. ประเภทสถานศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา อื่น ๆ.....
- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

3. สถานศึกษาของท่านมีแผนเผชิญเหตุหรือไม่ มี ไม่มี

ข้อมูลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาของท่านได้ดำเนินการ ทบทวน ตรวจสอบ และปรับแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน หรือไม่
 ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ
 เนื่องจาก.....
2. แผนเผชิญเหตุสถานศึกษาของท่านมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนหรือไม่
 มีผู้บัญชาการเหตุการณ์ มีผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยฝ่ายต่าง ๆ
 มีหมายเลขโทรศัพท์ของหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่บริการและใกล้เคียง ติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว
 มีช่องทางติดต่อสื่อสารหลัก เช่น โทรศัพท์ กลุ่มไลน์
 มีช่องทางติดต่อสื่อสารรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
 มีแนวปฏิบัติความปลอดภัย ก่อนเกิดเหตุ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ ในแต่ละกลุ่มภัย
 มีเนื้อหากระชับ ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้วิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก 4 กลุ่มภัย ตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้องหรือไม่ ดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ
4. สถานศึกษาของท่าน มีชนิดภัยที่มีความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรก ได้แก่
 4.1
 4.2
 4.3
5. สถานศึกษาของท่าน ได้ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ หรือไม่
 ดำเนินการ วันที่..... ไม่ดำเนินการ
 เนื่องจาก.....

6. ภาพประกอบการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา (8-10 ภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายมีสุข ปลอดภัย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางสุขใจ ไม่มีภัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนตีมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นายบริหารความสุข ปลอดภัยดี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตีมีความสุข



แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... /
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

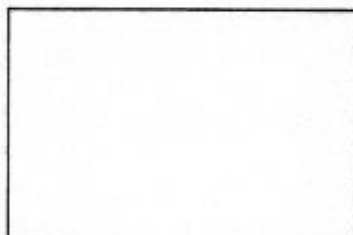
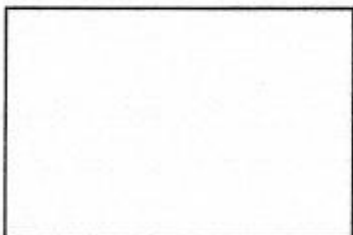
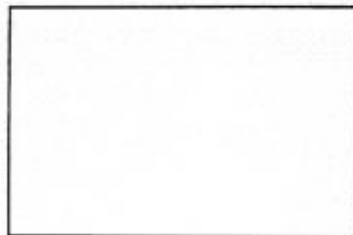
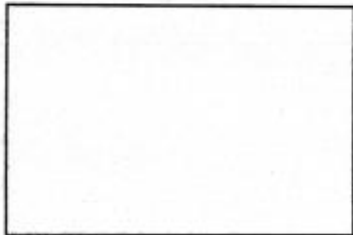
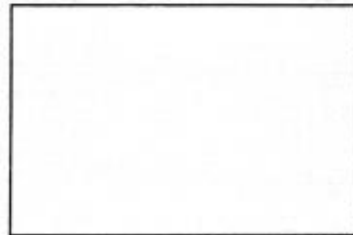
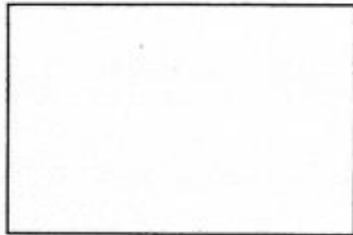
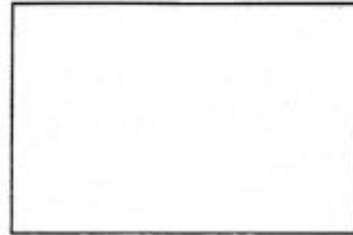
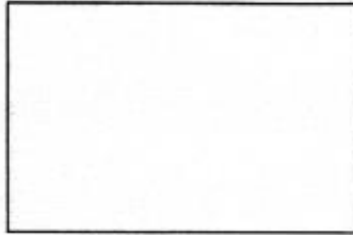
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขตตรวจราชการที่.....
 สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด

2.1 ขนาดเล็ก	จำนวน.....โรงเรียน
2.2 ขนาดกลาง	จำนวน.....โรงเรียน
2.3 ขนาดใหญ่	จำนวน.....โรงเรียน
2.4 ขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน.....โรงเรียน

ข้อมูลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการ ทบทวน ตรวจสอบ และปรับแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน
 ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน ไม่ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัดมีองค์ประกอบสำคัญของแผนเผชิญเหตุครบถ้วน
 ครบถ้วน จำนวน.....โรงเรียน ไม่ครบถ้วน จำนวน.....โรงเรียน
3. สถานศึกษาในสังกัดวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยงจาก 4 กลุ่มภัย ตามบริบทของตนเอง และจัดลำดับความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
 ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน ไม่ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน
4. สถานศึกษาในสังกัดของท่าน มีชนิดภัยที่มีความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรก ได้แก่
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
5. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ หรือไม่
 ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน ไม่ดำเนินการ จำนวน.....โรงเรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านได้ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ หรือไม่
 ดำเนินการ วันที่..... ไม่ได้ดำเนินการ
 เนื่องจาก.....

7. ภาพประกอบการดำเนินการแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (8-10 ภาพ)



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สื่อประชาสัมพันธ์ ด้านความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วันวาเลนไทน์ Valentine's day

ศูนย์วิจัยความสุขและความปลอดภัย
 สพป.อุดรธานี เขต ๑

การเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

TO DO

จัดทำแผน

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนในการเฝ้าระวังเหตุในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

ออกคำสั่ง

2. ให้สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาเฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

วิเคราะห์จุดเสี่ยง

3. วิเคราะห์จุดเสี่ยงในพื้นที่เพื่อออกตรวจเฝ้าระวังในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ และแจ้งเตือนให้ศิษย์ แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

จัดให้มีกิจกรรม

4. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาสมัครในโรงเรียนวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุ

5. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน สมาคม มูลนิธิ ในการออกตรวจเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๘

เกิดเหตุร้ายรายงานทันที

6. กรณีเกิดเหตุร้ายแจ้งให้ ผอ.สถานศึกษา รายงานทันทีทางโทรศัพท์ ถึง ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. หรือ ผอ.ศูนย์ส่งเสริมฯ หรือช่องทางฉุกเฉินรายงานข่าวด่วน สพฐ.

ศูนย์วิจัยความสุขและความปลอดภัย
 สพป.อุดรธานี เขต ๑

คุณผู้ประสานงาน: 042 230 173

มาตรการป้องกันความปลอดภัย เทศกาลปีใหม่ 2568

ศูนย์วิจัยความสุขและความปลอดภัย
 สพป.อุดรธานี เขต ๑

คุณผู้ประสานงาน: 042 230 173

ความปลอดภัยในช่วงเทศกาลเดือนแห่งกิจกรรม การสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่

ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) นักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ไม่ควรขับซิ่งจักรยานยนต์ด้วยตัวเอง

- นักเรียนอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ให้สวมหมวกนิรภัยและพกพาคำขึ้นย่นขณะขับซิ่งจักรยานยนต์ ไม่ให้ขับย้อนศรและเมื่อขึ้นเครื่องอย่ารีบออกจอสี่ล้อ
- งัดการขึ้นประทัด พลุ และดอกไม้ไฟ หรือใช้ทำกำเป็นต้นม้วนผู้จำหน่ายการควบคุมดูแล
- เฝ้าระวังเด็กงัดน้ำแข็งหยอหยวงเทศกาลปีใหม่ กำแน้นำผู้ปกครองในการเตรียมรับมือกับเด็กงัดน้ำแข็ง

ให้สถานศึกษาป้องกัน (เฝ้าระวัง) ดูแลนักเรียนของราชการให้ความเสียหายจากอัคคีภัย และโรครุม การให้บริการห้องสุขา ขอให้สถานศึกษาที่เป็นผู้พักตร์ระหว่างการเดินทางในองค์กาตามปีใหม่ พร้อมให้บริการห้องสุขา และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน

เรื่องดี ๆ ที่ควรศึกษาและเผยแพร่

- เชิญชวนครูส่งคลิปเรื่องราวดี ๆ ที่ครูทำเพื่อนักเรียนด้วยความรักและเมตตา
- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเทศกาลปีใหม่ ให้จัดในเชิงสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์และความสุขของนักเรียน

ขอขอบคุณ ศูนย์บริหารความทุกข์และความปลอดภัย สสส. จิตอาสา พรหมคง พุทธคุณ มิฉวีทวีพงษ์ อึ้งนันทน์ สสส.๑

มาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของ บุหรี่ไฟฟ้า

ศูนย์วิจัยความสุขและความปลอดภัย
 สพป.อุดรธานี เขต ๑

คุณผู้ประสานงาน: 042 230 173

บุหรี่ไฟฟ้าภัยร้ายทำลายเยาวชน

SCAM ME

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

VIDEO

ศูนย์บริหารความทุกข์และความปลอดภัย สสส. จิตอาสา พรหมคง พุทธคุณ มิฉวีทวีพงษ์ อึ้งนันทน์ สสส.๑

การแก้ไขปัญหาเหตุการณ์ทะเลาะวิวาทและการใช้ความรุนแรงในโรงเรียน

ศูนย์วิจัยความสุขและความปลอดภัย
 สพป.อุดรธานี เขต ๑

คุณผู้ประสานงาน: 042 230 173

มาตรการ 3 ข้อ ป้องกัน

1. ป้องกัน
 - ปิดจุดเสี่ยง: ปรับปรุงพื้นที่เบียดเบียนมุมอับในอาคารเรียนหรือบริเวณที่เล่นคอน
 - เฝ้าระวัง: ตั้งคณะกรรมการนักเรียน สารวัตร หรือเด็กเรียนจิตอาสา คอยสอดส่องดูแลความเรียบร้อย
 - แจ้งเหตุ: ประสานงานผ่านรหัสสื่อสารหรือช่องทางอื่นๆ เมื่อพบสิ่งผิดปกติให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 - ผู้ตรวจ: ครูเวร ครูประจำชั้น ผู้ตรวจห้องน้ำ หรือสถานที่อื่นๆ ที่อาจเป็นจุดเสี่ยง
 - จิตระบียบ: ศึกษามายละเอียดของนักเรียน เพื่อความระมัดระวังในการตรวจสอบ และผู้ตรวจ
2. ปกป้อง
 - ให้ความรู้: เจียมนักเรียนมาให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับการรับมือกับความรุนแรง
 - จัดกิจกรรม: จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ เช่น กิจกรรม RCA (Root Cause Analysis)
 - ประชาสัมพันธ์: จัดบอร์ด ป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของการใช้ความรุนแรง
3. ปรานปราม
 - ดูแลจิตใจ: ช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกกระทำ ความรุนแรง โดยดูแลสภาพจิตใจ ให้ได้รับการปรึกษาและคำปรึกษา
 - ระบุเหตุ: ระบุเหตุที่นักเรียนบาดเจ็บ และติดตามอาการบาดเจ็บทางร่างกาย
 - ลงโทษ: จัดระดมโทษนักเรียนที่กระทำผิดตามระเบียบของโรงเรียน
 - ปรับพฤติกรรม: นักเรียนที่กระทำผิดความผิด ให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ดูแลผู้ป่วย หรือช่วยเหลือสังคม

ขอขอบคุณ ศูนย์บริหารความทุกข์และความปลอดภัย สสส. จิตอาสา พรหมคง พุทธคุณ มิฉวีทวีพงษ์ อึ้งนันทน์ สสส.๑

แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกชนิด และบุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา

มาตรา 3 บ

ป้องกัน
ปลูกฝัง
ปรับปรน

4 ภัย

- การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- การกลั่นแกล้ง (Right)
- ผลกระทบทางสุขภาพกายและจิตใจ (Health)



VIDEO

ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา
042 230 173

ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา
042 230 173

ข้อมูลจาก ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สสส.สงขลา ปี ๒๕๖๓ | จัดทำ: พรรณพท.คุณทองมา มีสิทธิ์ขวัญชัย/บสจ.ร. สสส.สง. 1

แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกชนิด และบุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา

มาตรา 3 บ

ป้องกัน
ปลูกฝัง
ปรับปรน

4 ภัย

- การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- การกลั่นแกล้ง (Right)
- ผลกระทบทางสุขภาพกายและจิตใจ (Health)



ตัวหนังสือ LINE
ร้าย โทร. 112

ตำรวจ
เค็ดกรอง

๑. ดำเนินงานด้านจิตสังคมบำบัดในโรงเรียนโดยร่วมกับ สจร. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินที่เป็นผู้เสนอเข้าบำบัดรักษา

ประสานครู ตำรวจ D.A.R.E

๒. ให้สถานศึกษาในสังกัดให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองตำรวจในการขับเคลื่อนโครงการ DARE และตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) เพื่อตั้งเป็นกองในการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

จัดให้มีกิจกรรม

๓. จัดให้มีกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการให้รางวัลในการสร้างสรรคผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดอาสา บำเพ็ญประโยชน์ คนดี กีฬา

Executive Function

๕. ส่งเสริมและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ Executive Function ในแผนการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อสร้างมีคุณลักษณะที่ดีในเด็กปฐมวัยการใช้สื่อพัฒนาพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย

ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา
042 230 173

ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา
042 230 173

ข้อมูลจาก ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สสส.สงขลา ปี ๒๕๖๓ | จัดทำ: พรรณพท.คุณทองมา มีสิทธิ์ขวัญชัย/บสจ.ร. สสส.สง. 1

แนวทางป้องกัน 4 การหลอกลวง จาก Call center

มีสติ
ในหลงเชื่อ

- มิจจากจึงมักจะใช้ข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุลของเหยื่อ ในการสร้างความตื่นตระหนก และการเร่งเร้า ช่มขู่ให้รีบโอนเงิน ไม่เช่นนั้นจะแจ้งเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินคดี ให้ตั้งสติ พิจารณาและตรวจสอบข้อมูลก่อนว่าในช่วงที่ผ่านมา มีการซื้อสินค้าหรือทำธุรกรรมหรือไม่ ก่อนที่จะตัดสินใจเรื่อง



042 222 041

หยุดสนทนา
แล้ววางสาย

- เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อมูลที่กล่าวอ้าง จากมิจจาก เป็นความจริงหรือไม่ ให้รีบวางสาย เพื่อตรวจสอบกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือ บุคคลใกล้ชิด

ติดต่อหน่วยงาน ที่ถูกกล่าวอ้าง โดยตรง

3.หากปลายสาย(มิจจาก)อ้างถึงบริษัทหนึ่งให้ติดต่อกับบริษัทโดยตรงสอบถามข้อมูลทันทีเพื่อให้แน่ใจว่าเป็นการหลอกลวงหรือไม่

รีบเปลี่ยนรหัสผ่านทันที

- เพราะการที่มีมิจจาก ได้ข้อมูลเหล่านั้น อาจเกิดจากการสู่มหา ใน Social Media และทำการแฮกหรือผ่านบัญชี จนได้ข้อมูลส่วนตัวไป จึงควรรีบเปลี่ยนรหัสผ่าน ให้คาดเดาได้ยาก

ข้อมูลจาก ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สสส.สงขลา ปี ๒๕๖๓ | จัดทำ: พรรณพท.คุณทองมา มีสิทธิ์ขวัญชัย/บสจ.ร. สสส.สง. 1

มาตรการ ป้องกัน การลักพาตัวเด็ก ในสถานศึกษา

ควบคุม การเข้า/ออก

- ถ้าจับครูเวรประจำวัน และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตรวจสอบบุคคลที่เข้า - ออกโรงเรียน
- นักการภารโรงต้องปิด - เปิด ประตูโรงเรียนตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด
- มีการคัดกรองบุคคลที่มาจับนักเรียน โดยตรวจสอบบัตรประจำตัวหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เสริมสร้าง การเฝ้าระวัง ในพื้นที่โรงเรียน

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณทางเข้า - ออก และจุดสำคัญภายในโรงเรียน
- กำหนดบุคลากรเฝ้าระวัง ในช่วงเวลาเข้า - ออกเรียน และช่วงพักกลางวัน
- เพิ่มการตรวจตราบริเวณรั้วโรงเรียน และพื้นที่เสี่ยงต่อการเข้าถึงจากบุคคลภายนอก

ให้ความรู้และฝึกทักษะให้นักเรียน

- จัดอบรมให้นักเรียนรับรู้ถึงอันตรายจากการถูกลักพาตัวและแนวทางป้องกันตัวเอง
- สอนให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการพูดคุยหรือรับของจากคนแปลกหน้า
- ให้ความรู้เกี่ยวกับกรติดต่อขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- จัดทำเอกสารแนะนำหรือแผนพับสำหรับเผยแพร่ให้นักเรียนและผู้ปกครอง

SCHOOL

ข้อมูลจาก ศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา สสส.สงขลา ปี ๒๕๖๓ | จัดทำ: พรรณพท.คุณทองมา มีสิทธิ์ขวัญชัย/บสจ.ร. สสส.สง. 1

มาตรการเตรียมความพร้อม ช่วงปิดภาคเรียน

ภัยพิบัติ

1.วางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการวางแผนรับมือที่อาจเกิดขึ้นได้

อาคารสถานที่

2.ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าอาคารทั้งภายในและภายนอกอาคารให้มีความปลอดภัย

การเดินทาง

3.กรณีที่มีโรงเรียนมีกิจกรรมขอให้ระบบรับ-ส่งนักเรียนโดยอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมกัน

การเจ็บป่วย

5.ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล

ความพร้อม

“ขอให้โรงเรียน ศึกษาดูงานการแจ้งสารผ่านช่องทางต่างๆของหน่วยงานราชการอย่างใกล้ชิด”

มาตรการ 3 ปี

3 ปี
ปลอดภัย รับทราบ

4 ภัย

- การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- การถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- ลดระดับการผูกขาดทางการและดิจิทัล (Monopolies)

กรณีประสบเหตุ ไม้ได้รับแจ้งเหตุ

6.ให้ดำเนินการตามมาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด

ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ
สายด่วน 042 230 173

คำแนะนำ สำหรับครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่

การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงภาวะเครียดหลังเหตุการณ์ความรุนแรง

ควรทำ

- คำนึงถึงความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของเด็กเป็นอันดับหนึ่ง
- รีบให้เด็กกลับเข้าสู่การใช้ชีวิตปกติ
- ผู้ใหญ่จัดกิจกรรมของตนเองเป็นต้นแบบ
- ครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ ดูแลใกล้ชิดเป็นทั้งทางจิตใจ โดยเฉพาะครอบครัวที่สูญเสีย
- พาดำกิจกรรมผ่อนคลาย เช่น ปั่นดิน เล่นทราย ศิลปะ ร้องเพลง

ไม่ควรทำ

- ไม่ถ่มเด็กให้เล่าถึงเหตุการณ์
- จดนำภาพเด็กออกข่าว เสพข่าว แชรภาพ
- ไม่นำเด็กมาเป็นเครื่องมือในการสร้างกระแสหรือแสวงหาผลประโยชน์

มาตรการ 3 ปี

3 ปี
ปลอดภัย รับทราบ

4 ภัย

- การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- การถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
- ลดระดับการผูกขาดทางการและดิจิทัล (Monopolies)

ข้อควรรู้

- เด็กไม่สามารถสื่อสารอารมณ์ความเครียดให้เข้าใจได้เท่าผู้ใหญ่
- เด็กซึมซับพฤติกรรมเลียนแบบเร็วกว่าผู้ใหญ่หลายเท่า

สัญญาณเตือน

- ใจแงง่าย เรียกเรื่องความสนใจกว่าปกติ แยกตัวไม่ยอมไปโรงเรียน
- นอนไม่หลับ หลับไม่เต็มฝันร้าย
- หวาดผวา กลัวการแยกจาก ผู้ปกครอง

ประเพณีลอยกระทง

สพ.อุดรธานี เขต 1 ห่วงใย ความปลอดภัย

ศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย สพ.อุดรธานี เขต 1

อุบัติเหตุทางน้ำ

- ลดปริมาณเรือข้ามฟากและเรือที่มีความไม่แข็งแรงที่มีที่ขึ้นหรือวางขึ้นป้องกันการลื่นตก
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวหรือผู้โดยสารนั่งบนเรือร่วมกับผู้โดยสารที่แน่นและแน่นชิดเกินไป
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวขึ้นเรือจากเรือที่จอดเทียบฝั่ง
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวขึ้นเรือจากเรือที่จอดเทียบฝั่ง
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวขึ้นเรือจากเรือที่จอดเทียบฝั่ง
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวขึ้นเรือจากเรือที่จอดเทียบฝั่ง
- ไม่ให้นักท่องเที่ยวขึ้นเรือจากเรือที่จอดเทียบฝั่ง

อุบัติเหตุจากถนน

- งดดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- คาดเข็มขัดนิรภัย
- ไม่ขับรถเร็วเกินกำหนด
- เปิดไฟตัดหมอกบนทางโค้ง
- งดใช้โทรศัพท์มือถือขณะขับรถ
- เมาไม่ขับ
- ปฏิบัติตามกฎจราจร

อุบัติเหตุทางถนน

ศูนย์ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ
สายด่วน 042 230 173

ประเพณีลอยกระทง

สพ.อุดรธานี เขต 1 ห่วงใย ความปลอดภัย

ศูนย์บริหารความสูงและความปลอดภัย สพ.อุดรธานี เขต 1

แผนการเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัย ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2567

สถานศึกษา

- ให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุในการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
- ให้สถานศึกษาออกคำชี้แจงแจ้งบุคลากรในสถานศึกษาเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
- วิเคราะห์จุดเสี่ยงในพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลอยกระทงเพื่อนำให้ครูผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ในการเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
- จัดให้มีแผนเตรียมการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาช่วงเทศกาลวันลอยกระทง และจัดซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย "ตะโกน โยน ยืน"
- รมรณรงค์สร้างตระหนักรู้และให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยในกิจกรรมเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง เช่น การจับรถหรือจากเหตุชนหน้า วัสดุตกไม่ไว้ที่ขึ้นอันตรายนการถูกฉกฉกจากผู้ไม่หวังดีการเดินท้าว และเหตุทะเลาะวิวาท
- ให้สถานศึกษาออกใบปลิวและออกใบแจ้งในการจัดการลอยกระทงในสถานศึกษา และแจ้งให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สอนแผน ประชิต พลุ ดอกไม้ งดละวุ่นวายในบริเวณรอบโรงเรียนหรือกิจกรรมอื่นใดที่เห็นว่าจะได้รับอันตราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติกู้ภัยและนักกีฬา ร่วมกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันออกตรวจในพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอ่อนที่เป็นอันตราย สวมหมวกกันน็อกหรืออุปกรณ์ที่จำเป็น
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ชุมชน ให้ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยกับนักเรียน ครูและผู้ปกครองของสถานศึกษาในสังกัด
- เตรียมความพร้อมและประสานงานกับภาคีที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัย
- ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน ให้นำเสนอข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง

วันที่ 1 พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ประเพณี ลอยกระทง

สพป.อุดรธานี เขต 1
ห้วยไผ่ คามปลอดภัย

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย
สพป.อุดรธานี เขต 1

แผนการเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัย ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2567

✓ สถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุในการเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
2. ให้สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรในสถานศึกษาเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
3. วิเคราะห์จุดเสี่ยงในพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลอยกระทงเพื่อเน้นย้ำให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ในการเฝ้าระวังและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง
4. จัดให้มีแผนเตรียมการป้องกันความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาช่วงเทศกาลวันลอยกระทง และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย "ตะโกน โยน ยืน"
5. รณรงค์สร้างความตระหนักและให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยในกิจกรรมการเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง เช่น การช่วยเหลือจากเหตุจมน้ำ วิสตุคอกไม้ไฟที่เป็นอันตราย การถูกล้วงจากผู้ไม่หวังดีการเดินทาง และเหตุทะเลาะวิวาท
6. ให้สถานศึกษางดใช้พลุและดอกไม้ไฟในการจัดงานลอยกระทงในสถานศึกษา และแจ้งให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา งดเล่น ประทัด พลุ ดอกไม้ งดลงว่ายน้ำเก็บกระทง งดเรือในกิจกรรมลอยกระทงหรือกิจกรรมอื่นใดที่เห็นว่าจะได้รับอันตราย

ดาวน์โหลดจาก : ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ.
จัดทำ : พรรณพล พูลทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพป.อ. 1

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ |
| ๒. นายศุภชัย โถบำรุง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ |
| ๓. นายสาคร เสียงเย็น | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายไสว พังคะบุตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ |
| ๒. นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓. นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายเอกลักษณ์ ศรีรงค์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางสาวอัจฉิมา บุญสุด | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นายจักรพงษ์ พิลาจันทร์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๗. นายพรระพล พูลทอง | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ