

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการ
ความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนมาตรการและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายในหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ในการจัดทำรายงานฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่หน่วยงานได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยครอบคลุมการประเมินความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น ความเสี่ยงด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การใช้อำนาจหน้าที่ และการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่จะร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการบริหารจัดการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงานจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้มา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์	๓
- คำนียาม	๔
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน	๕
วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจิงอาศัย และขั้นตอนหลักในการประเมิน	
ขั้นตอนที่ ๑ การคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการ (Selection of Processes or Projects)	๖
ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (Identification of Corruption Risks)	๖
ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Setting Criteria for Corruption Risk Assessment)	๗
ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Assessment)	๘
ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต (Developing a Corruption Risk Management Plan)	๙
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๑๑
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๓
- สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔
- ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๖
- แผนการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๗
- ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๙
ภาคผนวก	๒๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชั่นประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคต ตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO(The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

การประเมินความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน หรือผลประโยชน์ทับซ้อนประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงาน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย หรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๔.๑ ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึงและการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับของ หน่วยงาน เป็นต้น

๔.๒ ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะ ทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้ทุจริต ดังนี้

- ๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน
- ๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม
- ๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาส การทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยครั้ง

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงค์สุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk)	การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจการก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต
ความเสี่ยง (Risk)	ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งมีผลกระทบทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือเบี่ยงเบนไปจากที่กำหนดไว้ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดขึ้นอาจส่งผลในทางบวกหรือทางลบก็ได้ - ผลกระทบทางลบเรียกว่าความเสี่ยง - ผลกระทบทางบวกเรียกว่าโอกาส
ความเสี่ยง /ปัญหา	ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดต้องหามาตรการควบคุม ปัญหา : เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วรู้อยู่แล้วต้องแก้ไขปัญหา
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอย่างไรบ้าง
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความ เสี่ยงการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจาก ๒ ปัจจัยคือโอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวคิดในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบนั้นเกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยง การกำหนดมาตรการป้องกัน และการติดตามประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดโอกาสเกิดการทุจริต สร้างความโปร่งใส เป็นธรรม และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานแนวคิดในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต คือ กระบวนการที่มุ่งเน้นให้องค์กรมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริต เพื่อป้องกันเชิงรุกและลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้น โดยมีขั้นตอนสำคัญ ๔ ขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง การประเมินระดับความเสี่ยง การประเมินการควบคุมความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จนถึงการจัดทำรายงานและติดตามผลการดำเนินงานโดยมีแนวทางในการประเมินความเสี่ยงดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงอาศัย และขั้นตอนหลักในการประเมิน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การคัดเลือกกระบวนการ หรือโครงการ (Selection of Processes or Projects)

เริ่มต้นด้วยการระบุและเลือกกระบวนการทำงาน หรือโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงาน ซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดการทุจริตได้

๒. การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (Identification of Corruption Risks)

ระบุถึงประเด็นหรือเหตุการณ์เฉพาะที่คาดว่าจะอาจก่อให้เกิดการทุจริตขึ้นได้ในแต่ละกระบวนการหรือโครงการที่เลือกมา

๓. การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Setting Criteria for Corruption Risk Assessment) กำหนดเกณฑ์ในการประเมินความเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

๔. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Assessment)

วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงที่ระบุไว้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

๕. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต (Developing a Corruption Risk Management Plan) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุม ป้องกัน หรือแก้ไขความเสี่ยงที่ประเมินได้ โดยระบุมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๑ การคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการ (Selection of Processes or Projects)

กระบวนการประเมินและเลือกโครงการหรือกระบวนการที่มีศักยภาพสูงสุด โดยอาศัยเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร และให้ผลตอบแทนจากการลงทุนสูงสุด การคัดเลือกนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งใน การจัดการพอร์ตโฟลิโอโครงการ (Project Portfolio Management - PPM) ซึ่งเชื่อมโยงโครงการเข้ากับกลยุทธ์ทางธุรกิจโดยรวม

ความสำคัญของการคัดเลือกกระบวนการหรือโครงการ

๑. การบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ช่วยให้นั่นใจว่าโครงการที่เลือกสอดคล้องกับเป้าหมายหลักขององค์กร
๒. การเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรทำให้นั่นใจว่าทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดจะถูกนำไปใช้ในโครงการที่มีผลตอบแทนคุ้มค่าที่สุด
๓. การลดความเสี่ยงและเพิ่มโอกาสความสำเร็จเกณฑ์การเลือกที่ชัดเจนช่วยคัดกรองโครงการที่มีความเสี่ยงสูงและเพิ่มโอกาสในการประสบความสำเร็จ
๔. การสร้างมูลค่าที่วัดได้โครงการที่เลือกควรสามารถส่งมอบผลประโยชน์ที่วัดผลได้ให้กับองค์กร

เกณฑ์การคัดเลือกโครงการ

- เกณฑ์การเลือกโครงการอาจแตกต่างกันไปในแต่ละองค์กร แต่โดยทั่วไปจะรวมถึง
๑. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โครงการที่เลือกต้องสนับสนุนวิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร
 ๒. การประเมินความเสี่ยง พิจารณารiskที่อาจเกิดขึ้นและผลกระทบต่อองค์กร
 ๓. งบประมาณและทรัพยากร ประเมินความพร้อมของงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรอื่นๆ
 ๔. ความเป็นไปได้ทางเทคนิคพิจารณาว่าโครงการสามารถดำเนินงานได้จริงด้วยเทคโนโลยีและทักษะที่มีอยู่หรือไม่
 ๕. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพิจารณาผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (Identification of Corruption Risks)

การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต (Identification of Corruption Risks) เป็นขั้นตอนสำคัญในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Management - CRM) ซึ่งเป็นการระบุกระบวนการหลัก/ภาระงานย่อยของหน่วยงานที่มีโอกาสเกิดการทุจริต โดยพิจารณาทั้งปัจจัยภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงกลไกการทำงาน ยับยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

เทคนิคและวิธีการในการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

๑. การระบุภาระงานหลัก/ภาระงานย่อย หน่วยงานต้องระบุภาระงานหลักและภาระงานย่อยที่อาจเกี่ยวข้องกับการทุจริต

๒. การระดมสมอง (Brainstorming) / Workshop การจัดประชุมระดมความคิดเห็นกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อระบุประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

๓. การสัมภาษณ์ (Interview) การสัมภาษณ์บุคลากรในหน่วยงานหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสอบถามเกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

๔. การวิเคราะห์กระบวนการทำงาน ตรวจสอบกระบวนการทำงานในแต่ละขั้นตอน เพื่อหาจุดอ่อนหรือช่องโหว่ที่อาจนำไปสู่การทุจริต เช่น กระบวนการอนุมัติ การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกค่าใช้จ่าย

๕. การพิจารณาเปรียบเทียบกับองค์กรอื่น เปรียบเทียบวิธีการปฏิบัติงานกับองค์กรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และข้อผิดพลาดที่ควรหลีกเลี่ยง.

๖. การพิจารณาปัจจัยที่ทำให้เกิดการทุจริต (Fraud Triangle) วิเคราะห์องค์ประกอบที่นำไปสู่การทุจริต ได้แก่ แรงกดดัน/แรงจูงใจ (Pressure/Incentive), โอกาส (Opportunity) ที่เกิดจากช่องโหว่ของระบบ, และการหาเหตุผลสนับสนุน (Rationalization).

๗. การพิจารณาความเสี่ยงจากบุคคลภายนอก โดยเฉพาะในกรณีที่เกี่ยวข้องกับคู่ค้าหรือบุคคลที่ไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน

ประเภทความเสี่ยงการทุจริตที่พบ

๑. ความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาต เช่น การใช้ดุลยพินิจในการตรวจสอบเอกสารไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน, การตรวจเอกสารไม่ครบถ้วน

๒. ความเสี่ยงทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่เช่น การอนุมัติเกินวงเงินที่กำหนด, การส่งคืนเงินยืมล่าช้า

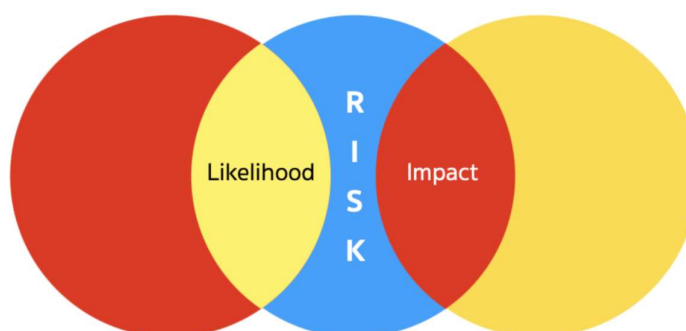
๓. ความเสี่ยงทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ เช่น การเบิกจ่ายก่อนดำเนินการตรวจรับ

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Setting Criteria for Corruption Risk Assessment)

การประเมินความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินโดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ ด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและด้านผลกระทบและกำหนดการให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัยรายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่งในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



๑. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า ๕ ครั้งต่อปี
๔	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปี
๓	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๓ ครั้งต่อปี
๒	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน ๒ ครั้งต่อปี
๑	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต ๑ ครั้งต่อปี

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานบุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใสสื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
๓	หน่วยตรวจสอบจากภายนอกเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๒	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงานมีคนร้องเรียนแจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มี

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงโดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	๑-๓ คะแนน

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Assessment)

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk Assessment) คือ กระบวนการที่องค์กรใช้เพื่อระบุวิเคราะห์ และประเมินโอกาสที่จะเกิดการทุจริตในกระบวนการทำงาน เพื่อวางแผนป้องกันและจัดการกับความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อลดโอกาสการทุจริตเพิ่มความโปร่งใส และสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ๖ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ค้นหาประเด็นความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตในแต่ละกระบวนการทำงานขององค์กร
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) ประเมินโอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) หากเกิดการทุจริตขึ้น
๓. การกำหนดระดับความเสี่ยง (Risk Level Determination) นำโอกาสและผลกระทบมาพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต ซึ่งอาจแบ่งเป็น ๓-๔ ระดับ เช่น สูง ปานกลาง ต่ำ
๔. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk Control Assessment) ตรวจสอบประสิทธิผลของมาตรการควบคุมที่มีอยู่เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง
๕. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan) กำหนดมาตรการป้องกันและจัดการความเสี่ยง รวมถึงผู้รับผิดชอบ และกรอบเวลาในการดำเนินการ.
๖. การจัดทำรายงานผลและการเฝ้าระวัง (Reporting and Monitoring) จัดทำรายงานผลการประเมิน และติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ประเภทความเสี่ยงการทุจริตที่พบบ่อย

๑. ความเสี่ยงด้านการอนุมัติอนุญาต การทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการออกใบอนุญาต การอนุมัติ หรือการอำนวยความสะดวกต่างๆ
๒. ความเสี่ยงด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่การใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบเพื่อประโยชน์ส่วนตน
๓. ความเสี่ยงด้านการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากร การทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ หรือการบริหารทรัพย์สินขององค์กร

ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต (Developing a Corruption Risk Management Plan)

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตส่วนลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือกในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมี หลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความ เข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่าง เหมาะสม ซึ่งช่วยให เกิดความมั่นใจ ได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยัง ขาดประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ ควรมีการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุม ไม่ได้มาตรฐาน ที่ยอมรับได้ เนื่องจาก มีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล การควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณา จัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่า มาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุง มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติ มีชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก(Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)				

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดหาพัสดุ
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การเรียกร้องสิ่งตอบแทนจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา การอนุมัติโครงการอันได้ประโยชน์

- การเบิกค่า ตอบแทน
- การใช้ราชการไปใช้ในกิจธุระส่วนตัว

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- ยกย่องเชิดชูผู้เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน
- เผยแพร่ความเสียหายจากการทุจริตแก่บุคลากรให้รับทราบ
- ไม่ปกป้องผู้กระทำผิด

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
 - การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
 - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กำหนดการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

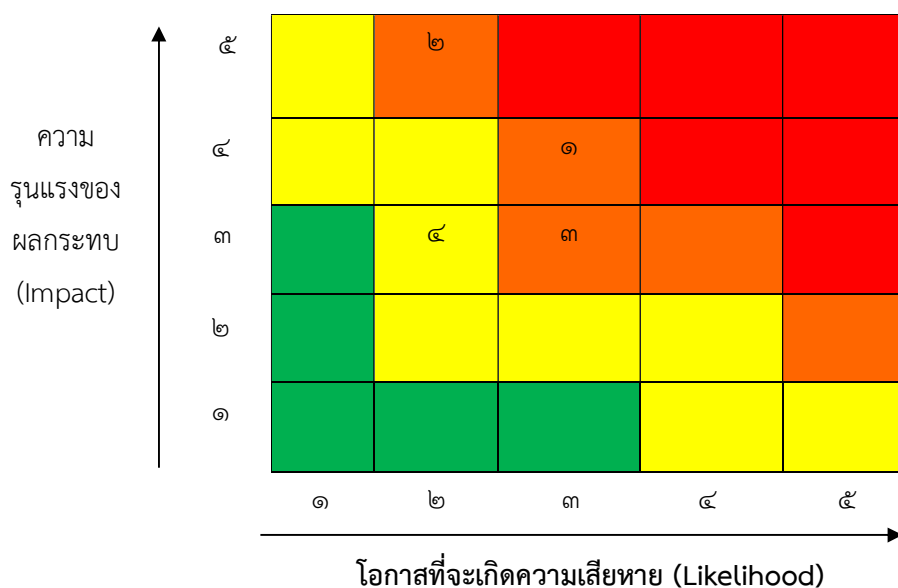
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวัง

ความก้าวหน้า

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะ เกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๒	๓	๖	๔
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๒	๕	๑๐	๒
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๓	๙	๓
๔	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้ และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวัง ความก้าวหน้า	๓	๔	๑๒	๑

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานหรือผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ที่	ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
๑	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า	ลำดับ ๑ (สูง = ๑๒ คะแนน)
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๒ (สูง = ๑๐ คะแนน)
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๙ คะแนน)
๔	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานหรือผลประโยชน์ทับซ้อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจ เพื่อหวังความก้าวหน้า - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
 ต่ำ (Low)	ควรมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-

แผนการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	L	I	RS		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๒	๓	๖	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีพิเศษอย่างเคร่งครัด ๒.ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง ๓.ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ผู้เสนองานในจัดซื้อจัดจ้าง ๔.ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด											กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญสินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า	๒	๕	๑๐	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอย่างเคร่งครัด ๒.ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๓.ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติงานตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน											ทุกกลุ่มงาน

L = โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)
I = ผลกระทบ (Impact)
RS = ระดับความเสี่ยง (Risk Score)

แผนการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เหตุการณ์ ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	L	I	RS		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๓. การเบิกจ่าย งบประมาณที่ ไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ	๓	๓	๙	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด	←									→	กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๔ . การใช้ อำนาจหน้าที่ เรียกรับ ผลประโยชน์/ การให้และการ รับของขวัญ สินน้ำใจ เพื่อ หวัง ความก้าวหน้า	๓	๔	๑๒	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับ ความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด ๒.ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓.ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติงานตามคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน ๔.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการให้ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ	←									→	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

L = โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)
I = ผลกระทบ (Impact)
RS = ระดับความเสี่ยง (Risk Score)

**ผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้มีการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้มีการดำเนินการและจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนมาตรการจัดการความเสี่ยง ให้การดำเนินการของหน่วยงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกิจกรรมผ่านช่องทางการสื่อสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน Facebook, Line, การประชุม ภายใต้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด

๒. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างจัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง

๓. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง

๔. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๕. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด

๖. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน

๗. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย การเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด

๘. มีการควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

๙. มีการควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑๐. มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ

ภาคผนวก

**การควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ
แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ ๕๖๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยผู้อำนวยการกลุ่มงานในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อเสนอผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบนำเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภชัย โอบำรุง | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสาคร เสี่ยงเย็น | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัญจศีล ภูสงค์ | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๕. นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กรรมการ
การจัดการศึกษา |
| ๖. นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๗. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| ๘. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ |
| ๙. นางสาวสมพร รัตนชาตวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย กรรมการ
และคดี |
| ๑๐. นางสาวศศิธร หนูราช | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู กรรมการ
และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๑. นางมณีนรัตน์ พงษ์ศรีรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวกุสุมาลย์ พิเนตรเสถียร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน กรรมการ
และสินทรัพย์ |

/๑๓. นายพิทักษ์พร...

- ๒ -

๑๓. นายพิทักษ์พร พานศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๔. นายวินัย อสุณี ณ อยู่ธยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวภา สมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางนุติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางณัฐธิญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง กัลยากร พงษ์นโร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นายพิมล ป้องเรือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอณาวีล สุไชยชิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางณัฐฎิมา ศรีพรหมษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางสาวเศรษฐินี ประทุมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางสาวชนิดา ทศนิยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางสาวรัตนวดี อินทะกนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางสาวสมภาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางกาญจนา อัลฟัทเบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔. นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นายพรชพล พูลทอง	นักจิตวิทยาประจำเขตฯ	กรรมการ
๓๖. นางสาวอัจจิมา บุญสุด	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๗. นายเอกลักษณ์ ศรีรงค์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๘. นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๙. นางอุบล คลังเงิน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๔๐. นายพิเชษฐ ไชยจันทน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายอัคริยะ พันแฮด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นายสิปปวิทย์ เดชกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาวเพ็ญภา เรืองเศรษฐี	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

- ๓ -

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ บรรลุดุลประสงค์การดำเนินงาน หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



UDON 1 Model

นายสาคร เสงี่ยม
รอง ผอ. สพป. อุตรธานี เขต 1

นายศุภชัย โอบำรุง
รอง ผอ. สพป. อุตรธานี เขต 1

นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
ผอ. สพป. อุตรธานี เขต 1

นายไสว พังคะบุตร
รอง ผอ. สพป. อุตรธานี เขต 1

นโยบายขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**TEACH LESS
LEARN MORE
FOR HAPPINESS**

- สอนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข -

PLANNING



คุณธรรมล้ำหน้า
คุณภาพล้ำยุค
มีความสุขอย่างยั่งยืน

ห้องเรียน 3R
พัฒนาผู้เรียน
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1
ดี เก่ง
มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

7/7 ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

[Http://udn1.go.th](http://udn1.go.th)

โทร 04-222-2041 ต่อ 23 โทรสาร 04-222-1677

การควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส
การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
UDONTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ขอประกาศว่า

NO GIFT POLICY

เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกคน
จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ในขณะ ก่อน/หลัง ปฏิบัติหน้าที่
สุจริต - โปร่งใส - ไม่เลือกปฏิบัติ - เท่าเทียม - ยุติธรรม

นางชฎาภรณ์ บรรลอมรัมย์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

ประกาศ เจตนารมณ์ นโยบาย NO GIFT POLICY ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568





มาตรการป้องกันการทุจริต
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็น
ข้าราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ
สังกัดคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568

SCAN QR Code
เพื่ออ่านมาตรการ



- 1
สอดส่องดูแล-รายงาน
- 2
ห้ามแอบอ้าง เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3
ห้ามจำหน่ายแจกจ่ายเอกสารแนวข้อสอบ
- 4
ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริต โดยเคร่งครัด

การควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด



6 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ รมว.ศร.เพิ่มพูน ชิดชอบ

- 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษากองคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2 ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- 3 บอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
- 4 ให้ร่วมกับปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5 ส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
- 6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

 **สพป.อุดรธานี เขต 1 | เรียนดี มีความสุข**

การควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด

ที่ ศธ ๐๔๑๗๖/ ๒๗๕๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมืองอุตรธานี ๔๑๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่สี่ ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๗๕๐
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตามที่ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าคณะกรรมการสรรหาผู้
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดรับสมัคร
ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://obec.thaijobjob.com> ในระหว่างวันที่จันทร์ที่ ๓๐
มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือก
บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังกล่าว บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม
ความเสมอภาค ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต และเพื่อให้ได้รับ
ความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร จึงกำหนดมาตรการ
ป้องกันการทุจริตในการดำเนินการคัดเลือกฯ ดังนี้

๑. ห้ามมิให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ รวมทั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มี
เจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์ หรือเอื้อ
ประโยชน์แก่ผู้เข้าสอบ โดยเด็ดขาด

๒. สอดส่อง กำกับ ดูแล เฝ้าระวังการปฏิบัติงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดอย่าง
ใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหา
ผลประโยชน์ในการคัดเลือกทุกกรณี

๓. กำหนดบุคคลในทางลับ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม บุคคลที่มีพฤติกรรมส่อไปในทางไม่
สุจริตและมีให้แต่งตั้งเป็นกรรมการเกี่ยวกับการสอบ

ทั้งนี้ หากมีเหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางไม่สุจริต ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยทันที ทางหมายเลขโทรศัพท์ ดังนี้

/๓. เลขาธิการคณะกรรมการ...

-๒-

๑. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายพัฒนา พัฒนทวีตล)
โทร. ๐๘๓ ๙๗๒ ๘๓๕๘ หรือ
๓. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (นายศุภสิน ภูศรีโสม)
โทร. ๐๙๓ ๑๓๙ ๑๔๕๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงขอให้แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ



(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๒๒๐๕๑ ต่อ ๒๘

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ประกาศรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และจะดำเนินการ
คัดเลือกโดยการประมิน ภาค ก ภาค ข และภาค ค ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต เป็นไปตามประกาศรับสมัครที่กำหนด เป็นการ
สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สมัครสอบแข่งขัน พร้อมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือ
ไว้วางใจจากบุคคลภายนอก อันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ช่วยกันสอดส่อง ดูแล ผู้ที่แอบอ้างว่าสามารถให้ความช่วยเหลือใด ๆ
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้นนี้ที่ส่อไปในทางทุจริต หากพบพฤติกรรมดังกล่าว ให้รายงานผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในฐานะผู้ดำเนินการคัดเลือกทราบทันที
ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๘๓-๓๔๘๖๗๑๐

๒. ห้ามมิให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการคัดเลือกดังกล่าว ดังนี้

๒.๑ แอบอ้างตนเอง หรืออ้างบุคคลอื่น กับบุคคลใดหรือผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
ให้หลงเชื่อว่าตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือใดๆ เพื่อให้ได้รับการคัดเลือกในครั้งนี้

/๒.๒ เข้าไปมีส่วน ...

๒.๒ เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ ในหน้าที่โดยมิชอบหรือโดยทุจริตกับบุคคล ห้างร้าน หรือบริษัท สำนักพิมพ์ หรือตัวแทน ในการขาย แนะนำ แจกจ่าย หรือประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับหนังสือ ตัวอย่างข้อสอบ หรือแนวข้อสอบ เพื่อให้บุคคลใดหรือผู้สมัครหลงเชื่อว่าเป็นตัวอย่างข้อสอบ หรือแนวข้อสอบในการคัดเลือก ในครั้งนี้

๒.๓ ห้ามกระทำการในลักษณะที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชาเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับการคัดเลือกในครั้งนี หรือกระบวนการอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

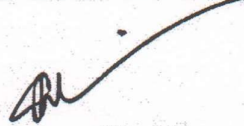
๒.๔ ห้ามจัดทำเอกสาร จำหน่าย แจกจ่ายเอกสาร ของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรการคัดเลือกในครั้งนีโดยเด็ดขาด เว้นแต่การดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

๓. ห้ามบุคคล ร้านค้า บริษัทหรือสำนักพิมพ์ใด ๆ นำหนังสือหรือเอกสารใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวอย่างหรือแนวข้อสอบ เพื่อขาย จำหน่าย แจกจ่าย หรือกระทำการใด ๆ ภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการคัดเลือกในครั้งนี ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตการในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประกาศนี้ โดยเคร่งครัด

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการทุกขั้นตอน ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด จึงขอให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกโปรดอย่าได้หลงเชื่อบุคคลใด ๆ ที่แอบอ้างว่าสามารถให้ความช่วยเหลือใด ๆ เพื่อให้ได้รับการคัดเลือกได้เป็นอันขาด หากผู้ใดพบเห็นหรือทราบพฤติกรรมดังกล่าว ขอให้โปรดแจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในฐานะผู้ดำเนินการคัดเลือกทราบโดยตรง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

@UDN1



มาตรการป้องกันการทุจริต

การสรรหาและเลือกสรรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

1

สอดคล้องดูแล-รายงาน

2

ห้ามแวนอ้าง เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง

3

ห้ามจำหน่ายแจกจ่ายเอกสารหนังสือสอน

4

ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตตั้งแต่ต้นถึงตรง

การควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่าย
การเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด



การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึก
ให้ข้าราชการรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ

ส่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๗๖ ๒๐๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต ๑ ถนนโพศรี อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี ๔๓๐๐๐

๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการประชุมชี้แจงและการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดทำโครงการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) โดยจะมีการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความ
เข้าใจและความเข้าใจในการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA ONLINE) วันที่ ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ และประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕
มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงขอเชิญโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
สวนกุหลาบวิทยาลัยที่ส่งมาด้วย ๑ เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA ONLINE) วันที่ ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ และประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕
มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระราชมรรคา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
รายละเอียดผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ (รูปแบบออนไลน์) และการประชุมเชิงปฏิบัติการ
(ออนไลน์) ให้ดูที่กำหนดการของแผนปฏิบัติการและขอความร่วมมือขอเชิญโรงเรียนเข้าร่วมโครงการให้แล้วเสร็จภายใน
วันที่ ๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผ่าน QR Code รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางฐาภรณ์ บรรจงสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๔๒ ๒๒๒-๖๐๒

"เรียนดี มีความสุข"

การประชุมเชิงปฏิบัติการประจำปีบนสุดบนและ-ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA ONLINE

วันที่ 17 ธันวาคม 2567

ITA Online

www.itaonline.or.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

Zoom

[illegible]



คู่มือ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปี **2568**
ปีงบประมาณ

ITA SCHOOL

ITA



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบระบบออนไลน์ สปป.อุดรธานี เขต ๑



ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีเจตนารมณ์ที่จะเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เพื่อนำไปสู่เสถียรภาพและประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงมุ่งเน้นความโปร่งใสในการบริหารงาน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วมกับภาครัฐ ในการเสนอเรื่องราวร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การแจ้งเบาะแสการ กระทำผิดกฎหมาย ทางเว็บไซต์ ซึ่งเป็นช่องทางการให้บริการประชาชน ที่มี ความรวดเร็ว สามารถให้บริการได้ตลอดเวลา จึงได้มีการจัดตั้งเว็บไซต์เพื่ออำนวยความสะดวก โดยเรื่องราวที่เสนอจะได้รับการพิจารณา และแจ้งผลให้ทราบต่อไป

mphngssriratn@gmail.com [สลับบัญชี](#)

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล *

อีเมลของคุณ

***** ข้อมูลของท่านจะไม่ถูกเปิดเผยและจะถูกเก็บเป็นความลับ และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสดตามกฎหมาย *****

ประเภท *

☐ ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

[ถัดไป](#) ล้างแบบฟอร์ม

เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึงเขตพื้นที่สุจริต โดยการจัดกิจกรรม
เคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณเขตพื้นที่สุจริต



UDN1 NEWS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1





“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



**TEACH LESS
LEARN MORE
FOR HAPPINESS**

สอนน้อยเรียนรู้มากหลากหลายสุข

นายไฉ่ พงษ์บุตร รอง ผอ.สพป.อ.ด.1

นายสาทร เป็ยงเย็น รอง ผอ.สพป.อ.ด.1

นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อ.ด.1

ดร.สุกฤษ โนน่าสูง รอง ผอ.สพป.อ.ด.1

ปีที่ 1 ฉบับที่ 34 /2568 วันที่ 3 มีนาคม 2568

กิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝัง ความซื่อสัตย์สุจริต และไม่ทนต่อความทุจริต



วันจันทร์ ที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 08.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ **ดร.สุกฤษ โนน่าสูง** และ **นายไฉ่ พงษ์บุตร** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 นำบุคลากรร่วมกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อส่งเสริม และปลุกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริตและไม่ทนต่อความทุจริต ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

โดย **ดร.สุกฤษ โนน่าสูง** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ได้นำบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา กล่าวคำปฏิญาณ “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” มีบุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เข้าร่วม กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน



Facebook
สพป.อุดรธานี เขต 1

กับประชาสัมพันธ์สพป.อุดรธานี เขต 1 /ภาพ : รายงาน

www.udn1.go.th

7/7 ถ.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

042-246665

042-222041

info@udn1.go.th

สพป. อุตรธานี เขต ๑ ทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ
และกิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบทุกเช้าวันจันทร์แรกของเดือน



สพป.อุตรธานี เขต 1 จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ
และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต



วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 08.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
ผอ. สพป. อุตรธานี เขต 1 พร้อมด้วย ดร.ศุภชัย โกบ่ารุง และ นายสาคร เสียงเย็น
รองผอ.สพป. อุตรธานี เขต 1 นำข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สพป.
อุตรธานี เขต 1 จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณ
เขตสุจริต เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
ทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ ณ ลานหน้าเสาธง สพป.อุตรธานี เขต 1
โดยมี นางจิรนาถ อินแสง ศึกษาธิการเขต และนายวินัย อสุณี ณ วัยรยา ศึกษาธิการเขต
เป็นพิธีกรและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ