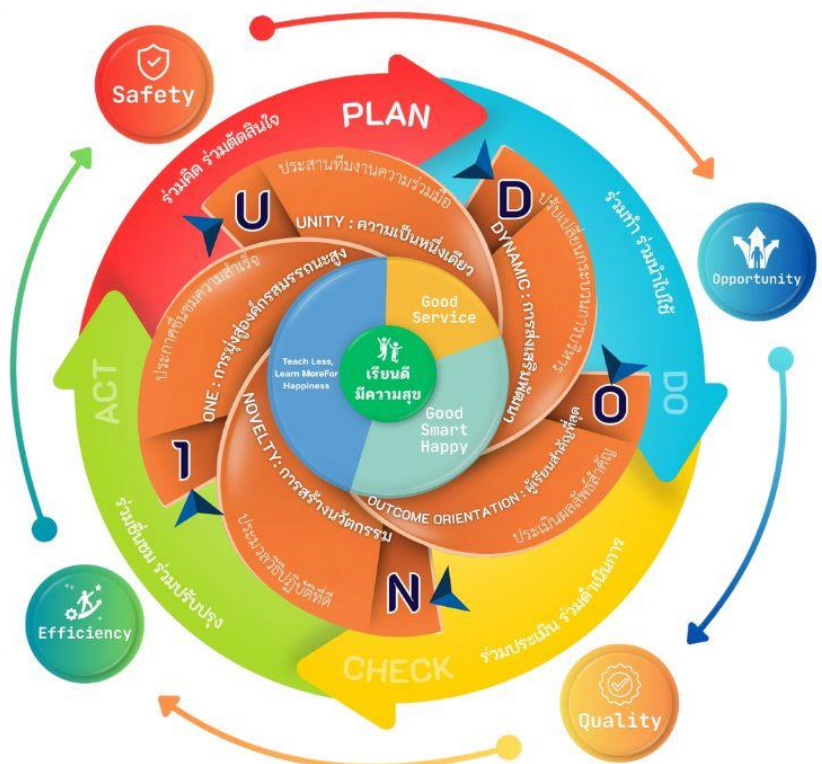




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



TEACH LESS
LEARN MORE
FOR **HAPPINESS**

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป และเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และกลุ่มนโยบายและแผน โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้สรุปประเด็นสำคัญครอบคลุมเรื่องยุทธศาสตร์ งบประมาณ ผลการดำเนินงาน และแนวการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ ดังนี้

กลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ ๔ กลยุทธ์สำคัญ ได้แก่

- กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๓๗๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

- ๑) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ๓,๕๕๙,๕๑๐ บาท
- ๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ในแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑,๕๓๐,๐๐๐ บาท และนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๘๐,๔๙๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๘๑๐,๔๙๐ บาท)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินงานภายใต้ ๔ กลยุทธ์ โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๘๑๐,๔๙๐ บาท โดยจัดทำโครงการประจำปี ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๔๑ โครงการ

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ		งบประมาณ (บาท)
		ในแผน ปฏิบัติการ	นอกแผน ปฏิบัติการ	
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒	๐	๔๐,๐๐๐
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓	๐	๔๐,๐๐๐
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑	๑	๖๒๕,๒๐๐
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๒	๒	๑,๑๐๕,๒๙๐
รวมทั้งสิ้น		๓๘	๓	๑,๘๑๐,๔๙๐

จากตาราง ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมาย โดยจำแนกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๓ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๒๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๔ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๑๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แนวดำเนินงานปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยนำยุทธศาสตร์ นโยบาย สพฐ. มากำหนดเป็นนโยบายการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑: เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ มุ่งสู่ “ดี เก่ง มีความสุข”

นโยบายที่ ๒: ห้องเรียน ๓R พัฒนาผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่ “Teach Less Learn More”

นโยบายที่ ๓: องค์กรคุณธรรมล้ำหน้า คุณภาพล้ำยุค มีความสุขอย่างยั่งยืน มุ่งสู่ “Good Service & Efficiency”



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา เนื้อหาภายในประกอบด้วยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้กลยุทธ์ต่าง ๆ รวมถึงการสรุปประเด็นสำคัญครอบคลุมด้านยุทธศาสตร์ งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” โดยมุ่งเน้น ๔ กลยุทธ์หลัก ได้แก่ การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ๔๑ โครงการ ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นผลมาจากความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

ส่วนที่ / หัวข้อ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
ส่วนที่ ๑: บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของรายงาน	๒
๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย	๒
๑.๔ กลยุทธ์การดำเนินงาน (๔ กลยุทธ์ ๔๑ โครงการ)	๓
๑.๕ กรอบแนวทางการดำเนินงาน (UDON ๑ Model)	๓
๑.๖ นโยบายและจุดเน้น	๕
๑.๗ ผลการจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘	๖
ส่วนที่ ๒: บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖
๒.๑ ข้อมูลทั่วไปและอาณาเขตรับผิดชอบ	๖
๒.๒ ข้อมูลสถานศึกษาและกลุ่มโรงเรียนในสังกัด	๑๑
๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT, O-NET)	๑๕
ส่วนที่ ๓: วิธีการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์	๒๒
๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	๒๒
๓.๒ แนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒๗
ส่วนที่ ๔: สรุปผลการดำเนินงานรายโครงการ	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๓๘
กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๔๔
กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๕: สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๒๘
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๒๘
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๑๒๙
แนวทางการพัฒนา	๑๒๙
ภาคผนวก	๑๓๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีหน้าที่หลักในการ สนับสนุน กำกับ ดูแล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน เป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ โดยยึดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ จากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พบว่า ด้านผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ การใช้ภาษา ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้าน การบริหารจัดการ ควรมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยี ให้ก้าวหน้าทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน การสร้างภาคีเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีความทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และมุ่งพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษา ตามกรอบ CEFR ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดยใช้ โครงงานเป็นฐาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา และการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)

จากการวิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายใต้ **วิสัยทัศน์ (VISION) “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”**

เพื่อเป็นกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๔ กลยุทธ์ คือ **กลยุทธ์ที่ ๑:** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัย ส่งเสริมให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้ สถานศึกษาดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง ๙ ภัย) ภายใต้ ๔ กลุ่มภัย

และส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน **กลยุทธ์ที่ ๒:** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน โดยเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน และระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ **กลยุทธ์ที่ ๓:** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ **กลยุทธ์ที่ ๔:** เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ การนำระบบข้อมูล สารสนเทศ การมีระบบการบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล และวิชาการ) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงาน ตลอดจนรวบรวม สรุป รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง วางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไปให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อสาธารณชนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ ๑) นำข้อมูลจากรายงานการดำเนินงาน มาวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในปีต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๓) เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และกลุ่มนโยบาย และแผน

๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓,๔๘๖ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
 - ๒.๑) ครู จำนวน ๒,๐๗๖ คน
 - ๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๑ คน
 - ๒.๓) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๔ คน
- ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑๔ แห่ง

๑.๔ กลยุทธ์การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินงานภายใต้ ๔ กลยุทธ์ จัดทำโครงการรวม ๔๑ โครงการ ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๔
รวม		๔๑

๑.๕ กรอบแนวทางการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการตามแนวทาง “UDON ๑ Model” เน้น “Teach Less Learn More for Happiness ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารจัดการ ภายใต้คำนิยาม “ผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างสรรค์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ลือเลื่องด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำคัญที่สุดคือผู้เรียน ปรับเปลี่ยนสู่องค์กรสมรรถนะสูง ” โดยยึดวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนโดยมีนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

๑) เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ มุ่งสู่ “ดี เก่ง มีความสุข” มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

๑.๑) พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้เต็มตามศักยภาพและมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมกระบวนการคิดด้วยกิจกรรม unplugged coding ,Executive Function และ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ONET, NT,RT จูงใจให้นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ มุ่งเน้นเพิ่มจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนเกินกว่าร้อยละ ๕๐

๑.๓) พัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์ สื่อสารภาษาอังกฤษคล่องแคล่วตามวัย จำนวนนักเรียนบกร่องทางการเรียนรู้ลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓

๑.๔) พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ได้แก่ การสื่อสาร การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เน้นการเรียนรู้ตามความสนใจบูรณาการ Gamification , Coding, และ STEMA ,PBL มีความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลและเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๕) พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองที่ดี มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) มีทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทั้ง ๙ ประการ

๒) ห้องเรียน ๓R พัฒนาผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่ “Teach Less Learn More” มีแนวทางพัฒนา ดังนี้

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการคิดขั้นสูง ด้วยแนวคิดการใช้ Gamification , Coding, STEMA และ PBL

๒.๒) มุ่งเน้นพัฒนาการอ่านคล่อง (Reading) เขียนคล่อง (Writing) คณิตศาสตร์ (Arithmetic) ด้วยแนวคิด “๓ R Scanning” เสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การคิดคำนวณ วิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ปรับประยุกต์ใช้ข้อสอบมาตรฐาน ONET, NT, PISA มาใช้วัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๒.๓) สร้างและพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เน้นการใช้สื่อ AI พัฒนาครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน แบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ OBEC Content Center วิเคราะห์ สังเคราะห์แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศภายในโรงเรียน ส่งเสริมการแก้ปัญหาด้วยวินัยเชิงบวก เสริมสร้างความปลอดภัย และพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๔) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศของนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันนักเรียนหลุดออกนอกระบบ (Zero Drop Out) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

๒.๕) พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และการบริหารการศึกษา เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม สร้างความเข้มแข็งของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การวิจัยในชั้นเรียน หรือนวัตกรรมจัดการศึกษา ๑ เรื่อง ต่อปี เพื่อเสริมสร้าง “ครูผู้สร้างพลังการเรียนรู้” และ “สุดยอดผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปีที่ ๒”

๓) องค์กรคุณธรรมล้ำหน้า คุณภาพล้ำยุค มีความสุขอย่างยั่งยืน มุ่งสู่ “Good Service & Efficiency” มีแนวทางพัฒนา

๓.๑) เสริมสร้างความเป็นองค์กรคุณธรรมด้วยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ขับเคลื่อนเขตสุจริต บริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง ส่งเสริมการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง การรับเงิน ส่งเงิน เก็บรักษาเงิน การตรวจสอบภายใน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันที่ถูกต้องเป็นประจำทุกเดือน

๓.๒) สร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ด้วยระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๓.๓) สร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ด้วยการสร้างทัศนคติของครูบรรจุใหม่ให้สามารถวางแผนทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ กำกับการขอกู้ยืมเงินป้องกันการก่อภาระหนี้สินเกินตัวและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

๓.๔) พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ๑ โรงเรียน, ทวิศึกษา ส่งเสริมสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่โดยมีแพลตฟอร์มกลาง e- Market เพื่อเป็นตลาดกลางการกระจายผลิตผลของนักเรียน พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรองรับการพัฒนาธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

๓.๕) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูด้วยระบบออนไลน์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย AI พัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะภาษาอังกฤษ และพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๓.๖) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวคิดองค์กรสมรรถนะสูง (PMQA) การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (KRS) และการรายงานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น (e-Mes)

๓.๗) พัฒนาระบบนิเทศภายในด้วยแนวคิด “๓ R Scanning” และสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการประเมินรางวัลต้นแบบ ก.ต.ป.น. ดีเด่น ระดับประเทศ

๓.๘) สร้างความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทางการศึกษา องค์กรเอกชน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

ผลการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๓๗๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔๑ โครงการ ให้มีความครอบคลุมนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ โดยแบ่งเป็น งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๘๑๐,๔๙๐ บาท และงบบริหารสำนักงาน จำนวน ๓,๕๕๙,๕๑๐ บาท ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ		งบประมาณ
		ในแผนปฏิบัติการ	นอกแผนปฏิบัติการ	
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒	๐	๔๐,๐๐๐
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓	๐	๔๐,๐๐๐
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑	๑	๖๒๕,๒๐๐
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๒	๒	๑,๑๐๕,๒๙๐
รวมทั้งสิ้น		๓๘	๓	๑,๘๑๐,๔๙๐

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของโครงการที่บรรลุเป้าหมาย โดยจำแนกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ จำนวน ๓ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ จำนวน ๒๒ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ จำนวน ๑๔ โครงการ บรรลุเป้าหมาย ๑๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑. ข้อมูลทั่วไปและอาณาเขตรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทร. ๐๔๒-๒๒๒-๐๔๑ , โทรสาร. ๐๔๒-๒๔๖-๖๖๕ , ๐๔๒-๒๒๑-๖๗๗ E-Mail : info@udn๑.go.th Website: <https://udn๑.go.th/> ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอในจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอหนองวัวซอ อำเภอเพ็ญ และอำเภอสร้างคอม



อาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ ๔๖ ตำบล ๕๔๙ หมู่บ้าน เทศบาล ๒๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓๑ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านดุง อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอหนองหาน อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านผือ และอำเภอกุดจับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒,๙๙๒.๙๒๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔๖๗,๖๔๐.๖๓ ไร่

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

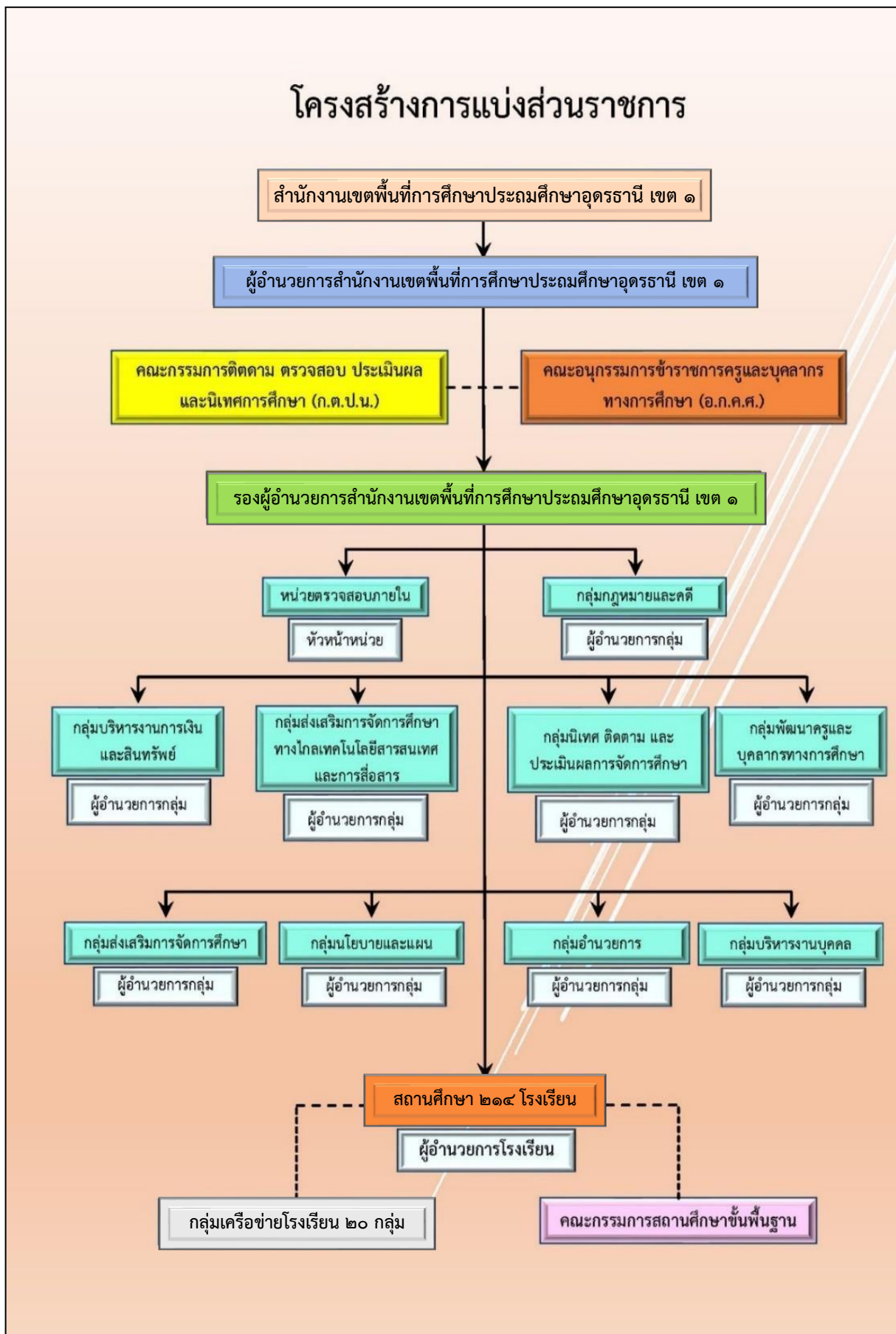
โครงสร้างการบริหารงาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

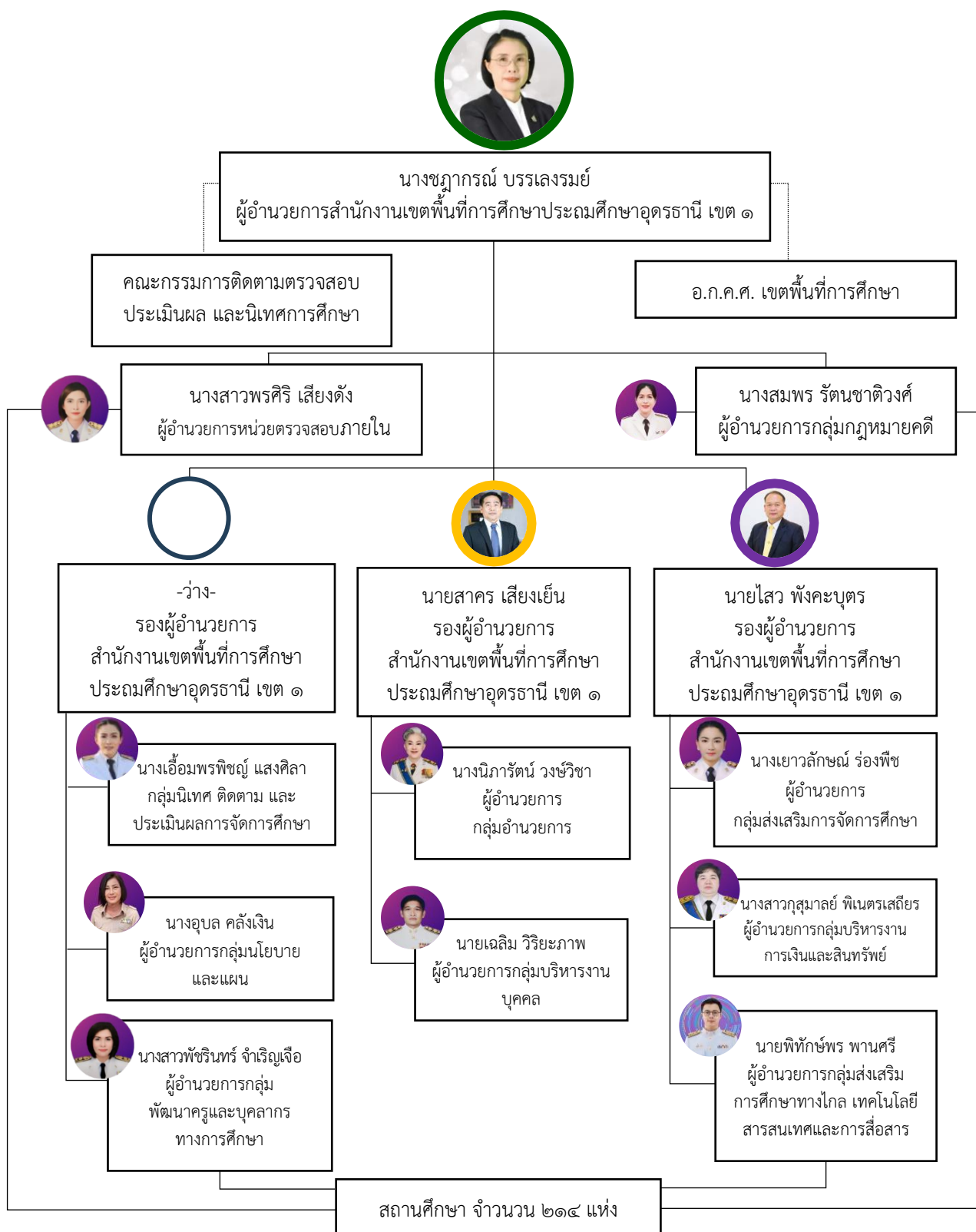
๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๒. ข้อมูลสถานศึกษาและกลุ่มโรงเรียนในสังกัด

สภาพการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดระบบการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งดำเนินการ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งดำเนินการ โดยภาครัฐทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ สามารถจัดได้เช่นกัน โดยดำเนินงานไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การศึกษานอกระบบ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทที่สามารถแบ่งเป็นระดับตามการศึกษาในระบบได้ กับประเภทที่ไม่แบ่งเป็นระดับ คือ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการ แต่อาจเก็บรวบรวมผลการเรียนรู้สะสมไว้เพื่อเทียบเป็นระดับโดยใช้การศึกษาในระบบเป็นหลักในการเทียบ

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบการศึกษาแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ตามศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเทียบกับการศึกษาในระบบได้เป็นรายวิชา หรือเทียบเป็นระดับการศึกษาตามความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ได้ตลอดชีวิตผู้เรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

๓. สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา/ กลุ่มโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนของรัฐ		รวม
			โรงเรียน	สาขา	
๑	เมืองอุดรธานี	๙	๙๗	-	๙๗
๒	เพ็ญ	๖	๖๖	-	๖๖
๓	หนองวัวซอ	๓	๒๙	-	๒๙
๔	สร้างคอม	๒	๒๒	-	๒๒
รวม		๒๐	๒๑๔	-	๒๑๔

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
๑	เมืองอุดรธานี	๙๗	๑,๐๖๕	๙,๕๙๑	๘,๗๕๔	๑๘,๓๔๕
๒	เพ็ญ	๖๖	๖๑๓	๔,๕๙๐	๔,๐๙๕	๘,๖๘๕
๓	หนองวัวซอ	๒๙	๒๗๗	๒,๑๒๐	๑,๙๓๑	๔,๐๕๑
๔	สร้างคอม	๒๒	๑๙๘	๑,๒๘๐	๑,๑๒๕	๒,๔๐๕
รวม		๒๑๔	๒,๑๕๓	๑๗,๕๘๑	๑๕,๙๐๕	๓๓,๔๘๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๑-๒๐	๔	๑.๙
	๒๑-๔๐	๒๑	๙.๙
	๔๑-๖๐	๓๑	๑๔.๖
	๖๑-๘๐	๓๖	๑๗.๐
	๘๑-๑๐๐	๒๑	๙.๙
	๑๐๑-๑๒๐	๒๐	๙.๔
รวมขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)		๑๓๓	๖๒.๗
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)		๔๔	๒๐.๘
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)		๒๓	๑๐.๘
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)		๕	๒.๔
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน)		๕	๒.๔
ขนาดที่ ๖ (๑๕๐๐ - ๒๔๙๙ คน)		๐	๐
ขนาดที่ ๗ (๒๕๐๐ คน ขึ้นไป)		๒	๐.๙
รวมขนาดที่ ๑ - ๗		๒๑๒	๑๐๐

หมายเหตุ: ไม่นับโรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม และโรงเรียนบ้านนาทม เนื่องจากไม่มีนักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	๑๕๓	๗๒.๒
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๙	๒๗.๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย (รวมอยู่ในขยายโอกาส)	๑	-
รวม	๒๑๒	๑๐๐

หมายเหตุ: ไม่นับโรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม และโรงเรียนบ้านนาทาม เนื่องจากไม่มีนักเรียน

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน		
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
๑	กลุ่มเพ็ญ ๑ (เพ็ญ สุ่มเส้า)	๑๒	๒,๖๔๗	๑๓๖
๒	กลุ่มเพ็ญ ๒ (บ้านธาตุ)	๑๐	๙๘๕	๙๐
๓	กลุ่มเพ็ญ ๓ (นาพุ่ เชียงหวาง)	๑๓	๑,๙๒๘	๑๒๔
๔	กลุ่มเพ็ญ ๔ (บ้านเหล่า เตาไห)	๑๓	๙๔๖	๑๑๐
๕	กลุ่มเพ็ญ ๕ (นาบัว สร้างแป้น)	๙	๘๒๔	๗๒
๖	กลุ่มเพ็ญ ๖ (โคกกลาง จอมศรี)	๙	๑,๓๕๕	๘๑
๗	กลุ่มเมือง ๑ (หมากแข้ง หนองบัว)	๑๐	๔,๓๙๗	๑๘๕
๘	กลุ่มเมือง ๒ (หมากแข้ง บ้านจั่น นาดี)	๙	๔,๑๐๑	๑๕๕
๙	กลุ่มเมือง ๓ (เซียงพิน เชียงยืน โคกสะอาด นิคมสงเคราะห์)	๑๓	๑,๐๔๕	๑๐๙
๑๐	กลุ่มเมือง ๔ (บ้านขาว หมู่ม่น บ้านเลื่อม นากว้าง) (ไม่นับ รร.นาทาม)	๙	๑,๕๙๔	๙๓
๑๑	กลุ่มเมือง ๕ (บ้านตาด หนองไฮ)	๑๓	๑,๕๙๖	๑๑๕
๑๒	กลุ่มเมือง ๖ (หนองนาคำ หนองขอนกว้าง สามพร้าว)	๑๒	๒,๑๗๓	๑๒๖
๑๓	กลุ่มเมือง ๗ (กุดสระ นาข่า)	๑๒	๑,๑๗๓	๑๐๕
๑๔	กลุ่มเมือง ๘ (เชียงยืน)	๙	๘๖๘	๘๓
๑๕	กลุ่มเมือง ๙ (โนนสูง หนองไผ่)	๙	๑,๓๙๘	๙๔
๑๖	กลุ่มสร้างคอม ๑ (สร้างคอม เชียงดา นาสะอาด) (ไม่นับ รร.บ้านโคกสว่าง)	๑๐	๙๖๒	๙๑
๑๗	กลุ่มสร้างคอม ๒ (บ้านโคก บ้านยวด หินโงม)	๑๑	๑,๔๔๓	๑๐๗
๑๘	กลุ่มหนองวัวซอ ๑ (หนองวัวซอ น้ำพัน หนองบัวบาน)	๙	๑,๕๙๑	๙๕
๑๙	กลุ่มหนองวัวซอ ๒ (หมากหญ้า หนองอ้อ โนนหวาย)	๑๑	๑,๓๔๖	๑๐๑
๒๐	กลุ่มหนองวัวซอ ๓ (กุดหมากไฟ อุบลมุง)	๙	๑,๑๑๔	๘๑
รวม		๒๑๒	๓๓,๔๘๖	๒,๑๕๓

หมายเหตุ: ไม่นับ รร.บ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม และรร.บ้านนาทาม เนื่องจากไม่มีนักเรียน

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น/เพศ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๘	๒๒	๑๔	๓๖
อนุบาล ๒	๒๒๑	๑,๒๕๗	๑,๑๕๖	๒,๔๑๓
อนุบาล ๓	๒๒๘	๑,๔๐๒	๑,๓๘๒	๒,๗๘๔
รวมอนุบาล	๔๕๗	๒,๖๘๑	๒,๕๕๒	๕,๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๐	๑,๖๙๑	๑,๖๒๙	๓,๓๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๘	๑,๗๔๙	๑,๗๔๕	๓,๔๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๒	๑,๙๒๘	๑,๗๕๑	๓,๖๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๕	๒,๐๑๗	๑,๘๖๔	๓,๘๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔๔	๒,๐๙๔	๑,๙๕๘	๔,๐๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๖	๒,๑๙๐	๑,๙๙๗	๔,๑๘๗
รวมประถมศึกษา	๑,๔๕๕	๑๑,๖๖๙	๑๐,๙๔๔	๒๒,๖๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๗	๑,๐๙๙	๗๗๓	๑,๘๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๖	๑,๐๐๖	๗๒๘	๑,๗๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๙๐๘	๖๖๘	๑,๕๗๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๒๘	๓,๐๑๓	๒,๑๖๙	๕,๑๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๑	๗๘	๑๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๖๖	๘๐	๑๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖๑	๘๒	๑๔๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓	๒๑๘	๒๔๐	๔๕๘
รวมทั้งหมด	๒,๑๕๓	๑๗,๕๘๑	๑๕,๙๐๕	๓๓,๔๘๖

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๗ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๑
๔	ข้าราชการ ๓๘ ค. (๒)	๔๔
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๕
๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๗	พนักงานราชการ	๕
รวมทั้งสิ้น		๘๐

ตารางที่ ๘ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๒
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๙
๓	ครู (ข้าราชการ)	๒,๐๗๖
๔	ครู (พนักงานราชการ)	๗๙
๕	ครู (อัตราจ้าง)	๔๖
รวมทั้งสิ้น		๒,๔๑๒

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT, O-NET)

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ แสดงเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.กับระดับประเทศ

ที่	ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
		ระดับ สพป.อุดรธานี เขต ๑			ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง ระดับประเทศ
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง			
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๖๑.๙๓	๖๘.๔๖	+๖.๕๓	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	๑๔.๐๕
๒	ด้านภาษาไทย	๖๙.๐๕	๗๔.๔๙	+๕.๔๔	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑	๑๓.๒๘
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน		๖๕.๔๙	๗๑.๔๗	+๕.๙๘	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	๑๓.๖๖

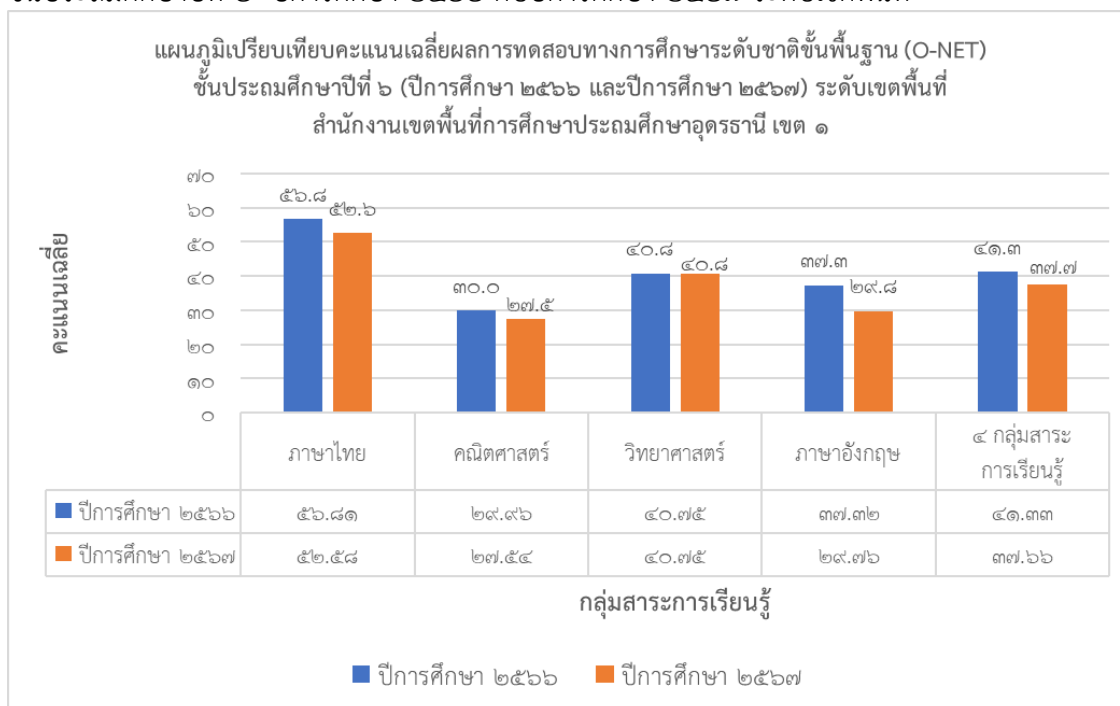
จากตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ และรวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

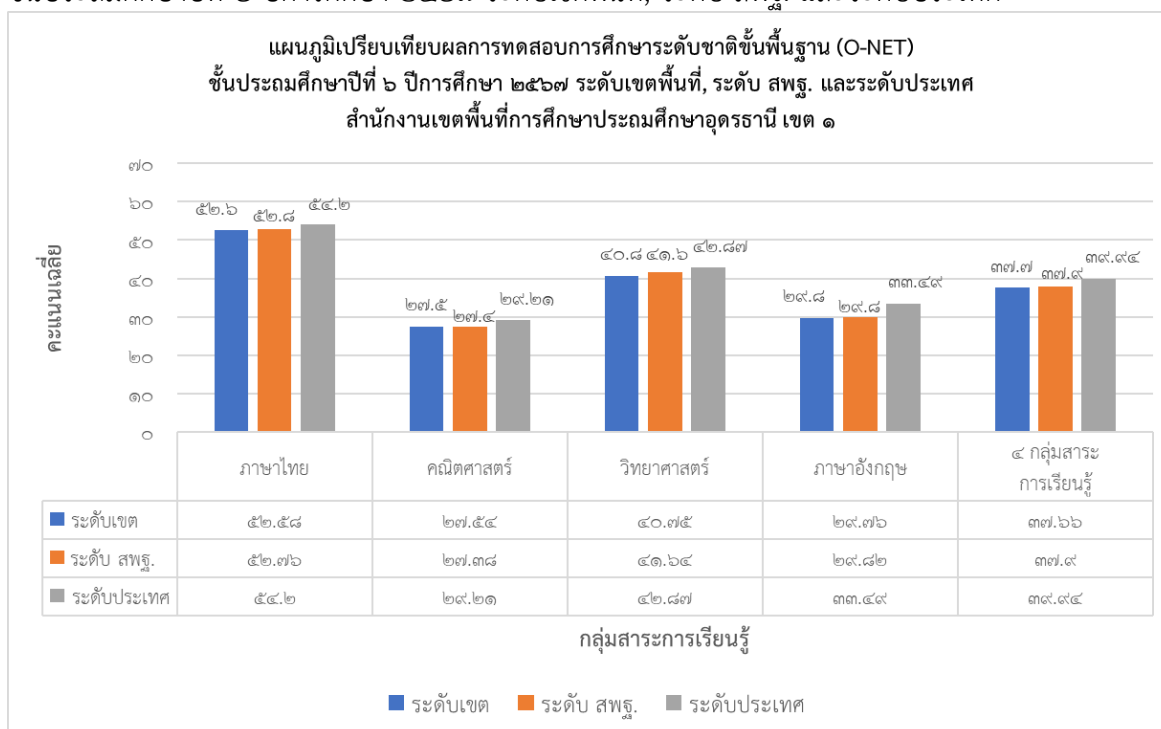
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๕๖.๘๑	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
	๒๕๖๗	๕๒.๕๘	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
	พัฒนาการ	-๔.๒๓	-๓.๔๔	-๓.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๒๘.๔๘
	๒๕๖๗	๒๗.๕๔	๒๗.๓๘	๒๗.๒๑
	พัฒนาการ	-๐.๙๕	-๑.๓๒	-๐.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๖	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๓๙.๕๔
	๒๕๖๗	๔๐.๗๕	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
	พัฒนาการ	+๑.๒๑	+๑.๙๕	+๒.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๓.๕๔
	๒๕๖๗	๒๙.๗๖	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
	พัฒนาการ	-๓.๗๘	-๓.๘๓	-๓.๘๓
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๖	๔๑.๓๓	๓๙.๕๖	๓๙.๖๐
	๒๕๖๗	๓๗.๖๖	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔
	พัฒนาการ	-๑.๙๔	-๑.๖๖	-๑.๓๙

จากตารางที่ ๑๐ ข้อมูลจากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ส่วนอีก ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง โดยเรียงลำดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการลดลงมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

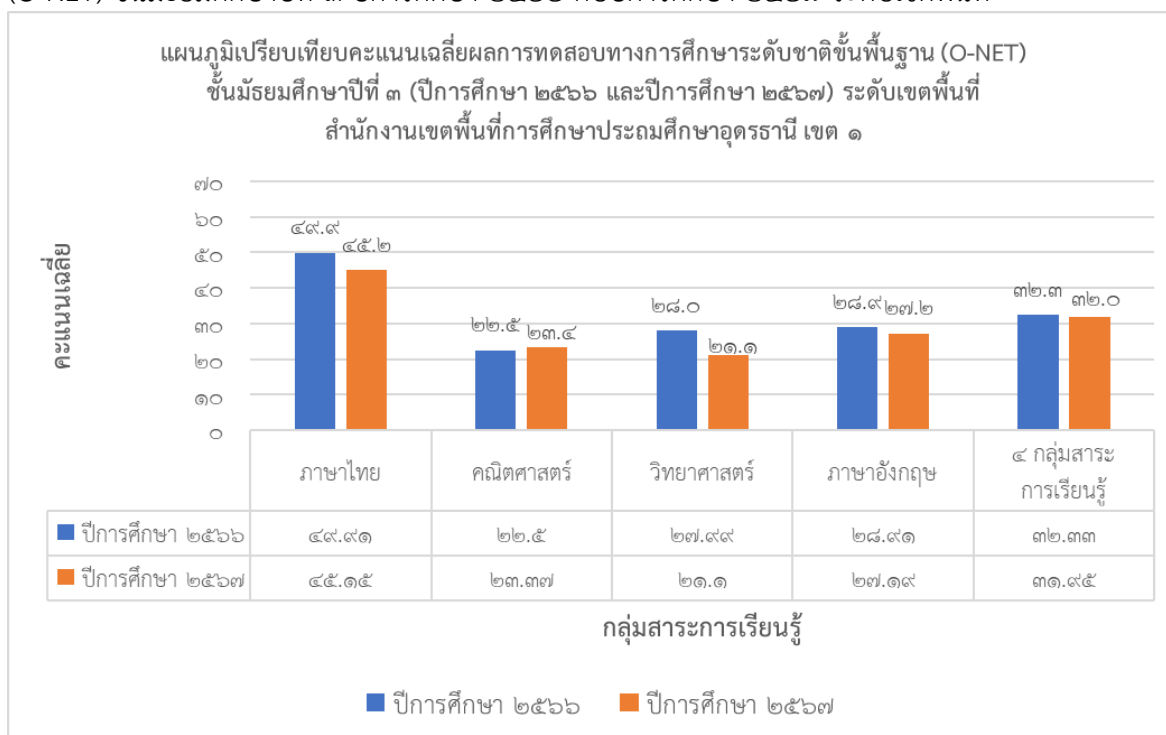


ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

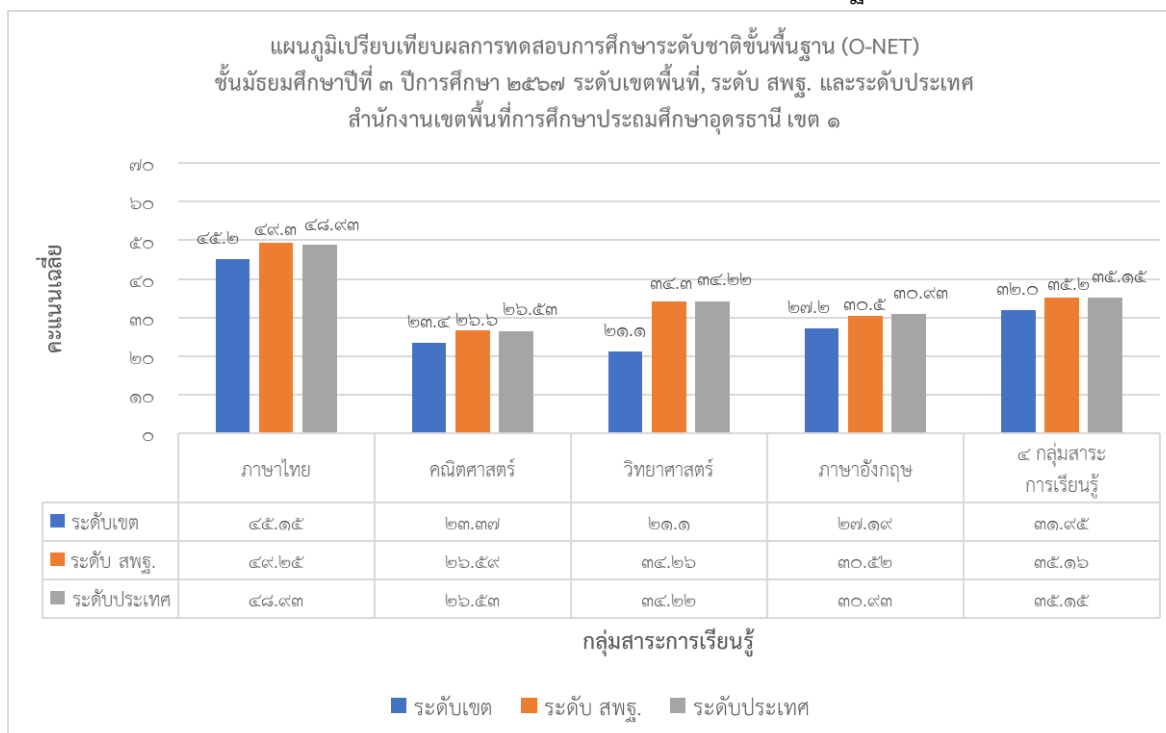
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๔๙.๙๑	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
	๒๕๖๗	๔๕.๑๕	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
	พัฒนาการ	-๔.๗๖	-๒.๓๗	-๑.๘
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๒๒.๕๐	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
	๒๕๖๗	๒๓.๓๗	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
	พัฒนาการ	+๐.๘๗	+๐.๙๗	+๑.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๖	๒๗.๙๙	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
	๒๕๖๗	๒๑.๑๐	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
	พัฒนาการ	+๔.๑๑	+๔.๐๘	+๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๒๘.๙๑	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
	๒๕๖๗	๒๗.๑๙	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
	พัฒนาการ	-๑.๗๒	-๐.๙๐	-๐.๘๓
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๖	๓๒.๓๓	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗
	๒๕๖๗	๓๑.๙๕	๓๕.๑๖	๓๕.๑๕
	พัฒนาการ	-๐.๓๘	+๐.๔๕	+๐.๖๘

จากตารางที่ ๑๑ คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีพัฒนาการลดลง และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๔

แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่



แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

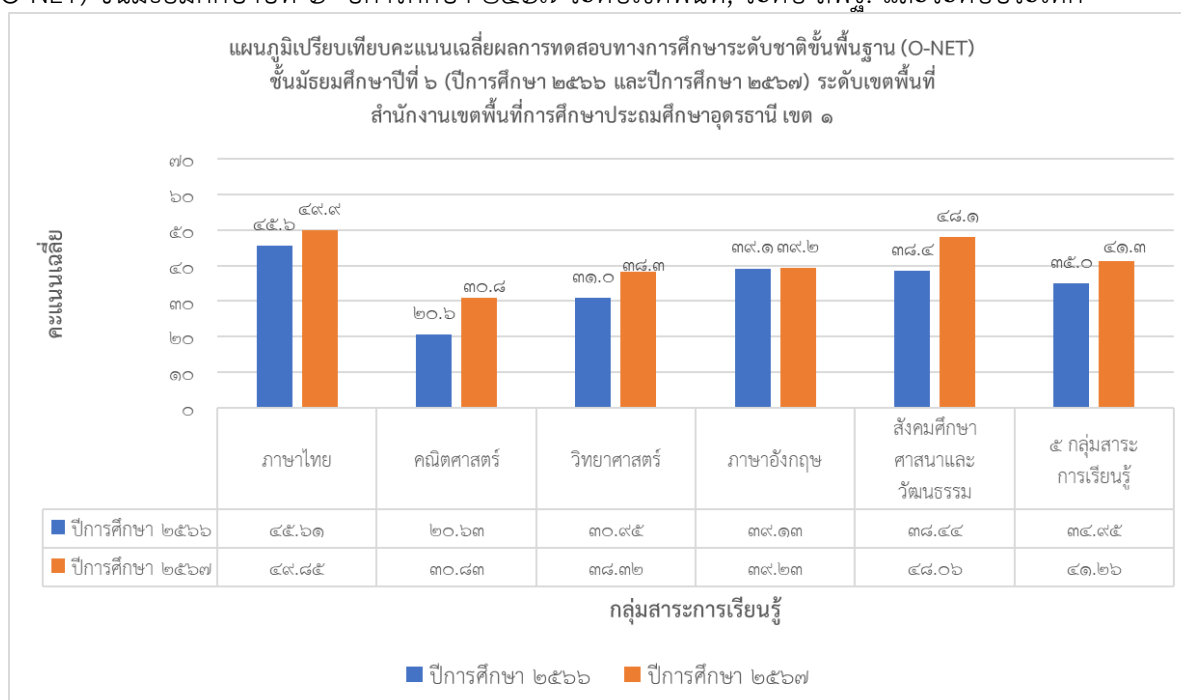


ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

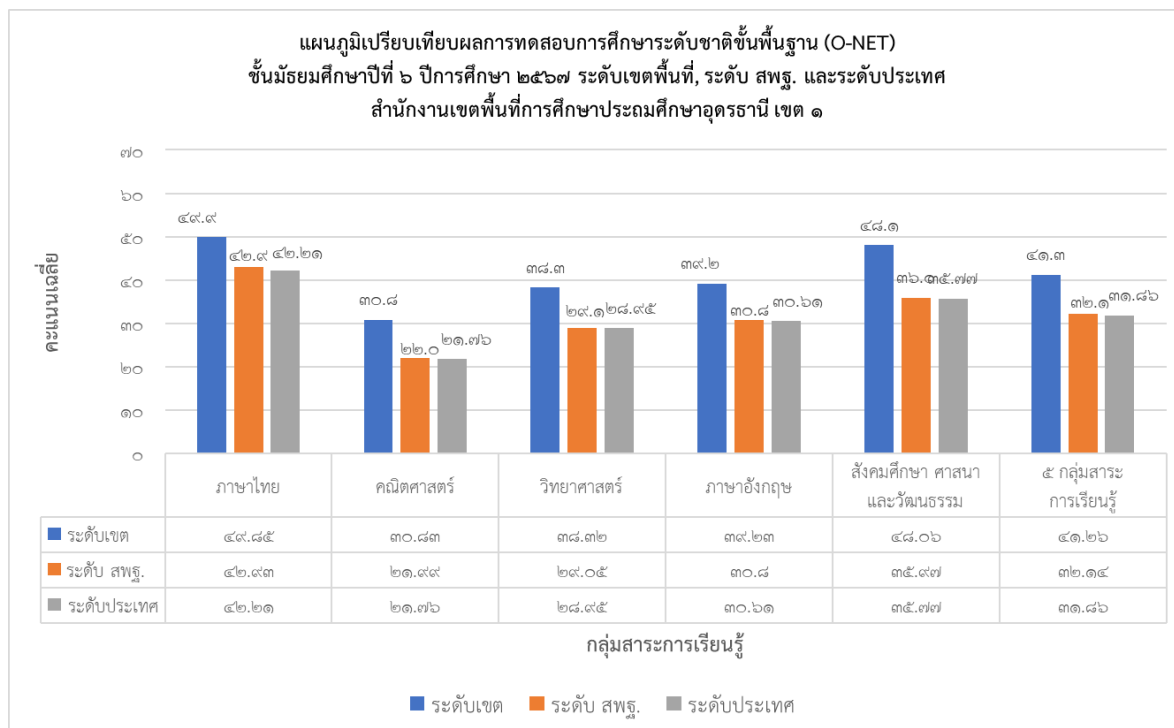
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๔๕.๖๑	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
	๒๕๖๗	๔๙.๘๕	๔๒.๙๓	๔๒.๒๑
	พัฒนาการ	+๔.๒๔	+๐.๖๐	+๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๒๐.๖๓	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
	๒๕๖๗	๓๐.๘๓	๒๑.๙๙	๒๑.๗๖
	พัฒนาการ	+๑๐.๒๐	+๑.๓๙	+๑.๘๐
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๖	๓๐.๙๕	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙
	๒๕๖๗	๓๘.๓๒	๒๙.๐๕	๒๘.๙๕
	พัฒนาการ	+๗.๓๗	-๐.๕๔	-๐.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๓๙.๑๓	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
	๒๕๖๗	๓๙.๒๓	๓๐.๘๐	๓๐.๖๑
	พัฒนาการ	+๐.๑๐	+๔.๓๑	+๔.๔๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕๖๖	๓๘.๔๔	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
	๒๕๖๗	๔๘.๐๖	๓๕.๙๗	๓๕.๗๗
	พัฒนาการ	+๙.๖๒	+๒.๒๒	+๒.๖๘
๕ กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	๒๕๖๖	๓๔.๙๕	๓๐.๕๕	๒๙.๘๒
	๒๕๖๗	๔๑.๒๖	๓๒.๑๔	๓๑.๘๖
	พัฒนาการ	+๖.๓๑	+๑.๖๐	+๒.๐๔

จากตารางที่ ๑๒ สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้น ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๕ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๖

แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



แผนภูมิที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



ส่วนที่ ๓

วิธีการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบาย และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาจังหวัดอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อม และการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหาร จัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการ การบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ให้บุคลากร ทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม
๔. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา รวมถึงมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
๗. มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา
๘. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม

“ผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างสรรค์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ลือเลื่องด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำคัญที่สุดคือผู้เรียน ปรับเปลี่ยนสู่องค์กรสมรรถนะสูง ”

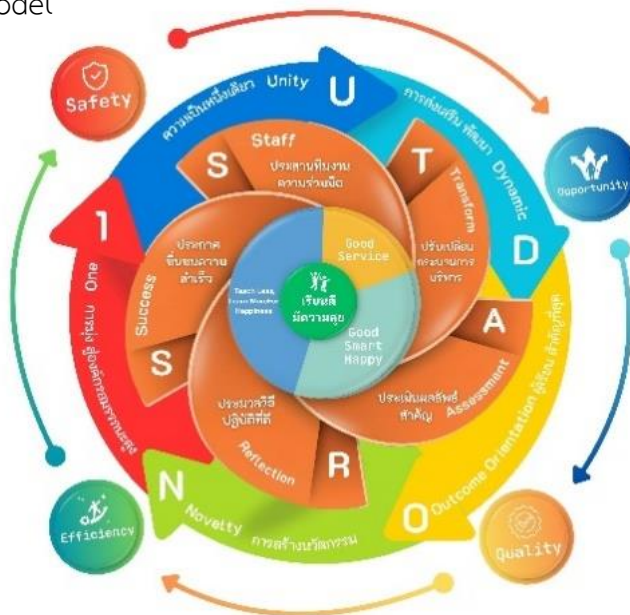
กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. แนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วย STARS Model



มีกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นที่ ๑ S: Staff ประสานทีมงานความร่วมมือมีกลยุทธ์ในการสร้างการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ หรือ ๕C ได้แก่

- ๑) Clear Goal (เป้าหมายที่ชัดเจน)
- ๒) Communication (การสื่อสารที่ดี)
- ๓) Collaboration (ความร่วมมือ)
- ๔) Commitment (ความมุ่งมั่น)
- ๕) Continuous Improvement (การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

ขั้นที่ ๒ T: Transform ปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงแบบมีส่วนร่วมจากแนวคิด Cohen and Uphoff ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑) การมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นตามวัฒนธรรมองค์กร UDON ๑ “Teach Less Learn More for Happiness ”
- ๒) การมีส่วนร่วมตัดสินใจกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและมาตรการดำเนินการ
- ๓) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์
- ๔) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์และความภาคภูมิใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารองค์กร
- ๕) การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินการและร่วมกันกำหนดแนวทางปรับปรุง

ขั้นที่ ๓ A: Assessment ประเมินการใช้สื่อดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

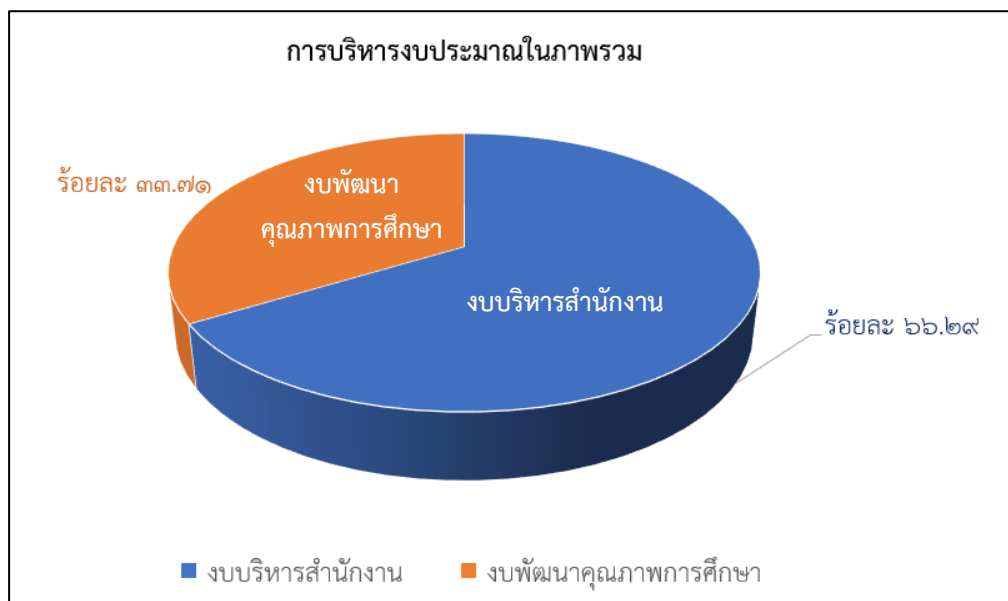
ขั้นที่ ๔ R: Reflection ประมวลวิธีปฏิบัติที่ดี ถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการความรู้

ขั้นที่ ๕ S: Success ประกาศชื่นชมความสำเร็จ สร้างขวัญกำลังใจ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นแบบอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้บริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวงเงินงบประมาณ ๕,๓๗๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นงบบริหารสำนักงาน จำนวน ๓,๕๕๙,๕๑๐ บาท หรือ คิดเป็น ๖๖.๒๙ % และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๘๑๐,๔๙๐ บาท หรือคิดเป็น ๓๓.๗๑ % โดยดำเนินโครงการภายใต้งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔๒ โครงการ (โครงการในแผนปฏิบัติการ จำนวน ๓๘ โครงการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔ โครงการ) ให้มีความครอบคลุมนโยบาย

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังแสดงในกราฟการบริหาร งบประมาณในภาพรวม



งบประมาณด้านการบริหารสำนักงาน (๖๖.๒๙%) ถูกจัดสรรเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้แก่ ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๓๓.๗๑%) ถูกจัดสรรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ครอบคลุมในกิจกรรมที่เน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ซึ่งแบ่งตามกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (๐.๗๔%)

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (๐.๗๔%)

กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๖๒๕,๒๐๐ บาท (๑๑.๖๔%)

กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑,๑๐๕,๒๙๐ บาท (๒๐.๕๘%)

รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งสิ้น ๑,๘๑๐,๔๙๐ บาท ซึ่งคิดเป็น ๓๓.๗๑% ของงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ
๑	งบบุคลากรสำนักงาน	
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	๑,๕๕๙,๕๑๐
	ค่าสาธารณูปโภค	๒,๐๐๐,๐๐๐
	รวมงบบุคลากรสำนักงาน	๓,๕๕๙,๕๑๐
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๔๐,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑๐,๐๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๖๒๕,๒๐๐
	กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑,๑๓๕,๒๙๐
	รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๘๑๐,๔๙๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๓๗๐,๐๐๐

ตารางแสดงบัญชีโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ		งบประมาณ
		ในแผนปฏิบัติการ	นอกแผนปฏิบัติการ	
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒	๐	๔๐,๐๐๐
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓	๐	๑๐,๐๐๐
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑	๑	๖๒๕,๒๐๐
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๒	๓	๑,๑๓๕,๒๙๐
รวม		๓๘	๔	๑,๘๑๐,๔๙๐

ตามร่างแสดงโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๒	โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๔	โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)	๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๕	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๓๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๖	โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพิ่มศักยภาพก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๗	โครงการการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๘	โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๙	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๐	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๓	โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๕	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O- NET/NT/RT)	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๗	โครงการสร้างพลังการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๘	โครงการการพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๑๙	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเลขเป็น	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๐	โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพอ. PLC	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๒	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๓	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	๑๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จ เด็กอุดร ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๒๗	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐๐,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นอกแผนปฏิบัติการ
กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๘	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	
๒๙	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๓๐	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓๒	โครงการการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๓๓	โครงการรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓๔	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๓๕	โครงการการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๓๖	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	
๓๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๘	โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๓๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๑๓๙,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	
๔๐	โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization: LO)	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	นอกแผนปฏิบัติการ
๔๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลประเมิน (PA) ตามนโยบายลดภาระ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐,๒๙๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นอกแผนปฏิบัติการ
รวมทั้งสิ้น ๔๑ โครงการ		๑,๘๑๐,๔๙๐		

กลยุทธ์ที่ ๑: ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จำนวนผู้เข้าร่วมพิธี "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี พ.ศ. 2567

[illegible]

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญูที่ต่อพระมหากรุณาธิคุณ

๒. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคี

จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ส่งผลให้ได้รับประกาศจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและได้รับโล่รางวัลการดำเนินงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗ จาก พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ รางวัล ดังนี้

๑) รางวัลผู้เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มากที่สุด ประจำปี ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๕ ของประเทศ

๒) ผู้เข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้ามากที่สุด ประจำปี ๒๕๖๗ ลำดับที่ ๘ ของประเทศ



กิจกรรมที่ ๒ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันอังคารที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

การจัดงานในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดความสามัคคี ความร่วมแรงร่วมใจจากทุกภาคส่วน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ - เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๑,๒๐๐ คน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๗ โรงเรียน จำนวน ๓๐๕ คน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ลูกเสือ - เนตรนารี (คน)	ผู้บังคับบัญชา /ผู้กำกับลูกเสือ (คน)	รวม
๑	โรงเรียนบ้านตาด	๔๐	๗	๔๗
๒	โรงเรียนบ้านเชียงยืน	๓๔	๔	๓๘
๓	โรงเรียนบ้านคำกลิ้ง	๒๖	๒	๒๘
๔	โรงเรียนบ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	๓๐	๒	๓๒
๕	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	๖๘	๘	๗๖
๖	โรงเรียนบ้านหมากแข้ง	๔๐	๙	๔๙
๗	โรงเรียนบ้านพรานหมื่น	๒๘	๗	๓๕
รวม		๒๖๖	๓๙	๓๐๕

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ๑๑,๙๗๕ บาท
- ๓) งบประมาณคงเหลือ -๑,๙๗๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีต้นแบบที่สามารถเป็นตัวอย่างทางด้านลูกเสือได้ ควรส่งเสริมสนับสนุนในการจัดเวทีประกวด รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนินการด้านลูกเสือ

ภาพกิจกรรม

พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เนื่องใน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานีร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประธานในพิธี นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอุดรธานี



จดหมายข่าว
SCOUT UDN NEWS

สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
สพ.อุดรธานี เขต 1



นายราชันย์ ชื่นหัว
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

ฉบับวันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567



พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี
“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี

วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นายราชันย์ ชื่นหัว ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี มอบหมายให้ นางรณิดา เหลืองฐิติสกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทนในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานในการประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี พ.ศ. 2567 จังหวัดอุดรธานี โดยมี นายไสว พังคะบุตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี ในการนี้ สมาคมสโมสรลูกเสือจังหวัดอุดรธานี คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ คณะลูกเสือชาวบ้านจังหวัดอุดรธานี ผู้บริหารสถานศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี เข้าร่วมประกอบพิธีในครั้งนี้ จำนวน 800 คน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี













ทีมประชาสัมพันธ์ สลจ.อุดรธานี : ถ่ายภาพ / พิมพ์ชนก ศรีป-โค : รายงาน

7/7 ถ.โพธิ์ศรี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000

สพ.อุดรธานี เขต 1

042-246665 042-222041

www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

ภาพกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘





จดหมายข่าว
SCOUT UDN NEWS

ฉบับวันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568

สำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
สพ.อุดรธานี เขต 1



นางสาวจิราพร จันทร์ฉาย
ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี



การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2568 จังหวัดอุดรธานี

วันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2568 นายราชันย์ ชื่นหัว ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอุดรธานี มอบหมายให้ นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ หัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานในพิธีการจัดงาน “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” ประจำปี พ.ศ. 2568 จังหวัดอุดรธานี ในกรณีนี คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ ลูกเสือชาวบ้าน พร้อมด้วย ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี เข้าร่วมพิธี จำนวน 1,200 คน ณ สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี ตำบลสามพร้าว อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี











กับประธานในพิธี สสอ.อุดรธานี : ถ่ายภาพ / พิมพ์เอก ศรีนิโก : รายงาน

7/7 ถ.โพธิ์ ๓.เทศบาลนคร อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

awp.อุดรธานี เขต 1 www.udn1.go.th



๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

กิจกรรม

๑. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก, แผ่นพับ) เพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ระบบ AMSS+ และกลุ่มไลน์
๒. การลงพื้นที่ตรวจ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในช่วงเทศกาลสำคัญ เช่น วันลอยกระทง และวันวาเลนไทน์
๓. กิจกรรมภายใต้โครงการ "อุดรโมเดล" (๕ เสือ PLUS) เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน
๔. การซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา เช่น การซ้อมหนีไฟ หรือการรับมือภัยพิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: ผู้เรียนในสังกัด ๓๓,๔๘๖ คน (๑๐๐%) และครู/บุคลากร ๒,๕๑๘ คน (๑๐๐%) มีความรู้ทักษะในการรับมือภัยคุกคามครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย และสถานศึกษาทั้ง ๒๑๔ แห่ง มีการประเมินความเสี่ยงและซ้อมแผนเผชิญเหตุ

เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนมีทักษะการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น มีพฤติกรรมเหมาะสมตามกฎความปลอดภัย และสถานศึกษามีระบบดูแลความปลอดภัยที่ชัดเจน (เช่น กล้องวงจรปิด) สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๓๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณ คงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. จำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยไม่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. ภาระงานและข้อมูลมาจากหลายแหล่ง (ภาคีเครือข่ายชุมชน/จังหวัด) ทำให้ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรไม่มีอำนาจตามกฎหมายในการจัดการปัญหาเสพติดในบางกรณี

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มอัตราผู้ปฏิบัติงานให้กับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. ใช้วิธีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ เช่น อบต. เทศบาล และฝ่ายปกครอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพป.อุดรธานี เขต 1

8 กรกฎาคม 2568

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

สพป.อุดรธานี เขต 1
พิธีเปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตาม
ช่วยเหลือส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิต
เด็กนอกระบบ
การศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 1

โครงการพัฒนาระบบ
การติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ
และยกระดับคุณภาพชีวิต
นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น

วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้
นายไสว พังจะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตามช่วยเหลือ
ส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 1 โดยมี นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวรายงาน ในการนี้ มี นางจรรยาพร แฉ่นเสียง ศึกษาธิการเขต
พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรีพิเชษฐ์ สุขใจ ผอ.โรงเรียนบ้านหนองนาคำ ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนเมือง 6
เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และข้าราชการครู ร่วมกิจกรรม ซึ่งได้รับการสนับสนุนวิทยากรจาก
บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยการอบรมจัดขึ้น
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองนาคำ อ.เมือง จ.อุดรธานี

ภาพข่าว : ไสว พังจะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
สื่อและเผยแพร่ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพป.อุดรธานี เขต 1

9 กรกฎาคม 2568

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

สพป.อุดรธานี เขต 1
เปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตาม
ช่วยเหลือส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบ
การศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 2

โครงการพัฒนาระบบ
การติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ
และยกระดับคุณภาพชีวิต
นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น

วันพุธที่ 9 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้
นายไสว พังจะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตามช่วยเหลือ
ส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 2 โดยมี นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวรายงาน ในการนี้ มี นางศุภชัยรัตน์ เสนามงคล ผอ.โรงเรียนอนุบาลเพ็ญ
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวรายงาน ในการนี้ มี นางศุภชัยรัตน์ เสนามงคล ผอ.โรงเรียนอนุบาลเพ็ญ
ประธานกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 1 พร้อมด้วย นายวรวิทย์ ยางพันธ์ ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ
ประธานกลุ่มโรงเรียนเพ็ญ 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเพ็ญ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
และข้าราชการครู ร่วมกิจกรรม ซึ่งได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี
เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเพ็ญอำเภอเพ็ญ อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี

ภาพข่าว : กราฟิลาและเนย์เพอร์ - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพป.อุดรธานี เขต 1

15 กรกฎาคม 2568

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
เปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตาม
ช่วยเหลือส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบ
การศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 4

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
โรงเรียนชุมชนหนองบัวระเหว

วันอังคารที่ 15 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
เป็นประธานเปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อและยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบ
การศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 4 โดยมี นายไสว พังจะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงาน
ในการนี้ มี นายบรรจ จุลสิงห์ ผอ.โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พร้อมด้วย นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอหนองวัวซอ เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
และข้าราชการครู ร่วมกิจกรรม ซึ่งได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี
เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม โดยการอบรมจัดขึ้น ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
อ.หนองวัวซอ จ.อุดรธานี

ภาพข่าว : กราฟิลาและเนย์เพอร์ - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

จดหมายข่าว

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สพป.อุดรธานี เขต 1

15 กรกฎาคม 2568

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

ผอ.ชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
ประธานเปิดโครงการพัฒนาระบบการติดตามช่วยเหลือ ส่งต่อ
และยกระดับคุณภาพชีวิตเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น รุ่นที่ 4

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
โรงเรียนชุมชนหนองบัวระเหว

วันอังคารที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ อ.หนองวัวซอ จ.อุดรธานี

www.udn1.go.th

สพป.อุดรธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการเลือกปฏิบัติและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภทในโรงเรียนเรียนรวม
๓. เพื่อยกระดับโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและมีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑: พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร (จำนวน ๒๐๐ คน) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ๙ ประเภท (ทั้งรูปแบบ Online ๒ วัน และ Onsite ๑ วัน)

กิจกรรมที่ ๒: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรวม โดยทีมผู้นิเทศจาก สพป.อุดรธานี เขต ๑ พร้อมประชุมสรุปผล

กิจกรรมที่ ๓: กิจกรรมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน เข้ารับการพัฒนาและมีทักษะการคัดกรองเด็กพิการ ๙ ประเภท

เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบตามมาตรฐาน มีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพิ่มขึ้น และนักเรียนพิการได้รับการดูแลอย่างถูกต้องตามศักยภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๐ บาท |
| ๓. งบประมาณ คงเหลือ | ๓,๐๐๐ บาท |
- (ไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากใช้บุคลากรภายในและประชุมผ่านระบบออนไลน์)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

จำนวนงบประมาณที่ได้รับค่อนข้างจำกัด (๓,๐๐๐ บาท) ทำให้การจัดกิจกรรม Onsite หรือการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฝึกทักษะเด็กพิการทำได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณถัดไป ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนวัสดุสื่อการสอน (Assistive Technology) สำหรับโรงเรียนที่มีเด็กพิการรุนแรง

๔. ชื่อโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรม SchoolMIS ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลระดับสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลระดับสถานศึกษาเป็นระบบ ครอบคลุมทันสมัย และพร้อมต่อการใช้งาน

กิจกรรม

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ Online (Google Meet และ Facebook) ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรมย่อยประกอบด้วย:

- การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์
- การให้บริการคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการใช้งานผ่านกลุ่มไลน์ (Line Group) ตลอดปีการศึกษา
- การติดตามตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผ่านระบบ Dashboard

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: มีผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๒๕ คน จากโรงเรียนในสังกัด ๒๑๕ โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ: โรงเรียนในสังกัดสามารถยืนยันผลการเรียนผ่านระบบ SchoolMIS ได้ครบถ้วนทันเวลา และมีความถูกต้องของข้อมูล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ (Outcome): บุคลากรมีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลและทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบ ทำให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔,๐๐๐ บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๐ บาท
 ๓. งบประมาณ คงเหลือ ๔,๐๐๐ บาท
- (ไม่มีการเบิกจ่าย เนื่องจากใช้บุคลากรภายในและประชุมผ่านระบบออนไลน์)

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ทะเบียนบางโรงเรียนเป็นบุคลากรใหม่ จึงยังต้องการคำแนะนำอย่างใกล้ชิดในบางขั้นตอน
๒. รูปแบบการอบรมออนไลน์ทำให้ขาดการปฏิบัติจริง ซึ่งอาจส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนจดจำขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้องตามระเบียบไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดทำคลิปวิดีโอสั้น (Short Clip) สาธิตขั้นตอนที่พบปัญหาบ่อย เพื่อให้ครูสามารถเปิดดูย้อนหลังได้
๒. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาและทบทวนการใช้งานระบบ SchoolMIS อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
๓. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม เนื่องจากเป็นช่วงที่ครูต้องบันทึกข้อมูลลงระบบจริง

ภาพกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลด้วย
โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน
SCHOOLMIS
ปีการศึกษา 2567
28 มีนาคม 2568

Schoolmis UDON 1
3923

ไปรษณีย์โรงเรียน

แชท

ไฟล์

อัปเดต

๕. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางในสังกัดด้วยเทคโนโลยี DLTV
๒. เพื่อเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ใช้ DLTV ให้มีความเข้มแข็ง
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม

๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด
๒. พัฒนาทักษะครูปลายทางในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี DLTV
๓. จัดทำคู่มือและหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งในรูปแบบ On-site และ Online
๔. ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนผ่านดาวเทียม
๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์และพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน) เพื่อลดภาระการบริหารจัดการ
๖. คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสอนในห้องเรียนจริงอย่างต่อเนื่อง
๗. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของครูและสถานศึกษา
๘. มอบรางวัลเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้กับโรงเรียนต้นแบบ DLTV เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
๙. ถอดบทเรียนและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (NT/O-NET) เพื่อนำมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

๑. มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน (ร้อยละ ๖๒ ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด)
๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ผลการทดสอบ NT (ป.๓): ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน (คณิตศาสตร์และภาษาไทย) อยู่ที่ร้อยละ ๖๕.๔๔ ซึ่งสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 - ผลการทดสอบ O-NET (ป.๖): กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ส่วนคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระอยู่ที่ร้อยละ ๓๗.๖๖
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๒.๗๘
 - การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน: ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๘.๑๑
๓. เกิดโรงเรียนต้นแบบ DLTV ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเพิ่มเป็น ๒๐ โรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๓๓,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๓๒,๙๙๖ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๔ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

- พบกล่องรับสัญญาณชำรุดหรือรอการซ่อมแซมประมาณร้อยละ ๑๓ ของจำนวนทั้งหมด ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้

- ครูปลายทางบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการถ่ายทอดจากครูต้นทาง และมีภาระงานมาก

- ผลการทดสอบ O-NET ใน ๓ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์) มีพัฒนาการลดลงในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มประสิทธิภาพระบบซ่อมบำรุงอุปกรณ์และจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุง DLTV ระดับเขต/กลุ่มเครือข่าย
- พัฒนาทักษะครูปลายทางในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ควบคู่กับ DLTV
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้สื่อดิจิทัลหรือสื่อท้องถิ่นเสริมหลังการรับชม

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ ๓: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ชื่อโครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความชัดเจนในบทบาทและหน้าที่ของตน สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนและส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๓) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีวิสัยทัศน์ในการเป็นครูมืออาชีพที่สามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม

การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยเพื่อเพิ่มศักยภาพก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ วันอังคารที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

- ๑) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการพัฒนาตามโครงการ จำนวน ๑๑๑ คน วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานและคุณภาพการศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนและต่อเนื่อง
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และมีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๒๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๑๙,๙๕๐ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๕๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาในการอบรม ๑ วัน เป็นระยะเวลาที่น้อยไม่เพียงพอสำหรับเนื้อหาในการจัดอบรม ซึ่งอาจทำให้ผู้เข้าร่วมไม่ได้รับความรู้หรือทักษะที่จำเป็นอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มจำนวนวันอบรมจาก ๑ วันเป็น ๒ วัน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ความรู้อย่างเต็มที่

ภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 176/2568 วันที่ 8 กรกฎาคม 2568



การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย

เพื่อเพิ่มศักยภาพเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ

วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 น. นางขุภากรณ์ บรรลือรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ประธานในพิธีเปิด การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อเพิ่มศักยภาพ เพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ทั้งนี้ มี นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดอบรมคือส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการนี้ มี คณะวิทยากรจาก สพป.อุดรธานี เขต 1 อาทิ นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม คีตยานิเทศก์ พร้อมด้วย นางสาวภา สมศรี คีตยานิเทศก์ และ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัลยกร พรหมนาไร่ คีตยานิเทศก์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสู่ครูมืออาชีพ

นอกจากนี้ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ได้เข้าพบปะผู้เข้าร่วมอบรม พร้อมทั้งให้โอวาทและเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ช่วยทุกท่านที่เข้าร่วมการอบรมในครั้งนี้



www.udn1.go.th
 717 ถ.โพธิ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

info@udn1.go.th
 042-246665

Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1
 042-222041

PR@UDN1 Team
 นางสาวศุภราภรณ์ ดวงกรพิชัย
 นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

๗. ชื่อโครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

กิจกรรม

การนิเทศบูรณาการตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในทุกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพการดำเนินงาน/โครงการที่ส่งเสริมนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้นโยบาย "สอนน้อยเรียนรู้มากมีความสุข" (Teach less learn more for happiness) โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

๒) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็งอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีความ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑) ได้แนวทางการนิเทศบูรณาการตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒) ได้แนวทางการสร้างความเข้มแข็งด้านการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้วยการนิเทศบูรณาการตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓) ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และเข้มแข็ง

๔) ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรมให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕) เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

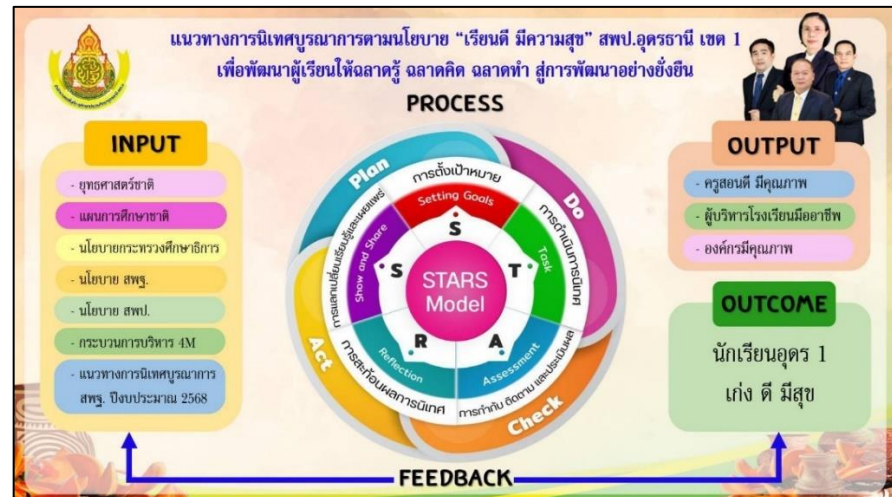
ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้สถานศึกษามี Best practice รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศภายในที่เข้มแข็งในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

ภาพกิจกรรม



สพป. อุดรธานี เขต 1
เรียนดี มีความสุข
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS
สอนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข

สรุปผลการนิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2568
ระยะเวลาการออกนิเทศ ระหว่างวันที่ 16-30 พฤษภาคม 2568

นิเทศแบบบูรณาการ โดยการลงพื้นที่ ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คณะกรรมการนิเทศ
กำกับ ติดตาม

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน

ประเด็นนิเทศ

ด้านวิชาการ

- 1) สอดคล้องหรือยังเรียนตาม สส-บสของ
- 2) คุณภาพการเรียนรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอน

- 1) สอดคล้องกับการเรียน
- 2) แผนการเรียนการสอนตามแผนภาพ 100%
- 3) การจัดการเรียนการสอน

ด้านผลสัมฤทธิ์

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%

ผลการติดตามตามประเด็นนิเทศ

ด้านวิชาการ

- 1) สอดคล้องหรือยังเรียนตาม สส-บสของ
- 2) คุณภาพการเรียนรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอน

- 1) สอดคล้องกับการเรียน
- 2) แผนการเรียนการสอนตามแผนภาพ 100%
- 3) การจัดการเรียนการสอน

ด้านผลสัมฤทธิ์

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 6) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%
- 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนภาพ 100%

กระบวนการขับเคลื่อน โดยใช้ STARS Model

Setting Goals (S)

Task (T)

Assessment (A)

Reflection (R)

Show and Share (S)

TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

042 222041 info@udn1.go.th udn1.go.th สพป.อุดรธานี เขต 1



สรุปผลการนิเทศเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 1/2568


 นายปิเชต ชาติอารมกุล
 ผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา
 กรุงเทพมหานคร


 นายปิเชต ชาติอารมกุล
 ผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา
 กรุงเทพมหานคร


 นายปิเชต ชาติอารมกุล
 ผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา
 กรุงเทพมหานคร


 นายปิเชต ชาติอารมกุล
 ผู้อำนวยการสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา
 กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ระยะเวลาการออกนิเทศ >>> ระหว่างวันที่ 16-30 พฤษภาคม 2568

นิเทศแบบบูรณาการ >>> โดยการลงพื้นที่ ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน
โรงเรียนทั้งหมด 213 โรงเรียน จำนวน 20 กลุ่มโรงเรียน

คณะกรรมการนิเทศ >>> 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
3. ศึกษาธิการประจำกลุ่มโรงเรียน

เรียนดี มีความสุข

ด้านกายภาพ

- โรงเรียนสวຍห้องเรียนงาม และปลอดภัย
- สุชาติ มีความสุข

ด้านการบริหารจัดการ

- แผนปฏิบัติการโรงเรียน
- ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การนิเทศภายในสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ PISA
- นโยบาย สอนน้อย เรียนรู่มาก หลากความสุข "Teach Less Learn More For Happiness" ภายใต้ธงคุณคุณภาพ UDON 1
- 3 R Scanning การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดคำนวณ
- การจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ PISA

TEACH LESS LEARN MORE for Happiness

ผลการนิเทศ
กำกับ ติดตาม
และประเมินผล

โรงเรียนมีพร้อมในการเปิดภาคเรียน
จำนวน 213 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

พบว่า

จุดเด่นด้านกายภาพ
คือ โรงเรียนสวຍห้องเรียนงามและปลอดภัย
พร้อมจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนพร้อม ครูพร้อม นักเรียนพร้อม

ผลจากการติดตาม ตามประเด็นนิเทศ

ด้านกายภาพ

โรงเรียนสวຍห้องเรียนงามและปลอดภัย พร้อมจัดการเรียนการสอน โรงเรียนพร้อม ครูพร้อม นักเรียนพร้อม คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน สอดรับกับนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และ เขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 95

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุง เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ PISA และวางแผนพร้อมดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 95
- โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ตระหนักและน่านโยบาย สอนน้อย เรียนรู่มาก หลากความสุข "Teach Less Learn More For Happiness" ภายใต้ธงคุณคุณภาพ UDON 1 ไปจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม รองรับ และพร้อมนำสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 98
- มีการวางแผนคัดกรองความสามารถ 3 R Scanning การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพื่อนำผลไปพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100
- การจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกล (DLTV) ได้จัดเตรียมสื่อ ห้องเรียน แผนการจัดการเรียนพร้อมดำเนินการสอน คิดเป็นร้อยละ 97

ข้อเสนอแนะ

- ให้นำผลคัดกรองนักเรียนด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา
- การนำนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม
- ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด และนำผลจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลจากการคัดกรองมาเป็นฐานในการพัฒนา
- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสวຍห้องเรียนงามให้รักษาความยั่งยืนเพื่อเป็นแบบอย่างต่อไป
- ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ พร้อมใช้งาน และเป็นปัจจุบัน

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

Teach Less

ครู : การเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning

- เกิดกระบวนการคิด
- ลงมือปฏิบัติ
- นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Learn More

ครู : มีเทคนิค/วิธีการการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning
หรือ สส. : มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
สส. : มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

For Happiness

นักเรียนมีความสุข

- สุขภาพ
- สุขใจ
- สุขความภูมิใจและสำเร็จ

พฤษภาคม 2568

มิถุนายน 2568

กรกฎาคม 2568

สิงหาคม 2568

กันยายน 2568

ตลอดปีงบประมาณ

ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม STARS Model

S SETTING GOALS

การตั้งเป้าหมาย

T TASK

การดำเนินงาน

A ASSESSMENT

ประเมินผล

R REFLECTION

สะท้อนผล

S SHOW AND SHARE

เผยแพร่

๘. ชื่อโครงการ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่จัด
๒. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๓. จัดเวทีการแข่งขันอย่างมีระบบ มีคณะกรรมการดำเนินงานครบถ้วน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และศิลปหัตถกรรมตามพหุปัญญา
๒. โรงเรียนและครูมีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน
๓. สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม

๑. ดำเนินการจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่
๒. จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้บริหาร ครู และแอดมินระบบงาน
๓. จัดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแถลงข่าว และรายงานผลการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผน มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเป็นจำนวนมาก เกิดความร่วมมืออย่างดีจากทุกภาคส่วน ร้อยละของความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ≥ 80
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ≥ 50
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก ≥ 85

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

เกิดความหนาแน่นของผู้เข้าร่วมในบางสนามแข่งขัน เนื่องจากมีจำนวนทีมเข้าแข่งขันในแต่ละกิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างมาก ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานที่เกิดความแออัด และการจัดลำดับการแข่งขันไม่สามารถเป็นไปตามเวลาที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการจัดสรรสถานที่เพิ่มเติมหรือใช้สถานศึกษาหลายแห่งเป็นสนามย่อยในการกระจายภาระการแข่งขันในกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก
๒. ควรวางแผนจัดตารางการแข่งขันให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น
๓. ควรใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลผู้เข้าแข่งขันอย่างแม่นยำและทันเวลา เพื่อช่วยลดความแออัด และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการแข่งขันในครั้งต่อไป

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

นางยุวดี วัฒนสุข

สพป.อุตรธานี เขต ๑
แถลงข่าวงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สพป.อุตรธานี เขต ๑
๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

นางยุวดี วัฒนสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ นำโดย นางยุวดี วัฒนสุข ผอ.สพป.อุตรธานี เขต ๑ พร้อมด้วย รองผอ.สพป.อุตรธานี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุตรธานี เขต ๑ จัดงานแถลงข่าวงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน ช่างภาพและสื่อมวลชนร่วมงานแถลงข่าว ณ ห้องประชุมพระราชธรรมาภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อุตรธานี เขต 1 / ภาพ : รวยงาน

7/7 อ.โพธิ์ ศ.ทราภรณ์ อ.เมืองอุตรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

นางยุวดี วัฒนสุข

พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันพุธที่ 25 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางยุวดี วัฒนสุข ผอ.สพป.อุตรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในการนี้ มี ดร.สุกัญญา โถปำรุ่ง รอง ผอ.สพป.อุตรธานี เขต ๑ กล่าวรายงาน นายไฉ หังคะบุตร รอง ผอ.สพป.อุตรธานี เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิด ณ อาคารโดม โรงเรียนบ้านหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี

ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อุตรธานี เขต 1 / ภาพ : รวยงาน

7/7 อ.โพธิ์ ศ.ทราภรณ์ อ.เมืองอุตรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

นางยุวดี วัฒนสุข

ผอ.สพป.อุตรธานี เขต 1
เป็นประธานพิธีเปิดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

เมือง 4

วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางยุวดี วัฒนสุข ผอ.สพป.อุตรธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 กลุ่มโรงเรียนเมือง 4 ในการนี้ มี นายศักดิ์ศรี สีนอก ประธานกลุ่มเครือข่ายเมือง กล่าวรายงาน นายวิชัยรัตน์ ตะวัน ผอ.โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา นางสาวภา สมศรี ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมพิธีเปิด ณ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี

ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อุตรธานี เขต 1 / ภาพ : รวยงาน

7/7 อ.โพธิ์ ศ.ทราภรณ์ อ.เมืองอุตรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

๙. ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะครบถ้วน ทั้งด้านคุณธรรม (เป็นคนดี มีวินัย) ความรู้ และทักษะชีวิต/อาชีพ (มีงานทำ)
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนานวัตกรรมต้นแบบการจัดการเรียนรู้ (Best Practice) ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านหนองนาคำ

ผลการดำเนินงาน

มีการใช้รูปแบบ STARS Model และ ๔P Model ในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จที่สำคัญดังนี้

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด ๒๐๙ แห่ง จาก ๒๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๙๗.๖๖) น้อมนำพระบรมราโชบายไปปฏิบัติ

- มีโรงเรียนต้นแบบที่ขยายผลได้จริง ๑๐๓ แห่ง
- ผู้เรียนจำนวน ๓๓,๔๘๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกระดับชั้น (ร้อยละ ๑๐๐)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นชัดเจน เช่น ความมีวินัย จิตสาธารณะ และความภูมิใจในชาติ
- ครูและผู้บริหารสามารถบูรณาการพระบรมราโชบายเข้ากับการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

การวิเคราะห์สถานการณ์เบื้องต้นพบปัญหาในเรื่อง ศักยภาพของบุคลากร (ครู) และการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการปรับจูนความเข้าใจให้ตรงกัน

ข้อเสนอแนะ

- การสื่อสารนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุด
- ควรเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผนจนถึงการประเมินผลเพื่อความยั่งยืน
- ควรนำนวัตกรรมหรือ Best Practice ของโรงเรียนที่สำเร็จไปเผยแพร่เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น
- ควรใช้ระบบนิเทศเชิงรุกและติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงงานได้ทันทั่วถึง

ภาพกิจกรรม

UDN1 NEWS Update สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

ฉบับที่ 48 /2568 วันที่ 17 มีนาคม 2568

TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

วันจันทร์ ที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิด “การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ” ณ รร.บ้านหนองนาคำ อ.เมือง จ.อุดรธานี

ในการนี้ ดร.เอื้อบพรพิชญ์ แสงสีลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของจัดการอบรม 4 คือ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team
นางคำพิไล พรสมบุตร : ภาพ
นางสาวสุภาภรณ์ ดวงกริพย์ : รายงาน

7/7 ถนนศรี อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-240065 📠 042-222041

๑๐. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดตั้งโรงเรียนจำนวน ๒๐ แห่ง เป็นโรงเรียนแกนนำ "Smart Unplugged Coding School ระดับปฐมวัย" และสร้างรูปแบบการนิเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
- ๒) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วย Unplugged Coding
- ๓) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย: เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล และการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจสูงขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนแกนนำสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้

กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ จัดการอบรมออนไลน์ เรื่อง “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วย Unplugged Coding เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย” ผ่าน Zoom Meeting และ Facebook Live
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ “Smart Unplugged Coding School” เพื่อเป็นโรงเรียนแกนนำของ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- ๓) กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุมออนไลน์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำ Smart Unplugged Coding School ผ่าน Zoom Meeting

ผลการดำเนินงาน

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ จัดการอบรมออนไลน์ เรื่อง “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วย Unplugged Coding เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย” ผ่าน Zoom Meeting และ Facebook Live วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผลพบว่า ได้พัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัย และผู้ที่สนใจ ในเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วย Unplugged Coding เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย, การออกแบบกิจกรรม Unplugged Coding ระดับปฐมวัย โดยใช้ AI และการชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม “Smart Unplugged Coding School” สพป.อุดรธานี เขต ๑
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครและคัดเลือกโรงเรียนแกนนำ “Smart Unplugged Coding School” เพื่อเป็นโรงเรียนแกนนำของ สพป.อุดรธานี เขต ๑ ในการพัฒนาความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกด้วย Unplugged Coding เริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลพบว่า ได้โรงเรียนแกนนำ “Smart Unplugged Coding School” จำนวน ๒๔ โรงเรียน
- ๓) กิจกรรมที่ ๓ จัดการประชุมออนไลน์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำ Smart Unplugged Coding School ผ่าน Zoom Meeting ในวันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำ Smart Unplugged Coding School และกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมในโครงการร่วมกัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

การอบรมแบบออนไลน์ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ ทำให้ผลลัพธ์อาจไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อติดตามผลการนำไปใช้จริงในชั้นเรียน
- ๒) ควรมีการจัดอบรมแบบผสมผสาน (ทั้งออนไลน์และออนไซต์) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

ภาพกิจกรรม



๑๑. ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมการจัดทำโครงงานรูปแบบวัฏจักรการวิจัย และการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ให้แก่โรงเรียนที่จะส่งผลงานเพื่อรับตราพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๓. เพื่อประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการอบรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดอบรม ครูโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่จะส่งผลงานเพื่อรับตราพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และจัดประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ตามแนวโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ได้
๒. โรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถทำผลงานขอรับตราพระราชทาน ผ่านการประเมินครบทุกโรงเรียน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีงบประมาณในการดำเนินงานน้อย เนื่องจากทุกโรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน ทำให้การนิเทศ ขับเคลื่อนโครงการเป็นไปอย่างลำบาก
๒. มีครูผู้สอนปฐมวัยบางคนไม่เคยผ่านการอบรม / บรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก
๓. การจัดกิจกรรมต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ครูมี วัสดุอุปกรณ์ในการสอนไม่เพียงพอ
๔. เวลาในการจัดอบรมน้อย ครูอาจจะยังไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินให้สามารถนำไปซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทดลองอย่างเพียงพอ
๒. ควรอบรมให้ครูปฐมวัยที่บรรจุใหม่ ครูที่ไม่จบเอกปฐมวัย ครูที่ไม่เคยผ่านการอบรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นประจำทุกปี

๓. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณให้คุณครู ได้ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมให้ได้กันอย่างเพียงพอทุกปี

๔. ครู ควรหาพี่เลี้ยงที่เป็นครูจบการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ / ครูพี่เลี้ยงจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ มาช่วยในการทำกิจกรรมของเด็ก

๕. การดำเนินงาน ควรให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน เข้ามามีส่วนช่วยในการทำกิจกรรมด้วยทุกครั้ง
ภาพกิจกรรม



ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567				
ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ลำดับ	โรงเรียน	สถานที่ขอรับการประเมิน
171	สพป.อุดรธานี เขต 1	1	โรงเรียนบ้านขาด	รอบที่ 2
	(ระดับปฐมวัย)	2	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	รอบที่ 2
		3	โรงเรียนบ้านคอนเียบ	รอบที่ 2
		4	โรงเรียนบ้านเหล่าตอนเงิน	รอบที่ 4
		5	โรงเรียนบ้านจอมตาลโนนคำ	รอบที่ 4
		6	โรงเรียนสุนเส้าวิทยา	รอบที่ 4
		7	โรงเรียนบ้านคงอุดม	รอบที่ 4
		8	โรงเรียนบ้านหนองนาคำ	รอบที่ 4
		9	โรงเรียนบ้านดงมะกรูดทรายทอง	รอบที่ 4
		10	โรงเรียนบ้านอิหลุ่ง	รอบที่ 4
		11	โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ	รอบที่ 4
		12	โรงเรียนบ้านดำน	รอบที่ 4
		13	โรงเรียนบ้านโนนหวาย	รอบที่ 4
		14	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	รอบที่ 4
		15	โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา	รอบที่ 4
		16	โรงเรียนบ้านประชาสามัคคี	รอบที่ 4
		17	โรงเรียนบ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	รอบที่ 4
		18	โรงเรียนบ้านหนองไผ่หนองหิน	รอบที่ 4
		19	โรงเรียนบ้านอีเลี่ยน	รอบที่ 4
		20	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	รอบที่ 4
		21	โรงเรียนบ้านหมากดุมตอนยานาง	รอบที่ 4
		22	โรงเรียนบ้านน้ำพัน	รอบที่ 4
		23	โรงเรียนบ้านหมากหญ้า	รอบที่ 4
		24	โรงเรียนบ้านหนองบัวบาน (ขอ)	รอบที่ 4
		25	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	รอบที่ 4
		26	โรงเรียนบ้านโพนงามหนองตุ	รอบที่ 4
		27	โรงเรียนบ้านยามกาโนนคำ	รอบที่ 4
		28	โรงเรียนบ้านสร้างแป้น	รอบที่ 4
		29	โรงเรียนบ้านหลวงหัวสวย	รอบที่ 4
		30	โรงเรียนบ้านน่าน้ำขุ่น	รอบที่ 4
		31	โรงเรียนบ้านโคกผักหอม	รอบที่ 4
		32	โรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	รอบที่ 4
		33	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง (นิคมโนนสมบูรณ์)	รอบที่ 4
		34	โรงเรียนหนองไฮวิทยา	รอบที่ 4
		35	โรงเรียนบ้านเลา	รอบที่ 4
		36	โรงเรียนบ้านเลาเล้า	รอบที่ 4

๑๒. ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความสามารถของครูและโรงเรียนในโครงการฯ
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางโครงการฯ (ช่วงชั้นที่ ๑: ป.๑ – ป.๓)
๓. เพื่อพัฒนาและจัดการสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเครือข่าย

กิจกรรม

๑. ประชุมชี้แจง และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลสู่โรงเรียนสมาชิก
๒. ลงพื้นที่นิเทศการสอนและให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: พัฒนาครูผู้สอนจำนวน ๔๐๐ คน และคณะทำงาน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๒๐ คน

เชิงคุณภาพ: ครูในโรงเรียนแกนนำมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ และโรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมต่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ: บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ในด้านการอบรมพัฒนา การนิเทศติดตาม และการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับมีจำนวนจำกัด (๖,๐๐๐ บาท) เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายครูถึง ๔๐๐ คน ทำให้ไม่สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนให้กับทุกโรงเรียนได้
๒. โรงเรียนในเครือข่ายมีขนาดและสภาพความพร้อมของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทำให้การประยุกต์ใช้กิจกรรมบางอย่างทำได้ยากในโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนาระบบจัดเก็บสื่อการสอนหรือคลิปวิดีโอตัวอย่างการสอนในรูปแบบ Digital เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงและศึกษาเพิ่มเติมได้ทุกที่ทุกเวลา ลดภาระงบประมาณการอบรมแบบ On-site
๒. ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อให้เป็นที่ปรึกษาใกล้ชิดให้กับโรงเรียนสมาชิกในแต่ละกลุ่มเครือข่ายแทนการรอนิเทศภาคพื้นที่ย่อยๆ

๑๓. ชื่อโครงการ โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักปรัชญาฯ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและจัดการเรียนรู้ได้
๓. เพื่อขยายผลหลักปรัชญาฯ สู่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ๑ วัน เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองนาคำ กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายพิเศษ, การชี้แจงแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ, การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: มีครูและบุคลากรเข้าร่วมจำนวน ๖๐ คน จาก ๒๐ กลุ่มโรงเรียน (กลุ่มละ ๓ โรงเรียน) โดยตั้งเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๕ มีความรู้และสามารถนำไปขยายผลได้

เชิงคุณภาพ: ครูเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนการสอน และโรงเรียนมีความพร้อมเข้าสู่การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๑๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดกิจกรรมขยายผลไปยังครูและนักเรียนอย่างทั่วถึงทำได้ยาก
๒. ครูและผู้บริหารมีภาระงานล้นตัว อาจทำให้การต่อเนื่องในการจัดทำเอกสารหลักฐานเพื่อรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเน้นการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้แล้ว กับโรงเรียนที่กำลังพัฒนา (พี่ช่วยน้อง) เพื่อลดภาระการนิเทศจากเขตพื้นที่ฯ
๒. ควรจัดทำคลังสื่อหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สถานศึกษาเข้าถึงได้ตลอดเวลาโดยไม่ต้องใช้งบประมาณในการเดินทาง

ภาพกิจกรรม



UDN1 NEWS Update

UDN1 Team

www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สสพ. อุตรดิตถ์

777 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10000

042-240666 042-222041

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ธรรมาภิบาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

วันจันทร์ ที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 น. นางอรรณพ บวรเดชธนย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นประธานเปิด “การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ธรรมาภิบาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567” ณ รร.บ้านหนองน้ำคำ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

ในการนี้ ดร.เอื้อนพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ของการอบรม 4 คือ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านธรรมาภิบาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

UDN1 NEWS Update

UDN1 Team

www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สสพ. อุตรดิตถ์

777 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10000

042-240666 042-222041

วาระสารทวิสาขมาสปี 2568 “เรียนดี มีความสุข”

TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

“การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ธรรมาภิบาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา”

วันจันทร์ ที่ 17 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางอรรณพ บวรเดชธนย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นประธานเปิด “การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ธรรมาภิบาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567” ณ รร.บ้านหนองน้ำคำ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

ในการนี้ ดร.เอื้อนพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ของการอบรม 4 คือ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านธรรมาภิบาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๑๔. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครู ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Communicative Language Teaching (CLT)
- ๒) เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓) เพื่อยกระดับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน ในสถานการณ์จริง

กิจกรรม

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะวิทยากรแกนนำกลุ่มโรงเรียนเพื่อสร้างคู่มือการอบรมพัฒนาครู หลักสูตรการจัดค่ายภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สื่อ AI และแผนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนนำไปขยายผลพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มโรงเรียน ผ่าน Google meet
- ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับการใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผู้เรียน ผ่าน Google meet วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหมีขิด

ผลการดำเนินงาน

- ๑) ครูมีความเข้าใจแนวทางการสอนภาษาแบบ CLT และสามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียน
- ๒) ครูสามารถใช้สื่อ AI ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้วยสื่อ AI

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

- ๑) ครูบางรายขาดพื้นฐานเกี่ยวกับแนว CLT และการใช้ AI
- ๒) ความแตกต่างของพื้นฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะ

- ๑) จัดทำคู่มือและคลิปวิดีโอเบื้องต้นก่อนอบรม (Pre-training)
- ๒) แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมตามระดับความสามารถ
- ๓) จัดเวลาให้เหมาะสม และมีคลิปย้อนหลังให้ศึกษา

ภาพกิจกรรม

สพป.อุดรธานี เขต 1
“เรียนดี มีความสุข”
 TEACH LESS LEARN MORE FOR
HAPPINESS

สารนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา **อบรมเชิงปฏิบัติการ**

Supervisory News

ประจำวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568

เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับการใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผู้เรียน

วันอังคารที่ 21 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. **นางขุภากรณ์ บรรณารักษ์** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับการใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผู้เรียนทางออนไลน์ผ่าน Google meet ในวันอังคารที่ 21 มกราคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมหมื่นขัติ โดยมี **ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา** ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขต 1) เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษภายในสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับการใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผู้เรียน และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) 3) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีเวทีแลกเปลี่ยนและ PLC แนวทางการขับเคลื่อนภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 วิทยาการประกอบด้วย **ดร.เอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา** ผอ.กลุ่มนิเทศฯ **นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ** ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากรฯ **นายพิทักษ์พร พานศรี** ผอ.กลุ่มDLICT **นางเสาวภา สมศรี** นางจิรนาถ อินแสง นายพีระพัฒน์ อนุภักษ์ ศึกษาพิเศษฯ และนางธัญญาศิริ สิกธีราภรณ์ ครูโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม ในการนี้ คณะศึกษานิเทศก์เป็นคณะกรรมการดำเนินงานให้เกียรติร่วมพิธีเปิด ณ ห้องประชุมหมื่นขัติ สพป.อุดรธานี เขต 1

ภาพข่าว/รายงานโดย นางเสาวภา สมศรี ศึกษาพิเศษฯ สพป.อุดรธานี เขต 1 ฉบับวันที่ 21 มกราคม 2568

0943086962
 saowapa831@esdc.go.th
 <https://shorturl.at/Eq3dj>
 saowapa somsri



๑๕. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT)”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อเตรียมความพร้อมรับการทดสอบ RT, NT และ O-NET
๒. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ของสถานศึกษาในสังกัดให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม

๑. การทดสอบ Pre O-NET: ประชุมจัดทำข้อสอบ, นิเทศติดตามการสอบ และสรุปรายงาน (ไตรมาส ๑)
๒. ประชุมยกระดับ NT (ออนไลน์): ชี้แจงแนวทางสำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ๓๐ แห่ง (ไตรมาส ๒)
๓. ประชุมยกระดับ O-NET/NT/RT (ออนไลน์): ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ และติดตามโรงเรียนที่ยังทำแผนไม่สมบูรณ์ (ไตรมาส ๓)
๔. ประชุมปฏิบัติการ (Onsite): พัฒนาครูผู้สอน ป.๖ และ ม.๓ เฉพาะกลุ่มโรงเรียนที่มีผลคะแนนไม่พึงพอใจอย่างต่อเนื่อง (ไตรมาส ๓)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ:

- ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายทุกระดับชั้น (ป.๑, ๓, ๖ และ ม.๓) ได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ:

- โรงเรียนมีผลคะแนน O-NET/NT/RT สูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- นักเรียนมีคะแนนการทดสอบเพิ่มขึ้นจนอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)
- ครูและโรงเรียนมี "วิธีปฏิบัติที่ดี" (Best Practice) ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณ คงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณโครงการจำนวน ๕,๐๐๐ บาท ถือว่าค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายและกิจกรรมที่ต้องครอบคลุมทั้งเขตพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม Onsite ได้อย่างทั่วถึงทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากงบประมาณเขตพื้นที่จำกัด ควรใช้กลไกของ "ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา" ให้เข้มแข็ง โดยให้โรงเรียนที่มีคะแนนสูง (Best Practice) ในเครือข่ายเป็นพี่เลี้ยง (Coaching) ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๖. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามพหุปัญญา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม

๑. การคัดกรองนักเรียนเพื่อสำรวจแนวความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Mi-Test)
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล และการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง"
๓. การส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนทุกด้าน เช่น โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน, งานมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน, โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิทยาการคำนวณ/Coding, โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Active Learning) เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ร้อยละ ๙๔.๔๖ ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามพหุปัญญา
๓. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล รวมจำนวน ๑๙,๖๑๙ คน ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๐ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๒,๐๐๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ) |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. วัสดุ อุปกรณ์ไม่พร้อม/เสื่อมสภาพ, ปัญหาอินเทอร์เน็ต, ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ ใบงาน
๒. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้

ภาพกิจกรรม



ข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา ๒๕๖๗

https://docs.google.com/spreadsheets/d/๑B_CX๖tLFq_CaHe๒MNL๕๑zpNoKmH๑nob_/edit?usp=sharing&ouid=๑๑๑๑๑๒๔๕๕๖๗๔๘๒๓๖๕๕๖๓๙&rtopof=true&sd=true

ที่ ศบ ๐๔๑๓๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 ถนนนิเทศ อําเภอเมือง จักรวรรดิอุดรธานี ๔๓๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการสำรวจความสามารถพิเศษ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบคัดกรองและส่งเสริมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ได้ดำเนินการจัดทำระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้คัดกรองความสามารถพิเศษตามพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงแจ้งโรงเรียนดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูล DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) สำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทางระบบ <https://mi-test.obec.go.th/> ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภากร นามะ) (นายสุภากร นามะ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 โทร ๐๔๓-๑๐๑๘-๖๐๖๒๐

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศบ ๐๔๑๓๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 ถนนนิเทศ อําเภอเมือง จักรวรรดิอุดรธานี ๔๓๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การสำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้น ป.๑ ถึง ม.๖ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลผลการสำรวจความสามารถพิเศษ ณ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แนวปฏิบัติการสำรวจความสามารถพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นที่ ๕.๔ การพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา โดยความร่วมมือสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นั้น บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปิดระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ รอบที่ ๒ แล้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งตรวจสอบสถานะการดำเนินการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้น ป.๑ ถึง ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทางระบบ <https://mi-test.obec.go.th/> ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภากร นามะ) (นายสุภากร นามะ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 โทร ๐๔๓-๑๐๑๘๐๔๑ ต่อ ๑๕
 ผู้ประสานงาน ศูนย์นิเทศฯ ภูพาน
 โทร. ๐๖๑ ๕๕๖๓๗๕๕๕

“เรียนดี มีความสุข”

การอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดเรื่อง “การส่งเสริมและคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยใช้แบบสำรวจแวบความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง” วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี จากนั้นโรงเรียนขยายผลองค์ความรู้สู่ครูผู้สอนในโรงเรียนต่อไป



ตัวอย่าง Clip VDO บรรยายฯ

https://drive.google.com/file/d/๑RCPtEqytuhWbYWeZF๙vwoDul๒QlIUlkR๑/view?usp=drive_link

๑๗. ชื่อโครงการ การสร้างพลังการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการยกระดับความฉลาดรู้ (Literacy) ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคเกมมิฟิเคชัน (Gamification) ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เรียน

กิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน ๕๙ คน) เกี่ยวกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันและการประเมินผลตามแนวทาง PISA

๒. การจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยใช้ทั้งรูปแบบคอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และเอกสาร (Paper based assessment)

๓. การคัดเลือกนักเรียนตัวแทนกิจกรรมแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การนิเทศและติดตามผลผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในและติดตามการใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชัน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: ครูแกนนำเข้าร่วมอบรมครบตามเป้าหมาย ๕๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และมีโรงเรียนได้รับรางวัลการส่งเสริมเกมมิฟิเคชันจำนวน ๑๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ: ครูมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคเกมมิฟิเคชัน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการประเมินตามแนวทาง PISA มากขึ้น

ความพึงพอใจ: นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเกมมิฟิเคชันมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้บริหารขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการห้องคอมพิวเตอร์
๒. นักเรียนยังขาดทักษะความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์
๓. ครูมีภาระงานอื่นมาก ทำให้มีเวลาจำกัดในการพัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมเกมมิฟิเคชันอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดกิจกรรมปูพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนก่อนเริ่มกิจกรรมเกมมิฟิเคชัน
๓. ควรขยายผลการใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชันไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้หลากหลายขึ้น

ภาพกิจกรรม



สพป. อุดรธานี เขต 4
“เรียนดี มีความสุข”
 TEACH LESS LEARN MORE FOR
HAPPINESS

สารนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
Superintendency News
 ประจำวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2568

PISA GAMIFICATION

การคัดเลือกนักเรียนตัวแทน
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา-ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4

วันพฤหัสบดี ที่ 9 ธันวาคม 2568 นางอุบลรัตน์ บรรณารักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
 เป็นประธานในการจัดการกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนตัวแทน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม PISA GAMIFICATION โดยมีนักเรียน
 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันในโรงเรียน 185 คน จากโรงเรียน 9 โรงเรียน โดยมี ดร.เจษฎาพิชญ์ แสงลาภ ผู้อำนวยการ
 กลุ่มนิเทศฯ และผู้แทน ร่วมเป็นเกียรติในการคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในครั้งนี้







ขอแสดงความยินดี นางอุบลรัตน์ บรรณารักษ์
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
 เป็นประธานในการจัดการศึกษา












ภาพข่าว/นางอุบลรัตน์ บรรณารักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ลงนามวันที่ 8 มกราคม 2568

TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

สอนน้อย เรียนมาก มีความสุข

สพป.อุดรธานี เขต 1

สารนิเทศ

ศูนย์นิเทศฯ สอนน้อย เรียนมาก รณรงค์การศึกษา

Supersatory News

ฉบับวันที่ 11 ตุลาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

การเสริมสร้าง
พลังการเรียนรู้ PISA
GAMIFICATION

วันที่ 11 ตุลาคม 2568 เวลา 08.30-16.30 น. นางอุษารัตน์ ภราดรพงศ์ ส.พ.ส.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรม
เชิงปฏิบัติการ โครงการสร้างพลังการเรียนรู้ PISA ด้วยเทคโนโลยีเกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด ณ ห้องประชุมพระราชอำนาจ
ในกรณีนี้ ดร.สุชัย ไวกฤษณ์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ดร.วรมย์ศรี ปราชญ์ โสณกุล ผอ.กลุ่มส่งเสริม และประสานงานการศึกษา
ศึกษา และส่งเสริมพัฒนาเด็ก ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุดรธานี ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาของ PISA โรงเรียนขยายโอกาส 50 โรงเรียน โดยมี ดร.ศร.หวาดเพชร โส
วาทกร รองเลขาธิการ สพป.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นประธานเปิดการอบรม ซึ่งเป็นการนำทีมจาก PISA เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ในทางที่ดีขึ้น เป็นการนำทีมจาก PISA เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทางที่ดีขึ้น เป็นการนำทีมจาก PISA เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทางที่ดีขึ้น
PISA อย่างสนุกสนานและมีความสุข ตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภาพข่าว/รายงานโดย นางสาวเมธิตา ศิริสมบัติ ศักยภาพดี ส.พ.ส.อุดรธานี เขต 1

๑๘. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๒. เพื่อโค้ชและเสริมพลังอำนาจครูให้มีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อจัดเวทีให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อขยายผลสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับคณะทำงานเพื่อออกแบบเนื้อหาและวางแผนหลักสูตร
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ครูอย่างเข้มข้น
๓. สร้างเวทีถอดบทเรียนและนำเสนอแนวทางการที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการโค้ชและเสริมพลังอำนาจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางฯ ในระดับดี
- เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งจากการโค้ชอย่างเป็นระบบโดยผู้อำนวยการ

โรงเรียนและศึกษานิเทศก์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูส่วนใหญ่ยังยึดติดกับการสอนแบบบรรยาย (Teacher-Centered) โดยเน้นการพูดตามเนื้อหาให้จบตามแผน แต่ขาดการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
๒. ครูมีความกังวลว่าการจัดกิจกรรม Active Learning ที่ต้องใช้เวลาให้เด็กได้ลงมือทำหรือซักถาม จะทำให้สอนไม่ทันตามกำหนดการของหลักสูตร (Pacing)

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่องโดยผู้อำนวยการโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ เพื่อช่วยแนะนำเทคนิคและสร้างความมั่นใจให้กับครูในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

๒. ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียน เพื่อนำปัญหาที่พบในชั้นเรียนมาหาทางออกร่วมกันและแชร์นวัตกรรมที่ใช้ได้ผล

ภาพกิจกรรม





นายจิตรรา ฤกษ์ประเวช
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองสวรรค์
(ไชยเชียงพิณ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จัดนิทรรศการ
นำเสนอผลงาน Best Practice

วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านหนองสวรรค์(ไชยเชียงพิณ) นำโดย **นายจิตรรา ฤกษ์ประเวช** ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมรับฟังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการผลงานที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับดีเยี่ยม การประกวดโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยนางสาววรลักษณ์ สุวรรณเขษม ณ ห้องสยามมนตรี 1 โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมืองอุดรธานี













๑๙. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการคิดเลขเป็น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดเลขเป็น
๓. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ
๔. มุ่งหวังให้นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเป็นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (คะแนน O-NET)

สูงขึ้น

กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและประเมินบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้ผ่านการเล่นจากโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเลขเป็นและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: ครูเข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมาย ๓๐ คน (ร้อยละ ๑๐๐) และมีการพัฒนานวัตกรรมการสอนครบ ๓๐ ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ: ครูมีความรู้ความเข้าใจในระดับดีมาก มีความพึงพอใจต่อโครงการสูง (เฉลี่ย ๔.๕ จาก ๕) และนวัตกรรมการพัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ได้จริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ มิถุนายน – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระยะเวลาจัดกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การพัฒนานวัตกรรมบางส่วนต้องการเวลาเพิ่ม
๒. งบประมาณมีจำกัดในการจัดหาอุปกรณ์สื่อการสอนเพิ่มเติม
๓. ครูมีภาระงานมาก ทำให้ต้องใช้เวลานานนอกเหนือจากการอบรมมาพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมติดตามผลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์
๒. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่อการสอนให้หลากหลายขึ้น
๓. ควรมีการนิเทศติดตามการนำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง และขยายผลไปยังกลุ่มสาระ

อื่น

ภาพกิจกรรม



สารนิเทศ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
Supervisory News

ประจำวัน ที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2568

สพป.อุดรธานี เขต 1

“เรียนดี มีคุณธรรมสุข”

TEACH LESS LEARN MORE FOR
HAPPINESS

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาและประเมินบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะ
การคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้ผ่านการเล่น



วันที่ 31 สิงหาคม 2568 นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและประเมินบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยการอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล ดาแร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นวิทยากรหลักถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกแบบและประเมินบอร์ดเกม ตลอดจนแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และ การเรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและสร้างแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 และคณะวิทยากรร่วมได้แก่ ดร.เอื้อมพร พิชญ์แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดร.กัลยกร พรหมนารี หัวหน้ากลุ่มงานวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา และ ศน.อจจรา ชิตตะกานนท์ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การอบรมในครั้งนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 3R (Reading, Writing, Arithmetic) ควบคู่กับทักษะที่สำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ตามกรอบ 8C ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ออกแบบ ทดลองใช้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมั่นคงและยั่งยืน เวลา 9.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมพระราชธีรารักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล ดาแร่
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาและประเมินบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริม
การคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้ผ่านการเล่น

วันอาทิตย์ ที่ 31 สิงหาคม 2568 เวลา 9.00 -16.30 น.
ณ ห้องประชุมพระราชธีรารักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1







ภาพโดย นางสาวอจจรา ชิตตะกานนท์ ศึกษาพิเศษ สพป.อุดรธานี เขต 1

☎ 0850058712
✉ sarach08500587xx@gmail.com
🌐 สพป.อุดรธานี เขต 1
👤 ศน.อจจรา

๒๐. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และการจัดการความรู้ (KM) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กิจกรรม

๑. ประชุมทบทวนความรู้เรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในรูปแบบออนไลน์
๒. ประชุมขับเคลื่อน PLC และการจัดการความรู้สำหรับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประชุมแบบปกติ)
๓. จัดทำเอกสารเผยแพร่ การนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานผ่านกลุ่มโรงเรียนและศึกษานิเทศก์
๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายวิชาชีพและชมรมต่างๆ
๕. การนิเทศติดตามผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้น ๑,๕๙๑ คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ: ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการนำกระบวนการ PLC ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และสถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรม PLC อย่างเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๓,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ข้อจำกัดด้านเวลาของครูและบุคลากรในการนัดหมายเพื่อทำกิจกรรม PLC พร้อมกันเป็นกลุ่มใหญ่
๒. การติดตามผลในบางโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลอาจทำได้ไม่ทั่วถึงหากเน้นเฉพาะการลงพื้นที่แบบปกติ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมการใช้ Platform ออนไลน์หรือแอปพลิเคชันในการบันทึกกิจกรรม PLC เพื่อความสะดวกในการติดตามผลและลดภาระงานเอกสาร
๒. ควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาหรือครูที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้าน PLC เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

Teach Less Learn More for **Happiness**

ฉบับที่ 192/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568



การประชุม PLC กลุ่มอำนวยการ

สพป.อุดรธานี เขต 1

วันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายสาคร เสี่ยงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการ ประชุมระดมความคิดเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 (ประชุม PLC กลุ่มอำนวยการ) ณ ห้องประชุมหมีจืด สพป.อุดรธานี เขต 1

การประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในการนี้มีข้าราชการ และบุคลากรกลุ่มอำนวยการทุกคน นำโดย นางนิภารัตน์ วงษ์วิชัย ผอ.กลุ่มอำนวยการ เข้าร่วมการประชุม



www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวศุภรารักษ์ ดวงกริณี นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

7/7 ถ.โพธิ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246665 📠 042-222041

๒๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยด้วยนวัตกรรม
๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพด้านการวิจัยด้วยนวัตกรรม

กิจกรรม

๑. กิจกรรมที่ ๑: ประชุมสร้างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และกำหนดแผนงานปฏิทินการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมที่ ๒: ประชุมการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรม
๓. กิจกรรมที่ ๓: การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๔. กิจกรรมที่ ๔: ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบนวัตกรรมการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เช่น:

๑. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา: รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม (เช่น นางสาวรัชฎาภรณ์ ดาหา, นายเกรียงไกร ตะวระ)
๒. ประเภทครูผู้สอน: ครอบคลุมกลุ่มสาระภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
๓. ประเภทวิจัยในชั้นเรียน (คณิตศาสตร์): รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม (นางสาววรรณิภา สุระชน โรงเรียนบ้านหนองดอนยาว)
๔. ผู้ผ่านการคัดเลือกได้นำเสนอผลงานและรับเกียรติบัตรในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๕,๗๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๓๐๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูและบุคลากรมีภาระงานสอนและงานโครงการอื่น ๆ ค่อนข้างมาก ทำให้ระยะเวลาในการพัฒนานวัตกรรมเชิงลึกหรือการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องทำได้ไม่เต็มที่
๒. งบประมาณสนับสนุนในระดับสถานศึกษามีจำกัด และครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลขั้นสูงในการจัดเก็บข้อมูลวิจัย

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มครูที่ได้รับรางวัลเพื่อเป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้กับครูท่านอื่นในลักษณะเครือข่ายวิจัยนวัตกรรม
๒. Digital Platform: ควรมีคลังเก็บนวัตกรรมและงานวิจัยออนไลน์ของเขตพื้นที่ฯ เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงและดาวน์โหลดไปประยุกต์ใช้ได้ง่ายขึ้น

๒๒. ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา โดยเฉพาะด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ
๒. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนภาคภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรมท้องถิ่น และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๑๔ แห่ง (๑๐๐%) เข้าร่วมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมีสถานศึกษา ๑๖๗ แห่งที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน และมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรวม ๒๘,๒๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูมีนวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และสถานศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๖,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจเชิงลึกและยังใช้วิธีสอนแบบบรรยาย รวมถึงมีภาระงานมากจนขาดเวลาในการพัฒนากิจกรรม
๒. งบประมาณและสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ทันสมัยยังมีจำกัด รวมถึงอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ยังไม่ครอบคลุม
๓. การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่อง และขาดเครือข่ายความร่วมมือที่เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย เช่น E-book หรือ วิดีโอสั้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับภูมิปัญญาชาวบ้าน และจัดตั้งโรงเรียนต้นแบบ
๓. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ให้เป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต และยกระดับการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ภาพกิจกรรม



ตัวอย่าง Best Practice



๒๓. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนกิจการสถานักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด รู้จัก สิทธิ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง และเป็นพลเมืองดี
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน มีทักษะความเป็นผู้นำ เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน และการสร้างภาคีเครือข่ายกิจกรรมสถานักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีโรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑.๑) ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา

- (๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)
- (๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี
- (๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านตาด

๑.๒) ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- (๑) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพ้น
- (๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกกลาด
- (๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ระดับดีมาก จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่
 - โรงเรียนบ้านเลื่อม
 - โรงเรียนบ้านหนองตอสูงแคน

- ๒) กิจกรรมขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ “สถานักเรียน สพฐ. สานต่อแนวทางที่สร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตย”

สพป.อุดรธานี เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดร่วมกันขับเคลื่อนข้อคิดเห็น สถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามที่เสนอต่อนายกรัฐมนตรี จำนวน ๓ ข้อ ได้แก่ ๑) “TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสถานักเรียน” , ๒) “กิจกรรม TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก” และ ๓) “กิจกรรมสถานักเรียนชวนเพื่อนกลับมาเรียน TSC ZERO Dropout ตามบริบทและความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน” ผ่านระบบ Ammss++ และให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นดังกล่าว ส่งให้ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เพื่อสรุปและรายงาน สพฐ.ต่อไป

- ๓) กิจกรรมสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนข้อคิดเห็นสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘

สพ.อุดรธานี เขต ๑ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัด ร่วมขับเคลื่อนข้อคิดเห็น
 สถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ข้อ ได้แก่ ๑) “TSC รักชาติศาสน์กษัตริย์”,
 ๒) “TSC รักโรงเรียนรักเพื่อนรักน้อง” และ ๓) “TSC Zero Dropout” โดยให้โรงเรียนจัดทำในรูปแบบ
 คลิปวิดีโอหรืออินโฟกราฟิกอย่างใดอย่างหนึ่ง จำนวน ๑ ผลงาน และเผยแพร่ผลงานช่องทางโซเชียล
 มีเดีย Facebook หรือ Tiktok ของโรงเรียนนั้น ๆ พร้อมติดแฮชแท็กชื่อกิจกรรม พร้อมรายงานผลการดำเนิน
 กิจกรรมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อเป็นฐานข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการขับเคลื่อน
 ข้อคิดเห็นสถานักเรียน ของคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีโรงเรียนในสังกัด
 ส่งผลงานในรูปแบบอินโฟกราฟิก จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

(๑) โรงเรียนบ้านโนนสำราญ ในหัวข้อ “TSC รักชาติศาสน์กษัตริย์”

(๒) โรงเรียนบ้านหนองนกเขียนโพ้นใน ในหัวข้อ “TSC รักชาติศาสน์กษัตริย์”

(๓) โรงเรียนบ้านเชียงพิณ ในหัวข้อ “TSC รักโรงเรียนรักเพื่อนรักน้อง”

๔) โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 สำนักงาน กกต.จังหวัดอุดรธานี ได้คัดเลือกโรงเรียนในสังกัด สพ.อุดรธานี เขต ๑ เพื่อเป็นโรงเรียน
 ต้นแบบในการส่งเสริมพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 โดย สพ.อุดรธานี เขต ๑ ได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านหมากแข้ง เพื่อดำเนินการตามโครงการดังกล่าว
 มีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

๔.๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในสถานศึกษา

สถานักเรียนโรงเรียนบ้านหมากแข้ง จำนวน ๕๐ คน ได้เข้าร่วมอบรมให้ความรู้ ตามโครงการพัฒนา
 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมหลักที่ ๘ เสริมสร้าง
 ความเป็นพลเมืองคุณภาพในแก่สถานักเรียน กิจกรรมรองที่ ๘.๓ การขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างความเป็น
 พลเมืองในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

๔.๒) กิจกรรมค่ายเยาวชน กกต.จังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘ ตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนบ้าน
 หมากแข้ง จำนวน ๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน กกต.จังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖-
 ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ฟาร์มหลวงศรีสอร์ท อ.เมืองฯ จ.อุดรธานี ตามกิจกรรมหลักที่ ๔ สร้างพลเมืองวิถี
 ประชาธิปไตย ซึ่งในกิจกรรมค่ายเยาวชน ประกอบไปด้วย

- การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- การเป็นพลเมืองคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง
- กิจกรรมฐานประชาธิปไตย ๔ ฐาน

๔.๓) กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอทัศน์ประชาสัมพันธ์ (short clip) สถานักเรียนโรงเรียนบ้านหมาก
 แข่ง ได้จัดทำคลิปวิดีโอทัศน์ประชาสัมพันธ์ (short clip) ภายใต้หัวข้อ “Next Gen Citizen พลเมืองรุ่นใหม่
 หัวใจคุณภาพ” เพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา อันจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับแนวคิด
 ประชาธิปไตยของเด็กและเยาวชนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและเข้มแข็ง เกิดเป็นเครือข่ายนักเรียนผู้นำที่
 สามารถขับเคลื่อนวิถีประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

๕) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง “การบูรณาการกิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน”

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการ “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล” เพื่อเป็นการบูรณาการทั้งในส่วน ซึ่งในการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ได้มีการอบรมให้บูรณาการกิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการส่งเสริมประชาธิปไตย “การบูรณาการกิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน” ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม การฝึกฝนการเป็นตัวแทน และผู้ปกป้องสิทธิของเพื่อนนักเรียน การส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมหลักการประชาธิปไตย และเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การบริหารจัดการ และการสื่อสาร โดยทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ สนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียน ซึ่งจะช่วยเหลือเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓) ผู้บริหารสามารถนำเสียงสะท้อนที่มาจากนักเรียนในการให้ข้อเสนอแนะและร่วมวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและบรรยากาศประชาธิปไตยภายในโรงเรียน รวมทั้งแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

๔) ในการพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การส่งเสริมประชาธิปไตยและการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นตัวแทนของนักเรียนในการเสนอความคิดเห็นต่อผู้บริหารเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ส่งผลให้ช่วยแก้ปัญหาและดูแลทุกข์สุขของนักเรียน เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น และทำให้นักเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอีก

๕) กิจกรรมสถานนักเรียน ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งผ่านการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วมของพลังเยาวชนอย่างแท้จริงในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๕,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๕,๐๐๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณ) |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

- ๑) สถานศึกษาขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ขนาดของสถานศึกษา สภาพพื้นที่ชุมชน สถานที่ที่เป็นแหล่งที่ตั้งของสถานศึกษา ที่มีความหลากหลายในหลายพื้นที่ ส่งผลทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานักเรียนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นสถานักเรียน เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของคณะกรรมการสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

- ๑) กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จดหมายข่าว
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.อุดรธานี เขต 1

28 ตุลาคม 2567

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

**ประชุมคณะกรรมการตัดสินโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปี 2567**

นางสาวปิยฉัตร กุลจิตต์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

วันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม 2567 เวลา 13.30 น. นางอุษารณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวปิยฉัตร กุลจิตต์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุม "คณะกรรมการตัดสินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567" ในครั้งนี้ นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ว่าที่ร้อยตรีพิณ สุโขใจ ผอ.โรงเรียนบ้านหนองนาคำ นางสาวอัญญา บุญสุด นักวิชาการศึกษา และนางสาวอมรรัตน์ แสนโยธกะ เจ้าหน้าที่งานธุรการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

UDON THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

สพป.อุดรธานี เขต 1 042 230173 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา : ภาพและเผยแพร่

TSC รักษาดี ศาสตร์ ศักดิ์ศรี
ห้องนำพาพระราชมงคลศึกษาศาสตร์สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.ที่มาและจุดประสงค์ของโครงการ
โรงเรียนบ้านหนองนาเขื่อนบ้านกั้น ได้ตั้งความสำคัญของการดำเนินงานพระราชมงคลศึกษาศาสตร์สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน โดยนำความรู้และประสบการณ์จากพระราชมงคลศึกษาศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการชุมชน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน

2.ขั้นตอนการดำเนินงาน
2.1 เลือกตั้งประธานนักเรียน และจัดทำนิตยสารนักเรียน นิตยสารที่จัดทำขึ้นโดยนักเรียน
2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เป็นกลุ่มให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชมงคลศึกษาศาสตร์ และกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับพระภิกษุสงฆ์ที่วัดบ้านกั้น โดยพระภิกษุสงฆ์จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอนพระภิกษุสงฆ์ และนักเรียน
2.4 ส่งเสริมความรู้ทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสงฆ์ และนักเรียน โดยนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอนพระภิกษุสงฆ์ และนักเรียน

3.สรุปและต่อยอด
จากการดำเนินงานกิจกรรม TSC รักษาดี ศาสตร์ ศักดิ์ศรี ทำให้โรงเรียนบ้านหนองนาเขื่อนบ้านกั้นได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และประสบการณ์ของนักเรียนและชุมชน โดยนักเรียนและชุมชนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การบริการชุมชน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองนาเขื่อนบ้านกั้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางสาวปิยฉัตร กุลจิตต์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

- ๔) โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในสถานศึกษา

จดหมายข่าว
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สพป.อุดรธานี เขต 1

18 สิงหาคม 2568

คณะผู้บริหาร สพป.อุดรธานี เขต 1

“สพป.อุดรธานี เขต 1 ร่วมพิธีเปิดอบรมให้ความรู้แก่สถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในสถานศึกษา โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”



วันที่ 18 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้นางเยาวลักษณ์ ร่องพิซ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วย นายพินล ปองเรือ ศึกษาพิเศษ นายเอกสิทธิ์ ศรีรัง และ นางสาวอิจิมา บุญสุด นักวิชาการศึกษา เข้าร่วมพิธีเปิดการอบรมให้ความรู้แก่สถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในสถานศึกษา โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมหลักที่ 8 เสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพให้แก่สถานศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดอุดรธานี ณ ห้องประชุมศรีหมากแข้ง โรงเรียนบ้านหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

f awp.อุดรธานี เขต 1 042 230173 ถ่ายภาพ : โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายเยาวชน กกต.จังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘



๕) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง “การบูรณาการกิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

Teach Less Learn More for **Happiness**

ฉบับที่ 193/2568 วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์




โดยใช้ สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

วันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ **ดร.ศุภชัย โกบารุง** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธาน การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ณ ห้องประชุมพระราชธรรมาภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

ทั้งนี้ **ดร.เอื้อบพรพิชญ์ แสงศิลา** ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงาน การประชุม คือ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ในโรงเรียนให้เป็นนิเวศของสถานศึกษา

ในการนี้ครูที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้ารับการอบรมแบบ On-site และครูที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมแบบ Online

www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1



PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ

นางสาวศุภราภรณ์ ตวงศรีพิทย์ นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

7/7 ถ.โพธิ์ศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246665 📠 042-222041

๒๕. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสู่ความสำเร็จ (เด็กอุดร ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และภาคส่วนต่างๆ ตระหนักและร่วมรับผิดชอบในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้
๓. เพื่อให้นักเรียนในสังกัด อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑: แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างแนวทางขับเคลื่อน และประกาศนโยบาย/MOU เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ
- กิจกรรมที่ ๒: จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียน รวบรวมคลิปการสอน และนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนครู
- กิจกรรมที่ ๓: อบรมพัฒนาครูภาษาไทยชั้น ป.๑ เรื่องการใช้สื่อ ICT และเทคนิคการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ (รูปแบบออนไลน์)
- กิจกรรมที่ ๔: วัดและประเมินผลการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้ และ ป.๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ: โรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และนักเรียนทุกระดับชั้นมีสมรรถนะการอ่านและการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. นักเรียนบางส่วนยังมีผลการประเมินการอ่านเขียนอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง
๒. ความจำเป็นในการปรับตัวของครูผู้สอนให้เท่าทันทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R, ๘C) และการใช้เทคโนโลยี ICT ในการสอน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการนิเทศติดตามผล (Supervision) อย่างต่อเนื่องหลังจากการอบรมออนไลน์ เพื่อดูการนำเทคนิคไปใช้ในห้องเรียนจริง
๒. ควรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูภาษาไทยในเขตพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

๒๔. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เพื่อให้บุคลากร (ผู้บริหาร ครู) มีความรู้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ (สพป.อุดรธานี เขต ๑) มีการสรุปและสังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

กิจกรรม

๑. การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การให้ความรู้ ทักษะแก่บุคลากรในการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
๓. การตรวจสอบและให้คำแนะนำสถานศึกษาในการจัดทำรายงาน SAR และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และส่งรายงาน SAR ครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ: สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกประเด็น และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๒,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนงบประมาณ รวมถึงขาดผู้บริหารและบุคลากร
๒. บางโรงเรียนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. เขตพื้นที่ควรแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือจัดหางบประมาณสนับสนุน
๒. สถานศึกษาควรจัดประชุมทบทวนการดำเนินงาน และนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๖. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนนำร่องมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๘
๓. เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร และการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่ยืดหยุ่น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๑๔ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากรจำนวน ๒,๐๘๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและสามารถนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ได้จริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

การเปลี่ยนตัวผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรมีการมอบหมายงานที่เป็นระบบและมีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน เพื่อให้การทำงานมีความต่อเนื่องแม้จะมีการเปลี่ยนตัวบุคลากร

๒๗. ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสนในการออกกำลังกาย ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสุข สนุกสนาน ความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาในด้านทักษะต่าง ๆ ของตนเอง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพกฎกติกา มีความรับผิดชอบการยอมรับความพ่ายแพ้และการเฉลิมฉลองความสำเร็จ รวมถึงการมีน้ำใจนักกีฬา
- ๔) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ผ่านการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย
- ๕) เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการแสดงออกและการพัฒนาตนเอง การมีจิตใจที่แข็งแกร่งและสามารถรับมือกับความท้าทายและความกดดันได้

กิจกรรม

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ วันที่ ๑ - ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหมากแข้ง สนามกีฬาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา และสนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยแข่งขันกีฬา ๗ ประเภท และกรีฑา ๗ ประเภท

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกโรงเรียน
- ๒) จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๓) จัดการแข่งขันกีฬา ๗ ประเภท (แพ็คค่ออก) ประกอบด้วย
 - (๑) ชกเย่อกทีมผสม ๑๐ คน (ชาย ๕ คน, หญิง ๕ คน) ระดับปฐมวัย
 - (๒) ฟุตบอลทีมผสม ๗ คน (ชาย ๔ คน, หญิง ๓ คน) ระดับปฐมวัย
 - (๓) ฟุตบอลชาย ๑๑ คน ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๔) วอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๕) ตะกร้อชาย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๖) ตะกร้อหญิง ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๗) เปตองทีมผสม (ชาย ๑ คน, หญิง ๒ คน) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๔) จัดการแข่งขันกรีฑา ๗ ประเภท ประกอบด้วย
 - (๑) วิ่ง ๕๐ เมตร ชายและหญิง ระดับปฐมวัย
 - (๒) วิ่งผลัด ๕ x ๒๐ เมตร ชายและหญิง ระดับปฐมวัย
 - (๓) วิ่ง ๘๐ เมตร ชายและหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (อายุไม่เกิน ๙ ปี)
 - (๔) วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร ชายและหญิง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (อายุไม่เกิน ๙ ปี)
 - (๕) วิ่ง ๑๐๐ เมตร ชายและหญิง ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๖) วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ชายและหญิง ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - (๗) วิ่ง ๒๐๐ เมตร ชายและหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดี เป็นผู้มีความสุขกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒) นักเรียนมีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) นักเรียนได้มีโอกาสในการออกกำลังกาย ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนักกีฬาเข้าแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๑,๔๐๐ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑) ระดับปฐมวัย

๑.๑.๑) จัดการแข่งขันกีฬา ๒ ชนิดกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๒๘๐ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) กีฬาชักเย่อทีมผสม ๑๐ คน จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑๕ คน รวม ๑๒๐ คน

(๒) กีฬาฟุตบอลทีมผสม ๗ คน จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๒๐ คน รวม ๑๖๐ คน

๑.๑.๒) จัดการแข่งขันกรีฑา ๔ รายการ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๙๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) วิ่ง ๕๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๒) วิ่ง ๕๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๓) วิ่งผลัด ๕ x ๒๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

(๔) วิ่งผลัด ๕ x ๒๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

๑.๒) ระดับประถมศึกษา

๑.๒.๑) จัดการแข่งขันกีฬา ๕ ชนิดกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๓๗๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) กีฬาฟุตบอลชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๒๐ คน รวม ๑๖๐ คน

(๒) กีฬาวอลเลย์บอลหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑๒ คน รวม ๙๖ คน

(๓) กีฬาเซปักตะกร้อชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

(๔) กีฬาเซปักตะกร้อหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

(๕) กีฬาเปตองทีมผสม จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

๑.๒.๒) จัดการแข่งขันกรีฑา ๘ รายการ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) วิ่ง ๘๐ เมตร ประเภทชาย ชั้น ป. ๑-๓ จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๒) วิ่ง ๘๐ เมตร ประเภทหญิง ชั้น ป. ๑-๓ จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๓) วิ่ง ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๔) วิ่ง ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน

(๕) วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร ประเภทชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

(๖) วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร ประเภทหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

- (๓) วังผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๔ คน รวม ๓๒ คน
 (๔) วังผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๔ คน รวม ๓๒ คน

๑.๓) ระดับประถมศึกษา

๑.๓.๑) จัดการแข่งขันกีฬา ๕ ชนิดกีฬา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๓๗๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) กีฬาฟุตบอลชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๒๐ คน รวม ๑๖๐ คน
 (๒) กีฬาวอลเลย์บอลหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑๒ คน รวม ๙๖ คน
 (๓) กีฬาเซปักตะกร้อชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน
 (๔) กีฬาเซปักตะกร้อหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน
 (๕) กีฬาเปตองทีมผสม จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๕ คน รวม ๔๐ คน

๑.๓.๒) จัดการแข่งขันกรีฑา ๖ รายการ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน ๙๖ คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- (๑) วิ่ง ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน
 (๒) วิ่ง ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน
 (๓) วิ่ง ๒๐๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน
 (๔) วิ่ง ๒๐๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๑ คน รวม ๘ คน
 (๕) วังผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทชาย จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๔ คน รวม ๓๒ คน
 (๖) วังผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร ประเภทหญิง จำนวน ๘ ทีม ทีมละ ๔ คน รวม ๓๒ คน

๒) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาในระดับต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนานความสามารถในการแข่งขัน และการพัฒนาในด้านทักษะต่าง ๆ ของตนเอง

๒. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลลัพธ์ (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
กลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๐ กลุ่ม นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้มีโอกาสในการออกกำลังกาย ส่งเสริมการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎกติกา มีความรับผิดชอบ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ กุมภาพันธ์ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปีต่อไปควรกำหนดชนิดกีฬา และกรีฑา พร้อมทั้งกำหนดวันแข่งขันให้สอดคล้องกับโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน ที่จัดการแข่งขันระดับในระดับโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียนอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม และการเตรียมตัวของนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ

๑.ควรจัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดให้กลุ่มโรงเรียนหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหมากแข้ง



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1



**TEACH LESS
LEARN MORE
FOR HAPPINESS**

สอนน้อยเรียนรู้มากหลากหลายความสุข

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์



นายไผ่ พิงคบุตร รอง ผอ.สพป.อ.๑.1 นายสาคร เสงี่ยม รอง ผอ.สพป.อ.๑.1 นางขุภากรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อ.๑.1 ดร.ศุภชัย โตปารุง รอง ผอ.สพป.อ.๑.1

ปีที่ 1 ฉบับที่ 33 / 2568 วันที่ 2 มีนาคม 2568



วันอาทิตย์ ที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2568 เวลา 09.00 น. นายราชันย์ ชื่นหัว ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 “อุดร 1 เกมส์” พร้อมด้วย นายหรั่ง รุสะพล และนายณัฐพงษ์ พิพัฒน์ไชยศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุดรธานี ร่วมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ด้วย

นางขุภากรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ร่วมด้วย ดร.ศุภชัย โตปารุง นายสาคร เสงี่ยม และ นายไผ่ พิงคบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดนำตัวแทนนักกีฬาเข้าแข่งขัน ประกอบด้วย โรงเรียน ในเขต อ.เมือง อ.เพ็ญ อ.หนองวัวซอ และ อ.สร้างคอม ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



เวลา 15.30 น. นายณัฐพงษ์ พิพัฒน์ไชยศิริ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุดรธานีเป็นประธานในพิธีปิดการแข่งขันกีฬาร่วมมอบรางวัลและ เกียรติบัตรให้แก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขัน ในการนี้มี นางขุภากรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานสรุปผลการแข่งขัน




วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



กลยุทธ์ที่ ๔: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๘. ชื่อโครงการ การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา
อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเงินการคลังของโรงเรียนให้เป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ และเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย
๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนและทางราชการ

กิจกรรม

๑. ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี
๒. รวบรวมข้อมูลจากการตรวจสอบสถานศึกษา ๓๘ แห่ง เพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงานผล
๓. ติดตามผลการปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
๔. ดำเนินการตรวจสอบพิเศษในกรณีที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครอบคลุมสถานศึกษา ๒๑๓ แห่ง (๑๐๐%)
- ตรวจสอบสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนดจำนวน ๓๘ แห่ง (๑๐๐%)

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่รัดกุมขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
- การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน มีความโปร่งใส และปราศจากการทุจริต

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๘,๒๑๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๑,๘๘๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. สถานศึกษาบางแห่งอยู่ไกลและเมื่อไปถึงโรงเรียนไม่มีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสาร ทำให้เสียเวลาในการดำเนินงาน
๒. บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อยและไม่มีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ครูที่รับงานใหม่ขาดความรู้ความต่อเนื่องในการทำบัญชีและพัสดุ
๓. ระเบียบกฎหมายมีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบและหนังสือสั่งการบ่อยครั้ง ทำให้ต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าสูงเพื่อให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยรับตรวจควรควบคุมและสอบทานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลน่าเชื่อถือ
๒. ควรส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองด้านระเบียบพัสดุและการเงินอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรเรียกรายงานทางการเงินมาตรวจสอบความถูกต้องเป็นประจำเพื่อลดข้อผิดพลาด

ภาพกิจกรรม



๒๙. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัยและเป็นระบบอัตโนมัติมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในทุกระดับ เพื่อให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มความพึงพอใจและความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร
๔. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์ สฟป.อุดรธานี เขต ๑
๒. ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ สฟป.เลย เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

- โครงการประสบความสำเร็จในการยกระดับการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้
๑. ได้ระบบบริหารงานบุคคลแบบใหม่ที่ลดความซับซ้อนและเพิ่มความรวดเร็ว รวมถึงสามารถดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของภาครัฐได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และเป็นระบบมากขึ้น
 ๒. เจ้าหน้าที่มีทักษะสูงขึ้น ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และมีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองชัดเจนขึ้น
 ๓. สร้างระบบการประเมินผลที่โปร่งใสและเป็นธรรม ซึ่งช่วยลดข้อผิดพลาดและป้องกันความเสียหายต่อทางราชการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๔๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๔๐,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและองค์กรอยู่เสมอ
๒. มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของบุคลากร

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
Teach Less Learn More for Happiness วันที่ 24/2/2568 วันที่ 8 กันยายน 2568

UDN1 NEWS Update

การประชุมสรุปผล

โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

วันจันทร์ที่ 8 กันยายน 2568 นายสุภากร บวรเสถรมย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 มอบหมายให้ นายเดลิน วิริยะภาพ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นประธานดำเนินการ ประชุมสรุปผลโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ณ สพป. เขต 1 โดยมีคณะบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลเข้าร่วมการประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ ห้องประชุมพื้งจิด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยการประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการฯ ที่ผ่านมา

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร
โทร 042-248966 042-222041

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
Teach Less Learn More for Happiness วันที่ 24/2/2568 วันที่ 8 กันยายน 2568

UDN1 NEWS Update

โครงการศึกษาดูงานการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

วันที่ 5-6 กันยายน 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นำโดย นายสุภากร บวรเสถรมย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จัด โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยมอบหมายให้ นายสาทร เสงี่ยมรัมย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 นำคณะบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลเข้าร่วมโครงการ ณ สพป. เขต 1 โดยมี นางเพ็ญวิภา กุลสิงห์ ผอ.สพป. เขต 1 พร้อมด้วย นายกิติกร ศิริภรณ์ รอง ผอ.สพป. เขต 1 และคณะเจ้าหน้าที่ให้การต้อนรับ

วันที่ 5 กันยายน 2568 นายสาทร เสงี่ยมรัมย์ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 สรุปผลการดำเนินโครงการ การเรียนรู้ร่วมกัน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร
โทร 042-248966 042-222041

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
Teach Less Learn More for Happiness วันที่ 24/2/2568 วันที่ 3 กันยายน 2568

UDN1 NEWS Update

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่ 3 กันยายน 2568

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

วันพุธที่ 3 กันยายน 2568 นายสุภากร บวรเสถรมย์ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ โดยมี นายสาทร เสงี่ยมรัมย์ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 พร้อมด้วย นายเดลิน วิริยะภาพ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

การประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อภาคการศึกษามากยิ่งขึ้น

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร
โทร 042-248966 042-222041

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
UDONTHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

วันที่ 3 กันยายน 2568

ณ ห้องประชุมหนองประจักษ์

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานเอกสาร
โทร 042-248966 042-222041

๓๐. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันในองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม

๑. การพัฒนาศักยภาพผ่านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดจันทบุรี
๒. การศึกษาดูงานการบริหาร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓. การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๐ คน (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๘๙ คน)

เชิงคุณภาพ: บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|--------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๓๒๑,๕๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | -๑๒๑,๕๐๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นการดำเนินการนอกสถานที่ทำให้เกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนากระบวนการวางแผนงบประมาณโดยการสำรวจราคาตลาดและประมาณการค่าใช้จ่ายจริงในพื้นที่ให้เป็นปัจจุบันก่อนขออนุมัติโครงการ พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมถอดบทเรียนเพื่อนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ให้คุ้มค่างบประมาณที่ใช้ไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 146/2568 วันที่ 14 มิถุนายน 2568



ศึกษาดูงานการบริหาร สพป.จันทบุรี เขต 2
ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดีมีความสุข”

วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. **นางขุภากรณ์ บรรลือรัมย์** ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย **ดร.ศุภชัย ไทบำรุง** นายสาคร เสี่ยงเย็น และ **นายไสว พังคะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1** นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เข้าร่วม **การศึกษาดูงาน** ตามโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดีมีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเอง และเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น

วันเสาร์ที่ 14 มิถุนายน 2568 มีการดำเนินการตามโครงการฯ และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ทั้งนี้ **นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการดำเนินการจัดการโครงการฯ









www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN 1 Team

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ทีมประชาสัมพันธ์ สพป.อุดรธานี เขต 1 : ภาพ

นางสาวศุภรากรณ์ ดวงกรพิทย์ นักประชาสัมพันธ์ : รายงาน

7/7 ท.โพศรี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000

042-246665

042-222041

๓๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์
๒. สร้างแรงบันดาลใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน ครู ชุมชน และสถานศึกษา
๓. สร้างเครือข่ายผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และต่อเนื่อง ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”

กิจกรรม

๑. การพัฒนาความรู้และประสบการณ์ผ่านการศึกษาดูงาน
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาระหว่างผู้บริหาร
๓. การเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ:

มีผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๗๒ คน (จากเป้าหมายเดิมที่ตั้งไว้ ๒๕๐ คน)

เชิงคุณภาพ:

- ผู้บริหารได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแรงบันดาลใจใหม่ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษา
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- เกิดการสร้างเครือข่ายผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่ยั่งยืน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๒๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๒๑๐,๒๒๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | -๑๐,๒๒๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. จำนวนผู้บริหารที่เข้าร่วมจริง (๑๗๒ คน) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงผลิตที่ตั้งไว้ (๒๕๐ คน) ซึ่งอาจเกิดจากการกิจเร่งด่วนในสถานศึกษาหรือปัจจัยด้านการบริหารจัดการ
๒. การดำเนินงานกระจุกตัวอยู่ในช่วงท้ายของปีงบประมาณ (ไตรมาส ๔) ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้จริงในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการสำรวจความพร้อมหรือกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมล่วงหน้า เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเข้าร่วมได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย ๒๕๐ คนที่ตั้งไว้
๒. ควรมีการสร้างระบบติดตามผลหลังการอบรม (Follow-up) ผ่านเครือข่ายผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงที่จัดตั้งขึ้น เพื่อประเมินว่าผู้บริหารได้นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในสถานศึกษาได้จริงตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

"เรียนดี มีคุณธรรม"
ฉบับที่ 243/2568 วันที่ 4 กันยายน 2568





โครงการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
สพ.อุดรธานี เขต 1
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข"

วันที่ 4-5 กันยายน 2568 สพ.อ.อุดรธานีเขต 1 นำโดย นางชฎาภรณ์ บรรณารักษ์ รอง.สพ.อ.อุดรธานี เขต 1 จัดโครงการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพ.อ.อุดรธานี เขต 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้ นโยบาย "องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข" ณ จังหวัดเลย โดยมี **ดร.ศุภชัย โกบารุง**, **นายสาคร เสี่ยงเย็น** และ **นายไสว พังคะบุตร** รอง.สพ.อ.อุดรธานี เขต 1 และคณะผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

วันที่ 4 กันยายน 2568 **นายเดช ปาจรียานนท์** รอง.ร.ร.เมืองเลย ให้การต้อนรับพร้อมทั้งบรรยายพิเศษ **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการบริหารสถานศึกษา** โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเอง และเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น ณ โรงเรียนเมืองเลย จังหวัดเลย

วันที่ 5 กันยายน 2568 **นายสาคร เสี่ยงเย็น** รอง.สพ.อ.อุดรธานี เขต 1 สรุปผลการดำเนินโครงการ การเรียนรู้ร่วมกัน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการนี้ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วม จำนวน 181 คน ทั้งนี้ **นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ รอง.กลุ่มพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหารและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ดำเนินการจัดโครงการ








www.udn1.go.th

info@udn1.go.th

Facebook: สพ.อ.อุดรธานี เขต 1

7/7 ถ.โพธิ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246665 ☎ 042-222041



PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวศุภรารักษ์ ดวงกรทรัพย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

๓๒. ชื่อโครงการ โครงการการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการถอดองค์ความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานจากบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีการเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. เพื่อรักษาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการถ่ายทอดจากบุคลากรอาวุโส

กิจกรรม

๑. จัดเวที "แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์" และ "ถอดองค์ความรู้"
๒. การสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ: มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๙๕ คน (สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒๘๕ คน)

เชิงคุณภาพ: โครงการดำเนินงานได้ครบถ้วน บรรลุเป้าหมายตามดัชนีชี้วัด โดยบุคลากรมีความพึงพอใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๑๓๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๑๓๐,๐๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากเป็นช่วงสิ้นปีงบประมาณและระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้การจัดทำสรุปเนื้อหาและรวบรวมองค์ความรู้ในเชิงลึกจากบุคลากรจำนวนมากทำได้ไม่ครบถ้วนทุกมิติเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการบันทึกองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดประสบการณ์ เพื่อเผยแพร่และเป็นแหล่งเรียนรู้ถาวรให้กับบุคลากรใน สพป.อ.๑ และหน่วยงานอื่น ๆ ในวงกว้าง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
Teach Less Learn More for Happiness



ฉบับที่ 267/2568 วันที่ 23 กันยายน 2568

โครงการการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สพป.อุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบาย
“องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



โครงการถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1
ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

วันอังคารที่ 23 กันยายน พ.ศ.2568 นางขุภากรณ์ บรรลือรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิด โครงการ
ถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 ภายใต้นโยบาย “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ณ โรงแรมเจริญโฮเต็ล อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ทั้งนี้ นายสาคร เสี่ยงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ คือ เพื่อถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์
ที่ฝังลึกจากการปฏิบัติงานจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา
โดยมี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และลูกจ้างประจำ
จำนวน 88 คน ที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา นำโดย ดร.ศุภชัย โกบารุง รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ซึ่งต่างมีคุณูปการต่อการ
จัดการศึกษา และทำงานประโชยน์ให้กับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นผู้นำด้วยประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
ในการนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายภักญญ ภูริศรี ประธาน อ.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และ
นายไสว พังคะบุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วยกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ร่วมโครงการ
ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้าง เข้าร่วมโครงการจำนวน 320 คน

นอกจากนี้ นายราชันย์ ชื่นหัว ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้าง ที่ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษา โดยมี นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ ผอ. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
นางสาวศศิธร หนูราช นักทรัพยากรบุคคล เป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการในครั้งนี้



www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1



PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี : ภาพ
นางสาวศุภราภรณ์ ดวงทรัพย์
นักประชาสัมพันธ์ : รายงาน

7/7 ถ.โพธิ์ชัย ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246665 📠 042-222041

๓๓. ชื่อโครงการ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

กิจกรรม

การพิจารณาคัดเลือกและมอบรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลลัพธ์ (Output): ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับรางวัลตามวัตถุประสงค์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome): บุคลากรมีขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดี เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและซื่อสัตย์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัด: บรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๑,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๑๑,๐๐๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและเกณฑ์การคัดเลือกอาจยังเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ห่างไกลอย่างทั่วถึง ทำให้จำนวนผู้เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาในบางกลุ่มสาระหรือบางตำแหน่งมีจำนวนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น

ข้อเสนอแนะ

ควรขยายผลโครงการไปยังกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาประเภทอื่นๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



๓๔. ชื่อโครงการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจและร่วมมือกันในการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารงานทั่วไป
๒. เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน และเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนแสดงความคิดเห็น นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและนโยบายทางการศึกษา และสร้างความพึงพอใจต่อการบริการและการบริหารงานของหน่วยงาน
๔. เพื่อลดค่าสาธารณูปโภคและลดการใช้กระดาษโดยการนำระบบ QR Code มาใช้ในการจัดทำวาระประชุม
๕. เพื่อรับฟังความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ แห่ง และข้าราชการบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

สามารถจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาได้ตามที่กำหนด ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมและมีความร่วมมือในการบริหารจัดการงานครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ส่งผลต่อการบริหารจัดการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๓๑,๑๙๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๖๘,๘๑๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

ความถี่ในการประชุมที่สูงอาจทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีภาระในการเดินทางและเสียเวลาในการปฏิบัติงานหลักที่สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

พิจารณาการใช้ระบบ Video Conference เป็นประจำ สำหรับการประชุมที่เน้นการรับทราบข้อมูลหรือมีสาระที่ไม่ต้องปรึกษาหารือเชิงลึกมากนัก เพื่อลดภาระการเดินทางและค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของบุคลากร

ภาพกิจกรรม



UDN1 NEWS Update Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 209/2568 วันที่ 6 สิงหาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2568
วันพุธที่ 6 สิงหาคม 2568 เวลา 12.30 น.
ณ ห้องประชุมสยามมณฑล 1 โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2568

วันพุธที่ 6 สิงหาคม 2568 เวลา 13.00 น. นายสุวิทย์ นาคะเกษม ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย ดร.ศุภชัย โกปารุง, นายสาคร เสี่ยงเย็น และ นายไฉว พงษ์บุตร รอง สพป.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการ “ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2568 ” ณ ห้องประชุมสยามมณฑล 1 โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โดยมี ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเพื่อแจ้งและหารือข้อราชการสำคัญของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุม

www.udn1.go.th | info@udn1.go.th | Facebook: swp.อุดรธานี เขต 1 | PR@UDN1 Team

777 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 | 042-246665 | 042-222041



๓๕. ชื่อโครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ที่มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบการเลื่อนเงินเดือนในครั้งที่ ๑&๒

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนทั้งหมด ๒๑๗ แห่ง
๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารวงเงินสำหรับการเลื่อนเงินเดือน
๔. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
๕. มีการประชุมซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือนและชี้แจงการใช้โปรแกรมสำหรับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ผ่านระบบ Video Conference

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑, ศึกษานิเทศก์, ผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู (สายผู้สอน) รวมทั้งสิ้น ๒ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘): ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนรวม ๒,๒๖๐ ราย
 รอบที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘): ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนรวม ๒,๓๒๔ ราย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๕๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๔๙,๑๐๐ บาท |
| ๓) งบประมาณคงเหลือ | ๙๐๐ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาและอุปสรรคด้านหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนเข้าใจได้ยากทำให้เกิดความเข้าใจผิดในบางหลักเกณฑ์
๒. ปัญหาและอุปสรรคด้านผู้ประเมิน เพราะว่าการประเมินต้องใช้ดุลยพินิจของผู้ประเมินแทนการพิจารณาผลงานที่แท้จริง บ้างใช้ความสนิทสนมชอบส่วนตัวมาเป็นเหตุผลหลักในการประเมินก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม
๓. ปัญหาและอุปสรรคด้านผู้รับการประเมิน ที่รู้สึกไม่ดีกับการประเมิน ขาดความเชื่อมั่น ความศรัทธาต่อการประเมิน ด้านเครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดแบบฟอร์มในการประเมินมีขั้นตอนซับซ้อน โดยแบบประเมินผลฯ ไม่สามารถที่จะวัดผลการประเมินได้อย่างแท้จริง และผู้รับการประเมินบางคนขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่ต้องการความก้าวหน้าในสายอาชีพ จึงไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรจัดให้มีการอบรมความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการตามแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๒ (เพื่อให้ปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน) เพื่อข้อมูลและขั้นตอนการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจะได้ไม่เกิดความผิดพลาดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ภาพกิจกรรม



ฉบับที่ 292/2568 วันที่ 17 ตุลาคม 2568

UDN1 NEWS Update
Teach Less Learn More for Happiness

การประชุม เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)

วันศุกร์ที่ 17 ตุลาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธาน การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สายงานนิเทศศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ก.(2) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) ณ ห้องประชุม หมู่ 10 สพป.อุดรธานี เขต 1

ในการนี้ นายสาคร เสี่ยงเย็น และ นายไผ่ พงศ์บุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายเฉลิม วิริยะภาพ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ด้วย

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1
777 ถ.โพธิ์ ๑๖๓๖๖ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246865 📠 042-222041

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวศุภรารัตน์ ทองทรัพย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1
"เรียนดี มีคุณธรรม"

ฉบับที่ 232/2568 วันที่ 27 สิงหาคม 2568

UDN1 NEWS Update

การประชุมชี้แจงการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568)

วันพุธที่ 27 สิงหาคม 2568 เวลา 08.30 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานใน "การประชุมชี้แจงการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2568) ซึ่งเป็นการใช้โปรแกรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูในสถานศึกษา และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านระบบ Video Conference" ณ ห้องประชุมหมู่ 10 สพป.อุดรธานี เขต 1

ทั้งนี้ นายสมพงษ์ พงษ์บุณย์ จารุการพานิชย์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากแข้ง เป็นวิทยากรบรรยายการใช้โปรแกรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวการดำเนินงานเพื่อการปฏิบัติงานที่ประสิทธิภาพต่อไป

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1
777 ถ.โพธิ์ ๑๖๓๖๖ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246865 📠 042-222041

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวศุภรารัตน์ ทองทรัพย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

๓๖. ชื่อโครงการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ และสามารถจัดส่ง สพฐ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาที่กำหนด
๒. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ที่สามารถใช้สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน
๓. เพื่อให้มีรายงานผลการดำเนินงาน/การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณถัดไป (พ.ศ. ๒๕๖๙)
๔. เพื่อให้มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ที่สามารถควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผน และสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ และ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชาธิราชภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑
๒. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA)
๓. ดำเนินการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์จนเกิดการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน โดยเกิดผลลัพธ์ ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ใช้ในการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนาของ สพป.อุดรธานี เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลในการพิจารณาเรียงลำดับความสำคัญค่าของงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ได้ตามความจำเป็นขาดแคลน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๑๗,๗๔๕ บาท
๓) งบประมาณ คงเหลือ	๑๒,๒๕๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระบบสารสนเทศที่ถูกพัฒนามาจากหลายแห่งมีรูปแบบการคืนข้อมูลรายงานที่แตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถนำมารวมกันเพื่อใช้งานได้ทันที ต้องมีการแปลงชุดข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้ากันได้ก่อน

๒. มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการรายงาน/ยืนยันข้อมูล ทำให้ผู้รับผิดชอบต้องเรียนรู้วิธีการดำเนินงานใหม่

๓. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานของโรงเรียนในสังกัด ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจใหม่ในทุกรอบการรายงานข้อมูล

๔. มีการกำหนดช่วงระยะเวลาในการรายงานและสำรวจข้อมูลในระบบสารสนเทศอยู่ในช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกันหลายระบบ ประกอบกับเป็นเวลาเริ่มเปิดภาคเรียน ซึ่งบุคลากรโรงเรียนในสังกัดต้องเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ทำให้เกิดความเสี่ยงในการรายงานข้อมูลล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. การมอบหมายผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน ควรมีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างน้อย ๒ คน เพื่อให้สามารถทำงานทดแทนกันได้เมื่อเกิดการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน

๒. ควรมีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และไม่กระทบต่อกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรม

UDN1 NEWS Update
UDON THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
TEACH LESS LEARN MORE for Happiness

ฉบับที่ 116/2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
การจัดการศึกษาวางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒
วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙:๓๐ น. - ๑๒:๐๐ น.

การพัฒนาบุคลากร
การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันอังคารที่ 20 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายชฎาภรณ์ บรรเลงมัย ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายไฉล พงคะบุตร รอง สวป.อุดรธานี เขต 1 เข้าร่วม การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมพระราชวังรัตนโกสินทร์ สวป.อุดรธานี เขต 1

โดยมี นายพิทักษ์พร พานศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ในการนี้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบระบบ DMC เข้าร่วมการพัฒนาบุคลากรในครั้งนี้

www.udn1.go.th | info@udn1.go.th | Facebook: สวป.อุดรธานี เขต 1 | PR@UDN1 Team | 717 ถ.โพธิ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 | 042-246665 | 042-222041

UDON THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

ฉบับที่ 225/๖๘ วันที่ 24 พฤษภาคม 2568

DLICT

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริม
การจัดการศึกษาวางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2
วันที่ 3 - 4

วันเสาร์ที่ 24 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 - 16.30 น. นายชฎาภรณ์ บรรเลงมัย ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ ดร.สุภชัย ไชยบุตร รอง สวป.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายพิทักษ์พร พานศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ในการนี้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบระบบ DMC เข้าร่วมการพัฒนาบุคลากรในครั้งนี้

กิจกรรมการประชุมกลุ่ม DLICT

BREAKING NEWS
UDN1 | www.udn1.go.th | https://udn1.go.th | 042-222041

๓๘. ชื่อโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพปีที่ผ่านมา
- ๒) เพื่อออกแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ใน ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐาน, ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านนักเรียน)
- ๓) เพื่อดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน
- ๔) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนภายใต้โครงการฯ สู่เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรม

- ๑) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มอบนโยบาย สพป.อด.๑ และวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑
- ๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้เครื่องมือแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1
- ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- ๔) การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน

ผลการดำเนินงาน

- ๑) การดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพป.อด.๑ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาด้านการศึกษา
- ๓) ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์ SMS ของ CONNEXT ED ในภาพรวมโรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.อด.๑ อยู่ในระดับ “ดี” (๓.๕๓ – สี่เขี้ยวอ่อน)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระดับคุณภาพรวมของโรงเรียน		ระดับคุณภาพแยกรายด้าน				
		ปี 2566	ปี 2567	ด้าน1 ผู้เรียน	ด้าน2 การมีส่วนร่วม	ด้าน3 ผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	ด้าน4 หลักสูตรและการสอน	ด้าน5 โครงสร้างพื้นฐาน
1	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	2.44	3.09	3.11	3.79	2.92	2.73	3.34
2	โรงเรียนชุมชนสามพร้าว	3.55	3.23	2.89	4.51	3.26	3.08	3.11
3	โรงเรียนบ้านโคกกลาง	4.03	3.54	3.36	4.38	3.49	3.33	3.7
4	โรงเรียนอนุบาลสร้างคอม	4.28	3.65	3.25	4.8	3.52	3.33	4.67
ค่าเฉลี่ย				3.15	4.37	3.3	3.12	3.71
		3.53						

๔) จากการพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่ ๔ หลักสูตรและการสอน เป็นด้านที่ต้องเร่งพัฒนาอย่างจริงจัง (๓.๑๒)

๕) การพัฒนาด้วย STARS Model โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๔ โรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามแบบสะท้อนคุณภาพโรงเรียน คือมีการพัฒนาขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๓๕,๐๐๐+๔๐,๐๐๐) เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท
- ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๓) งบประมาณ คงเหลือ ๐ บาท

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ วิทยานิพนธ์ ร่วมกับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ วิทยานิพนธ์ พศ ๑ - พศ ๔**

**การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะ-การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
จังหวัดอุดรธานี ด้วยรูปแบบ ONLINE รุ่นที่ ๒**

ในวันเสาร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น. ผ่านระบบ ZOOM MEETING

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ วิทยานิพนธ์



การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ AI สู่การจัดการเรียนรู้

สพ.อุดรธานี เขต 1
"เรียนดี มีความสุข"
 TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

สารนิเทศ
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
Supervisory News
 ประจำวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ประชุมเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2568

นางอรรณพ บวรแสงรัมย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ศุภชัย โตบำรุง รองผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในการประชุมเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัดตามนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ระบบสอบแบบดิจิทัล ชั้น 3 ระบบคลังข้อสอบ พร้อมทั้งทบทวนสแกนสอบในการทดสอบระดับชั้น 6 จำนวน 25 สนามสอบ และ 3 จำนวน 18 สนามสอบ ความพร้อมคอมพิวเตอร์ในการสอบ ณ ห้องประชุมหน้าวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รณธรม ภาพข่าว/รายงานโดย... ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.กัลยาณพร นามนารี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพ.อ.อุดรธานี เขต 1

UDN1 NEWS Update
 Teach Less Learn More for Happiness
 วันที่ 20/7/2568 วันที่ 4 สิงหาคม 2568

การประชุมออนไลน์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

วันจันทร์ ที่ 4 สิงหาคม 2568 เวลา 09.30 น. นางอรรณพ บวรแสงรัมย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายไผ่ พงศ์บุตร รอง ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 นางอุบล คลังเงิน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวสุภาวดี พันธ์เสถียร ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ และ นายพีระพัฒน์ อรุณรักษ์ ศักยภาพคนผู้รับผิดชอบโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม "การประชุมออนไลน์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ณ ห้องประชุมพระราชมรรคา สพ.อุดรธานี เขต 1

ในการนี้ มี ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสสรารัง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการประชุมดังกล่าว

www.udn1.go.th
 info@udn1.go.th
 Facebook: สพ.อ.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team
 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน
 นางสาวกัญจกรณี วัฒนอดิษฐ์ นักประชาสัมพันธ์ : ภาพข่าว/รายงาน
 777 ถนนนันทนาเมือง อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246665 📠 042-222041

๓๗. ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน (วิชาการ, บุคคล, งบประมาณ และทั่วไป)
๒. เพื่อนำเสนอผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อสะท้อนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน
๔. เพื่อใช้เป็นแนวทางและข้อมูลอ้างอิงในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนการทำงานภายใต้กรอบแนวคิด STARS Model และแนวคิด "สอนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข" โดยมีผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้

๑. มีแนวทางการทำงานที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบประสานงานที่ราบรื่น
๒. มีการใช้ข้อมูล NT, O-NET และ Dashboard ของเขตพื้นที่มาวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงนโยบายได้แม่นยำ
๓. เกิดเวที PLC และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จนได้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
๔. โรงเรียนนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจริง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑๐,๐๐๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ	๑๐,๓๐๕ บาท
๓) งบประมาณ คงเหลือ	๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและเวลาในการดำเนินงาน
๒. ความถูกต้องของข้อมูลจากสถานศึกษา
๓. ขาดความต่อเนื่องในการนำข้อเสนอแนะไปใช้จริงในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

๑. เพิ่มการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการ
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๓. ส่งเสริมการอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลแก่บุคลากร
๔. สร้างกลไกติดตามผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้จริงในสถานศึกษา
๕. เสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับภาคีทุกภาคส่วนเพื่อความยั่งยืน

ภาพกิจกรรม

กรอบแนวคิด STARS MODEL



๓๙. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

กิจกรรม

- ๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘
- ๒) จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗
- ๓) ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
- ๔) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๓) เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด
- ๔) เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย/ประโยชน์: บุคลากร สพป.อด.๑ จำนวน ๙๓ คน ครูผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๔ คน
เชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ เล่ม
- (๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพป.อด.๑ จำนวน ๒๐ เล่ม
- (๓) ดำเนินการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน ๓ แห่ง
- (๔) จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัด ส่งให้ สพฐ.พิจารณาอนุมัติ จำนวน ๑๖๙ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๓๙,๑๑๑ คน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | ๑๓๙,๐๐๐ บาท |
| ๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ | ๑๒๐,๓๐๕ บาท |
| ๓) งบประมาณ คงเหลือ | ๑๘,๖๙๕ บาท |

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการโรงเรียนขนาดเล็กเกิดการต่อต้าน/ไม่เข้าใจ จากผู้ปกครอง/ชุมชน

ข้อเสนอแนะ

จัดทำแผนการสื่อสารที่โปร่งใสและต่อเนื่อง โดยเน้นย้ำถึง ผลประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนจะได้รับ จากการบริหารจัดการ และสร้างทางเลือกที่เหมาะสมแก่ชุมชน

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



ภาพกิจกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด



UDN1 NEWS Update Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 102/2568 วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

กลุ่มนโยบายและแผน

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมพระราชารักรักษ์

การประชุม

การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางอุษารณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (การศึกษา 2568 - 2570) ณ ห้องประชุมพระราชารักรักษ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

โดยมี **ดร.สุชาติ ใญ่คำสูง** รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการประชุม พร้อมบรรยายพิเศษหัวข้อ แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และแนวทางในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมด้วย **ดร.ธีรพรพินันท์ แสงศิลา** ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยายหัวข้อ ผลการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นอกจากนี้ **นางสาวกานต์ สมศรี** ศึกษาธิการ และ **นางสาววิษญานันท์ พุทธิพร** ผอ.รร.บ้านเม่น ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายอีกด้วย แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ปีงบประมาณ 2568 และร่วมถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ที่ประสบผลสำเร็จ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเข้าร่วมประชุม

www.udn1.go.th | info@udn1.go.th | Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1 | PR@UDN1 Team

777 ถ.โพธิ์ ดนนาภาจัน ๕ ม.เมือง จ.อุดรธานี 41000 | 042-246605 | 042-222041

UDN1 NEWS Update Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 54/2568 วันที่ 24 มีนาคม 2568

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประชุมคณะกรรมการร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

วันที่ 9 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น. นางอุษารณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พร้อมคณะทำงานร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีที่ผ่านมาและร่วมกัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของตนเองอันเป็นของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมเมือง 100 ปี ๑๐๒ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ภาพข่าว : นางสาววิมลิตา ดวงเพชรนิล เจ้าพนักงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

UDN1 NEWS Update Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 102/2568 วันที่ 7 พฤษภาคม 2568

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประชุมคณะกรรมการร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30-16.30 น. นางอุษารณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยมี นายประสิทธิ์ สังข์ทอง ผอ.สพป.๑๐๒ เขต 2, นายสุชาติ ใญ่คำสูง รอง ผอ.สพป.๑๐๒ เขต 1 หรือคณะทำงานร่างกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีที่ผ่านมาและร่วมกัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของตนเองอันเป็นของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมเมือง 100 ปี ๑๐๒ เขต 1

ภาพข่าว : นางสาววิมลิตา ดวงเพชรนิล เจ้าพนักงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

UDN1 NEWS Update Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 54/2568 วันที่ 24 มีนาคม 2568

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

การประชุม

จัดทำร่างกลยุทธ์ สพป.อุดรธานี เขต 1

วันที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางอุษารณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานและดำเนิน **การประชุมจัดทำกลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1** ณ ห้องประชุมพระราชารักรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ทั้งนี้การประชุมวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ให้ความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีคณะทำงานร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

Contract us | www.udn1.go.th | info@udn1.go.th | Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1 | PR@UDN1 Team

777 ถ.โพธิ์ ดนนาภาจัน ๕ ม.เมือง จ.อุดรธานี 41000 | 042-246605 | 042-222041

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๔๐. ชื่อโครงการ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

กิจกรรม

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management Process: KM) ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โครงการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภูฝอยลม อำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ และผ่านระบบ Zoom

๕. การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของแต่ละกลุ่มงาน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องทำงานของแต่ละกลุ่มงาน

๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

๗. การประชุมเชิงปฏิบัติ “การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ห้องประชุมหมื่นขิด สพป.อุดรธานี เขต ๑

๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

๙. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนวัตกรรมเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ” วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหมื่นขิด สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑๐. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ยกระดับคุณภาพการเขียน Best Practice” วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหมื่นขิด สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑๑. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน วันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมหมื่นขิด สพป.อุดรธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ (Knowledge Management: KM) ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒ เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๓ เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ KM/PLC และนำไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑) เชิงปริมาณ (ร้อยละ)

จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) เชิงคุณภาพ

๒.๑) บุคลากรสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒) กระบวนการบริหารจัดการความรู้ใน สพป.อุดรธานี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓) บุคลากรทุกกลุ่มงาน สามารถเขียนและนำเสนอ Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทำให้สามารถนำแนวทางที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ๙๘,๒๒๐ บาท

๓) งบประมาณคงเหลือ ๑,๗๘๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ปัญหาและอุปสรรค

ตามแผนโครงการเดิมระบุการดำเนินการไว้ ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ LO, การประชุมเชิงปฏิบัติการ Best Practice และการนำเสนอ Best Practice แต่การดำเนินงานจริงผู้บังคับบัญชาได้ให้เพิ่มกิจกรรมขึ้นถึง ๑๑ กิจกรรม ส่งผลให้การบริหารเวลาและทรัพยากรมีความซับซ้อนมากขึ้น ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมที่เพิ่มขึ้นทั้ง ๘ กิจกรรมนั้น มีส่วนช่วยให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

๑) ควรวางแผนกิจกรรมที่ชัดเจนและสอดคล้องกับงบประมาณและระยะเวลาที่ตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มต้น หากจำเป็นต้องเพิ่มกิจกรรมควรมีกระบวนการพิจารณาที่ชัดเจนเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อแผนโดยรวม

๒) ควรสนับสนุนให้เกิดการสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) และช่องทางออนไลน์ สำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในองค์กร

ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานการจัดการความรู้(KM) ครั้งที่ 5 ประจำปีงบประมาณ
วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 น. นายชฎาภรณ์ บรรณสมบูรณ์ ผอ.สพ.จ.อ.เขต 1 เป็นประธานคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานการจัดการความรู้(KM) ของกลุ่มงานในสำนักงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ และใช้ข้อมูลและแนวทาง ในการจัดการความรู้ของโรงเรียน โดยมี ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดเย็น ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ ที่ ร.อ.สุโขทัย พร้อมผู้ศึกษาปฏิบัติด้านการพัฒนา นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ และนางอุบล ศรีสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและแผน



ภาพข่าว : นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา และนางอุบล ศรีสวัสดิ์ ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ ที่ ร.อ.สุโขทัย และนางอุบล ศรีสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศและแผน

UDN1 NEWS Update
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS
On 1 ฉบับที่ 42 /2568 วันที่ 7 มีนาคม 2568

การประยุตเชิงปฏิบัติ (Best Practice)

การจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วันศุกร์ ที่ 7 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. นายชฎาภรณ์ บรรณสมบูรณ์ ผอ.สพ.จ.อ.เขต 1 เป็นประธานใน การประยุตเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ห้องประชุมพระราชมารดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายโสม พงษ์บุตร รอง ผอ.สพ.จ.อ.เขต 1 และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกคนเข้าร่วมประยุต

ในการประยุต ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดเย็น ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM) โดยให้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับบุคคลและระดับองค์กร



Facebook: สพ.จ.อ.เขต 1
Instagram: สพ.จ.อ.เขต 1 /ภาพ: รายงาน
www.udn1.go.th

7/7 น.โพธิ์ ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
042-2486855
042-222041
info@udn1.go.th

UDN1 NEWS Update

Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ ๔๓/๒๕๖๘ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

ประยุตเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

วันศุกร์ ที่ 11 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. นายชฎาภรณ์ บรรณสมบูรณ์ ผอ.สพ.จ.อ.เขต 1 เป็นประธานในการประยุตเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในการนี้ ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดเย็น ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการจัดการความรู้ รวมถึงการนำเครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการความรู้ให้ก่อประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ณ ห้องประชุมพระราชมารดา สพ.จ.อ.เขต 1

ทั้งนี้ ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดเย็น ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ เป็นวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM) โดยให้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับบุคคลและระดับองค์กร



www.udn1.go.th
PR@UDN1.Team

info@udn1.go.th
นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา

Facebook: สพ.จ.อ.เขต 1
นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา

7/7 น.โพธิ์ ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
042-2486855
042-222041

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

UDN1 NEWS Update

Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ ๔๓/๒๕๖๘ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

ประยุตเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

วันศุกร์ ที่ 11 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. นายชฎาภรณ์ บรรณสมบูรณ์ ผอ.สพ.จ.อ.เขต 1 เป็นประธานในการประยุตเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ในการนี้ ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดเย็น ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่ ๖ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และกระบวนการจัดการความรู้ รวมถึงการนำเครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการความรู้ให้ก่อประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ณ ห้องประชุมพระราชมารดา สพ.จ.อ.เขต 1



www.udn1.go.th
PR@UDN1.Team

info@udn1.go.th
นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา

Facebook: สพ.จ.อ.เขต 1
นางสาวอุบลทิพย์ คุณาวา

7/7 น.โพธิ์ ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000
042-2486855
042-222041

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑
Educational Service Area Office 1

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนวัตกรรมเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ”

วันพุธ ที่ 4 ตุลาคม 2568 เวลา 08.30 น. นางสุภากร บวรเสณย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 ประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างนวัตกรรมเพื่อการทำงานที่เป็นเลิศ” พร้อมบุคลากรในสังกัดสำนักงานฯ ที่รับผิดชอบ Best Practice ประจำกลุ่ม ในการประชุมครั้งนี้เพื่อต่อยอดและยกระดับการจัดการเรียนรู้ KM ขององค์กร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำแนวคิดนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ ณ ห้องประชุมห้อง 2 สพป.อุดรธานี เขต 1



ภาพข่าว : นางสาวอติฉินา อวสานเขต เจ้าพนักงานธุรการ
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
Udon Thani Primary Educational Service Area Office 1

Teach Less Learn More for Happiness

ฉบับที่ 185/2568 วันที่ 15 กรกฎาคม 2568

การประชุมเชิงปฏิบัติการ 22

การจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 10

ระดับคุณภาพการเขียน Best Practice”

การประชุมเชิงปฏิบัติการ

การจัดทำเว็บไซต์ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วันอังคารที่ 15 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางสุภากร บวรเสณย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเว็บไซต์ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ณ ห้องประชุมห้อง 2 สพป.อุดรธานี เขต 1

ทั้งนี้ ดร.สุภากร โนนางู รอง ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ด้วย โดยมี ดร.ณัฐพร วัฒนาชัย นักบริหารชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ ในองค์กร (Knowledge Management : KMI) โดยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับบุคคลและระดับองค์กร

ในการนี้บุคลากรในสังกัดสำนักงานฯ ได้ร่วมกันเรียนรู้การนำเสนอ หรือทั้งนำเสนอความก้าวหน้าของงานเว็บไซต์ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มงาน



PR@UDN1 Team
www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

เบอร์โทรศัพท์: 042-249995
โทรสาร: 042-22204

๑๑. การจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานการจัดการความรู้ในองค์กร

<https://sites.google.com/udn1.go.th/kmshowshareudn1/%E0%B4%AB%E0%B4%94%E0%B4%B2%E0%B4%91%E0%B4%A3%E0%B4%94> (<https://shorturl.at/Do5H4>)

KM Show & Share UDN1

หน้าแรก

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพ.อุดรธานี เขต 1

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียน

KM SHOW & SHARE

รับรู้ แบ่งปัน เปลี่ยนแปลง



Best Practice KM



กลุ่มกฎหมายและคดี



กลุ่มกฎหมายและคดี



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๔๑. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลประเมิน (PA) ตามนโยบายลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะดิจิทัลประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลประเมิน (PA) ตามนโยบายลดภาระข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมภาสกร ศูนย์ประชุมมณฑาทิพย์ ฮอลล์ จังหวัดอุดรธานี

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเอกสารไฟล์เกี่ยวกับการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เข้าระบบดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสพผลสัมฤทธิ์ และทันตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๘๐,๒๙๐ บาท
๒) งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน	๓๘,๒๕๐ บาท
๓) งบประมาณคงเหลือ	๔๒,๐๔๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไม่เท่ากัน ทำให้การเรียนรู้ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๒. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพียง ๑ วัน อาจไม่เพียงพอสำหรับการถ่ายทอดทักษะดิจิทัลเชิงลึก และการฝึกปฏิบัติที่ครอบคลุมสำหรับผู้เข้าร่วมทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมตามระดับทักษะดิจิทัลเบื้องต้น หรือตามกลุ่มงาน (ผู้บริหาร/ศึกษานิเทศก์/ครู) เพื่อให้เนื้อหาการอบรมตอบโจทย์และตรงจุดมากขึ้น
๒. ควรจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ (เช่น คลิปวิดีโอสั้น ๆ หรือ E-book) สำหรับการทบทวนขั้นตอนการใช้ระบบ PA ดิจิทัล เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทบทวนได้ตลอดเวลา

ภาพกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
เชิญผู้เกี่ยวข้อง

**ประชุมคณะวิทยากร เพื่อวางแผน เติร์ยมการ
จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัลประเมิน (P4)**

นางอุษารณ์ นภวงษ์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑
นางสาวพร น้อยเงิน รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

วันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. นางอุษารณ์ นภวงษ์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการชุดที่ ๒ คณะวิทยากร เพื่อวางแผน เติร์ยมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างทักษะดิจิทัลประเมิน (P4) ในการนี้ นางสาวพร น้อยเงิน รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ ผู้ช่วยการ
กลุ่ม ศึกษาพัฒนาฯ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมของประจักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เป็นประชาสัมพันธ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ / ภาพ : รายงาน
snpd.อุดรธานี 1 www.udn1.go.th

7/7 อ.โพธิ์ ๑.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
เชิญผู้เกี่ยวข้อง

**สพป.อุดรธานี เขต 1
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัล (PA)
และประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2568**

วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. นางอุษารณ์ นภวงษ์ รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานในการประชุม
เชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะดิจิทัล (PA) ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา การประเมินเพื่อคัดกรองในการพัฒนางาน (PA) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2568 ในการนี้มี ดร.สุกัญญา โกมกุล, นายสาธิต เลื่อนเงิน
และนายไกร พงษ์บุตร รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาเอกชน และบุคลากร
ทางการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต 1 เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ จังหวัดอุดรธานี

เป็นประชาสัมพันธ์ สพป.อุดรธานี เขต 1 / ภาพ : รายงาน
snpd.อุดรธานี 1 www.udn1.go.th

7/7 อ.โพธิ์ ๑.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี 41000 042-246665 042-222041 info@udn1.go.th

ส่วนที่ ๕

สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ และภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” โดยสามารถสรุปผลการดำเนินงานแบ่งตามกลยุทธ์หลัก ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านความปลอดภัย (กลยุทธ์ที่ ๑) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ผ่านโครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ โดยเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วถึง

๑.๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาค (กลยุทธ์ที่ ๒) มีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง สามารถดึงเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรให้แก่เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนรวม ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๑.๓ ด้านคุณภาพการศึกษา (กลยุทธ์ที่ ๓) มีการดำเนินโครงการถึง ๒๒ โครงการ ครอบคลุมการพัฒนาทักษะ ๓R (Reading, Writing, Arithmetics) ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/RT/NT) และการพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการสอน

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (กลยุทธ์ที่ ๔) มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (Digital Transformation) เช่น ระบบการประเมิน PA ดิจิทัล และการปรับปรุงระบบตรวจสอบภายในและการเงินพัสดุให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตลอดปีงบประมาณ สามารถวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นอุปสรรคสำคัญได้ดังนี้

๒.๑ ด้านการพัฒนาบุคลากรและศักยภาพดิจิทัล

- บุคลากรและครูมีความพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่แตกต่างกันมาก ทำให้การประชุมเชิงปฏิบัติการในระยะเวลาอันสั้นไม่สามารถทำให้ทุกคนบรรลุวัตถุประสงค์ในระดับเดียวกันได้

- การจัดอบรมพัฒนาทักษะเชิงลึก (เช่น การประเมิน PA หรือการใช้ AI) มักจัดเพียง ๑ วัน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ ทำให้เมื่อกลับไปสู่สถานศึกษา ครูบางส่วนยังไม่สามารถนำไปขยายผลได้จริง

๒.๒ ด้านทรัพยากรและงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในบางกิจกรรมไม่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะค่าที่พัก ค่าเดินทาง และค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ราคาสูงขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับลดสเกลของกิจกรรมลง

- โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลยังประสบปัญหาอุปกรณ์ DLTV และระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร รวมถึงอุปกรณ์ไอทีบางส่วนเริ่มล้าสมัยและชำรุดตามอายุการใช้งาน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ

- กิจกรรมสำคัญ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือการแข่งขันกีฬา มักจัดในช่วงเวลาที่กระชั้นชิดกัน ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและภาระงานของครูที่เพิ่มขึ้น
- สถานที่จัดงานในระดับเขตพื้นที่ฯ บางครั้งไม่รองรับจำนวนผู้เข้าร่วมที่มีจำนวนมาก ทำให้เกิดความแออัดและลดทอนคุณภาพในการนำเสนอผลงาน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปมีประสิทธิภาพสูงสุด คณะทำงานขอเสนอแนะแนวทางดังนี้

๓.๑ การปรับปรุงแบบการพัฒนาบุคลากร

- ควรปรับปรุงแบบการอบรมจากแบบ Face-to-Face เพียงอย่างเดียว เป็นแบบ Blended Learning โดยมีการให้ความรู้พื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ล่วงหน้า และใช้เวลาในการรวมกลุ่มเพื่อการฝึกปฏิบัติ (Workshop) ที่เข้มข้นขึ้นอย่างน้อย ๒ วัน
- จัดกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามระดับความสามารถ (Ability Grouping) เพื่อให้วิทยากรสามารถให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ การบริหารงบประมาณและทรัพยากร

- ควรมีการสำรวจและจัดทำแผนความต้องการงบประมาณ (Requirement Map) ที่สะท้อนความเป็นจริงของแต่ละโรงเรียน โดยเฉพาะการจัดตั้งงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีความต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Resource Sharing) ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์ซ้ำซ้อน

๓.๓ การบูรณาการงานเพื่อลดภาระครู

- ควรมีการจัดทำ "ปฏิทินงานบูรณาการ" ที่ชัดเจนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อไม่ให้เกิดกิจกรรมไปกระจุกตัวในช่วงปลายเทอมหรือปลายปีงบประมาณ
- นำระบบธุรการอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ให้เต็มรูปแบบเพื่อลดภาระงานเอกสารของครู ให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่

๔. ทิศทางและแนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มุ่งมั่นที่จะยกระดับสู่การเป็น "องค์กรดิจิทัลที่เปี่ยมด้วยคุณภาพ" โดยมีแนวทางพัฒนาดังนี้

๔.๑ ขับเคลื่อนนโยบาย "๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมความสุข" ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในพื้นที่จริง

๔.๒ การยกระดับศูนย์พัฒนาครุดิจิทัล (Digital Hub) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และสนับสนุนด้านเทคนิคให้แก่ครูในสังกัดตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๓ การนิเทศติดตามเชิงรุก โดยปรับจากการนิเทศแบบติดตามผล เป็นการนิเทศแบบ "เพื่อนคู่คิด" (Coaching and Mentoring) โดยใช้ระบบออนไลน์เข้ามาช่วยในการให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ ความปลอดภัยเชิงรุก (Proactive Safety) พัฒนาระบบรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยผ่านแอปพลิเคชันที่รวดเร็ว เพื่อให้การช่วยเหลือเข้าถึงตัวนักเรียนได้ทันที

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ ๕๙๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยผู้อำนวยการกลุ่มงาน ในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อเสนอผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบนำเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภชัย โอบารุง | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสาคร เสี่ยงเย็น | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัญจศิลป์ ภูสงัด | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๕. นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กรรมการ |
| | การจัดการศึกษา |
| ๖. นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๗. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| ๘. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ |
| ๙. นางสมพร รัตนชาติวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย กรรมการ |
| | และคดี |
| ๑๐. นางสาวศศิธร หนูราช | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคู กรรมการ |
| | และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๑. นางมณีนรัตน์ พงษ์ศรีรัตน์ | ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ |
| | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๒. นางสาวกุสุมาลย์ พิเนตรเสถียร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน กรรมการ |
| | และสินทรัพย์ |

/๑๓. นายพิทักษ์พร...

๑๓. นายพิทักษ์พร พานศรี	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๔. นางอุบล คลังเงิน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายอัจฉริยะ พันแฮด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายสิปวิชญ์ เดชกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวเพ็ญภา เรืองเศรษฐี	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็น
กรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และปฏิบัติ
หน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน หากมี
ปัญหาและอุปสรรคให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

