

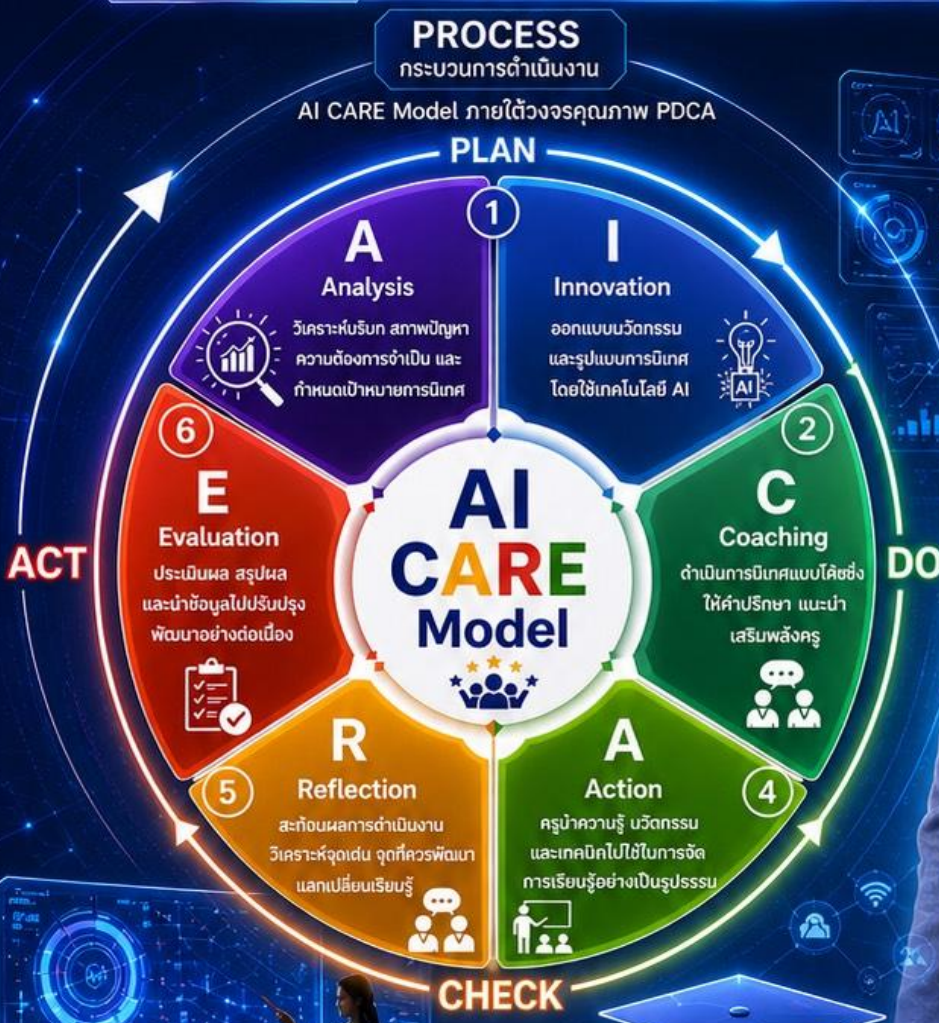
รูปแบบการนิเทศภายใน

AI CARE Model



เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2568



C : Compassion
เมตตา เข้าใจผู้เรียน

A : Accountability
รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

R : Resilience
ยืดหยุ่น พร้อมปรับตัว

E : Excellence
มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ



โรงเรียนบ้านนาแพ่ง
อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปผู้บริหาร

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านนาพัง จึงเห็นความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งสอดคล้อง **นิเทศด้วยใจ ใช้เทคโนโลยี นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

ด้วยเหตุนี้ จึงได้พัฒนา “**รูปแบบการนิเทศภายในด้วย AI CARE Model เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการใช้ AI เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis) การสร้างความร่วมมือ (Collaboration) การส่งเสริมการปฏิบัติ (Action) การสะท้อนผล (Reflection) และการประเมินผล (Evaluation) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านนาพัง มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา คือ การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน 4CARE Model เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในด้วย AI CARE Model 2. เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ AI และนวัตกรรม 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 4. เพื่อสร้างระบบการนิเทศที่ต่อเนื่อง ตรวจสอบได้ และยั่งยืน

การดำเนินงาน “**รูปแบบการนิเทศภายในด้วย AI CARE Model เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**”



สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามรูปแบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีสมรรถนะด้านการใช้ AI และ Active Learning 4. ผู้เรียนมีทักษะคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี 5. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เป็นรูปธรรม

