



การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาที่จะบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัย "กระบวนการมีส่วนร่วม" จากทุกภาคส่วนในสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่มเป้าหมาย อาทิ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีบทบาทสำคัญ “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมสะท้อนผล และร่วมพัฒนา” ในทุกมิติของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน "การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔" ซึ่งได้สรุปผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมสำคัญที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยมีประเด็นการดำเนินงานที่โดดเด่น ได้แก่

- ๑) การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่อง แนวทางปฏิบัติของสหวิชาชีพ ในการขจัดความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก Say No to the Violence Against Women and Children ๒๐๒๖
- ๒) ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด
- ๓) การดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๔) เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- ๕) การอบรมเยาวชนขับเคลื่อนพลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร "สอนน้องรู้กฎจราจร" Season ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลสำเร็จจากการดำเนินงานที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้ สะท้อนให้เห็นถึงพลังของการมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขอขอบพระคุณหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้การสนับสนุนและร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเผยแพร่ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา เป็นต้นแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และเป็นกลไกสำคัญในการต่อยอดความร่วมมือ เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑) การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่อง แนวทางปฏิบัติของสหวิชาชีพ ในการจัด ความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก Say No to the Violence Against Women and Children ๒๐๒๖.....	๑
๒) ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด.....	๔
๓) การดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑.....	๖
๔) เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน.....	๑๒
๕) การอบรมเยาวชนชายวัยปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร "สอนน้องรู้กฎจราจร" Season ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	๑๘

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน ได้แก่ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน เช่น การวางแผน การดำเนินการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการติดตามประเมินผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้สรุปกิจกรรมที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้ :

๑. การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่อง แนวทางปฏิบัติของสหวิชาชีพ ในการขจัดความรุนแรง ต่อผู้หญิงและเด็ก Say No to the Violence Against Women and Children ๒๐๒๖



๑.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑.๑.๑ เมื่อมีการรับแจ้งเหตุขอความช่วยเหลือกรณีการกระทำความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียน ให้ประสานสหวิชาชีพในการวางแผนการช่วยเหลือ แบบ case conference

๑.๑.๒ กำหนดแนวทางร่วมกับจังหวัดอุดรธานี และสหวิชาชีพ ในการรณรงค์ป้องกันมิให้เกิดความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก

๑.๑.๓ ดำเนินการให้ความร่วมมือกับจังหวัดอุดรธานี และสหวิชาชีพ หาแนวทางช่วยเหลือกรณีที่มีการกระทำความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก

๑.๑.๔ ร่วมดำเนินการคุ้มครองตามกฎหมายแก่ผู้หญิงและเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงในกระบวนการยุติธรรมตามหน้าที่และอำนาจ

๑.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ดังนี้

๑.๒.๑ ศูนย์อัยการคุ้มครองสิทธิเด็ก เยาวชน และสถาบันครอบครัว จังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๒ ตำรวจภูธรจังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๓ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๔ สำนักงานยุติธรรมจังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๕ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๖ สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๗ โรงพยาบาลอุดรธานี (ศูนย์พึ่งได้ OSCC)

๑.๒.๘ ปกครองอำเภอเมืองอุดรธานี

๑.๒.๙ เทศบาลนครอุดรธานี

๑.๒.๑๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๑.๒.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๒.๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑.๒.๑๓ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี

รวมทั้งสิ้น ๑๓ หน่วยงาน

๑.๓ ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๑.๓.๑ การช่วยเหลือและประสานงานสหวิชาชีพทันที : มีระบบรับแจ้งเหตุและประสานงานส่งต่อทีมสหวิชาชีพ เพื่อเข้าช่วยเหลือนักเรียน ผู้หญิง และเด็กที่ประสบเหตุความรุนแรงได้อย่างรวดเร็วตามอำนาจหน้าที่

๑.๓.๒ กลไกการปรึกษาพนักงานอัยการเวร : จัดตั้งช่องทางการรายงานและขอรับคำแนะนำจากพนักงานอัยการเวรจังหวัดอุดรธานี ทันทีในกรณีที่เกิดข้อขัดข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาทางปฏิบัติและกฎหมายได้อย่างราบรื่น

๑.๓.๓ การคุ้มครองสิทธิในกระบวนการยุติธรรมอย่างเป็นมิตร : ร่วมกันปกป้องสิทธิของผู้เสียหายในชั้นสอบสวนตามกฎหมาย โดยคำนึงถึงสภาพจิตใจและป้องกันมิให้เหยื่อถูกกระทำซ้ำ (Retraumatization) จากกระบวนการยุติธรรม

๑.๓.๔ การบูรณาการเยียวยาและหาทางออกร่วมกัน : ร่วมมือกับศูนย์อัยการฯ และสหวิชาชีพ ในการประชุมหารือแนวทางเยียวยาคนที่ซับซ้อน ทั้งด้านการรักษาพยาบาล สภาพจิตใจ ความปลอดภัย และการศึกษาต่อ

๑.๓.๕ การรณรงค์และวางแนวทางป้องกันเชิงรุก : ร่วมกำหนดมาตรการและจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาความรุนแรงซ้ำในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๑.๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔.๑ พัฒนาระบบเผชิญเหตุและส่งต่อสหวิชาชีพทันที (Fast-Track Routing) : ปรับปรุงขั้นตอนการช่วยเหลือภายในโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก (ตำรวจ, พม., โรงพยาบาล) ได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุ โดยมีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเพื่อลดความล่าช้า

๑.๔.๒ จัดตั้งช่องทางด่วนที่ปรึกษาทางกฎหมายกับอัยการ : สร้างระบบเชื่อมต่อตรงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับพนักงานอัยการเวร จังหวัดอุดรธานี เพื่อให้คำแนะนำและคลี่คลายข้อติดขัดทางกฎหมายแก่ครูในกรณีที่เคสมีความซับซ้อน

๑.๔.๓ พัฒนาครูให้เข้าใจกระบวนการยุติธรรมและบาดแผลทางใจ (Trauma-Informed) : จัดอบรมร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อเพิ่มทักษะให้ครูสามารถคัดกรองความรุนแรง รู้วิธีการดูแลเบื้องต้นที่เป็นมิตรและไม่ตั้งคำถามที่เป็นการตอกย้ำบาดแผลทางใจของเด็ก

๑.๔.๔ ปรับหลักสูตรรณรงค์ป้องกันภัยเงียบและภัยออนไลน์เชิงรุก: เปลี่ยนจากการรณรงค์ทั่วไปเป็นการให้ความรู้ทักษะชีวิตที่เท่าทันสถานการณ์จริง เช่น การรับมือกับความรุนแรงในครอบครัวและภัยคุกคามทางเพศออนไลน์ (Digital Abuse)

๑.๔.๕ ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมเพื่อวางแผนความปลอดภัยเชิงพื้นที่: นำสถิติและข้อมูลพื้นที่เสี่ยง (Hotspots) ที่ได้จากการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ มาวิเคราะห์และกำหนดเป็นนโยบายความปลอดภัยรอบสถานศึกษาในความดูแลอย่างเป็นระบบ

๒. ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS
- สอนน้อยเรียนรู่มากมีความสุข -

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ 2569

กลุ่มนโยบายและแผน

ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม จ.อุดรธานี

วันศุกร์ ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 นางอภิญญากรณ์ บรรณารักษ์ ผอ.สพป.อ.เขต 1 มอบหมายให้ นายวัชรกร ชัยรัตน์ รอง.ผอ.สพป.อ.เขต 1 ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็น กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อเท็จจริงและเหตุผลความจำเป็นในการเลิกสถานศึกษา โดยมี นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน พร้อมคณะทำงาน ผู้เข้าชุมชน คำปัน คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง ต.สร้างคอม อ.สร้างคอม จ.อุดรธานี

042-222041
www.udn1.go.th

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒ แห่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านจำปาศักดิ์ ตำบลเชียงเพ็ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยให้โอนทรัพย์สินและเอกสารหลักฐานที่สำคัญทางราชการ ให้อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชษฐาพิณ) ตำบลเชียงเพ็ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๒. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง ตำบลสร้างคอม อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี โดยให้โอนทรัพย์สินและเอกสารหลักฐานที่สำคัญทางราชการ ให้อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลสร้างคอม ตำบลสร้างคอม อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางแว้วพา กุ๊กจิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็น กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อเท็จจริงและเหตุผลความจำเป็นในการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็น กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อเท็จจริงและเหตุผลความจำเป็นในการเลิกสถานศึกษา

๒.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็น ในครั้งนี้ ประกอบด้วย

- ๒.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๒.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- ๒.๒.๔ ผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ส.อบต.)
- ๒.๒.๕ คณะกรรมการหมู่บ้าน และผู้แทนชุมชน
- ๒.๒.๖ ผู้ปกครองนักเรียน

๓.๓ ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๓.๑ การลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นจากชุมชน ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กรณีการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มีการจัดการเรียนการสอน มีครูครบชั้น

๓.๓.๒ โรงเรียนในสังกัด เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านจำปาวิทยา อำเภอมืองอุดรธานี และ โรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม

๓.๓.๓ การสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นำรายละเอียดข้อมูล ที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นในครั้งนี้ มาวิเคราะห์ ประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามความต้องการของชุมชน และนำแนวทางดังกล่าวไปปรับประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาอื่น

๓. การดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓.๑ การลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ แบ่งเป็นคณะกรรมการ ๒๐ ชุด ลงพื้นที่สถานศึกษา ๒๐ กลุ่มโรงเรียน ครอบคลุมสถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่ง การดำเนินงานมุ่งติดตามสภาพจริงในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตลอดจนการนำนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติ ในการลงพื้นที่ คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานผลการดำเนินงาน เยี่ยมชมสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ รับฟังการนำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และร่วมกำหนดแนวทาง พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ภายใต้หลักการ “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมสะท้อนผล และร่วมพัฒนา”

๓.๑.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารสถานศึกษา ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ดังนี้

- ๓.๑.๑.๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดเด่น และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- ๓.๑.๑.๒ การบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป
- ๓.๑.๑.๓ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
- ๓.๑.๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.๑.๑.๕ การสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมความปลอดภัย และการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๑.๖ การเปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ร่วมเสนอความคิดเห็นและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา
- ๓.๑.๑.๗ การร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของ แต่ละสถานศึกษา

๓.๑.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๓.๑.๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑ คน
- ๓.๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๓ คน
- ๓.๑.๒.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๙ คน

๓.๑.๒.๔ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒๐ คน (กลุ่มโรงเรียนละ ๑ คน)

๓.๑.๒.๕ ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบพื้นที่และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๒ คน

๓.๑.๒.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทุกคนในสังกัด

๓.๑.๒.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒.๘ ผู้มีส่วนร่วมได้ร่วมให้ข้อมูล สะท้อนสภาพปัญหาและความต้องการ เสนอความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ โรงเรียนละ ๑ คน

๓.๑.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหาร สถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนสภาพจริงของสถานศึกษา ทั้งด้านผลการดำเนินงาน จุดเด่น ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็น

๓.๑.๓.๒ สถานศึกษาได้ทบทวนและประเมินผลการบริหารจัดการของตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา

๓.๑.๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๓.๔ เกิดข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่มีความชัดเจน สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง

๓.๑.๓.๕ เกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๓.๑.๓.๖ เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากร องค์ความรู้ และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๓.๑.๓.๗ สถานศึกษามีความเชื่อมั่นและได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในลักษณะ ของการเป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา และร่วมแก้ไขปัญหา

๓.๑.๓.๘ เกิดกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่ยึดสถานศึกษาและผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้นำข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นที่ได้รับจากการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๓.๑.๔.๑ นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และความต้องการของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

๓.๑.๔.๒ กำหนดประเด็นการนิเทศและการช่วยเหลือสถานศึกษาเป็นรายกรณี โดยเน้นการนิเทศ แบบ Coaching และ Mentoring

๓.๑.๔.๓ มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องติดตาม ให้คำปรึกษา และสนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔.๔ พัฒนาคู่มือ เครื่องมือ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการบริหารจัดการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔.๕ วางแผนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในประเด็นที่พบว่าเป็นจุดที่ควรพัฒนา

๓.๑.๔.๖ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนทรัพยากร และร่วมแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา

๓.๑.๔.๗ นำผลการติดตามเสนอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย มาตรการ และแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๔.๘ ติดตามผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ของสถานศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบต่อไปตามกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของพื้นที่ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๓.๑.๕ ภาพกิจกรรม



๓.๒ การประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินโครงการส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยจัดกิจกรรมการประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแนวทางการนิเทศติดตามร่วมกัน

การประชุมจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมหมีขี้ตูด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยเชิญผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เข้าร่วมประชุม พร้อมเปิดโอกาสให้คณะอนุกรรมการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป รับชมและมีส่วนร่วม ผ่านช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในการประชุมผู้เข้าร่วมได้รับฟังการชี้แจง เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความสำคัญ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนะแนวทาง และกำหนดทิศทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษาในสังกัด โดยใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรมจำนวน ๘๗๕ บาท

๓.๒.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมครั้งนี้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๓.๒.๑.๑ การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และอำนาจของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.

๓.๒.๑.๒ การร่วมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๓.๒.๑.๓ การกำหนดกรอบและประเด็นการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

๓.๒.๑.๔ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ เขตพื้นที่และสถานศึกษา

๓.๒.๑.๕ การกำหนดแนวทางการประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะอนุกรรมการ และภาคีเครือข่าย

๓.๒.๑.๖ การนำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนร่วมไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ทั้ง ๔ ด้าน มีผู้เข้าร่วมประชุมจริงจำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมรับฟังการชี้แจง แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอแนวทางการดำเนินงาน และร่วมกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้เหมาะสมกับ บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๓.๒.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม มีดังนี้

๓.๒.๓.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓.๒ คณะกรรมการมีความตระหนักถึงความสำคัญของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๓.๓ เกิดความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และการติดตามผลการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

๓.๒.๓.๔ ได้แนวทางและข้อเสนอแนะสำหรับจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓.๕ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ แนวทาง และข้อเสนอแนะจากการประชุมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓.๖ เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินงานมีความรอบด้านและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒.๓.๗ เกิดความร่วมมือและความเข้มแข็งของเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับเขตพื้นที่

๓.๒.๓.๘ เกิดกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมกำหนดแนวทางและร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้นำความรู้ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๒.๔.๑ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาประกอบการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒.๔.๒ กำหนดกรอบ ประเด็น ตัวชี้วัด และแนวทางการติดตามให้ครอบคลุมภารกิจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๔.๓ ปรับรูปแบบการนิเทศติดตามให้เน้นการมีส่วนร่วม การให้คำปรึกษา การเป็นพี่เลี้ยง และการร่วมแก้ไขปัญหากับสถานศึกษา

๓.๒.๔.๔ กำหนดบทบาทและภารกิจของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการแต่ละด้านให้มีความชัดเจนและเชื่อมโยงกัน

๓.๒.๔.๕ พัฒนาเครื่องมือและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สามารถสะท้อนสภาพจริง ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการของสถานศึกษา

๓.๒.๔.๖ นำผลการประชุมไปใช้กำหนดแผนการลงพื้นที่ติดตามและนิเทศสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละพื้นที่

๓.๒.๔.๗ ส่งเสริมการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ ศึกษา นิเทศก์ กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

๓.๒.๔.๘ การนำผลจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวมาใช้ ทำให้การดำเนินงานด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทิศทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และเกิดจากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๕ ภาพกิจกรรม



๔. เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครองและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ โดยในรอบปีที่ผ่านมา ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ดังนี้

- ทุนการศึกษาไทยปาร์คเกอร์โรซิง

บริษัท ไทยปาร์คเกอร์โรซิง จำกัด ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในจังหวัดอุดรธานี เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว จำนวน ๕๙ ทุน ทุนละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๓๖,๐๐๐ บาท ซึ่งได้ดำเนินการรับมอบทุนการศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
"เรียนดี มีคุณธรรม"
ฉบับที่ 236/2568 วันที่ 28 สิงหาคม 2568 UDN1 NEWS Update

การมอบทุนการศึกษาไทยปาร์คเกอร์โรซิง
ประจำปีการศึกษา 2568
รวม 75 ทุน เป็นเงิน 332,000 บาท
วันที่ 28 สิงหาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

บริษัท ไทย ปาร์คเกอร์โรซิง จำกัด
ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 20)

วันพฤหัสบดีที่ 28 สิงหาคม 2568 เวลา 13.00 น. นายภูฏาภรณ์ บรรณสมบูรณ์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้นายไฉฉว พงศ์บุตร สอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวต้อนรับคณะมอบทุนการศึกษา "การมอบทุนการศึกษา บริษัท ไทย ปาร์คเกอร์โรซิง จำกัด ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีที่ 20)" ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1 โดยมี นายท้าวล้นเกล้า รุ่งอรุณทิพย์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมพิธีการด้วย

ในการนี้ บริษัท ไทย ปาร์คเกอร์โรซิง จำกัด ได้มอบทุนการศึกษานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี, จังหวัดหนองคาย และจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนโดยทั่วถึงกัน โดยมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดอุดรธานี จำนวน 75 ทุน เป็นเงิน 332,000 บาท โดยมีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๕๙ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬอุดรธานี จำนวน ๘ ราย และสังกัดอำเภอวังสามหมอ จำนวน ๘ ราย เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึง

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานสื่อสาร
นางสาวศุภรดากรีนี ดวงกริพย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพรายงาน



- โครงการศึกษานักเรียน เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เหล่ากาชาดจังหวัดอุดรธานี

เหล่ากาชาดจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคม เจริญพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๙๓ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ที่เป็นเด็กดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน สร้างโอกาสทางการศึกษาและช่วยลด ค่าใช้จ่ายของครอบครัว โดยมอบให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีผลการเรียนสะสม ๒.๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๕๕ ทุน ทุนละ ๒,๕๐๐ บาท โดยรับมอบทุนการศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมทองใหญ่ ศูนย์ราชการจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี



- **ทุนการศึกษามูลนิธิการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี/มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนจังหวัดอุดรธานี และมูลนิธิอาจารย์เรียมสงวน การุณ**

มูลนิธิการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนจังหวัดอุดรธานี และมูลนิธิอาจารย์เรียมสงวน การุณ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘ ทุน, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ทุน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุนละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน โดยคัดเลือกจากนักเรียน ที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีความสนใจ และตั้งใจที่จะศึกษา มีผลการเรียนดี ฐานะยากจน ซึ่งได้มอบทุนการศึกษา ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ในวันพุธที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี โดยมอบผ่านผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำไปมอบให้นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาต่อไป



- มอบทุนการศึกษาสโมสรโรตารีหมากแข้ง ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘

สโมสรโรตารีหมากแข้ง ได้มอบทุนการศึกษากับเด็กนักเรียนที่ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวนทุนละ ๕,๐๐๐ บาท โดยมีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. เด็กหญิงพรนภา พันบุง โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ
๒. เด็กหญิงเม ศิริแสง โรงเรียนบ้านน้ำพัน



- โครงการศึกษามูลนิธิคุณพุ่มสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการ

มูลนิธิคุณพุ่ม โดยมูลนิธิคุณพุ่มอุปถัมภ์ราชภัฏญา สิริวัฒนาพรรณวดี ประธานมูลนิธิคุณพุ่ม ทรงประทานทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มูลนิธิคุณพุ่ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจำนวนทุนการศึกษาที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับการจัดสรร จำนวน ๒๓๓ ทุน ทุนละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยการพิจารณาให้ทุนการศึกษาสำหรับเด็กพิการที่กำลังศึกษาในระดับการ ช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ มีนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว จำนวน ๒๔ คน ซึ่งกำหนดพิธีประทานทุนการศึกษา ในวันจันทร์ที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อุดรธานี

- โครงการศึกษาพระราชทาน โครงการกองทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๗

นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี ในฐานะกรรมการโครงการกองทุนการศึกษา เป็นประธาน ในพิธี มอบทุนการศึกษาพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๗ ให้แก่นักเรียนของกลุ่มโรงเรียน ในโครงการ กองทุนการศึกษา พื้นที่จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดหนองบัวลำภู ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคาร ๑๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ทั้งนี้ มีนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑. เด็กชายอภิรักษ์ วรรณดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองบ่อ
๒. เด็กชายธีรวิโชค เทพแพง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านดอนบาก
๓. เด็กชายธนาวุฒิ ไชยพรมมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านดอนเดื่อ
๔. เด็กหญิงปริยากร จันสองคอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านดอนกลอยดอนอุดม
๕. เด็กหญิงนารัทธ แซ่ตั้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหมากตูมดอนยานาง

๔.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานภายใน ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และเป็นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ

๔.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๔.๒.๑ บริษัท ไทยปาร์คเกอร์ไรซิง จำกัด
- ๔.๒.๒ เหล่ากาชาดจังหวัดอุดรธานี
- ๔.๒.๓ มูลนิธิการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
- ๔.๒.๔ มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนจังหวัดอุดรธานี
- ๔.๒.๕ มูลนิธิอาจารย์เรียมสงวน การุณ
- ๔.๒.๖ สโมสรโรตารีหมากแข้ง
- ๔.๒.๗ มูลนิธิคุณพุ่ม
- ๔.๒.๘ โครงการกองทุนการศึกษา

๔.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม

ภาคีเครือข่ายความร่วมมือมีส่วนร่วมในการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๔.๓.๑ ทุนการศึกษาไทยปาร์คเกอร์โรซิง จำนวน ๕๙ ทุน ทุนละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๓๖,๐๐๐ บาท
- ๔.๓.๒ ทุนการศึกษาเหล่ากาชาดจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕๕ ทุน ทุนละ ๒,๕๐๐ บาท
- ๔.๓.๓ มูลนิธิการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๑๕ ทุน
- ๔.๓.๔ มูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนยากจนจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๒ ทุน
- ๔.๓.๕ มูลนิธิอาจารย์เรียมสงวน การุณ จำนวน ๔ ทุน
- ๔.๓.๖ ทุนการศึกษาสโมสรโรตารีหมากแข้ง ๒ ทุน ทุนละ ๕๐๐๐ บาท
- ๔.๓.๗ ทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่มสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการ จำนวน ๒๔ คน
- ๔.๓.๘ ทุนการศึกษาพระราชทาน โครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๕ คน

๔.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย มาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการมอบทุนการศึกษา เพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม และตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น โดยมีแนวทาง ดังนี้

๔.๔.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้รับทุน

- กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- พิจารณาทั้งฐานะทางเศรษฐกิจ ความประพฤติ ผลการเรียน และความจำเป็นของนักเรียน

๔.๔.๒ เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน Facebook กลุ่ม Line และหนังสือแจ้งผู้ปกครอง
- แจ้งกำหนดการ คุณสมบัติ และเอกสารที่ต้องใช้ให้ครบถ้วน

๔.๔.๓ เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพิจารณา

- แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้แทนจากหลายภาคส่วน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

- ร่วมตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการคัดเลือกผู้รับทุน

๔.๔.๔ พัฒนาระบบปรับปรุงความคิดเห็น

- จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะหลังการมอบทุน
- นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในปีถัดไป

๔.๔.๕ ติดตามผลการใช้ทุนการศึกษา

- ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการนำทุนไปใช้ของนักเรียน
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์และรูปแบบการสนับสนุนให้เหมาะสม

๔.๔.๖ ส่งเสริมความโปร่งใสและตรวจสอบได้

- ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน หลักเกณฑ์การพิจารณา และผลการคัดเลือกอย่างเปิดเผย
- เปิดช่องทางรับข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕. การอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร "สอนน้องรู้กฎจราจร" Season ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายไสว พังคะบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประธานพิธีเปิดการอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร "สอนน้องรู้กฎจราจร" Season ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี จัดขึ้นโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้โครงการเสริมสร้างมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๗ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ในการอบรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยแก่เยาวชน พร้อมทั้งปลูกฝังวินัยจราจรและพฤติกรรมจราจรที่รับผิดชอบต่อสังคม เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน อีกทั้งยังมุ่งสร้างเครือข่ายเยาวชนต้นแบบด้านการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน พร้อมกันนี้ ได้มอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนหนองสำโรงวิทยาเข้าร่วมการอบรม เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและตอกย้ำความสำคัญของการร่วมมือกันในการส่งเสริมวินัยจราจรในกลุ่มเยาวชน ซึ่งภายในกิจกรรมมีการบรรยายพิเศษโดยวิทยากร จากสถานีตำรวจภูธรเมืองอุดรธานี สำนักงานขนส่งอุดรธานี และโรงเรียนสอนขับรถอุดรธานียูเซฟ ร่วมให้ความรู้แก่นักเรียนในสังกัดเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๕.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างพฤติกรรมจราจรที่ถูกต้องผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยประเด็นสำคัญครอบคลุมการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและเครื่องหมายจราจรที่จำเป็น เทคนิคการขับขี่และเดินเท้าอย่างปลอดภัย วิธีการเอาตัวรอดจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ตลอดจนการรณรงค์สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% ซึ่งการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ฝึกทักษะจำลองสถานการณ์จริงไม่เพียงแต่ช่วยลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุในกลุ่มวัยรุ่น แต่ยังเป็นการสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนที่มีวินัยจราจรเพื่อไปส่งต่อความรู้และสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนภายในครอบครัวและชุมชนของตนเอง

๕.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ๕.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำนวน ๑๘๐ คน
- ๕.๒.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จำนวน ๒๖ คน
- ๕.๒.๓ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๕.๒.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- ๕.๒.๕ วิทยากร จากสถานีตำรวจภูธรเมืองอุดรธานี
- ๕.๒.๖ วิทยากรจากสำนักงานขนส่งอุดรธานี และโรงเรียนสอนขับรถอุดรธานี ยูเซฟ

๕.๓ ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ผลจากการดำเนินงานผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในโครงการอบรมเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร "สอนน้องรู้กฎจราจร" Season ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ภายใต้การสนับสนุนของกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) ซึ่งประสบความสำเร็จในการพัฒนาเยาวชนจำนวน ๗ รุ่น รวม ๗๐๐ คน พบว่า

๕.๓.๑ ยกระดับความรู้ความเข้าใจให้กับเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับกฎจราจรและทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๓.๒ เยาวชนเกิดจิตสำนึกและมีวินัยจราจร ในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางถนนอย่างเห็นได้ชัด

๕.๓.๓ เกิดการรวมพลังของภาคีเครือข่าย สถานศึกษา และเยาวชน นำไปสู่การสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชน ที่จะช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยเพื่อลดความสูญเสียบนท้องถนนในชุมชนอย่างยั่งยืน

๕.๓.๔ ขับเคลื่อนให้โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาปลอดภัยตามเป้าหมายของจังหวัด

๕.๔ การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๔.๑ ขยายผลเป็นโมเดลต้นแบบ (Best Practice) : นำผลสำเร็จและกระบวนการจัดอบรมมาถอดบทเรียน เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัดเชิงนโยบาย

๕.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืน: นำผลงานไปต่อยอดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันดูแลความปลอดภัยรอบสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๕.๔.๓ จัดตั้งเครือข่ายแกนนำเยาวชนระดับเขตพื้นที่การศึกษา : ต่อยอดจากการสร้างแกนนำในโรงเรียนสู่การตั้งเครือข่ายเยาวชนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการรณรงค์และส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยระหว่างโรงเรียน

๕.๔.๔ พัฒนาระบบข้อมูลและการประเมินผลเชิงรุก : นำข้อมูลพฤติกรรมและความเสี่ยงของนักเรียนไปจัดทำฐานข้อมูลสถิติอุบัติเหตุรอบสถานศึกษา พร้อมทั้งใช้เป็นเกณฑ์ในการนิเทศติดตามสถานศึกษาปลอดภัยในสังกัด

๕.๕ ภาพกิจกรรม







การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ