



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน



จัดทำโดย
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
โดยการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดกรอบภารกิจ นโยบาย และทิศทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปใน
แนวทางเดียวกัน เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานสู่ความเป็นสากล
การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหาร
จัดการศึกษาของหน่วยงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่
เป็นเครื่องชี้วัดให้เห็นถึงผลสำเร็จหรือความก้าวหน้าของการพัฒนางานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค
เพื่อเป็นข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปและ
เผยแพร่สู่สาธารณชน หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ฉบับนี้สำเร็จได้เกิดจากความร่วมมือ ร่วมใจ ของทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี
เขต ๑ บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ และการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่ม จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วม
การจัดทำไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๔
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๕
ข้อมูลทั่วไป	๖
อำนาจหน้าที่	๖
โครงสร้างการบริหารงาน	๖ – ๙
สภาพการบริหารจัดการ	๑๐ – ๑๙
ภารกิจหลัก	๑๙
สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๐
ส่วนที่ ๒ บริบทและทิศทางการศึกษา	๒๒
วิสัยทัศน์	๒๓
พันธกิจ	๒๓
เป้าประสงค์	๒๓ – ๒๔
กลยุทธ์ที่ ๑ - ๖	๒๔ – ๓๓
ส่วนที่ ๓ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓๓
สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบดำเนินงาน)	๓๔
สรุปบัญชีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓๕ – ๔๐
ผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน)	๔๑ – ๑๓๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๓๗ – ๑๔๑

บทสรุปผู้บริหาร

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาฯ สู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๓๘ โครงการ งบประมาณ ๑,๕๖๔,๕๐๐ บาท แยกเป็นนโยบายดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มีความสุข

จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๔๒๙,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๔๘๗,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๑๗๔,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

จำนวน ๗ โครงการ งบประมาณ ๔๑๐,๕๐๐ บาท

รวมทั้งหมด ๓๘ โครงการ จำนวน ๑,๕๖๔,๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทร. ๐๔๒-๒๒๒-๐๔๑, โทรสาร. ๐๔๒-๒๔๖-๖๖๕, ๐๔๒-๒๒๑-๖๗๗ E-Mail : udn๑@nongkhait๒.go.th Website: <https://www.udn๑.go.th> ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอในจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอหนองวัวซอ อำเภอเพ็ญ และอำเภอสร้างคอม



อาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ ๔๖ ตำบล ๕๔๕ หมู่บ้าน เทศบาล ๒๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓๑ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านดุง อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอหนองหาน อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านผือ และอำเภอกุดจับ

๑.๓ ขนาดและรูปร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒,๙๙๒.๙๒๓ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๔๖๗,๖๔๐.๖๓ ไร่

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นส่วนราชการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๖

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน

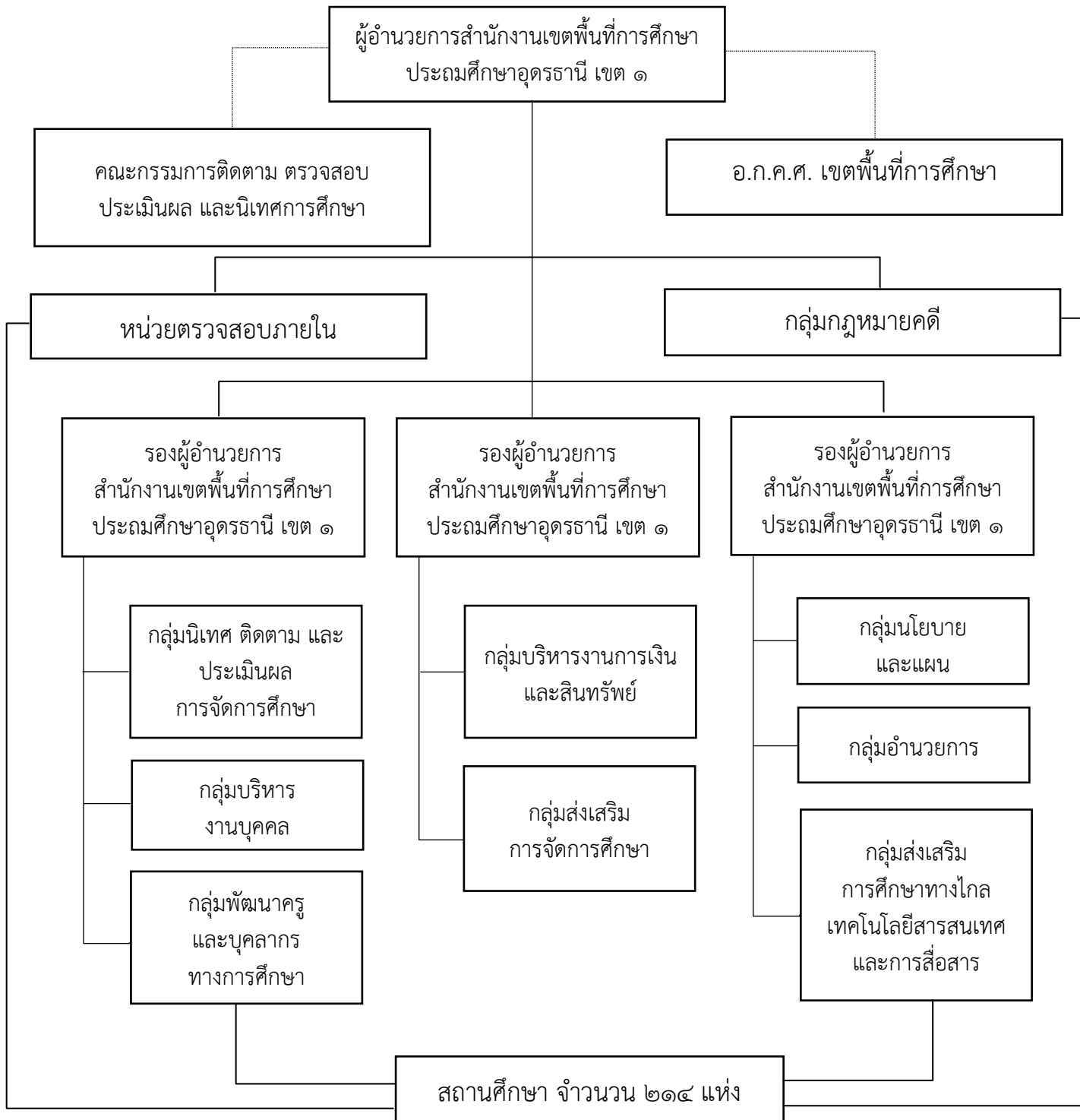
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

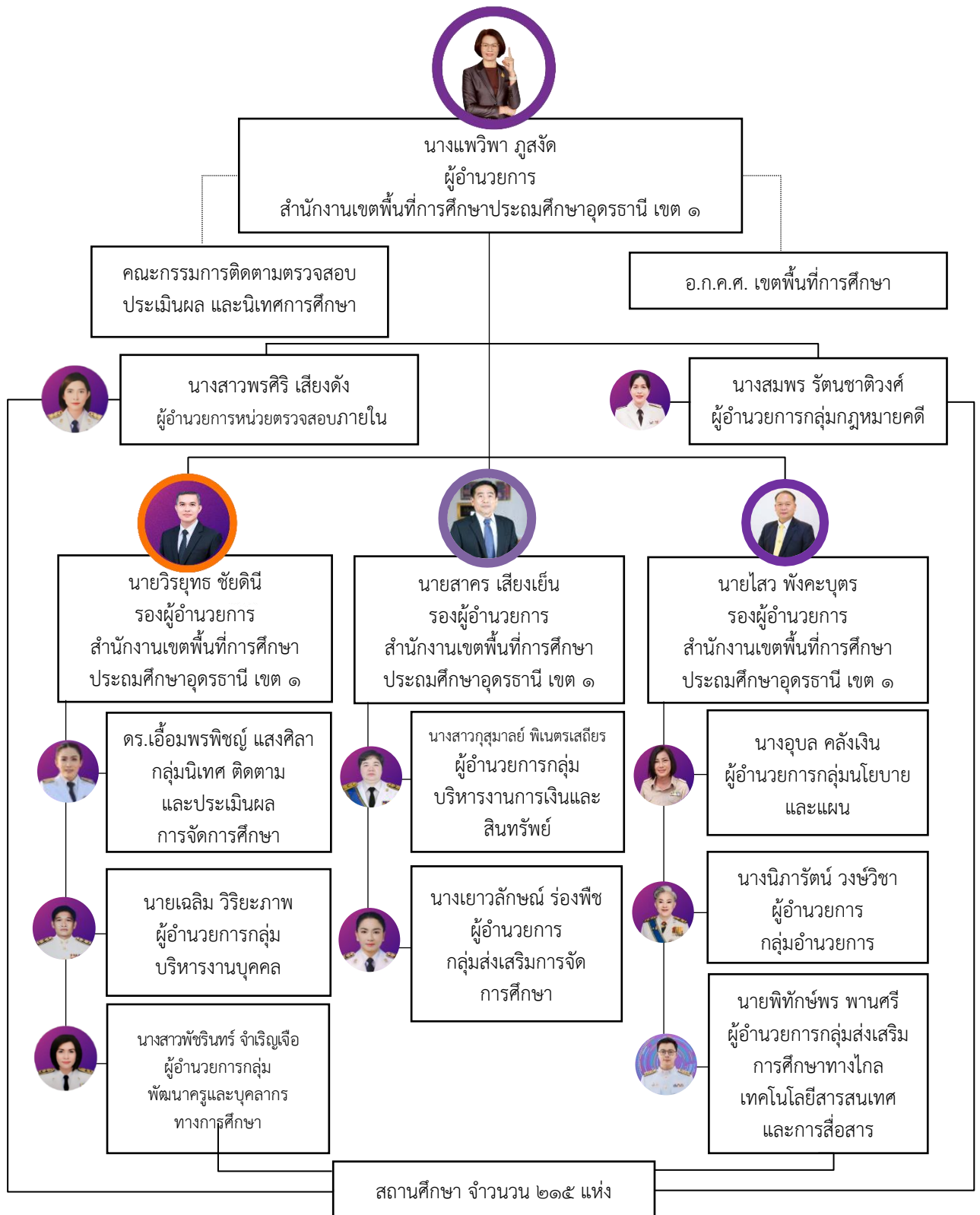
แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๗

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



๒. สภาพการบริหารจัดการ

สภาพการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดระบบการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งดำเนินการ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งดำเนินการ โดยภาครัฐทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ สามารถจัดได้เช่นกัน โดยดำเนินงานไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การศึกษานอกระบบ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทที่สามารถแบ่งเป็นระดับตามการศึกษาในระบบได้ กับประเภทที่ไม่แบ่งเป็นระดับ คือ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการ แต่อาจเก็บรวบรวมผลการเรียนรู้สะสมไว้เพื่อเทียบเป็นระดับโดยใช้การศึกษาในระบบเป็นหลักในการเทียบ

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบการศึกษาแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจตามศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเทียบกับการศึกษาในระบบได้เป็นรายวิชา หรือเทียบเป็นระดับการศึกษาตามความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ได้ตลอดชีวิตผู้เรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

๓. สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

(ข้อมูลจากระบบ DMC ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

จำนวนสถานศึกษา/ กลุ่มโรงเรียน จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนของรัฐ		รวม
			โรงเรียน	สาขา	
๑	เมืองอุดรธานี	๙	๙๗	-	๙๗
๒	เพ็ญ	๖	๖๖	-	๖๖
๓	หนองวัวซอ	๓	๒๙	-	๒๙
๔	สร้างคอม	๒	๒๒	-	๒๒
รวม		๒๐	๒๑๔	-	๒๑๔

จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
๑	เมืองอุดรธานี	๙๗	๑๐๖๕	๙๕๙๑	๘๗๕๔	๑๘๓๔๕
๒	เพ็ญ	๖๖	๖๑๓	๔๕๙๐	๔๐๙๕	๘๖๘๕
๓	หนองวัวซอ	๒๙	๒๗๗	๒๑๒๐	๑๙๓๑	๔๐๕๑
๔	สร้างคอม	๒๒	๑๙๘	๑๒๘๐	๑๑๒๕	๒๔๐๕
รวม		๒๑๔	๒๑๕๓	๑๗๕๘๑	๑๕๙๐๕	๓๓๔๘๖

ข้อมูลขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขนาดโรงเรียน		จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)	๑-๒๐	๔	๑.๙
	๒๑-๔๐	๒๑	๙.๙
	๔๑-๖๐	๓๑	๑๔.๖
	๖๑-๘๐	๓๖	๑๗.๐
	๘๑-๑๐๐	๒๑	๙.๙
	๑๐๑-๑๒๐	๒๐	๙.๕
รวมขนาดที่ ๑ (๑ - ๑๒๐ คน)		๑๓๓	๖๒.๗
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)		๔๔	๒๐.๘
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)		๒๓	๑๐.๘
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)		๕	๒.๔
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน)		๕	๒.๔
ขนาดที่ ๖ (๑๕๐๐ - ๒๔๙๙ คน)		๐	๐
ขนาดที่ ๗ (๒๕๐๐ คน ขึ้นไป)		๒	๐.๙
รวมขนาดที่ ๑ - ๗		๒๑๒	๑๐๐

หมายเหตุ: ไม่นับโรงเรียนบ้านโคกสว่าง อ.สร้างคอม และโรงเรียนบ้านนาทาม เนื่องจากไม่มีนักเรียน
จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	๑๕๓	๗๒.๒
ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๙	๒๗.๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย (รวมอยู่ในขยายโอกาส)	๑	-
รวม	๒๑๒	๑๐๐

หมายเหตุ: ไม่นับโรงเรียนบ้านโคกสว่าง อำเภอ สร้างคอม และโรงเรียนบ้านนาทาม เนื่องจากไม่มีนักเรียน

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน		
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
๑	กลุ่มเพ็ญ ๑ (เพ็ญ สุ่มเส้า)	๑๒	๒๖๔๗	๑๓๖
๒	กลุ่มเพ็ญ ๒ (บ้านธาตุ)	๑๐	๙๘๕	๙๐
๓	กลุ่มเพ็ญ ๓ (นาพุ เชียงหวาง)	๑๓	๑๙๒๘	๑๒๔
๔	กลุ่มเพ็ญ ๔ (บ้านเหล่า เตาไห)	๑๓	๙๔๖	๑๑๐
๕	กลุ่มเพ็ญ ๕ (นาบัว สร้างแป้น)	๙	๘๒๔	๗๒
๖	กลุ่มเพ็ญ ๖ (โคกกกลาง จอมศรี)	๙	๑๓๕๕	๘๑
๗	กลุ่มเมือง ๑ (หมากแข้ง หนองบัว)	๑๐	๔๓๙๗	๑๘๕
๘	กลุ่มเมือง ๒ (หมากแข้ง บ้านจั่น นาดี)	๙	๔๑๐๑	๑๕๕
๙	กลุ่มเมือง ๓ (เชียงพิณ เชียงยืน โคกสะอาด นิคมสงเคราะห์)	๑๓	๑๐๔๕	๑๐๙
๑๐	กลุ่มเมือง ๔ (บ้านขาว หมู่ม่น บ้านเลื่อม นากว้าง) *ไม่นับ รร.นาทาม เนื่องจากไม่มีนักเรียน	๙	๑๕๙๔	๙๓
๑๑	กลุ่มเมือง ๕ (บ้านตาด หนองไฮ)	๑๓	๑๕๙๖	๑๑๕
๑๒	กลุ่มเมือง ๖ (หนองนาคำ หนองซอนกว้าง สามพร้าว)	๑๒	๒๑๗๓	๑๒๖
๑๓	กลุ่มเมือง ๗ (กุดสระ นาข่า)	๑๒	๑๑๗๓	๑๐๕
๑๔	กลุ่มเมือง ๘ (เชียงยืน)	๙	๘๖๘	๘๓
๑๕	กลุ่มเมือง ๙ (โนนสูง หนองไผ่)	๙	๑๓๙๘	๙๔
๑๖	กลุ่มสร้างคอม ๑ (สร้างคอม เชียงดา นาสะอาด) *ไม่นับ รร.บ้านโคกสว่าง เนื่องจากไม่มีนักเรียน	๑๐	๙๖๒	๙๑
๑๗	กลุ่มสร้างคอม ๒ (บ้านโคก บ้านยวด หินโงม)	๑๑	๑๔๔๓	๑๐๗
๑๘	กลุ่มหนองวัวซอ ๑ (หนองวัวซอ น้ำพัน หนองบัวบาน)	๙	๑๕๙๑	๙๕
๑๙	กลุ่มหนองวัวซอ ๒ (หมากหญ้า หนองอ้อ โนนหวาย)	๑๑	๑๓๔๖	๑๐๑
๒๐	กลุ่มหนองวัวซอ ๓ (กุดหมากไฟ อุบลมุง)	๙	๑๑๑๔	๘๑
รวม		๒๑๒	๓๓๔๘๖	๒๑๕๓

ที่มา: <https://bigdata.udn๑.go.th/>

จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น/เพศ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๘	๒๒	๑๔	๓๖
อนุบาล ๒	๒๒๑	๑๒๕๗	๑๑๕๖	๒๔๑๓
อนุบาล ๓	๒๒๘	๑๔๐๒	๑๓๘๒	๒๗๘๔
รวมอนุบาล	๔๕๗	๒๖๘๑	๒๕๕๒	๕๒๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๐	๑๖๙๑	๑๖๒๙	๓๓๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๘	๑๗๔๙	๑๗๔๕	๓๔๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๒	๑๙๒๘	๑๗๕๑	๓๖๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๕	๒๐๑๗	๑๘๖๔	๓๘๘๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔๔	๒๐๙๔	๑๙๕๘	๔๐๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔๖	๒๑๙๐	๑๙๙๗	๔๑๘๗
รวมประถมศึกษา	๑๔๕๕	๑๑๖๖๙	๑๐๙๔๔	๒๒๖๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๗	๑๐๙๙	๗๗๓	๑๘๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๖	๑๐๐๖	๗๒๘	๑๗๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๕	๙๐๘	๖๖๘	๑๕๗๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๒๘	๓๐๑๓	๒๑๖๙	๕๑๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙๑	๗๘	๑๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๖๖	๘๐	๑๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖๑	๘๒	๑๔๓
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓	๒๑๘	๒๔๐	๔๕๘
รวมทั้งหมด	๒๑๕๓	๑๗๕๘๑	๑๕๙๐๕	๓๓๔๘๖

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๑
๔	ข้าราชการ ๓๘ ค. (๒)	๔๔
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๕
๖	ลูกจ้างประจำ	๑
๗	พนักงานราชการ	๕
รวมทั้งสิ้น		๘๐

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๒
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๙
๓	ครู (ข้าราชการ)	๒,๐๗๖
๔	ครู (พนักงานราชการ)	๗๙
๕	ครู (อัตราจ้าง)	๔๖
รวมทั้งสิ้น		๒,๔๑๒

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ แสดงเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ.กับระดับประเทศ

ที่	ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
		ระดับ สพฐ.อุดรธานี เขต ๑			ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง ระดับประเทศ
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง			
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๖๑.๙๓	๖๘.๔๖	+๖.๕๓	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	๑๔.๐๕
๒	ด้านภาษาไทย	๖๙.๐๕	๗๔.๔๙	+๕.๔๔	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑	๑๓.๒๘
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน		๖๕.๔๙	๗๑.๔๗	+๕.๙๘	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	๑๓.๖๖

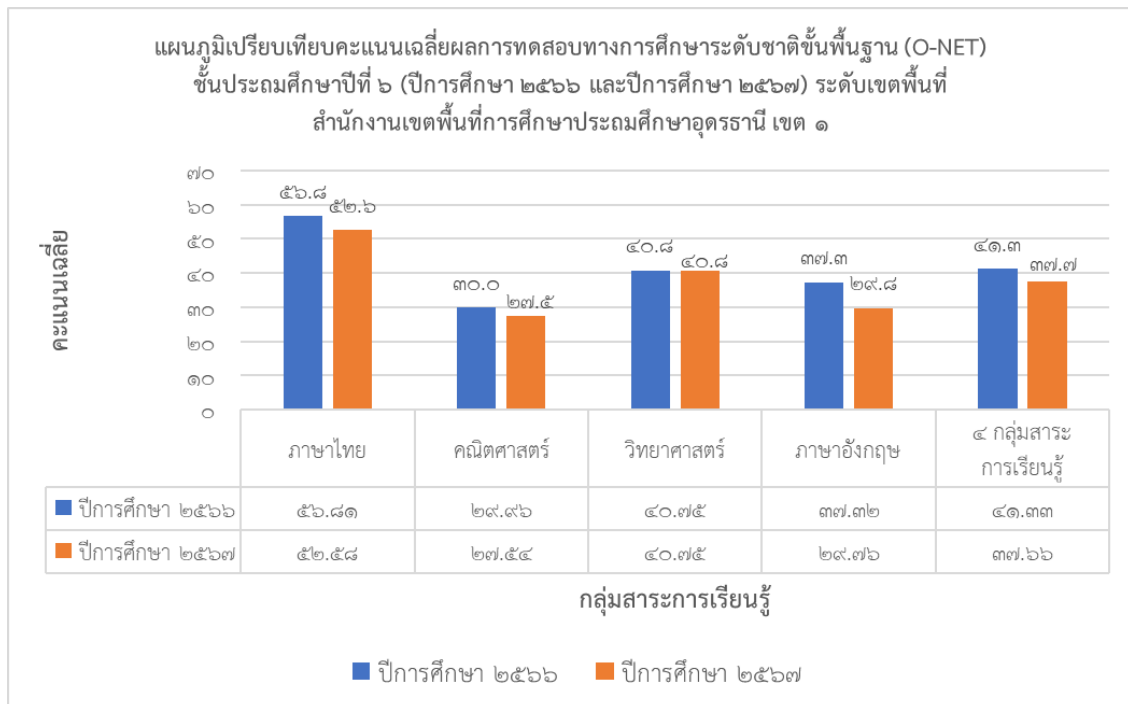
ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าทุกระดับ และรวมคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

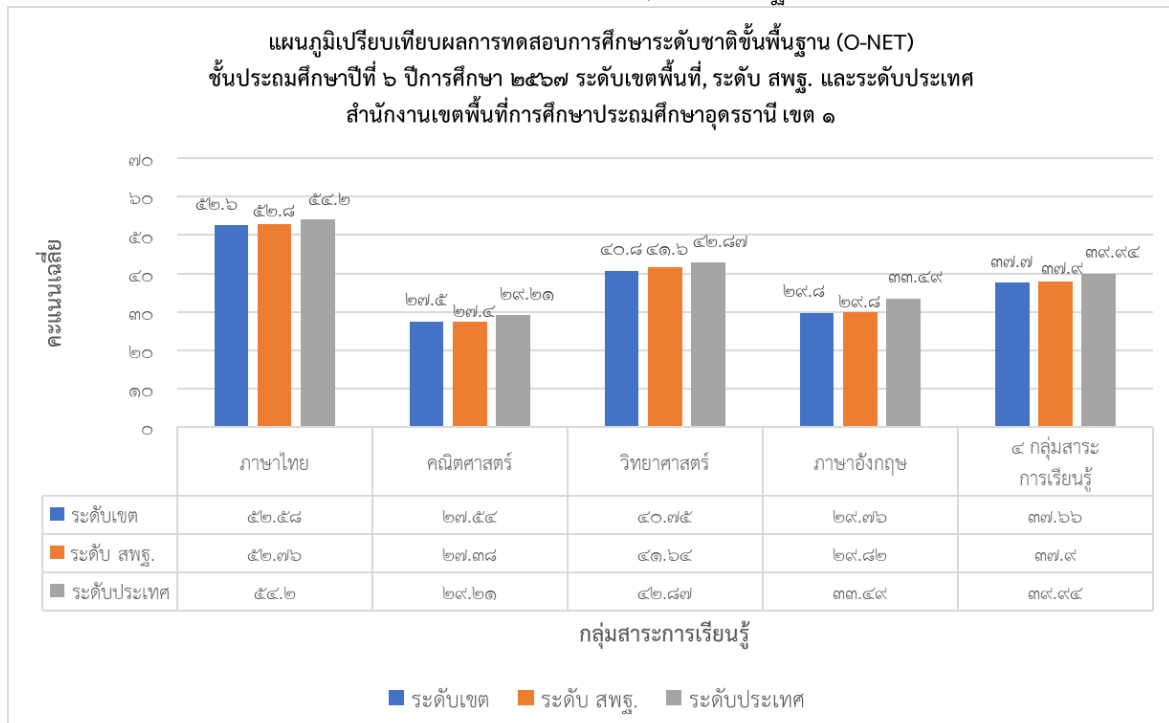
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๕๖.๘๑	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
	๒๕๖๗	๕๒.๕๘	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
	พัฒนาการ	-๔.๒๓	-๓.๔๔	-๓.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๒๙.๙๖	๒๘.๗๐	๒๘.๔๘
	๒๕๖๗	๒๗.๕๔	๒๗.๓๘	๒๗.๒๑
	พัฒนาการ	-๐.๙๕	-๑.๓๒	-๐.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๖	๔๐.๗๕	๓๙.๖๙	๓๙.๕๔
	๒๕๖๗	๔๐.๗๕	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗
	พัฒนาการ	+๑.๒๑	+๑.๙๕	+๒.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๓๗.๓๒	๓๓.๖๕	๓๓.๕๔
	๒๕๖๗	๒๙.๗๖	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
	พัฒนาการ	-๓.๗๘	-๓.๘๓	-๓.๘๓
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๖	๔๑.๓๓	๓๙.๕๖	๓๙.๖๐
	๒๕๖๗	๓๗.๖๖	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔
	พัฒนาการ	-๑.๙๔	-๑.๖๖	-๑.๓๙

สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ส่วนอีก ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง โดยเรียงลำดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการลดลงมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ และคะแนน เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๑ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่



แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่, ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

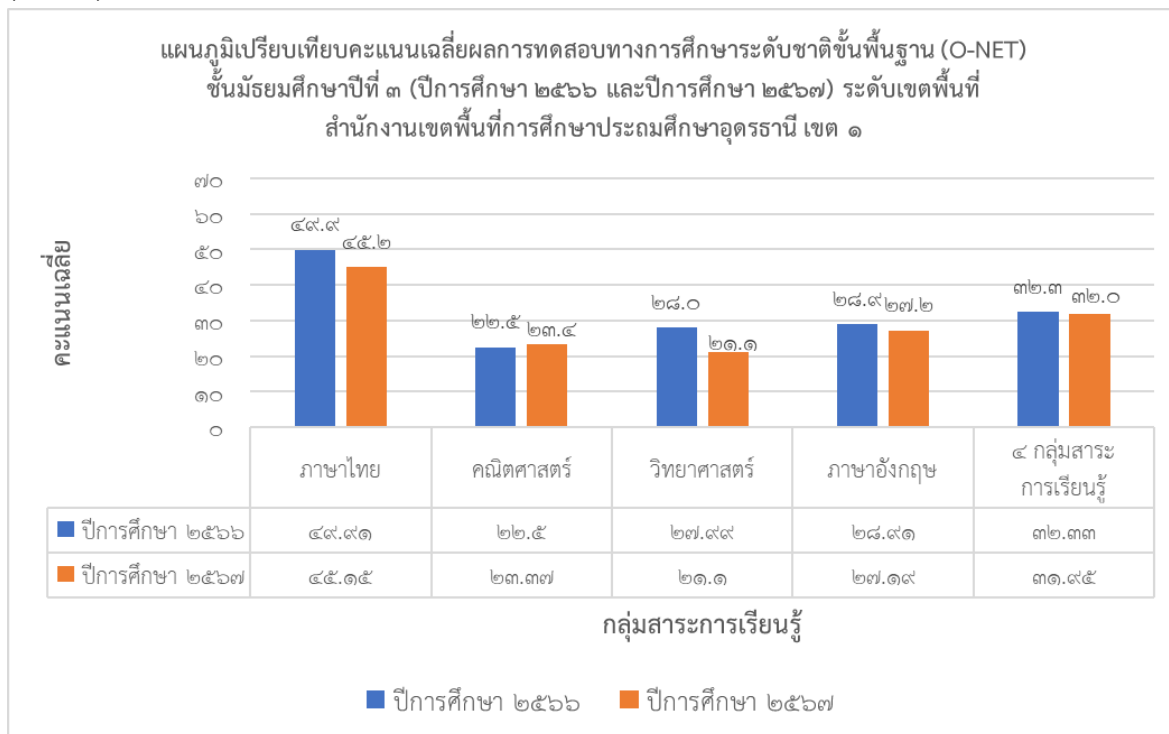


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

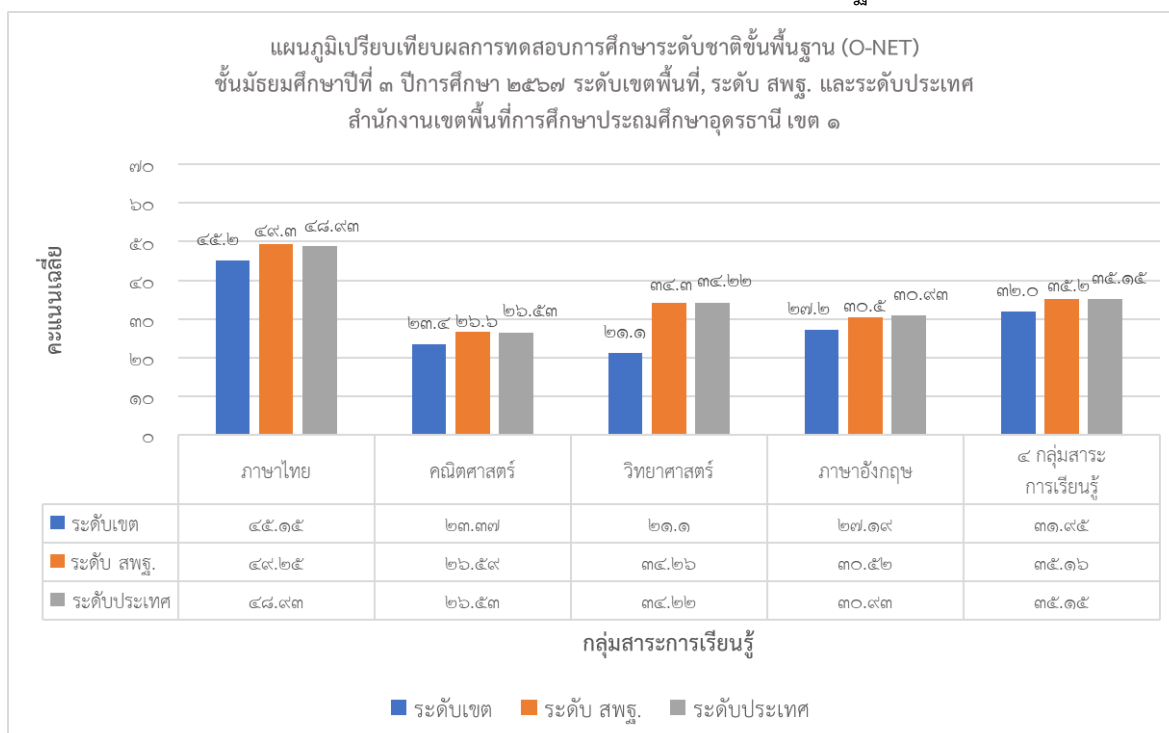
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๔๙.๙๑	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
	๒๕๖๗	๔๕.๑๕	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
	พัฒนาการ	-๔.๗๖	-๒.๓๗	-๑.๘
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๒๒.๕๐	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
	๒๕๖๗	๒๓.๓๗	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
	พัฒนาการ	+๐.๘๗	+๐.๙๗	+๑.๑๕
วิทยาศาสตร์	๒๕๖๖	๒๗.๙๙	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
	๒๕๖๗	๒๑.๑๐	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
	พัฒนาการ	+๔.๑๑	+๔.๐๘	+๔.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕๖๖	๒๘.๙๑	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
	๒๕๖๗	๒๗.๑๙	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
	พัฒนาการ	-๑.๗๒	-๐.๙๐	-๐.๘๓
๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕๖๖	๓๒.๓๓	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗
	๒๕๖๗	๓๑.๙๕	๓๕.๑๖	๓๕.๑๕
	พัฒนาการ	-๐.๓๘	+๐.๔๕	+๐.๖๘

คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีพัฒนาการลดลง และคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการลดลง ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๓ และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ดังแสดงในแผนภูมิที่ ๔

แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่



แผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับเขต	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๕๖๖	๔๕.๖๑	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
	๒๕๖๗	๔๙.๘๕	๔๒.๙๓	๔๒.๒๑
	พัฒนาการ	+๔.๒๔	+๐.๖๐	+๑.๔๓

๓. การกิจหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรค ๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะที่ทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มีมอบหมาย

สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑. ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทันสมัยมุ่งสู่มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาประเทศ ให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยขับเคลื่อนผ่านนโยบาย ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ด้าน

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาและกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ นำไปใช้ขับเคลื่อนนโยบาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามแนวทาง “UDON ๑ Model” เน้น “Teach Less Learn More for Happiness” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารจัดการ ภายใต้คำนิยาม “ผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างสรรค์พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ลือเลื่องด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำคัญที่สุดคือผู้เรียน ปรับเปลี่ยนสู่องค์กรสมรรถนะสูง” โดยยึดวิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” ขับเคลื่อนโดยมีนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

๑. เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ มุ่งสู่ “ดี เก่ง มีความสุข”

๒. ห้องเรียน ๓R พัฒนาผู้เรียน ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู่ “Teach Less Learn More”

๓. องค์กรคุณธรรมล้ำหน้า คุณภาพล้ำยุค มีความสุขอย่างยั่งยืน มุ่งสู่ “Good Service &

Efficiency”

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วย STARS Model
เสริมด้วยวัฒนธรรมองค์กร UDON1 เด็กอุดร1เป็นที่ 1
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS
- สอนน้อยเรียนรู้นักหลากหลายความสุข -



- 1** ยกย่องคุณภาพการศึกษา
เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1
ทั้ง ดี มีคุณ มีสุข
- 2** สืบสานและยกระดับ
และเพิ่มโอกาสและขยาย
การศึกษาให้ถึง
ประชากรวัยเรียน
- 3** พัฒนาคุณภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- 4** สร้างเครือข่าย
ความร่วมมือ
- 5** ส่งเสริมการวิจัย
และพัฒนานวัตกรรม
- 6** เสริมสร้างระบบบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ
(องค์กรคุณธรรมสู่หัวใจ 1 คุณภาพดี 1)



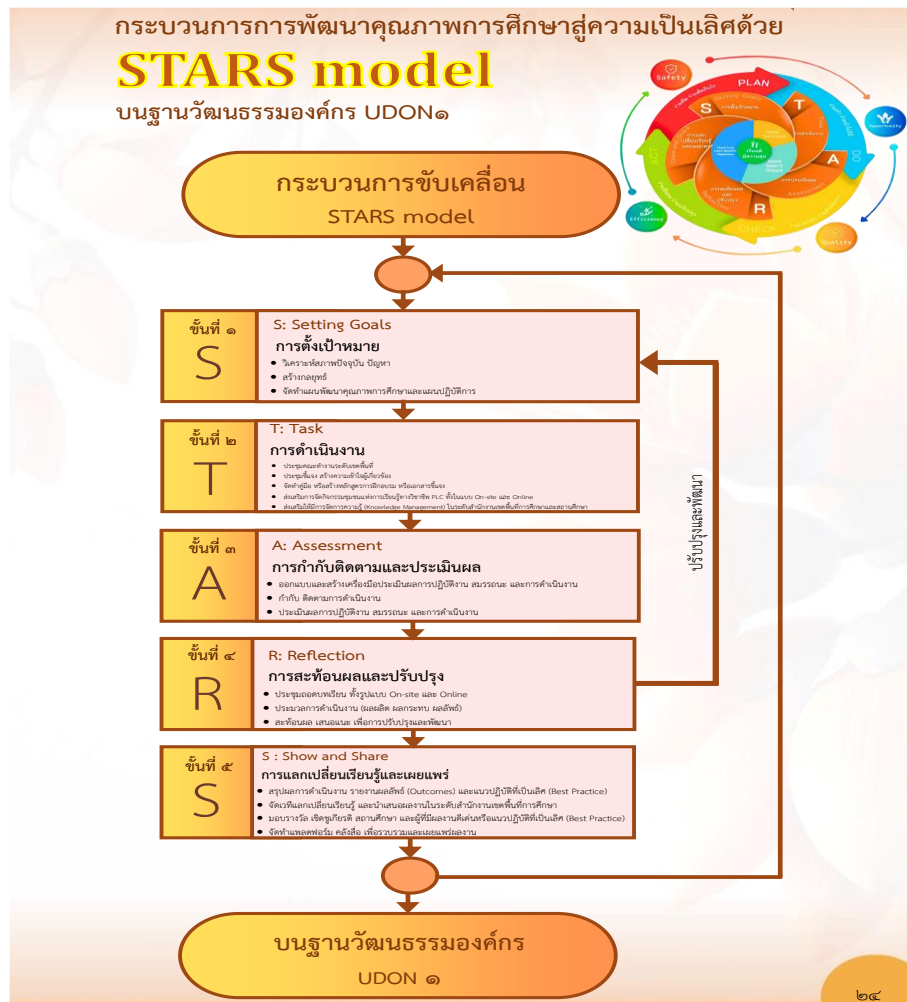
คุณภาพ
ผู้เรียน

คุณภาพ
ครูและบุคลากรฯ

คุณภาพ
สถานศึกษา

คุณภาพ
เขตพื้นที่การศึกษา

นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
ผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต 1



ส่วนที่ ๒

บริบทและทิศทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒

บริบทและทิศทางการศึกษา

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษานองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพภายใต้กรอบทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

"องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข" มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของคุณธรรม และความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม
๔. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
๘. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา รวมถึงมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

๗. มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มีความสุข

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน (Leading)	๓๐	๕๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (Leading)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ	๒๕	๕๐	๗๕	๙๐	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (Leading)					
๕	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ได้แก่ การสื่อสาร การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เน้นการเรียนรู้ตามความสนใจบูรณาการ Gamification Coding และ STEMA PBL มีความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลและเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง
- ๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รักษาสิ่งแวดล้อม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี
- ๔) พัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้เต็มตามศักยภาพและมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมกระบวนการคิดด้วยกิจกรรม unplugged coding ,Executive Function และ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๕) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ ONET NT RT PISA
- ๖) พัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์ สื่อสารภาษาอังกฤษคล่องแคล่วตามวัย
- ๗) ส่งเสริมสุขภาวะสู่สุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำระบบสารสนเทศของนักเรียนที่เป็นปัจจุบันพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันนักเรียนหลุดออกนอกระบบ (Zero Drop Out) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๒๕

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๕. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๖. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๗. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๘. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวน ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๓	อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๔	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน/ปี
๖	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลมาใช้ เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา (Leading)	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘	๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (Leading)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๓) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
- ๕) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- ๖) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- ๗) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) *สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๒๗*

ศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และประสบการณ์ รวมถึงการร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนในทุกระดับ

ตัวชี้วัดพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ เข้าร่วมอบรมทักษะใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแต่ละปี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทันสมัยในการเรียนการสอนต่อชั่วโมงการสอน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
๓	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (Leading)	๒๕	๕๐	๗๕	๙๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (Leading)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างครู
- ๓) สนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๔) จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๕) จัดฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๒๘

๖) สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สร้างความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงที่เข้มแข็งระหว่างองค์กรภาครัฐ, เอกชน, และชุมชน เพื่อร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพทางการเรียนการสอน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ พัฒนาและเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในภารกิจงาน ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการขึ้นร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน
- ๒) จัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
- ๓) สร้างช่องทางการสื่อสารและประสานงานอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ประสานความร่วมมือระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
- ๕) สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อร่วมมือในการจัดการศึกษา
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๗) สร้างความสามัคคีของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียน แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทางการศึกษา องค์กรเอกชน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตอบโจทย์การศึกษายุคใหม่ ผ่านการวิจัยและการนำเทคโนโลยีมาใช้

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้และการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการวิจัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการวิจัยไปใช้จริงในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

แนวทางการดำเนินงาน

๑) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๒) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย

๑) ยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลสำหรับผู้มีผลงานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หรือผลงาน Best Practice

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (องค์กรคุณธรรมล้ำหน้า คุณภาพล้ำยุค)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๓๐

ตัวชี้วัดเสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (องค์กรคุณธรรมล้ำหน้า คุณภาพล้ำยุค)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการในภารกิจงาน ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนา (Leading)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔	ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- ๒) สร้างระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๔) เสริมสร้างความเป็นองค์กรคุณธรรมด้วยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ขับเคลื่อนเขตสุจริต บริหารงานบุคคลด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง ส่งเสริมการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ การจัดซื้อจัดจ้าง การรับเงิน ส่งเงิน เก็บรักษาเงิน การตรวจสอบภายใน เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาทุกแห่งส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันที่ถูกต้องเป็นประจำทุกเดือน
- ๕) ขับเคลื่อนด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๖) สร้างและพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เน้นการใช้สื่อ AI พัฒนาครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ OBEC Content Center วิเคราะห์สังเคราะห์แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศภายในโรงเรียน ส่งเสริมการแก้ปัญหาด้วยวินัยเชิงบวก เสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ๗) พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) สร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ด้วยระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๓๑

- ๙) สร้างแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ด้วยการสร้างทัศนคติของครูบรรจุใหม่ให้สามารถวางแผนทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ กำกับการขอกู้ยืมเงินป้องกันการก่อภาระหนี้สินเกินตัวและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน
- ๑๐) พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ ๑ โรงเรียน, ๓ วิชา ส่งเสริมสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยมีแพลตฟอร์มกลาง e- Market เพื่อเป็นตลาดกลางการกระจายผลิตผลของนักเรียน พัฒนาระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนรองรับการพัฒนาธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)
- ๑๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูด้วยระบบออนไลน์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย AI พัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะภาษาอังกฤษ และพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)
- ๑๒) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวคิดองค์กรสมรรถนะสูง (PMQA) การรายงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (KRS) และการรายงานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น (e-Mes)
- ๑๓) สร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (กตปน.)

ส่วนที่ ๓

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ส่วนที่ ๓

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบดำเนินงาน)

ที่	รายการ	ปี ๒๕๖๙ (บาท)	หมายเหตุ
๑	งบบริหารจัดการ		
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)		
	๑) ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๑๒๐,๐๐๐	
	๒) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงาน	๑๕๐,๐๐๐	
	๓) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐	
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
	๕) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐๐,๐๐๐	
	๖) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	
	๗) ค่าน้ำดื่มให้บริการผู้มาติดต่อในสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	
	๘) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๑๐,๐๐๐	
	๙) ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงาน	๘๒๒,๐๐๐	
	๑๐) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐๐,๐๐๐	
	๑๑) ค่าประกันรถยนต์	๓๐,๐๐๐	
	๑๒) ค่าเช่าจอ LED	๒๐๘,๕๐๐	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)	๒,๐๐๐,๕๐๐	
	๒. ค่าสาธารณูปโภค		
	๑) ค่าไฟฟ้า	๘๐๐,๐๐๐	
	๒) ค่าน้ำประปา	๓๐,๐๐๐	
	๓) ค่าโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐	
	๔) ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐	
	๕) ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	๒๐,๐๐๐	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๙๓๕,๐๐๐	
	รวมงบบริหารจัดการ	๒,๙๓๕,๕๐๐	
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	๑) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๑,๕๖๔,๕๐๐	
	รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๕๖๔,๕๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๕๐๐,๐๐๐	

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๓๔

สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มี	๑๓	๔๒๙,๕๐๐
๒	ส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	๕	๕๘,๐๐๐
๓	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	๔๘๗,๕๐๐
๔	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	๑	๕,๐๐๐
๕	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	๕	๑๗๔,๐๐๐
๖	เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๗	๔๑๐,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๘	๑,๕๖๔,๕๐๐

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำแนกตามกลยุทธ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มีความสุข				
๑	จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒	แข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา	
๓	การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการ วัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๑๙,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๔	การส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยด้วยนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๙,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๕	พัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๗	การส่งเสริมระบบการตลาดออนไลน์ E- Market สู่ Learn to Earn	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙	๔,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๙	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๑๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบประจำปี ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๑๒	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๑๓	ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียน				
๑๔	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๙	๐	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา	ใช้ งบประมาณ จากเงิน บำรุง ลูกเสือ
๑๕	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาใน สถานศึกษา	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๑๖	ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้าง ความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและสิ่ง เสพติด พัฒนาทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ	๓๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา	
๑๗	ยกระดับสมรรถนะบุคลากรและระบบการ วินิจฉัยแยกแยะเชิงรุก (Proactive Diagnostic System) เพื่อการจัด การศึกษาพิเศษที่ตอบสนองรายบุคคล (IEP)	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๓๗

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๘	ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑๙	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ มืออาชีพ	๔๐๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	
๒๐	การพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๑	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning ของครูสู่ การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในการ จัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาโดยบูรณาการ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๓	เสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ ชี้แนะชีวิต (Coaching)	๓,๕๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๔	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัลและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศใน การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๕	พัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ใน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ				
๒๖	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคลและกลุ่ม นิเทศติดตามฯ	

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๓๘

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์คณะ อ.ก.ค.ศ. และ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา			
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม				
๒๗	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพ. อุดรธานีเขต ๑ ภายใต้นโยบายสอนน้อย เรียนรู้มากหลากหลายความสุข (Teach less learn more for happiness) โดยใช้กลุ่ม โรงเรียนเป็นฐาน	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๘	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๒๙	การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการ สอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๓๐	ส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
๓๑	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ				
๓๒	การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการ บริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	
๓๓	การเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์เพื่อความโปร่งใส ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๓๔	จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	
๓๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิ บาล และการรักษาวินัยของผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๑	๑๐,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและ คดี	
๓๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑	๒๗,๕๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน	
๓๗	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรธานี เขต ๑ และ การประชุม คณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึก ษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑	๑๐๐,๐๐๐	อำนวยการ	
๓๘	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๘๓,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน	
	รวม	๑,๕๖๔,๕๐๐		

**แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)**

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ เก่ง ดี มีความสุข

๑. โครงการ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ และ
หัตถกรรม

เพื่อสร้างเวทีในการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของครูผู้สอน และนักเรียนให้สาธารณชน
ได้รับรู้และเห็นคุณค่า

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตร

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ

๑. ประชุมวางแผนการจัดงานศิลปหัตถกรรมฯ ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประชุมแอดมินระดับกลุ่มโรงเรียน

๓. ประชุมแถลงข่าวงานศิลปหัตถกรรมและติดตามการดำเนินงาน

๔. ประชุมวางแผนการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมฯ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.

อุดรธานี เขต ๑

๕. ประชุมเตรียมการคณะกรรมการตัดสินออนไลน์

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓
แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมแสดง
ความสามารถและศักยภาพทางวิชาการ ศิลปะ และหัตถกรรมไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน

๓) มีเวทีและช่องทางเผยแพร่ผลงานของครูผู้สอนและนักเรียนต่อสาธารณชน เช่น นิทรรศการ

๔) ผลงานสร้างสรรค์ หรือสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๔๑

๕) มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม และวิถีประชาธิปไตย ผ่านการเข้าร่วมและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปะ และหัตถกรรมเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาตนเองและต่อยอดในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นรูปธรรม

๓) ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เวทีการแข่งขันเป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียน

๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เคารพกติกา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลา และงบประมาณที่ไม่เพียงพอตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพดำเนินกิจกรรม



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันอาทิตย์ที่ 8 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1
เยี่ยมให้กำลังใจคณะกรรมการตัดสิน นักเรียน และครู ที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ จุดแข่งขันมหาวิทยาลัยฟ้า
แห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี และโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ซึ่งมีโรงเรียน
ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจากกลุ่มโรงเรียนในสังกัด นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ เพื่อส่งเสริมความ
เป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ และด้านวิชาชีพของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ
ศีกษาอุดรธานี เขต 1

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพ.อ.อุดรธานี เขต 1
7/7 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง อ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-249865 ☎ 042-222041

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นายเอกสิทธิ์ ศรีวงศ์
นักวิชาการศึกษา : กว
นางสาวศุภรดา ธงกรชัย
นักประชาสัมพันธ์ : รายงาน

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพ.อ.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๔๒

๒. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๑๔๙,๑๓๕ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๘๖๕ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมหารือ แนวทางการจัดการแข่งขันฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดการแข่งขันฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ พิธีเปิด – ปิด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ รอบคัดเลือก ระดับประถมศึกษา ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหมากแข้ง รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ รอบชิงชนะเลิศ ทุกระดับ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินการแข่งขันฯ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและทักษะการเล่นกีฬา ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนาน และสุขภาพร่างกายแข็งแรง

เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา

เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงจากการมั่วสุมอบายมุข และสิ่งเสพติด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมหารือ แนวทางการจัดการแข่งขันฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและครูกีฬา ในสังกัด เพื่อหารือ แนวทางการจัดการแข่งขันฯ ระเบียบ กติกา เทคนิคกีฬา ในวันที่ ๑๑ และ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติจัดการแข่งกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ จัดการแข่งขันกีฬา ๑๖ รายการ และจัดการแข่งขันกีฬา ๑๐ รายการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่ ๗๘๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๔๓

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้กำหนดจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหมากแข้ง

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดการแข่งขันฯ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ พิธีเปิด – ปิด วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การแข่งขันกีฬานักเรียน วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ รอบคัดเลือก ระดับประถมศึกษา ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านหมากแข้ง รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองสำโรงวิทยา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ รอบชิงชนะเลิศ ทุกระดับ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผล/รายงานผลการดำเนินการแข่งขันฯ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จากทั้งหมด ๒๐ กลุ่มโรงเรียน ได้ร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คิดเป็น ร้อย ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา ครบทั้ง ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา ครบทั้ง ๕ ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล, วอลเลย์บอล, เซปักตะกร้อ, เปตอง และชักเย่อ และดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑาครบทั้งประเภทวิ่งทางตรง และวิ่งผลัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสมรรถนะ ศักยภาพ และทักษะด้านกีฬา สามารถพัฒนาตนเองและต่อยอดในการเรียน การสอนได้

๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาสูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา

๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานกีฬานักเรียนในโรงเรียนเนื่องจากการย้าย เกษียณอายุราชการ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน

กรณีโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวนนักเรียน และบุคลากรน้อย เมื่อเทียบกับโรงเรียนขนาดกลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ ส่งผลให้โอกาสน้อย ที่นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กจะได้เข้ามาแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดให้กลุ่มโรงเรียนหมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละปี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๓. การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ / การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) / การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ (PISA)

วัตถุประสงค์

เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อส่งเสริม ให้ความรู้ คำแนะนำ สนับสนุนและเป็นแกนนำให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและให้คำแนะนำการดำเนินงานของสถานศึกษา

เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการได้ตามแผนที่กำหนด จำนวน ๑ ครั้ง
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วม ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับเอกสารประกอบการอบรมและสื่อการเรียนรู้ด้าน Assessment for Learning ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) มากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักการ Assessment for Learning ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๔๖

๓. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และมีแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑ ครั้ง
๒. คณะทำงานเข้าร่วมประชุมครบทุกฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย
๓. มีการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะทำงานมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน
๒. การประสานงานระหว่างกลุ่มงานและคณะทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การเตรียมความพร้อมในทุกด้านส่งผลให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษา (Assessment for Learning)

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการครบ ๔ วัน ตามแผนที่กำหนด
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าวิชาการ และครูแกนนำจากสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม ครบตามเป้าหมาย
๓. ผู้เข้าร่วมทุกคนสามารถจัดทำแผนการขับเคลื่อน Assessment for Learning ของสถานศึกษาได้ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนและตัวชี้วัดของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูสามารถนำเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง
๓. สถานศึกษามีแผนการขับเคลื่อน Assessment for Learning ที่สามารถนำไปดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการติดตามผลการดำเนินงานด้าน Assessment for Learning จำนวน ๑ ระบบ
๒. สถานศึกษาสามารถบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบได้ครบตามเป้าหมาย
๓. จัดอบรมและให้คำปรึกษาการใช้งานระบบแก่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลด้านการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์สามารถติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้แบบเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
๓. การเชื่อมโยงข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการกำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

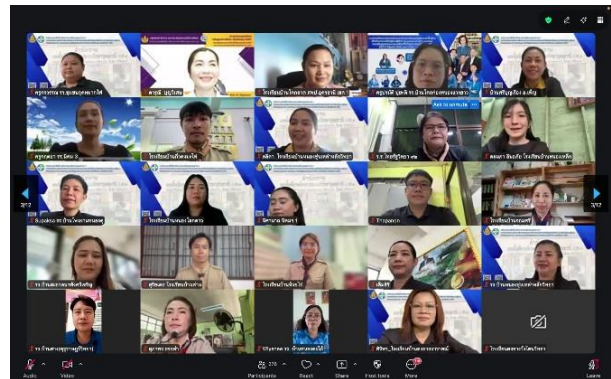
ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning : AfL) แตกต่างกัน ทำให้การทำความเข้าใจแนวคิดและการนำไปประยุกต์ใช้ต้องใช้เวลาในการให้คำแนะนำและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบมีภารกิจด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอนหลายด้าน ส่งผลให้บางช่วงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมหรือดำเนินการตามแผนได้อย่างต่อเนื่อง
๓. ระยะเวลาการประชุมเชิงปฏิบัติการมีจำกัด เมื่อเทียบกับเนื้อหาที่ต้องฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การสร้างเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ซึ่งต้องอาศัยการฝึกปฏิบัติและการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้เกิดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๔๙

๔. การส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยด้วยนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ในการทำการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ – ๓

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนด้านนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ MathGrow Together นวัตกรรมการนิเทศแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นิเทศ ติดตามและประเมินผล
จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๕. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๙,๙๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘” รูปแบบ Onsite และ Online

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัยและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกให้เด็กปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดอบรมและงบประมาณ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประสานวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรม แบ่งเป็น

กลุ่มที่ ๑ อบรมแบบ Onsite จำนวน ๔๐ คน

กลุ่มที่ ๒ อบรมแบบ Online จำนวน ๒๒๑ คน

๔. ดำเนินการอบรมโดยใช้รูปแบบบรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติ (Workshop)

๕. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรที่สถานศึกษาใช้อยู่ (พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๖. จัดทำแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ

๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๘. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘” รูปแบบ Onsite และ Online

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยเข้าร่วมอบรมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๖๑ คน แบ่งออกได้ดังนี้

Onsite จำนวน ๔๐ คน และ Online จำนวน ๒๒๑ คน ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ครูโค้ชจำนวน ๔๐ คนได้รับมอบหมายบทบาทในการขยายผลระดับกลุ่มโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และ พ.ศ. ๒๕๖๘ ชัดเจนยิ่งขึ้นสามารถจัดทำแผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนมีความเข้าใจแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบถูกต้องตามหลักสูตร

ครูได้มีความมั่นใจในการให้คำปรึกษา แนะนำและสนับสนุนครูในกลุ่มโรงเรียนเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับเนื้อหาที่มีความสำคัญและหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีระบบติดตามผลการขยายผลของครูได้ในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ระยะยาว ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านปฐมวัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สภ.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๕๒

๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๒,๕๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงานและจัดทำคู่มือฯ (ไตรมาสที่ ๑) ตุลาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ และ ๒ ดาว รอบที่ ส่งรายงานการประเมินตนเอง ๑ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ประเมินผลงาน ๑๖-๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และประกาศรับรองภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ และ ๔ ดาว	
กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม และ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ส่งผลงาน ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ประเมินผล งานระดับเขตพื้นที่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ และประกาศผลภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	

กิจกรรมตามแผนงาน

- กิจกรรมที่ ๑** ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- กิจกรรมที่ ๒** ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว โดยคณะกรรมการใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- กิจกรรมที่ ๓** ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และ ๔ ดาว โดยคณะกรรมการเขตตรวจ
ราชการที่ ๑๐
- กิจกรรมที่ ๔** คัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ได้
ตามจำนวนที่กำหนด (การคำนวณ : ผู้บริหาร ๑ คน และร้อยละ ๑๐ ของข้าราชการครูในโรงเรียน)

วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ที่มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการ
ด้านคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีวินัยในการดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการคุณธรรม
ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ เพื่อนำเสนอแบบอย่างและแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนคุณธรรมเพื่อเป็นต้นแบบและขยายผลสู่
สถานศึกษาอื่น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงานและจัดทำคู่มือฯ

ดำเนินการประชุมศึกษานิเทศก์ สพป. อุตรธานี เขต ๑ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ใช้งบประมาณ ๕๐๐ บาท เป็นไปตามแผนที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ๒ ดาว

คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมินโรงเรียนในสังกัดที่ส่งรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ และ ๒ ดาว รอบที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว และประกาศรับรองผลภายในกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ดำเนินการรับสมัครและประเมินผลงานตามตัวชี้วัดของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ: กิจกรรมที่ ๓ (ประเมินระดับ ๓ และ ๔ ดาว โดยคณะกรรมการเขตตรวจราชการที่ ๑๐) อยู่ระหว่างดำเนินการ จะรายงานผลในรอบถัดไป

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๗. โครงการ การส่งเสริมระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn ผ่านระบบออนไลน์ Cloud Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาการนำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “การมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)” ให้เกิดผลในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด เป็นฐานการเรียนรู้เชิงอาชีพ (School-Based Enterprise) ที่บูรณาการการเรียนรู้กับการสร้างรายได้จริง และเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน

๒. เพื่อพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ดิจิทัล การสร้างแบรนด์ และการตลาดออนไลน์

๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้เชิงอาชีพที่บูรณาการการเรียนรู้กับการสร้างรายได้จริง

๔. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หรือบริการของนักเรียน พร้อมช่องทางประชาสัมพันธ์และจำหน่ายทั้งแบบ On-site และ Online

๕. เพื่อยกระดับทักษะอาชีพ สมรรถนะดิจิทัล และประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพและผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จากนั้นประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน และจัดทำหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn

หลักสูตรอบรมกำหนดให้ผู้เข้าอบรมนำผลิตภัณฑ์หรือบริการที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้วมาใช้เป็นฐานในการฝึกปฏิบัติ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการวิเคราะห์จุดเด่นและกลุ่มเป้าหมาย การสร้างแบรนด์และเรื่องราวของผลิตภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Canva และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนการเลือกใช้ช่องทางการตลาดออนไลน์ที่เหมาะสม

กำหนดจัดอบรมเต็มวัน เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Cloud Zoom Meeting โดยถ่ายทอดสัญญาณจากห้องประชุมหมีขี้ตูด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และภายหลังการอบรมจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา รวบรวมผลงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานและอยู่ระหว่างเตรียมดำเนินกิจกรรมอบรมในช่วงกลางเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ

ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย Learn to Earn โดยจัดทำหลักสูตรอบรม กำหนดการอบรม เนื้อหาการฝึกปฏิบัติ เครื่องมือประกอบการอบรม และแนวทางติดตามผลหลังการอบรมเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการตลาดออนไลน์ E-Market สู่ Learn to Earn

อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยกำหนดจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ Cloud Zoom Meeting ในช่วงกลางเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานทักษะอาชีพหรือโครงการ Learn to Earn จากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา

อยู่ระหว่างจัดเตรียมเครื่องมือและแนวทางการนิเทศติดตาม โดยจะดำเนินการภายหลังการอบรม เพื่อติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการยกระดับผลิตภัณฑ์ การสร้างแบรนด์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และการพัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์ของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยจะรวบรวมข้อมูล ผลงาน และหลักฐานการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมอบรมและการนิเทศติดตาม

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

ไม่มีกิจกรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เพื่อประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผน เขียนแผน และเสนอโครงการ

๒. ปฏิบัติตามแผน ประชุม และนิเทศติดตาม

๓. เก็บรวบรวมข้อมูล

๔. วิเคราะห์

๕. ประเมินโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานจำนวน ๗๕ โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๕๘

๙. โครงการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้

เพื่อให้ครูน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

เพื่อให้ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนได้

เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ :

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ :

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๓ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : อยู่ระหว่างดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ : อยู่ระหว่างดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๓ : อยู่ระหว่างดำเนินงาน

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๖๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ Setting Goals : กำหนดค่าเป้าหมาย

- ประชุมคณะทำงานและวิทยากรแกนนำ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น และกรอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ Task : การดำเนินงาน

๒.๑ การประชุมชี้แจงกรอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชุมชี้แจงแบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกแห่ง โดยมีต้นทางถ่ายทอด

๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น
(ชั้น ป.๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ Assessment : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

การนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และการนำหลักสูตร
สถานศึกษาสู่การปฏิบัติในห้องเรียน

๓.๑ การนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา
ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยแยกเป็น ๕ สายๆ ละ ๓-๕ คน

๓.๒ การนิเทศออนไลน์ (คลินิกวิชาการ) เพื่อนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ช่อง
ทางการสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น Zoom, Meet, Smartphone, Line, E-mail, Conference เป็นต้น

๓.๓ การนิเทศบูรณาการกับการนิเทศปกติ Face to Face โดย คณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อนิเทศ
ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓.๔ นิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โรงเรียนในโครงการใช้หลักสูตรฯ (๒๒ คน*๑๑๕)

กิจกรรมที่ ๔ Reflection : การสะท้อนผล

- การสร้างเครือข่าย, การ PLC

กิจกรรมที่ ๕ Show&Share : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ถอดบทเรียน การดำเนินงานโครงการ และจัดทำสรุปรายงาน
เสนอผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ Setting Goals : กำหนดค่าเป้าหมาย

ประชุมคณะทำงานและวิทยากรแกนนำ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการ
จัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น และกรอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงปริมาณ คณะทำงาน (รอง ผอ.สพป.อด.๑ ศึกษาพิเศษ วิทยากรแกนนำ) จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ ๒ Task : การดำเนินงาน

การประชุมชี้แจงกรอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประชุมชี้แจงแบบออนไลน์ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร
สถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกแห่ง โดยมีต้นทางถ่ายทอด

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๔ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการทบทวนและพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ป.๑-๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ป.๔-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตรฯ จำนวน ๔๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา
สามารถบริหารจัดการหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียนด้วยความมั่นใจและมี
ประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ Assessment : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑) การนิเทศ ติดตาม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน และการ
นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติในห้องเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑

๒) การนิเทศบูรณาการกับการนิเทศปกติ Face to Face โดย คณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อนิเทศ
ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓) การนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ และประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) โดยใช้
กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑๔ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเห็นได้อย่าง
เด่นชัด

กิจกรรมที่ ๔ Reflection : การสะท้อนผล

การประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อสะท้อนผลจากการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรฯ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘

เชิงปริมาณ คณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ มีรูปแบบในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาให้มี
คุณภาพต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘
2. ภาระงานของครูที่มีมาก จึงทำให้ครูมีเวลาไม่เพียงพอต่อการเตรียมการจัดการเรียนรู้ การเตรียมสื่อต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ จึงทำให้ครูยังยึดและใช้หนังสือเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
3. การนิเทศของกลุ่มนิเทศฯ มีหลายเรื่องในแต่ละครั้งที่ออกเยี่ยมโรงเรียนในเวลาที่จำกัด จึงทำให้การนิเทศหลักสูตรฯ ยังไม่สมบูรณ์แบบและขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ การรับทราบหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนครูให้สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. ช่วงเปิดหรือก่อนเปิดภาคเรียนควรให้ศึกษานิเทศก์ลงลึกเฉพาะเรื่องหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้เป็นวาระสำคัญในการนิเทศก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพ.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๖๔

๑๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบประจำปี ๒๕๖๘

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผน

กิจกรรมที่ ๑ การสังเกตการสอน

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามระบบการพัฒนาโรงเรียนตามแนวคิดของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความสามารถของครูและโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เพื่อนิเทศการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เพื่อบริหารจัดการและสื่อสารสนับสนุนโรงเรียนในโครงการให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

การจัดการงบประมาณ และสถานที่ที่สอดคล้องกับปณิธานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การสังเกตการสอน และร่วมสังเกตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามระบบการพัฒนาโรงเรียนตามแนวคิดของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การสังเกตการสอน และร่วมสังเกตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ

- ครู จำนวน ๕๐ คน

- คณะทำงาน จำนวน ๕๐ คน

ได้รับดำเนินการตามกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ครูที่โรงเรียนแกนนำมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาไทย อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวคิดของโครงการ และโรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๖๖

๑๒. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการ
	ไตรมาส ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘)
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
	ไตรมาส ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙)
	กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี
	ไตรมาส ๔ (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙)

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ผ่านระบบ On-line

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ผ่านระบบ On-line และ On-site)

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (on-line)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ให้มีการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนที่สมัครเข้าร่วมโครงการในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ให้สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

ประชุมศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ผ่านระบบ On-line

กิจกรรมที่ ๒

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ผ่านระบบ On-line และ On-site)

กิจกรรมที่ ๓

การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี ผ่านระบบ On-line

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ (ประชุมขับเคลื่อนโครงการ) ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมรับทราบแนวทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัดของโครงการ พร้อมทั้งจัดทำแผนขับเคลื่อนร่วมกัน

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๖๗

กิจกรรมที่ ๒ (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ (แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี) เกิดการถอดบทเรียนและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างโรงเรียน เป็นแนวทางขยายผลในปัดต่อไป และผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด (๓,๐๐๐ บาท) ไม่เพียงพอต่อการนิเทศติดตามแบบ On-site ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนเป้าหมาย

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมาก การนัดหมายประชุมและนิเทศผ่านระบบ Online บางครั้งติดขัดเรื่องความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการนิเทศติดตามแบบ On-site ให้ครอบคลุมโรงเรียนเป้าหมายมากขึ้น

ควรจัดทำคู่มือ/สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางต่อเนื่อง เพื่อขยายผลสู่ปีงบประมาณถัดไป

ภาพประกอบการดำเนินงาน



**๑๓. โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑**

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๒,๒๕๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑,๗๕๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ กำหนดรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา” ให้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา” ให้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัด

วิธีการดำเนินงาน

๑.ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ กำหนดรูปแบบกิจกรรมและหน้าที่รับผิดชอบ

๑.๒ จัดทำเอกสาร หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมอบรม และประสานสถานที่ดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการอบรม/เวิร์กช็อป

๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา” ให้แก่ผู้บริหารและครูในสังกัด จำนวน ๒๑๔ คน

๓. ขั้นนิเทศ ติดตาม และขยายผล

๓.๑ นิเทศติดตามโรงเรียนต้นแบบที่นำพระบรมราโชบายไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานผลโครงการ

๔. ขั้นสรุปผลและเผยแพร่

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผล และนำเสนอในการประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการครบถ้วนตามแผนการดำเนินงานร้อยละ ๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) โดยได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

๓. จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่นำแนวทางพระบรมราโชบายไปบูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน

๔. โรงเรียนมี Best Practice จำนวน ๑๒๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพิ่มขึ้น
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนพระบรมราโชบายอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น
๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมสะท้อนคุณลักษณะ “คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีจิตอาสา” ชัดเจนขึ้นหลังดำเนินโครงการ

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

๑. ด้านงบประมาณ งบประมาณดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด (๔,๐๐๐ บาท) เมื่อเทียบกับขอบเขตเป้าหมายที่ครอบคลุมผู้บริหาร ครู และนักเรียนรวม ๑๐๐ คน และโรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย ๒๐ แห่ง ส่งผลให้การจัดกิจกรรมเสริม เช่น การจัดหาวิทยากรภายนอกหรือสื่อประกอบการอบรมเชิงลึก ทำได้อย่างจำกัด
๒. ด้านระยะเวลา ช่วงเวลาดำเนินการขึ้นนิเทศ ติดตาม และขยายผล คาบเกี่ยวกับภาระงานประจำของโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ในหลายภารกิจพร้อมกัน ทำให้การลงพื้นที่นิเทศติดตามโรงเรียนต้นแบบบางแห่งอาจไม่เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด
๓. ด้านความพร้อมของสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นหรือครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีข้อจำกัดในการออกแบบกิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการพระบรมราโชบายให้ครบถ้วนตามแนวทางที่อบรม ส่งผลให้การสะท้อนอยู่กับครูแกนนำเพียงบางส่วน
๔. ด้านความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มโรงเรียน ความเข้มแข็งและความพร้อมของแต่ละกลุ่มโรงเรียน (๒๐ กลุ่มโรงเรียน) ในการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติสู่ห้องเรียนมีความแตกต่างกัน บางกลุ่มโรงเรียนสามารถขยายผลได้รวดเร็ว ขณะที่บางกลุ่มยังต้องการการพี่เลี้ยงทางวิชาการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีถัดไป โดยเฉพาะงบสนับสนุนวิทยากรภายนอกและสื่อประกอบการอบรมเชิงลึก เพื่อให้การอบรมและขยายผลมีคุณภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น
๒. ด้านระยะเวลา ควรวางแผนปฏิทินการนิเทศ ติดตามให้สอดคล้องกับภาระงานประจำของโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ล่วงหน้า พร้อมทั้งพิจารณาใช้ช่องทางการนิเทศแบบผสมผสาน (ออนไลน์ร่วมกับออนไลน์) เพื่อให้สามารถติดตามโรงเรียนต้นแบบได้ครบถ้วนตามกรอบเวลา
๓. ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ควรจัดระบบพี่เลี้ยง (Coaching) หรือเครือข่ายครูร่วมสอนข้ามโรงเรียน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นหรือไม่ตรงวุฒิ เพื่อลดภาระที่ตกอยู่กับครูแกนนำเพียงบางส่วน และช่วยให้ทุกโรงเรียนสามารถออกแบบกิจกรรม/หน่วยการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามแนวทาง
๔. ด้านความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มโรงเรียน ควรจัดสรรทีมพี่เลี้ยงทางวิชาการลงพื้นที่ช่วยเหลือกลุ่มโรงเรียนที่ยังขับเคลื่อนได้ช้าเป็นกรณีพิเศษ (Targeted Coaching) พร้อมทั้งส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนที่ขยายผลได้ดีทำหน้าที่เป็นต้นแบบและพี่เลี้ยงให้กลุ่มโรงเรียนอื่นในลักษณะเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC ระดับกลุ่มโรงเรียน) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการขับเคลื่อนระหว่างกลุ่มโรงเรียน

๕. ควรพิจารณาต่อยอดโครงการในปีถัดไป โดยขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด และผลักดันหน่วยการเรียนรู้ต้นแบบที่เกิดขึ้นจากโครงการเข้าสู่การเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่และระดับ สพฐ. ต่อไป

ภาพประกอบการดำเนินงาน



กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยและเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

๑๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	ใช้งบประมาณจากเงินบำรุงลูกเสือ
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานวันมหาธีรราชเจ้า

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับอำเภอ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ

๓. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง

พอเพียง รักความเป็นไทย

๔. เพื่อประกาศยกย่องชมเชยให้โรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ ศึกษาดูงานของโรงเรียนต่าง ๆ ในด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานวันมหาธีรราชเจ้า

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับอำเภอ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ การประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ได้รับการปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกในการรักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ซึ่งจะแบบอย่าง เครือข่ายและพี่เลี้ยงในการดำเนินกิจกรรมด้านลูกเสือให้โรงเรียนอื่นๆในสังกัดได้

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทั้ง ๒ กิจกรรม ทั้ง ๒๑๔ แห่ง

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนชุมชนนาแก้วพัฒนศึกษา

ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านพรานหมื่น

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีจิตสำนึกในการรักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบเพื่อให้โรงเรียนต่างๆ สามารถศึกษาดูงาน และเป็นพี่เลี้ยงและเครือข่ายให้โรงเรียนในสังกัดได้

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๗๔

๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร / ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป
วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ทักษะชีวิตที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ใน ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ในระหว่างดำเนินการ

๑๖. โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและสิ่งเสพติด พัฒนาทักษะชีวิตพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

- กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา "Thailand Zero Dropout"
- กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผลการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด
- ๒.ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ให้เกิดความปลอดภัยในโรงเรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๓.เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- กิจกรรมที่ ๑.๒ ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๑.๓ ส่งเสริมงานสุขภาพจิตในโรงเรียน และพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ ด้วยระบบ HERO OBEC Care (Online)
- กิจกรรมที่ ๑.๔ ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาสุรา บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าในวัยเรียน

กิจกรรมที่ ๑.๕ ให้คำปรึกษา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา "Thailand Zero Dropout"

กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเชิงการดำเนินงานส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบ "Thailand Zero Dropout" (Online)

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓.๑ จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.อุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓.๒ ประชุมเชิงทบทวนการดำเนินงานบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Online)

กิจกรรมที่ ๓.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมป้องกันนักเรียนจากอุบัติเหตุทางถนนนอก/ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓.๔ ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๑ ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔.๓ การพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม To Be Number One ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา "Thailand Zero Dropout"

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. โครงการยกระดับสมรรถนะบุคลากรและระบบการวินิจฉัยแยกแยะเชิงรุก (Proactive Diagnostic System) เพื่อการจัดการศึกษาพิเศษที่ตอบสนองรายบุคคล (IEP)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๘ - กันยายน ๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบนักเรียนพิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการวินิจฉัยแยกแยะและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ จัดตั้ง/สนับสนุนชุมชนนักปฏิบัติ (PLC)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่องานคัดกรองและวินิจฉัยที่ถูกต้อง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุม/จัดตั้งทีมสหวิชาชีพเฉพาะกิจระดับเขต และกำหนดเครื่องมือ/ขั้นตอนมาตรฐาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ จัดทำคู่มือ เครื่องมือมาตรฐานในการคัดกรอง และระบบสารสนเทศฯ

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การนิเทศและโค้ชซึ่งแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Supervision) ในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานเพื่อปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาครูในรอบถัดไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาพิเศษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการวินิจฉัยแยกแยะและการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ

เพื่อจัดตั้งและพัฒนากลไกการคัดกรองและวินิจฉัยนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยทีมสหวิชาชีพระดับเขตให้มีความถูกต้องและได้มาตรฐาน

เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพและเป็นไปตามแผนการพัฒนาศูนย์และมาตรฐานที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

๑. P - Plan (การวางแผน)

๑.๑ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ศึกษาสาเหตุของการระบุดังกล่าวที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุของการวินิจฉัยซ้ำซ้อนหรือคลาดเคลื่อน

๑.๒ ประเมินความต้องการในการพัฒนาครูและผู้บริหารด้านการคัดกรอง การวินิจฉัยแยกแยะประเภทความบกพร่อง / พิการ และการจัดทำแผน IEP/IIP

๑.๓ ออกแบบหลักสูตร เครื่องมือ และทีมงานโดยจัดทำหลักสูตรอบรมแนวทางการคัดกรองการวินิจฉัยแยกแยะเชิงลึก และการเขียนแผน IEP/IIP

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๗๘

๑.๔ แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ/นักจิตวิทยา/ครูการศึกษาพิเศษ

๑.๕ กำหนดเครื่องมือประเมินและแผนการลงนิเทศแผน IEP/IIP

๒. D - Do (การดำเนินงานตามแผน)

๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหาร โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้ครูและ

ผู้บริหารประเมินผลหลังการอบรม (Post-test / Practical Test) เพื่อให้มีผู้ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๒.๒ การนำความรู้สู่การปฏิบัติและการวินิจฉัยแยกแยะ ให้ครูนำเครื่องมือคัดกรองไปใช้ในสถานศึกษา

วินิจฉัยแยกแยะความบกพร่องของเด็กอย่างแม่นยำ เพื่อป้องกันการระบุความพิการที่ไม่ถูกต้อง

๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) หรือแผนการสอนรายบุคคล (IIP)

ที่ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละคน โดยตั้งเป้าความถูกต้องแม่นยำให้ได้ ร้อยละ ๙๐

๓. C - Check (การตรวจสอบและประเมินผล)

๓.๑ ประเมินและสุ่มตรวจคุณภาพแผน IEP/IIP โดยการนิเทศแผน IEP/IIP ของสถานศึกษาตามแบบ

ประเมินคุณภาพมาตรฐาน ด้วยเครื่องมือนิเทศแผน IEP ที่ออกแบบขึ้น

๓.๒ วัดผลให้ได้ร้อยละของแผนที่มีคุณภาพและสะท้อนความต้องการจำเป็นพิเศษแท้จริงไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๘๕

๓.๓ ติดตามสถิติการวินิจฉัยนักเรียนพิการรายใหม่ โดยการรวบรวมและเปรียบเทียบข้อมูลจำนวน/ร้อยละ

ของการระบุหรือวินิจฉัยนักเรียนพิการรายใหม่ เทียบกับฐานข้อมูลเดิมก่อนเริ่มโครงการ เพื่อประเมินว่าลดลง ร้อยละ ๕ หรือไม่

๔. A - Act (การปรับปรุงและพัฒนา)

๔.๑ ถอดบทเรียนและสะท้อนผล (Reflection & Coaching) นำผลการนิเทศแผน IEP/IIP ที่ไม่ผ่าน

เกณฑ์มา feedback ให้ครูผู้ทำแผนเพื่อปรับปรุงแก้ไขรายการนี้

๔.๒ หากพบข้อบกพร่องร่วมกันในหลายโรงเรียน ให้จัดทำเป็นคู่มือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือ

Coaching เพิ่มเติม

๔.๓ สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงกระบวนการคัดกรองและจัดทำ IEP/IIP ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งหน่วยงาน/เขตพื้นที่

๔.๔ วางแผนความต่อเนื่องในการติดตามผลเพื่อรักษาสมรรถนะของครูและคุณภาพของแผนในระยะยาว

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูผู้รับผิดชอบนักเรียนพิการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ๒๑๒ แห่ง เข้าร่วม ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนพิการสามารถนำข้อมูลจากการพัฒนาครูไปใช้คัดกรองและจัดทำแผน IEP / IIP ได้ร้อยละ ๙๐

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศเพื่องานคัดกรองและวินิจฉัยที่ถูกต้อง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

๒.๑ จัดทำแพลตฟอร์มสำหรับระบบสารสนเทศงานการศึกษาเรียนรวม ๑ แพลตฟอร์ม

๒.๒ ร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายเพื่อหาหรือแนวทางการดำเนินงานการคัดกรองให้ถูกต้อง ๓

หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเว็บไซต์ที่รวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับงานคัดกรองนักเรียน การจัดการเรียนการสอน ที่รวดเร็วและทันสมัย ตอบโจทย์ Anywhere Anytime

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ Show and Share เดือน สิงหาคม ๒๕๖๙

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดการศึกษาเรียนรวม การคัดกรอง การจัดทำแผน IEP /IIP เนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง ไม่ส่งผลต่อกัน

ข้อเสนอแนะ

ต้องดำเนินการจัดการอบรม/ ประชุม /สร้างสื่อเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม ให้กับครูผู้ดำเนินงาน

๑๘. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	(ใช้งบประมาณจากสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี)
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา จำนวน ๓ รุ่น

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

สพป.อุดรธานี เขต ๑ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดอุดรธานี (อำเภอละ ๘ คน) จำนวน ๓ รุ่น ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ดังนี้

๑) รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ อำเภอละ ๘ คน ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอนองวัวซอ อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม อำเภอกุดจับ อำเภอน้ำโสม อำเภอนายูง รวม จำนวน ๕๖ คน

๒) รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ อำเภอละ ๘ คน ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอบ้านผือ อำเภอกุมภวาปี อำเภอโนนสะอาด อำเภอหนองแสง อำเภอศรีธาตุอำเภอวังสามหมอ อำเภอประจักษ์ศิลปาคม รวม จำนวน ๕๖ คน

๓) รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ อำเภอละ ๘ คน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอหนองหาน อำเภอบ้านดุง อำเภอทุ่งฝน อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอไชยวาน อำเภอภูแก้ว รวม จำนวน ๔๘ คน

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๘๒

ผลการดำเนินงาน

ผลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดอุดรธานี (อำเภอละ ๘ คน) ทำให้บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและสามารถขยายผลในระดับจังหวัดได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ลูกเสือนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ อำเภอๆ ละ ๘ คน รวม ๑๖๐ คน เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดอุดรธานีที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ อำเภอ มีการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และสามารถฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน พร้อมทั้งตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมได้นำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมในโครงการมีจำนวนค่อนข้างจำกัด คือ ๒,๘๐๐ บาท เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คน (ผู้เข้าอบรม ๑๖๐ คน และวิทยากร/คณะทำงาน ๓๐ คน) อาจทำให้การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ประกอบการบรรยาย หรืออุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติในฐานกิจกรรมไม่เพียงพอเท่าที่ควร

๒. ด้านเวลาและตารางการฝึกอบรม

ตารางการฝึกอบรมมีความเข้มข้นและใช้เวลาต่อเนื่องยาวนานในแต่ละวัน (เริ่มตั้งแต่ ๐๘.๐๐ น. และสิ้นสุดกิจกรรมในเวลา ๒๑.๒๐ น.) รวมทั้งมีเนื้อหาวิชาการที่ต้องทำความเข้าใจหลายหมวดวิชา อาจส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเหนื่อยล้าสะสม ซึ่งอาจกระทบต่อประสิทธิภาพในการรับรู้ในช่วงกิจกรรมรอบค่ำ

๓. ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่

เนื่องจากการจัดกิจกรรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีรูปแบบการพักแรมและทำกิจกรรมกลางแจ้ง อาจมีข้อจำกัดด้านสภาพอากาศ (เช่น อากาศร้อน ฝุ่นละออง หรือฝนตกผิดฤดู) ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติบางรายวิชา เช่น การช่วยเหลือภัยพิบัติ หรือกิจกรรมโคกหนองนา

ข้อเสนอแนะ

๑. การสร้างเครือข่ายและการติดตามผลแบบประเมินต่อเนื่อง
ควรจัดตั้งช่องทางการสื่อสารออนไลน์ (เช่น กลุ่ม LINE หรือ Facebook Group) สำหรับผู้ผ่านการอบรมทั้ง ๒๐ อำเภอ เพื่อใช้เป็นช่องทางในการรายงานผลความก้าวหน้าการจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และนำเสนอภาพกิจกรรมร่วมกันหลังจบโครงการ
๒. การเตรียมความพร้อมด้านแผนสำรอง : ควรมีการจัดเตรียมแผนสำรอง สำหรับสถานที่จัดกิจกรรม ในกรณีที่มีสภาพอากาศไม่อำนวย และเพิ่มจุดบริการน้ำดื่มหรือจุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้เข้าถึงง่ายตลอด การฝึกอบรม เพื่อดูแลสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างใกล้ชิด

ภาพประกอบการดำเนินงาน

UDN1 NEWS Update
Teach Less Learn More for Happiness

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 1
วันที่ 31/2569
หน้า 18 เมษายน 2569

ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดอุดรธานี
วันที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙
รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

**โครงการฝึกอบรม หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ผู้บังคับบัญชา จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ ๘**

วันจันทร์ 26 มกราคม 2569 นายสุภากร บรมเสถียรย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิด
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ ๘ ณ ค่ายลูกเสือ
จังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ในการนี้ นายไฉฉ พันธ์บุตร รอง ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการ
ฝึกอบรม ซึ่งจัดขึ้น 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 6 ระหว่างวันที่ 26 - 28 มกราคม 2569, รุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 29 - 31
มกราคม 2569 และรุ่นที่ 8 ระหว่างวันที่ 1 - 3 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้ารับการ
อบรมพบกันในวันนี้

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพ.ม.อุดรธานี เขต 1
717 ถนนวิเศษชัยชาญ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-248899 ☎ 042-222046

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวศุภรดาณ์ ธนภักดิ์
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์

นายเอกสิทธิ์ ศรีวงศ์
นักวิชาการศึกษา กภาพ
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์
นักวิชาการศึกษา กภาพ

UDN1 NEWS Update
Teach Less Learn More for Happiness

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต 1
วันที่ 31/2569
หน้า 18 เมษายน 2569

ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานี
การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดอุดรธานี
วันที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙
รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙
โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

**พิธีปิดโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา
หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ 7**

วันจันทร์ 31 มกราคม 2569 นายสุภากร บรมเสถียรย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานปิด
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ 7 ณ ค่าย
ลูกเสือจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ในการนี้ นายไฉฉ พันธ์บุตร รอง ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 ร่วมพิธีปิดโครงการฝึกอบรม
โดย ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 ทำพิธีมอบรางวัลลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและจุดปฐมนิเทศผู้ผ่านการอบรม
พร้อมทั้งมอบโล่รางวัลแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคนที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในวันนี้

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพ.ม.อุดรธานี เขต 1
717 ถนนวิเศษชัยชาญ อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-248899 ☎ 042-222046

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวศุภรดาณ์ ธนภักดิ์
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์

นายเอกสิทธิ์ ศรีวงศ์
นักวิชาการศึกษา กภาพ
นางสาวกัญญากรณ์ ธนภักดิ์
นักวิชาการศึกษา กภาพ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพ.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๘๔

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๙. โครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร

กิจกรรมที่ ๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและยกระดับ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งและทุกระดับ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูมีความสามารถในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Competency) ในการจัดการศึกษา และการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนและผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ มาใช้ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)

เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดให้สูงขึ้น สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ – ๓ จัดอบรม/จัดประชุม ให้แก่ บุคลากรภายใน สพป.อุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค ยังไม่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ยังไม่ดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ

๒๐. โครงการการพัฒนาแบบการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำหรับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๔๐ โรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะการบริหารและการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน

การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้างการบริหารการนิเทศการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล

นิเทศ กำกับติดตาม ในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๘๖

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต ๑ มีสมรรถนะและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ได้อย่างถูกต้องในระดับ ดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI และสามารถนำไปใช้ในการงานการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.อุดรธานี เขต ๑ มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในห้องเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ได้อย่างถูกต้อง และบูรณาการเข้ากับงานบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น การลดภาระงานเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนแบบอัจฉริยะ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI และมีการพัฒนาสื่อการสอนหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การประยุกต์ใช้ AI ในการออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเครื่องมือบันทึกความสามารถผู้เรียน ระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568”

วันพฤหัสบดีที่ 11 มิถุนายน 2569 เวลา 09.00 น. **นางเพ็ญพา กุศลจิต** ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ AI ในการออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเครื่องมือบันทึกความสามารถผู้เรียน ระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568” ณ ห้องประชุมพระราชมรรคนันท์ สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team
นางสาวศุภรารักษ์ ต่อเจริญดี นักประชาสัมพันธ์ : ภาพข่าว

777 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10000
02-2222641
www.udn.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) **สพป.อุดรธานี เขต ๑** หน้า ๘๘

๒๑. โครงการการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อประเมินทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ :

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ :

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๓ : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานโครงการ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมสรุปและสะท้อนผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ยังไม่ดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง

Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๓ ยังไม่ดำเนินการ

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอนวัตกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ของครูผู้การเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรค

ยังไม่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ยังไม่ดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน

ยังไม่ดำเนินการ

๒๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา โดยบูรณาการเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๔,๑๒๕ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๘๗๕ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๑	การประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘ ตามกรอบแผนงาน
กิจกรรมที่ ๒	การพัฒนาและอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙
กิจกรรมที่ ๓	การนิเทศ ติดตาม และสรุปผล: เก็บรวบรวมแบบประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๗ มกราคม - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และดำเนินการติดตาม ตามกรอบโครงการถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ (ระยะการประกวด Best Practice อยู่ระหว่างดำเนินการ)

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-Test) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม สรุปผล และการจัดประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดพหุปัญญา

เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากระบบสำรวจความสามารถพิเศษของผู้เรียนเป็นฐานในการ วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาครูให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เป็นเครื่องมือช่วยออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการสำรวจและพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และพหุปัญญาของแต่ละบุคคล

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายแบ่งงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๙๑

ณ ห้องประชุมหมีขี้ด สพป.อุดรธานี เขต ๑

- ค่าอาหารคณะกรรมการฯ จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท
- ค่าวิทยากร บรรยาย ๒ ชั่วโมง
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการฯ /วิทยากรจากโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ

ดำเนินการวางแผนการจัดโครงการ กำหนดกรอบเนื้อหาและแนวทางการดำเนินงาน ประสานคณะทำงานและวิทยากร ตลอดจนจัดเตรียมคู่มือ สื่อประกอบการอบรม แบบประเมินความพึงพอใจ และช่องทางการอบรมออนไลน์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

มีแผนและกรอบการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ ชุด

มีเอกสาร สื่อประกอบการอบรม และแบบประเมินความพึงพอใจสำหรับใช้ดำเนินกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

การเตรียมการครอบคลุมสาระสำคัญตามโครงการ ได้แก่ การใช้ระบบ MI-Test การนำข้อมูลปัญหาไปใช้พัฒนาผู้เรียน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อกำหนดแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดำเนินการอบรมผ่านระบบ Zoom โดยเน้นการอธิบายและสาธิตการใช้งานระบบ MI-Test การนำผลการสำรวจแนวความสามารถพิเศษไปใช้พัฒนาผู้เรียน การประยุกต์ใช้ AI เพื่อกำหนดแบบสื่อและกิจกรรม Active Learning การฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน และการตอบข้อซักถามของผู้เข้าร่วม

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๐ คน และมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจหลังการอบรมจำนวน ๑๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๐ ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๑ รองลงมาเป็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๙ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๒ และตำแหน่งอื่น ๆ รวมจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๘

ผลการประเมินความพึงพอใจพบว่า ด้านเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ ด้านวิทยากรมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ ด้านรูปแบบและการจัดการอบรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ และความพึงพอใจโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อประเมินเท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยภาพรวมเฉลี่ย ๔.๗๒ จาก ๕ คะแนน และมีค่าเฉลี่ยรวมทุกข้อประเมิน ๔.๗๐ จาก ๕ คะแนน โดยด้านเนื้อหาและกิจกรรมการอบรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๗๔ รองลงมาคือด้านวิทยากร ๔.๗๐ ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ ๔.๖๘ และด้านรูปแบบและการจัดการอบรม ๔.๖๔

ข้อคิดเห็นปลายเปิดสะท้อนว่า วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน ละเอียด เป็นขั้นตอน และตรงประเด็น มีการสาธิตการใช้ระบบ MI-Test ทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตามได้ เข้าใจง่าย ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน และช่วยทบทวนความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๙๒

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม สรุปผล และการจัดประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจหลังการอบรม เพื่อนำผลไปใช้วางแผนการนิเทศติดตาม สนับสนุนสถานศึกษา และปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานในระยะต่อไป

เชิงปริมาณ

รวบรวมและวิเคราะห์แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๒๕๐ ฉบับ

ข้อมูลจากเอกสารที่ได้รับยังไม่ปรากฏจำนวนโรงเรียนและผู้เรียนที่ดำเนินการ MI-Test จำนวนครูที่นำผลไปใช้จริง และจำนวนผลงาน Best Practice ที่ผ่านการคัดเลือก จึงยังไม่สามารถสรุปตัวชี้วัดดังกล่าวได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมเห็นว่าความรู้จากการอบรมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานจริงและพัฒนาผู้เรียนได้ โดยด้านการนำไปใช้ประโยชน์มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ จาก ๕ คะแนน ทั้งนี้ควรมีการติดตามหลักฐานการนำไปใช้ในระดับสถานศึกษาและรวบรวมผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การอบรมจัดในช่วงเวลาเรียน ทำให้ครูบางส่วนต้องปฏิบัติหน้าที่สอนและดูแลนักเรียน จึงติดตามเนื้อหาบางส่วนได้ไม่ครบถ้วน

๒. ผู้เข้าร่วมบางส่วนเห็นว่าการอบรมออนไลน์ไม่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติเท่าที่ควร และเสนอให้เพิ่มรูปแบบการอบรมแบบ On-site

๓. ผู้เข้าร่วมบางส่วนต้องการวิดีโอย้อนหลัง เพื่อทบทวนขั้นตอนการใช้งานระบบในภายหลัง

ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดวันและเวลาการอบรมที่ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน หรือจัดเป็นช่วงเวลาที่ครูสามารถเข้าร่วมได้อย่างต่อเนื่อง

๒. จัดทำวิดีโอบันทึกการอบรม คู่มือขั้นตอน และสื่อออนไลน์สำหรับผู้เข้าร่วมทบทวนย้อนหลัง

๓. เพิ่มรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ On-site หรือ Hybrid เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติและรับคำปรึกษาได้อย่างทั่วถึง

๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา และรวบรวมข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำนวนผู้เรียน จำนวนครูที่นำผลไปใช้ และผลงาน Best Practice ให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดของโครงการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน





การอบรม การใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ
เชิงปฏิบัติกร ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-Test)
ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ Cloud Zoom Meeting

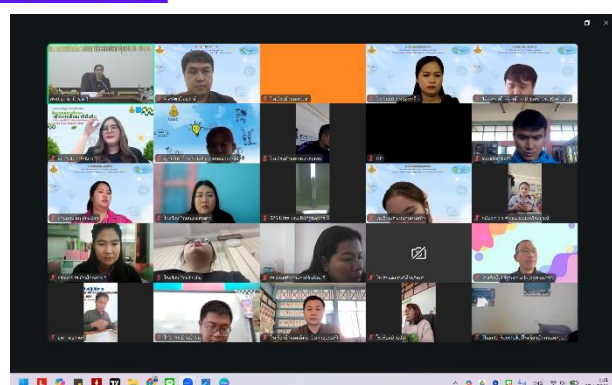
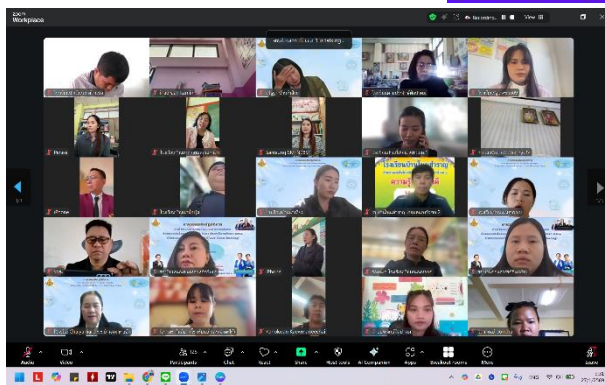
วันที่ 27 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. นายสุภากรณ์ บรรณรักษ์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-Test) ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ Cloud Zoom Meeting ณ ห้องประชุมห้อง สพ.อุดรธานี เขต 1

ในการนี้ นายสุภากรณ์ บรรณรักษ์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดประชุม ต่อมา ดร.ธีรพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่ม ศึกษาด้านและ ประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง "นโยบายและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพิชิตปัญญา" นอกจากนี้ นายพีรพัฒน์ อนุรักษ์ ศึกษาบัณฑิตชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง "ความสำคัญของการสำรวจแวความสามารถพิเศษตามแนวคิดพิชิตปัญญาโครงสร้างและกระบวนการของระบบ (MI-Test)" และ นางสาวนุชญา โพธิ์เขื่อง ครู รับผิดชอบห้องหัดสอน เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง "การเข้าใช้งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-Test) สำหรับบนบทเรียนครู และนักเรียน" โดยมีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม การประชุม

www.udn1.go.th
 info@udn1.go.th
 Facebook: สพ.อุดรธานี เขต 1
 177 ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246605 ☎ 042-222041

PR@UDN1 Team
 งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ

นางสาวสุภากรณ์ บรรณรักษ์
 นักประชาสัมพันธ์ : ภาพรายงาน



๒๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต (Coaching)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๑,๒๒๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒,๒๗๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการและการขับเคลื่อนนโยบาย

กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม นิเทศ และสรุปผล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูประจำชั้นและครูที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเป็นผู้ชี้แนะ (Coaching) และการจัดกิจกรรมแนะแนว

เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สพป.อุดรธานี เขต ๑

วิธีการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑: การวางแผนและการเตรียมการ (Plan - P) มิถุนายน ๒๕๖๘

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน

๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว

๑.๓ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และปฏิทินการดำเนินงาน

๑.๔ สำรวจความต้องการและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๕ ออกแบบและจัดทำแบบสำรวจความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ด้านทักษะการชี้แนะ (Coaching) และการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูประจำชั้น/ครูที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ รวบรวมข้อมูลสถานการณ์การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเขตพื้นที่ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรอบรม

ระยะที่ ๒: การดำเนินการตามเป้าหมาย (Do - D) เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๒.๑ จัดการอบรมหัวข้อ "การพัฒนาทักษะการชี้แนะ (Coaching Skills) และเทคนิคการจัดกิจกรรมแนะแนวชั้นเรียน" ให้แก่ครูประจำชั้นและครูที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูนำคู่มือ/แนวปฏิบัติ (Coaching Handbook) ของ สพฐ.ไปสู่อุปกรณ์ที่ห้องเรียน

๒.๓ ทำแพลตฟอร์มรวบรวมแนวทางการชี้แนะและชุดเครื่องมือแนะแนว (Guidance Toolkit) ให้ครูนำไปปรับใช้ในสถานศึกษา

๒.๔ จัดทำระบบ/ช่องทางสื่อสารเครือข่ายเช่นการ สร้างกลุ่มประสานงานออนไลน์ (เช่น Line Official / Facebook Group) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และการส่งต่อเคสนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย

ระยะที่ ๓: การประเมินและติดตามผล (Check - C) สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘

๓.๑ การนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษา (Mentoring & Supervision)

๓.๒ ทีมงาน/ศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่เยี่ยมเยียน ให้คำแนะนำ และสังเกตการปฏิบัติงานการ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๙๕

ชี้แนะและการจัดกิจกรรมแนะแนวของครูในโรงเรียน

๓.๓ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ Coaching ของครูก่อน-หลังการอบรม (Pre-Post Test)

ระยะที่ ๔: การสรุป ถอดบทเรียน และขยายผล (Act - A) เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๔.๑ การถอดบทเรียน (After Action Review: AAR)

๔.๒ จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว

๔.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติและรายงานผล

๔.๔ มอบเกียรติบัตรแก่ครูและโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น/เป็นแบบอย่าง

๔.๕ จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อยอดปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการและการขับเคลื่อนนโยบาย

เชิงปริมาณ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีคณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์แนะแนวประจำ สพป.อุดรธานี เขต ๑

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแผนดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่เข้มแข็งของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑.๓ ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวผ่านการอบรมแนะแนว Coaching ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนงานแนะแนวที่ชัดเจนและเข้มแข็ง

๑.๒ สถานศึกษานำกระบวนการ Coaching และแนวทางการดำเนินกิจกรรมแนะแนวสู่สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน

สพป.อุดรธานี เขต 1
"เรียนดี มีความสุข"
 TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2569

คณะศึกษานิเทศก์
 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างศักยภาพ
 ครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต (Coaching)

วันอังคารที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2569 นายสุภัทร ไชยวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต (Coaching) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ คณะผู้บริหารและครูแนะแนว เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม...

ในการนี้ นางสุภาวดี เศรษฐกิจ ประทุมมา ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ ได้เป็นประธานในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต (Coaching) พร้อมแนะนำการใช้แบบทดสอบประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รวมทั้งแนวทางการจัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา การจัดทำแจ้งจดแนะแนวมานาน การวางแผนขับเคลื่อนโครงการประจำปีการศึกษา 2569 และแจ้งแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้การดำเนินงานด้านแนะแนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมระบบแนะแนวและครูแนะแนวมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวางแผนชีวิต ค้นพบศักยภาพของตนเอง และทำสู่ความสำเร็จได้อย่างเหมาะสมในอนาคต

ภาพข่าว/รายงานโดย กลุ่มงานนิเทศฯ สพป.อุดรธานี เขต 1

054-3060962 knowapad3@redic.go.th https://shorturl.at/fgj8d

สพป.อุดรธานี เขต 1
"เรียนดี มีความสุข"
 TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2569

**การอบรมเสริมสร้างศักยภาพ
 ครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต Coaching**

ในวันเสาร์ ที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการอบรม "เสริมสร้างศักยภาพครูแนะแนวสู่การเป็นผู้ชี้แนะชีวิต (Coaching)" มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์รับเลี้ยงงานแนะแนวในสถานศึกษา ส่งเสริมงานแนะแนวที่ทำงานประจำเขตพื้นที่ศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนงานแนะแนวและยกระดับเชิงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ ได้มีวิทยากร นายไกร พังเขตระ จงจ่อ สพป.อุดรธานี เขต ๑ เป็นประธานในพิธี และมีวิทยากรดำเนินการดังนี้ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ นางอริศรา ศรีบุญ ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต ๑

ภาพข่าว/รายงานโดย นางสาว เศรษฐกิจ ประทุมมา ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1

๒.๔ การใช้ AR/VR เพื่อจำลองเหตุการณ์ประวัติศาสตร์หรือการบูรณาการการเรียนรู้ท้องถิ่น

๒.๕ การใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เว็บไซต์พิพิธภัณฑ์

๓. การประเมินผลและติดตามผู้เรียน

๓.๑ การประเมินเชิงฟอร์ม (Formative Assessment) และการประเมินสรุป (Summative Assessment)

๓.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานเป็นทีม การอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี เน้นความเข้าใจเรื่องสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียนในระบอบประชาธิปไตย

๔. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔.๑ จัดตั้ง Professional Learning Community (PLC) ระหว่างครูในเขตพื้นที่

๔.๒ เปิดโอกาสให้ครู แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

๔.๓ ยกตัวอย่างกิจกรรม PLC เช่น การประชุมเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแชร์เทคนิค

๔.๔ การใช้สื่อดิจิทัล การวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน PLC ช่วยสร้าง ความต่อเนื่องในการพัฒนาครู และลดความเหลื่อมล้ำของความรู้และทักษะระหว่างโรงเรียน

๔.๕ การพัฒนาแผนการสอนและโครงงานของครู ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้ ออกแบบแผนการสอนและโครงงาน ที่บูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย ตัวอย่างเช่น โครงงาน “สำรวจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและบันทึกเรื่องเล่าชุมชน” โครงงาน “สถานักเรียนจำลองเพื่อเรียนรู้ประชาธิปไตย” การจัดทำสื่อดิจิทัลนำเสนอเรื่องราวประวัติศาสตร์และคุณธรรมพลเมือง ครูต้องจัดทำ คู่มือการสอน และเอกสารประกอบกิจกรรม พร้อมระบุ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน เพื่อใช้ในการประเมินผล

๕. การติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู ศึกษาในเทศก์เขตพื้นที่ดำเนินการ นิเทศและให้คำปรึกษาแบบลงพื้นที่ ประเมินผลการอบรมและการพัฒนาครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่นจำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการนำความรู้และทักษะไปใช้จริงในการสอนความสามารถในการออกแบบกิจกรรมเชิงรุกและใช้สื่อดิจิทัลจัดทำ รายงานสรุปผลการพัฒนาครู เสนอผู้บริหารเขตพื้นที่เพื่อวางแผนการอบรมต่อเนื่อง

๖. การสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การอบรมครู และการจัดกิจกรรมสอนจัดเตรียม สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต วัสดุประกอบกิจกรรม AR/VR จัดทำคู่มือและแนวทางปฏิบัติสำหรับครู เพื่อให้การพัฒนาครูเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ๒๑๔ แห่ง มีจำนวน ๒๐๙ แห่ง (คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๖) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคัมร่วมสมัย โดยมีรูปแบบทั้งบูรณาการในรายวิชา รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษาจำนวน ๑๕๖ แห่ง มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)

๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๖ ทั้งหมด ๒๘,๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๙๙

เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ห่วงแทนในมรดกทางปัญญา และสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ ครูมีนวัตกรรมการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ สถานศึกษาเกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเข้มแข็ง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การขาดแคลนครูผู้สอนที่จบเอกตรงสาขาประวัติศาสตร์/สังคมศึกษา จากข้อมูลพบว่ามีครูที่จบเอกสังคมศึกษาเพียง ๑๓๙ คน ใน ๙๓ โรงเรียน ขณะที่โรงเรียนที่ไม่มีครูเอกสังคมศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอนถึง ๑๒๑ โรงเรียน จากทั้งหมด ๒๑๔ โรงเรียน ส่งผลให้ผู้บริหารต้องมอบหมายครูต่างสาขาสอนแทน ซึ่งอาจขาดความถนัดในการออกแบบการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์โดยเฉพาะ

๒. ผู้เรียนขาดแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์ เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ในภาพรวมยังเน้นการบรรยายมากกว่าการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลยังไม่เน้นสมรรถนะ

๓. หลักสูตรขาดความยืดหยุ่นและไม่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ทำให้การเชื่อมโยงเนื้อหาประวัติศาสตร์กับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทำได้ไม่เต็มที่

๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ยังไม่ถูกใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีศักยภาพยังขาดการจัดทำเป็นฐานข้อมูลดิจิทัลหรือสื่อการสอนที่พร้อมใช้งาน

๕. ข้อจำกัดด้านงบประมาณเมื่อเทียบกับขอบเขตเป้าหมาย งบประมาณดำเนินโครงการมีเพียง ๔,๐๐๐ บาท ขณะที่เป้าหมายครอบคลุมครูไม่น้อยกว่า ๑๒๑ คน และโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๒๐ แห่ง อาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสื่อดิจิทัลและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั่วถึง

๖. การสนับสนุนเชิงนโยบายและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ความพร้อมของแต่ละโรงเรียนในการส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงหลังการอบรมยังมีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านการขาดแคลนครูเอกตรง ควรจัดระบบพี่เลี้ยง (Coaching/PLC) เชื่อมโยงครูเอกตรง ๑๓๙ คน ใน ๙๓ โรงเรียน ให้เป็นแกนนำถ่ายทอดเทคนิคการสอนประวัติศาสตร์ให้ครูต่างสาขาในโรงเรียนที่ขาดแคลน โดยเฉพาะกลุ่ม ๑๒๑ โรงเรียนที่ไม่มีครูเอกตรง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ/สื่อสำเร็จรูปที่ครูต่างสาขาสานำไปใช้สอนได้ทันที

๒. ด้านแรงจูงใจและทัศนคติของผู้เรียน ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านสื่อดิจิทัลและกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมปรับรูปแบบการวัดประเมินผลให้เน้นสมรรถนะและทักษะการคิดเชิงประวัติศาสตร์มากขึ้น

๓. ด้านหลักสูตรและบริบทท้องถิ่น ควรพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ต้นแบบที่ยืดหยุ่น ปรับใช้ได้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยให้โรงเรียนต้นแบบ ๒๐ แห่งเป็นตัวอย่างการบูรณาการหลักสูตรกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ก่อนขยายผลสู่โรงเรียนอื่น

๔. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ ควรเร่งจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัลแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในชุมชนให้แล้วเสร็จและเผยแพร่สู่สาธารณะตามเป้าหมาย เพื่อให้ทุกโรงเรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้แม้ไม่ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบ

๕. ด้านงบประมาณ ควรพิจารณาแสวงหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น เช่น ภาครัฐ เครือข่าย ชุมชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อเสริมงบประมาณหลักที่มีอยู่จำกัด (๔,๐๐๐ บาท) ให้เพียงพอต่อการพัฒนาสื่อดิจิทัลและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด

๖. ด้านการสนับสนุนเชิงนโยบายและการบริหารสถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตามและสนับสนุนให้ครูที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้จริงในภาคเรียนถัดไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมยกย่องเชิดชูโรงเรียน/ครูที่มีผลงานเป็นแบบอย่างเพื่อสร้างแรงจูงใจในการขยายผล

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๒๕. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๔,๕๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ 1 การวางแผน

1. จัดตั้งชมรมครูภาษาอังกฤษ
2. จัดทำคู่มือการอบรมและแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (CLT)
3. วางแผนการอบรมและพัฒนาครูโดยบูรณาการ Digital + AI
4. งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินโครงการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สาระสำคัญในการอบรม

- แนวคิด Communicative Language Teaching (CLT)
- การบูรณาการ AI เพื่อออกแบบกิจกรรมภาษาอังกฤษ
- การยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
- การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning

งบประมาณที่ใช้ : 4,500 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตามระดับชั้น

วิธีการดำเนินงาน

- วางแผนและจัดทำคู่มือพัฒนาครู
- ประสานโรงเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด ๒๑๔ โรงเรียน
- จัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ควบคู่ Onsite สำหรับคณะทำงาน
- ถ่ายทอดแนวคิด CLT + AI Integration
- นิเทศติดตามการนำไปใช้จริงในห้องเรียน
- ประเมินผลตามกรอบ CEFR (Pre/Post)

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๐๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐ คน (คณะทำงานหลัก)
โรงเรียนในสังกัด ๒๑๔ โรงเรียนได้รับแนวทางขยายผล
ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ CLT ร่วมกับ AI
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับ A๑ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูมีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI
เกิด Best Practice ด้าน CLT + AI
โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ
เกิดเครือข่าย PLC ด้าน English Communication

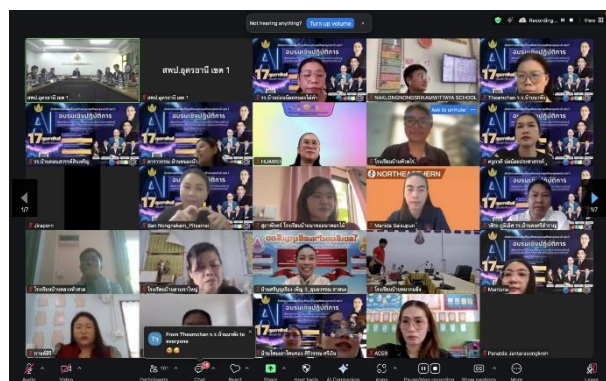
ปัญหา/อุปสรรค

สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางพื้นที่ไม่เสถียร
ครูบางส่วนยังต้องการ Coaching เชิงลึกด้าน CEFR
ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ดิจิทัลในบางโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมเชิงลึกเพิ่มเติมระดับ Advanced AI for English
พัฒนา Coaching Model รายโรงเรียน
ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบด้าน CLT + AI
จัดทำระบบ PLC Online ต่อเนื่องทั้งปี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. นางยุภากร บวรเดชชัย ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธาน
เปิดงานกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านทาง Zoom meeting ณ ห้องประชุมเน็ค สพป.อุดรธานี เขต 1
ในการนี้ นายสาธิต แสงชัย รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการอบรมเพื่อส่งเสริม
โรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานศึกษาพัฒนาทักษะดิจิทัล และปัญญา
ประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาทาง
ด้านภาษา (CEFR) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันต่อไป
และขอเชิญเรียนผ่านงานที่สถานศึกษาท่านสนใจสมัคร
โดยมีคณะวิทยากรได้แก่ ดร.ธเนศวรพรพิทักษ์ แสนศิริ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวภาณุ สอนดี ศึกษานิเทศก์ , นายธนากร อึ้งแสง ศึกษานิเทศก์ , นางสาวพรวิภา ปรุภานุก ศึกษานิเทศก์ ,
นายพีรพัฒน์ อนุรักษ์ ศึกษานิเทศก์ และนายสมพงษ์ นันทะวงศ์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1
ทั้งนี้ มีคณะศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน ออมมาโกสผ่านทาง Zoom meeting เข้าร่วม
การอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๐๓

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒๖. โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์คณะ อ.ก.ค.ศ. และ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และจัดทำรายงาน ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาดูงานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเป็นเลิศ

เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเขตพื้นที่ในการบริหารจัดการและการนิเทศการศึกษา

เพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติการนิเทศที่เป็นมาตรฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง

เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียม

๑. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี

๒. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูล

พื้นฐาน ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ๒๑๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ

๑. ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เพื่อขออนุญาตเข้าศึกษา

ดูงาน

๒. จัดทำกำหนดการเดินทางและโปรแกรมการศึกษาดูงาน

๓. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการ/จัดทำคู่มือ/เครื่องมือ/การติดตาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมศึกษาดูงานดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับ “มาก” ขึ้นไป

จัดทำรายงานผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ และนำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. และก.ต.ป.น.

เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีองค์ความรู้และทักษะการบริหารจัดการที่ทันสมัย

เขตพื้นที่มีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพมากขึ้น

คุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่ได้รับการยกระดับ

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน

ฉบับที่ 68/2569
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

Teach Less Learn More for Happiness
UDN1 NEWS Update
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ค.ศ.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ผ่าน Zoom Meeting

วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. นางสุภากร บวรเสงรัมย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ค.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมจังหวัด สพ.อุดรธานี เขต 1

โดยมี นางกัญจวรรณ กัณฐะวณิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุมฯ ต่อมา นางอรรณพกร ชัยสิทธิ์ ผอ.สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ค.ค.ศ. และ "ก.ค.ค.ศ. ฉบับใหม่" ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นอกจากนี้ นางอรรณพกร ชัยสิทธิ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ยังแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือก "ก.ค.ค.ศ. ฉบับใหม่" ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ในการนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้มี นางสาวนันทิยา บุญมาสุข ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาดำเนินการ รศ.พิชญ์ สันติพันธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาดำเนินการ รศ.อรุณรัตน์ บำรุงจิตต์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล ดร.นันทิยา แสงศิลา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษาดำเนินการ และ ดร.เอื้อเฟื้อพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่านเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพ.อุดรธานี เขต 1
777 ถนนโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-246685 📠 042-222041

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวสุภากร บวรเสงรัมย์ นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

ฉบับที่ 29/2569
วันที่ 22 มกราคม 2569

Teach Less Learn More for Happiness
UDN1 NEWS Update
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



การประชุม
อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ครั้งที่ 2/2569

วันพฤหัสบดีที่ 22 มกราคม 2569 เวลา 13.00 น. สพ.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการ "ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ครั้งที่ 2/2569"

ทั้งนี้ นายกัญญ์ ภูริศรี ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นางสุภากร บวรเสงรัมย์ ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 อนุกรรมการและเลขานุการ นายสาคร เสี่ยงเย็น รอง ผอ.สพ.อุดรธานี เขต 1 ผู้ช่วยเลขานุการ และ นายเฉลิม วิริยะภาพ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการพร้อมด้วยคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทุกท่าน ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมจังหวัด สพ.อุดรธานี เขต 1



ฉบับที่ 174-2569

Teach Less Learn More for Happiness
UDN1 NEWS Update
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ครั้งที่ 7/2569

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2569 เวลา 13.30 น. สพ.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการ
ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ครั้งที่ 7/2569
ณ ห้องประชุมจังหวัด สพ.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ
นางสาวสุภากร บวรเสงรัมย์ นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/ข่าว
777 ถนนโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-222041 www.udn1.go.th info@udn1.go.th Facebook: สพ.อุดรธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๒๗. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานีเขต ๑ ภายใต้นโยบายสอนน้อยเรียนรู้มากหลากหลายความสุข (Teach less learn more for happiness) โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๘๐,๔๗๒ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๖๙,๕๒๘ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔

- ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๑.๒ จัดโครงการ เสนอโครงการ
- ๑.๓ จัดทำแผนนิเทศ แนวทางการนิเทศแบบบูรณาการตามนโยบายนโยบายเรียนดี มีความสุข “เรียนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข” Teach Less Learn More For Happiness
- ๑.๔ จัดทำเครื่องมือ ปฏิทินการนิเทศ

กิจกรรมที่ ๒ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- ๒.๑. นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่๑/๒๕๖๔
- ๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายนโยบายเรียนดี มีความสุข “เรียน น้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข” Teach Less Learn More For Happiness
- ๒.๓. นิเทศกำกับติดตามงานในโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ ๓ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนสิงหาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๔

กิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ อบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ และศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายนโยบายสอนน้อยเรียนรู้มากหลากหลายความสุข (Teach less learn more for happiness) โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพนิเทศภายในได้ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีความ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จนบรรลุ ตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนดไว้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแนวทางการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานีเขต ๑

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ มีแนวทางการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานีเขต ๑

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ มีคู่มือแนวทางการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานีเขต ๑ ที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายนโยบายเรียนดี มีความสุข “เรียนน้อย เรียนรู้มาก หลากความสุข” Teach Less Learn More For Happiness

เชิงปริมาณ

โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนโยบายนโยบายสอนน้อยเรียนรู้มาก หลากความสุข (Teach less learn more for happiness) โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ นิเทศภายในได้ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา อย่างเป็นระบบทุกโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐

สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากฐาน เดิม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนผ่านการประเมินในระดับดีมาก และได้รับการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนานิเทศก์ กำลังจะดำเนินการ ในเดือนสิงหาคมถึงกันยายน ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนิเทศติดตาม

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมไม่เพียงพอ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๐๔

๒๘. โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสื่อสาร ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ประกวดระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA Award)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำข้อมูลจากการสังเคราะห์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกัน ให้สามารถเตรียมความพร้อมต่อการประเมิน คุณภาพภายนอก

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะต่อประเมินภายใน และการประเมิน คุณภาพภายนอก

๑.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

๓. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ วางแผน ร่วมกำหนดกรอบ การจัดทำเครื่องมือการนิเทศ งานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. จัดทำคู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๕. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสื่อสาร ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อยู่ระหว่างดำเนินการ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๑๐

กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ประกวดระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA Award) มอบรางวัล
อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๙. โครงการการพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV สู่ความเป็นเลิศ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์

เนื้อหาประกอบด้วย

๑. แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
๒. การบริหารจัดการ DLTV แบบองค์รวม
๓. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ DLTV
๔. การประเมินผลและจัดทำ SAR
๕. การเชื่อมโยงผลการดำเนินงานสู่การประเมิน PA

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการบริหารและการจัดการศึกษาแบบองค์รวม กระบวนการบริหารและการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็กให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการเสริมสร้างการนิเทศภายในที่เข้มแข็งเพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

ขับเคลื่อนโดยใช้ STARS Model

S: Setting Goal การตั้งเป้าหมาย มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมวางแผน วิเคราะห์ SWOT และศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์/คุณภาพครู
๒. ศึกษานโยบาย/ยุทธศาสตร์ ๔๕๖ และ DLTV
๓. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมาย (KPIs) ของเขตฯ และโรงเรียน
๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและแผนกลยุทธ์

T: Task การดำเนินงานตามภารกิจ มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมคณะทำงานเขตฯ และทำ MOU กับโรงเรียนกลุ่มสีแดง แบบ online
๒. จัดสรรสื่อใบงาน DLTV ให้สถานศึกษา
๓. อบรมพัฒนาศมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

DLTV เรื่อง DLTV, Active Learning และ AI Online

๔. อบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการประเมิน PA Online

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๑๒

๕. ขับเคลื่อน PLC และ KM ผ่านเว็บไซต์ (ตลอดปี)

A: Assessment การประเมินผล มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน PA Online ของผู้บริหาร
๓. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. ประเมินคุณภาพภายใน (SAR) โดยใช้ STARS Model

R: Reflection การสะท้อนผลและปรับปรุง มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมถอดบทเรียน (AAR) ทั้ง Onsite และ Online
๒. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค (เช่น อินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์) และผลกระทบ
๓. สะท้อนผลเพื่อปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
๔. ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่

S: Show and Share แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นำเสนอผลงานระดับเขต
๒. ประกวด Best Practice โรงเรียนต้นแบบ DLTV
๓. มอบรางวัล/โล่เกียรตินิยมแก่ผู้มีผลงานดีเด่น
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วม จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. ผู้เข้าร่วมอบรม (ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน) จำนวน ๒๑ คน
๓. ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการใช้ DLTV ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครูมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยง DLTV กับกระบวนการ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ
๔. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ (PLC Online) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บางโรงเรียนประสบปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
๒. ครูบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการบูรณาการ DLTV กับ Active Learning
๓. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดอบรมเชิงลึกเพิ่มเติมในรูปแบบ Coaching รายโรงเรียน
๒. สนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต
๓. พัฒนาแพลตฟอร์ม PLC ออนไลน์อย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างโรงเรียนต้นแบบ DLTV เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้

งานภาพประกอบการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

DLTV
DISTANCE LEARNING TELEVISION

อบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สู่ความเป็นเลิศ

14 กุมภาพันธ์
09.00-16.30 น.

หัวข้อการประชุม

- ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2568
- การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2569
- การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2569
- การนำเสนอผลงานและประกวด Best Practices ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2569

Zoom

ลิงค์ประชุม

สพป. อุดรธานี เขต 1

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สารนิเทศ
TEACH LESS LEARN MORE FOR HAPPINESS

นางอรรณพ อุดรธานี
ผอ. สพป.อุดรธานี เขต 1

อบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สู่ความเป็นเลิศ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2569 เวลา 09.00 น. นางอรรณพ อุดรธานี ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดงานประชุมประจำปีของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ซึ่งร่วมเป็นเกียรติ โดยมีนายแพทย์ เกียรติยศ อุดรธานี เขต 1 กล่าวรายงาน วิทยากรประกอบด้วย ดร.เอื้อเฟื้อ พิชญ์ และศกาศา นิมิตต์ ศึกษาธิการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายพิทักษ์ หานศรี ผอ.กลุ่ม DLCT นางสาวภา สมนิ์ ศึกษาธิการ นางสาววิษณุรัตน์ หุตประเสริฐ ผอ.ร.ร.บ้านมน นางสาววิชาญ โคตรฉายา ครู ร.ร.บ้านมน เป็นวิทยากรอบรมในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมเป็นผู้อำนวยการและครู โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 132 โรงเรียน ผ่าน Zoom meeting ณ ห้องประชุม นมิลิต สพป.อุดรธานี เขต 1

0943086962

saowapa831@edc.go.th

https://shorturl.ir/Ec3d

saowapa somrit

UDNEWS 1

วันที่ 10 เมษายน 2569 เวลา 09.00 น. นางเพ็ญพร กุลจิต ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดกิจกรรม Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวด Best Practices กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยมี ดร.เอื้อเฟื้อ พิชญ์ นางศกาศา นิมิตต์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ได้มอบโล่รางวัล เกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบูรณาการกับนิพนธ์ปฐมนิพนธ์ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน และเยี่ยมชมนิทรรศการของโรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

Symposium นำเสนอผลงาน และประกวด Best Practices ของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วันที่ 10 เมษายน 2569 เวลา 09.00 น. นางเพ็ญพร กุลจิต ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดกิจกรรม Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวด Best Practices กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดยมี ดร.เอื้อเฟื้อ พิชญ์ นางศกาศา นิมิตต์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ได้มอบโล่รางวัล เกียรติบัตรให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบูรณาการกับนิพนธ์ปฐมนิพนธ์ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน และเยี่ยมชมนิทรรศการของโรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

นายเอกสิทธิ์ ศรีรุ่งศรี
ผู้อำนวยการศึกษา : ภาพ
นางสาวสุภากรรัตน์ ดวงรัมย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานบริหาร
งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มงานบริหาร

777 ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง อุดรธานี 41000 042-246665 042-222041

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๑๔

๓๐. โครงการส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้ จำนวน ๘๗๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐,๑๒๕ บาท

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งที่ ๑ (Onsite) เพื่อวางแผน

การดำเนินงานและจัดทำแผนการนิเทศติดตาม

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

เพื่อจัดทำรายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิธีการดำเนินงาน

การประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. วางแผนและเตรียมการ

๑.๑ จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ

๑.๒ ประสานงานรับลิงก์ Zoom Meeting จาก สพฐ. (๑ เขต ต่อ ๑ USER)

๑.๓ จัดเตรียมห้องประชุมพร้อมอุปกรณ์ถ่ายทอด (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เครื่องเสียง โปรเจกเตอร์)

๒. แจ้งและเชิญผู้เข้าร่วมประชุม

๒.๑ จัดทำหนังสือเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ. ก.ต.ป.น. เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom ณ ห้องประชุมที่กำหนด

๒.๒ แจ้งคณะกรรมการทั้ง ๔ ด้าน (วิชาการ / บุคคล / แผนงานและงบประมาณ / บริหารทั่วไป) รับชมผ่านช่อง YouTube : OBEC Channel

๓. ดำเนินการประชุม (วันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.)

๓.๑ ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

๓.๒ เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ตามกำหนดเวลา

๓.๓ บันทึกภาพและสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุม

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๑๕

๔. การอำนวยความสะดวก

๔.๑ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

๔.๒ มอบหมายกลุ่มอำนวยความสะดวกเป็นผู้รับผิดชอบจัดหาและเบิกจ่ายงบประมาณ

๕. สรุปและรายงานผล

๕.๑ จัดทำรายงานผลการเข้าร่วมประชุม พร้อมข้อเสนอแนะ

๕.๒ รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา และใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน ก.ต.ป.น.

ต่อไป

๕.๓ งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๘๗๕ บาท (๒๕ คน × ๓๕ บาท × ๑ มื้อ) ตามโครงการส่งเสริมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมหมีขิด สพป.อุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑ คน จากเป้าหมาย ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

๓. การประชุมดำเนินการครบถ้วนตามกำหนดเวลา (๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.) และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.

๑. การใช้งบประมาณดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ และสอดคล้องกับจำนวนผู้เข้าร่วมจริง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และแนวทางการดำเนินงานด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. เกิดความตระหนักและความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านแผนงานและงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำแนวทางและข้อเสนอแนะจากการประชุมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระหว่างคณะกรรมการและภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากติดภารกิจราชการเร่งด่วนในช่วงเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพการดำเนินงาน

ฉบับที่ 68/2569
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569

Teach Less Learn More for Happiness
UDN1 NEWS
Update
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผ่านทาง Zoom meeting

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. นางชฎาภรณ์ บรรเลงมณี ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมหมู่ที่ 2 สพป.อุดรธานี เขต 1

โดยมี นางภัทรวรรณ ภัทรบวรวิทย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุมฯ ต่อมา นางวรัญญูกรณ์ ชาติธีรชัย ผอ.สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นอกจากนี้ นางสาววรรณสุภา เฉลิมชีพ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการกระจายอำนาจ ซึ่งแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการรับสมัครและคัดเลือก “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ในการนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้มี นางสาวปิ่นแก้ว บุญมาตุ้ม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ปฏิบัติด้วย ดร.พิสมัย สิมสีพิพัต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.อรุณรัตน์ ป่ารุ่งจิตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล ดร.มีศักดิ์ แสงศิลา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา และ ดร.อ้อบพรพิชญ์ แสงศิลา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่านเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

www.udn1.go.th
info@udn1.go.th
 Facebook: สพป.อุดรธานี เขต 1

PR@UDN 1 Team
งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

นางสาวศุภราภรณ์ ดวงทรัพย์
นักประชาสัมพันธ์ : ภาพ/รายงาน

7/7 ถนนโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จ.อุดรธานี 41000 ☎ 042-248686 📠 042-222041

๓๑. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจตามแบบสะท้อนและร่วมกันวิเคราะห์ผลการสะท้อนตนเองปีที่ผ่านมา ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนักเรียน และวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ (เป้าหมาย CEO เขตฯ, ศึกษาพิเศษฯ, ผอ.รร.คุณภาพ, รอง ผอ.รร.และครู รวม ๒๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้สอดคล้องตาม School Grading และแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ในเรื่องต่อไปนี การพัฒนาโรงเรียนสุจริตและคุณธรรม, การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นเวลา ๑ วัน เป้าหมาย CEO เขตฯ, ศึกษาพิเศษฯ, ผู้บริหาร, ครูโรงเรียนคุณภาพ ๑๑ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน และตามประเด็นการพัฒนาตามข้อ ๑.๒ เพื่อ PLC และสะท้อนผลการดำเนิน จำนวน ๔ ครั้ง (Face to Face ๒ ครั้ง และ Online ๒ ครั้ง)

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพปีที่ผ่านมา

เพื่อออกแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ใน ๕ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ
- ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้
- ๕) ด้านนักเรียน

เพื่อดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ Setting Goals : กำหนดเป้าหมาย

ประชุมสร้างความเข้าใจตามแบบสะท้อนและร่วมกันวิเคราะห์ผลการสะท้อนตนเองที่ผ่านมา ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านนักเรียน และวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย CEO เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนคุณภาพ รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

ได้รับข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการออกแบบและวางแผนทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้อย่างตรงจุด

กิจกรรมที่ ๒ Task : การดำเนินงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้สอดคล้องตาม School Grading และแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา ในเรื่องการทำ SWOT Analysis, การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ , การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘, การจัดทำ E-portfolio, การพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน, การประเมินภาษาอังกฤษ (CEFR) (ครูภาษาอังกฤษ) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม Active Learning

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๗๐ คน ประกอบด้วย CEO เขตฯ, ศึกษานิเทศก์, ผู้บริหาร, ครูโรงเรียนคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและคณะครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

กิจกรรมที่ ๓ Assessment : การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง ๕ ด้าน และตามประเด็นการพัฒนา ๗ หลักสูตร เพื่อ PLC และสะท้อนผลการดำเนิน จำนวน ๒ ครั้ง (Face to Face ๑ ครั้ง และ Online ๑ ครั้ง)

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมกระบวนการนิเทศและประเมินผล จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย CEOเขต, ผอ.รร. , รอง ผอ.รร., ครู, ศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการขับเคลื่อน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป้าหมายสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ Reflection : การสะท้อนผล

เชิงปริมาณ

ครอบคลุมโรงเรียนคุณภาพจำนวน ๔ แห่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าร่วม
รวม ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการดำเนินงาน ๕ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค

พบความซ้ำซ้อนและขาดความชัดเจนของแนวทางหรือนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีการกำหนดให้ใช้ทั้ง "แบบสะท้อนโรงเรียนคุณภาพ"
และเกณฑ์ "School Grading" ซึ่งประเด็นการประเมินยังไม่สอดคล้องกันเท่าที่ควร ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (สพป.) และสถานศึกษาต้องแยกพิจารณาข้อมูล เป็นการเพิ่มขึ้นขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พิจารณารูปแบบการหรือเลือกใช้
เครื่องมือประเมินเพียงรูปแบบเดียวอย่างชัดเจน (ระหว่าง School Grading หรือ แบบสะท้อนโรงเรียน
คุณภาพ) ทั้งนี้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและลดภาระงานด้านการประเมินของคณะครูและผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ

รูปภาพการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๒๐

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓๒. โครงการการตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๑๐,๙๒๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๙,๐๘๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบตามแผนหน่วยตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนหน่วยงานย่อย รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐ แห่ง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ การตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการบูรณาการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ โครงการบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามมติคณะรัฐมนตรี จำนวน ๒๑๓ แห่ง (สพป.อุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษา ๒๑๒ โรงเรียน)

กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบพิเศษกรณีที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายวัตถุประสงค์

เพื่อสอบทานการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และการใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุเป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

เพื่อพิสูจน์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการเงิน การบัญชี ว่ามีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสมเหตุสมผล

เพื่อส่งเสริมบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด บันทึกข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในระบบ e-budget ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ทั้ง ๑๒ เดือน

๒) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจมีข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ หลักฐานประกอบการเบิกจ่าย และผลการดำเนินงานถูกต้อง เชื่อถือได้ มีการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

๓) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยรับตรวจ ๒๑๒ แห่ง บันทึกข้อมูลค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๒) สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ ๓๐ แห่ง มีข้อมูลทางการเงิน บัญชีที่ถูกต้องเชื่อถือได้และมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓) สถานศึกษาหน่วยรับตรวจ ๓๐ แห่ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่ดีรวมถึงเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และทางราชการสูงสุด

ปัญหา/อุปสรรค

อุปสรรคในการไปปฏิบัติงานตรวจสอบสถานศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาบางแห่งอยู่ห่างไกลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องใช้เวลาในการเดินทางหลายชั่วโมง เมื่อไปถึงพบว่าโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าตรวจสอบบางแห่ง ไม่จัดเตรียมเอกสารไว้ให้ตรวจสอบ หรือไม่มีความพร้อมรับการตรวจสอบ ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและเสียเวลาอย่างมาก ซึ่งสถานศึกษาบางแห่งผู้ตรวจสอบต้องขอเอกสารหลักฐานหลายรายการเพื่อนำไปตรวจสอบเพิ่มเติมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเพียงพอในการสรุปรายงานผลตรวจสอบ

ข้อเสนอแนะ

หน่วยรับตรวจ ควรมีการควบคุม กำกับดูแล สอบทานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอและสม่ำเสมอ เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการทางการเงินที่ดี ส่งผลต่อการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชีถูกต้อง ครบถ้วน และมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

หน่วยรับตรวจควรส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการ การบัญชีและการพัสดุ ให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการศึกษาค้นคว้า ทำความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดข้อผิดพลาดหรือความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน

หน่วยรับตรวจ ควรมีการเรียกรายงานที่เกี่ยวข้องสอบทานความถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความถูกต้องครบถ้วน และความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางการเงินการบัญชี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๓๓. โครงการ “การเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์เพื่อความโปร่งใสในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ โครงการ “การเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์เพื่อความโปร่งใสในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อาทิ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และหนังสือเวียนที่ออกใหม่

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เพื่อศึกษากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้เห็นภาพปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขที่เกิดขึ้นจริง

วิธีการดำเนินงาน

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๔๓๐ คน ณ โรงเรียนหรือโรงแรมในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยมีการบรรยายให้ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบการวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) และการแลกเปลี่ยนความรู้

. ผลการดำเนินงาน:

กิจกรรมที่ ๑ ยังไม่ได้ดำเนินการ

เชิงปริมาณ: ยังไม่มีผลการดำเนินการ (เป้าหมายคือ ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๓๐ คน ได้รับความรู้ และเอกสารประกอบการฝึกอบรม)

เชิงคุณภาพ: ยังไม่มีผลการดำเนินการ (เป้าหมายคือ ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานได้จริง และลดความผิดพลาดในการจัดซื้อจัดจ้างลง ๕๐%)

ปัญหา/อุปสรรค ยังไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ ยังไม่ได้ดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน:

-เนื่องจากยังไม่มีผลการดำเนินกิจกรรม-

๓๔. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้าง ด้วยระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ (Big Data)

กิจกรรมที่ ๔ การควบคุมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

กิจกรรมที่ ๕ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วิธีการดำเนินงาน

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม ๖๐ คน x ๓๕ บาทX ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม ๖๐ คน x ๘๐ บาทX ๑ มื้อ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าวิทยากร เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการนิเทศการศึกษา ห้องนิเทศออนไลน์ “Online Supervision Room” วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม ๒๒ คน x ๓๕ บาทX ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๔๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม ๒๒ คน x ๘๐ บาทX ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๗๖๐ บาท

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๒๕

๓. ประชุมคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกผลงานรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๒ คน x ๓๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๕๔๐ บาท

- ค่าอาหารกลางวัน ๒๒ คน x ๘๐ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๗๖๐ บาท

๔. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และบริหารจัดการเพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๓ คน x ๒๕ บาท X ๑ มื้อ เป็นเงิน ๘๐๕ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒) รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่สามารถจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ที่สามารถควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) รอบที่ 3/2568

วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม 2569 เวลา 13.00 น. นางนงนุช บวรแสงรมย์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายวิรัชชัย ชัยดี รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 ดำเนินการ ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) รอบที่ 3/2568 (สิ้นปีการศึกษา 2568) ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมหนึ่งจิด สพป.อุดรธานี เขต 1

ในการประชุมมีการชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลนักเรียน โดย นายพิทักษ์พร พานศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT) มีผู้รับผิดชอบในการดูแลและปรับปรุงข้อมูลในระบบ DMC ทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจง



เครือข่ายประชาสัมพันธ์ : ภาพนางสาวศุภรารณีย์ ดวงกริพย์ นักประชาสัมพันธ์ : รายงาน



การประชุมทางไกลซักซ้อมความเข้าใจและแจ้งการใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ภาคเรียนที่ 1/2569

วันจันทร์ที่ 25 พฤษภาคม 2569 เวลา 13.00 น. นางเพ็ญภา กุลสวัสดิ์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายวิรัชชัย ชัยดี รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมทางไกลซักซ้อมความเข้าใจและแจ้งการใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ภาคเรียนที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมหนึ่งจิด สพป.อุดรธานี เขต 1



ส่งพื้นที่ตรวจเยี่ยมและซ่อมบำรุงระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ณ โรงเรียนบ้านยามากาใหญ่ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี

วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม 2569 เวลา 09.00 น. นางเพ็ญภา กุลสวัสดิ์ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายพิทักษ์พร พานศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งพื้นที่ตรวจเยี่ยมและซ่อมบำรุงระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ณ โรงเรียนบ้านยามากาใหญ่ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๒๗

๓๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการรักษาวินัย ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลและการรักษาวินัยของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้ตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ตน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการรักษาวินัย

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการรักษาวินัย

เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ส่งเสริมการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

วิธีการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการรักษาวินัยของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน วางแผนการอบรม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประสานวิทยากร จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แจ้งบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม

๒) กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษากฎหมาย

สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมอบรมโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการรักษาวินัยของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒) กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษากฎหมาย อยู่ระหว่างดำเนินการ

ปัญหา/อุปสรรค อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ภาพประกอบการดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓๖. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๒ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ดำเนินการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ ศึกษาดูงานการขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

คณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๔ คน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบการจัดทำคำของบประมาณงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ อย่างรอบคอบ โปร่งใส และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ส่งผลให้การจัดทำคำของบประมาณมีความครบถ้วน ถูกต้อง และพร้อมเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และอยู่ระหว่างติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน และจัดทำได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

เชิงปริมาณ

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและสร้างความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๕ แห่ง กำหนดการระหว่างวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน สามารถนำข้อเสนอแนะจากการตรวจเยี่ยมไปปรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

ศึกษาดูงานการขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน (ผู้บริหาร สพป.อด.๑) กำหนดการระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนแนวทางลดภาระการประเมิน (๖ล) ของสถานศึกษา สามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมบางส่วนมีข้อจำกัดด้านระยะเวลา ทำให้การติดตามผลและการลงพื้นที่ดำเนินงานไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นตามแผนที่กำหนด

งบประมาณและทรัพยากรในการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจเยี่ยม และศึกษาดูงานมีข้อจำกัด ทำให้ต้องบริหารจัดการแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับทรัพยากรที่มี

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๓๗. โครงการ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙
กิจกรรมตามแผนงาน	

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ (จำนวน ๒๑๕ รร.)
 ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ (จำนวน ๓๕ คน) โดยจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On Site ๓ เดือนต่อครั้ง (๔ ครั้ง)
 วัตถุประสงค์

เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๘	กลุ่มอำนวยการ
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ ในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม	-ผอ.สพป. -กลุ่มอำนวยการ
๔	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๖	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) ๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ (จำนวน ๒๑๕ รร.) ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผู้อำนวยการกลุ่ม /ศึกษานิเทศก์/ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ (จำนวน ๓๕ คน) โดยจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ On Site ๓เดือนต่อครั้ง (๔ครั้ง)	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ๓ เดือนต่อครั้ง (รวม ๔ ครั้ง) ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๙	-ผู้บริหาร สถานศึกษา -ผอ.สพป. -รอง ผอ.สพป. -ผู้อำนวยการกลุ่ม -ศึกษานิเทศก์ และคณะ
๗	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มอำนวยการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการจัดประชุมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพประกอบการดำเนินงาน



๓๘. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น	จำนวน ๑๘๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไปในครั้งนี้	จำนวน ๑๘๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วัตถุประสงค์

เพื่อแปลง นโยบาย/จุดเน้นสำคัญ ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และวิสัยทัศน์ของ สพป.อุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็น โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง และมีเป้าหมายการดำเนินงานที่วัดผลได้

เพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการและจัดสรรทรัพยากร เพื่อใช้เป็น กรอบและทิศทาง ในการบริหารจัดการองค์กร และเป็นเอกสารหลักในการ จัดสรรงบประมาณ กำลังคน และทรัพยากรอื่น ๆ ให้กับกลุ่มงาน/หน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับภารกิจเร่งด่วน

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นระบบและต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือในการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษามีคุณภาพและต่อเนื่อง บรรลุตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ที่ตั้งไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน (แยกแต่ละกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในโครงการ)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เชิงปริมาณ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘๕ คน

เชิงคุณภาพ ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๘๕ คน

เชิงคุณภาพ ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดทำแผนมีจำกัด ทำให้การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการได้อย่างเร่งรัด งบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินงานมีข้อจำกัด ทำให้ต้องบริหารจัดการการประชุมและการจัดทำแผนอย่างคุ้มค่า

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ทุกกลุ่มงานจัดเตรียมข้อมูล ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอโครงการให้เป็นปัจจุบันและ ครบถ้วน เพื่อให้การจัดทำแผนมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงานและผู้เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้แผนมีความครอบคลุมและตอบสนองต่อบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพประกอบการดำเนินงาน



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๓๕

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ ๖๖๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไสว พังคะบุตร | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสาคร เสี่ยงเย็น | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๔. นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กรรมการ
การจัดการศึกษา |
| ๕. นางเยาวลักษณ์ ร่องพิช | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๖. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| ๗. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ |
| ๘. นางสมพร รัตนชาติวงศ์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ |
| ๙. นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ | ผอ.กลุ่มพัฒนาครู กรรมการ
และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวพรศิริ เสี่ยงดัง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกุสุมาลย์ พิเนตรเสถียร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน กรรมการ
และสินทรัพย์ |
| ๑๒. นายพิทักษ์พร พานศรี | ผอ.กลุ่มส่งเสริม กรรมการ
การจัดการศึกษาทางไกล |
| ๑๓. นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวภา สมศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๑๕. นางนุตติยา อาษานอก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |

/๑๖. นางวิมลรัตน์...

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

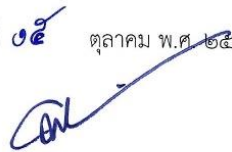
(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๓๗

๑๖. นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางณัฐธิญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิง กัลยากร พรมนโร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายพิมล ป้องเรือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นางสาวธัญภัค สาริโท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางณัฐธิมา ศรีพรหมษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางสาวเศรษฐินี ประทุมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวชนิดา ทศนิยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางสาวรัตนวดี อินทะกนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางกาญจนา อัลฟัทเบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาวอัจฉรา ขัตติยะกานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นายพีระพัฒน์ อนุรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔. นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นายพรชพล พูลทอง	นักจิตวิทยาประจำเขตฯ	กรรมการ
๓๖. นางสาวอัจฉิมา บุญสุด	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๗. นายเอกลักษณ์ ศรีรงค์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓๘. นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๙. นางอุบล คลั่งเงิน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๔๐. นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายอัครวิริยะ พันแฮด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาววิระญา ไชยเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นายสิปปวิชญ์ เดชกล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวเพ็ญภา เรืองเศรษฐี	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตามกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ บรรลุวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๓๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ ๖๘๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายไสว พังคะบุตร | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นายสาคร เสี่ยงเย็น | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ คณะทำงาน |
| ๔. นางเอื้อมพรพิชญ์ แสงศิลา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล คณะทำงาน |
| | การจัดการศึกษา |
| ๕. นางเยาวลักษณ์ ร่องพิซ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงาน |
| ๖. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน |
| ๗. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวพร รัตนชาติวงศ์ | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวพัชรินทร์ จำเริญเจือ | ผอ.กลุ่มพัฒนาครู คณะทำงาน |
| | และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๐. นางสาวพรศิริ เสี่ยงดัง | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวกุสุมาลย์ พิเนตรเสถียร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน คณะทำงาน |
| | และสินทรัพย์ |
| ๑๒. นายพิทักษ์พร พานศรี | ผอ.กลุ่มส่งเสริม คณะทำงาน |
| | การจัดการศึกษาทางไกล |
| ๑๓. นายบรรจุ ภูสังัด | ผอ.ร.ร.อนุบาลหนองวัวซอ คณะทำงาน |
| ๑๔. นายพยัคฆพล รอดชมภู | ผอ.ร.ร.อนุบาลอุดรธานี คณะทำงาน |
| ๑๕. นายเจริญชัย บรรเลงรัมย์ | ผอ.ร.ร.บ้านหมากแข้ง คณะทำงาน |
| ๑๖. นางอัมรา คำกิ่ง | ผอ.ร.ร.บ้านหนองต๋ม คณะทำงาน |

/๑๗. นายศักดิ์ศรี...

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๓๙

๑๗. นายศักดิ์ศรี สีนอก	ผอ.รร.บ้านพรานเหมือน	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวปิ่นแก้ว บุญมาตุ่น	ผอ.รร.บ้านหนองขาม (ค่ายเสนียอุปถัมภ์)	คณะทำงาน
๑๙. นายสมมิต ชนະบุญ	ผอ.รร.โคกโพธิ์วิทยา	คณะทำงาน
๒๐. นางสาววิษุณันท์ พุทธเพระ	ผอ.รร.บ้านเม่น	คณะทำงาน
๒๑. นายวรวิทย์ ยางขันธุ์	ผอ.รร.ชุมชนบ้านธาตุ	คณะทำงาน
๒๒. นายนานาธิชัย ศรีทัด	ผอ.รร.บ้านโคกกลาง	คณะทำงาน
๒๓. นางวิภาพรรณ สุทธิประภา	ผอ.รร.บ้านนาพัง	คณะทำงาน
๒๔. นายทวี จำปาทอง	ผอ.รร.สุขสำราญวิทยา	คณะทำงาน
๒๕. นางชนิษฐา เชียงบาล	ผอ.รร.บ้านยามกาใหญ่	คณะทำงาน
๒๖. นายชัยวัฒน์ ชาวสวน	ผอ.รร.บ้านดอนหวาย	คณะทำงาน
๒๗. นายพิชิต พันทะสี	ผอ.รร.ชุมชนนาแก้วพัฒนศึกษา	คณะทำงาน
๒๘. นางอรอุมา แก้วพล	ผอ.รร.หนองสำโรงวิทยา	คณะทำงาน
๒๙. นายฤทธิศักดิ์ ศรีราชสฤไทย	ผอ.รร.ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข้า)	คณะทำงาน
๓๐. นายทวีศักดิ์ ธาตุชัย	ผอ.รร.ดงใหญ่เจริญพัฒน	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวยุบลวรรณ สาชนะ	ผอ.รร.บ้านศรีบุญเรือง	คณะทำงาน
๓๒. นางวัชรภรณ์ อีระสาร	ผอ.รร.บ้านนาหว้า (สันติราษฎร์พิทยาคม)	คณะทำงาน
๓๓. นายปิ่นเรศ โรหิตาคนี	ผอ.รร.ผ่านศึกสงคราม	คณะทำงาน
๓๔. นายสมเกียรติ จันทะคร	ผอ.รร.บ้านนาหมิง	คณะทำงาน
๓๕. นางสาว ศศิวิมล พันชัย	ผอ.รร.บ้านดอนบาก	คณะทำงาน
๓๖. นางฐิติดา คำภูแก้ว	ครุ.รร.หนองสำโรงวิทยา	คณะทำงาน
๓๗. นางนฤติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๘. นางวิมลรัตน์ อุันทานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๙. นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัลยากร พรหมไธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๑. นายพิมล ป้องเรือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวธัญภัค สาริโท	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔๓. นางณัฐภูมิ ศรีพรหมษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๔. นางสาวอรุณทัย ภูนาขาว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๖. นางสาวเศรษฐินี ประทุมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๗. นางสาวชนิดา ทักษิณม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔๘. นางสาวรัตนวดี อินทะกนก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔๙. นางจรรววรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๐. นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๑. นางกาญจนา อัลฟัทเบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๒. นายพีระพัฒน์...		

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๔๐

๕๒. นายพีระพัฒน์ อนุรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๓. นายวินัย อสุณี ณ อยู่ธยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๔. นางสาวภา สมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๕. นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕๖. นางสาวพิศ ถาวะโร	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๗. นางวิภาพร เครือเจริญ	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวนิจติยาพร เทียงผดุง	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๙. นายจรรวพัฒน์ ศรีภูมิภักดิ์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๖๐. นางกฤษณา พันทะนี	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๖๑. นางสาวรวิญญา โยธชัย	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๖๒. นางสาวนิตยา เค็นดา	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๖๓. นางสาวณิชาดารินทร์ นามจรรวพัฒน์	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๖๔. นางสาวลลันลลิต อัครหาศศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๖๕. นางสาวรัฐติกร มานุษ	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะทำงาน
๖๖. นายนิธิโรจน์ ไรจอนประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ ICT	คณะทำงาน
๖๗. นายเอกลักษณ์ ศรีรงค์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๖๘. นางสาวภักพร มหาชัย	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๖๙. นายอรรถนพ เชื้อดี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๗๐. นางสาวศศิธร หนูราช	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๗๑. นายวรพล จันทะรังสี	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๗๒. นายเกรียงไกร กระทุ้งนันท	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๗๓. นางอุบล คลั่งเงิน	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๗๔. นายพิเชษฐ ไชยจันทังค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๕. นายอัคริยะ พันแฮด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๖. นางสาววิระญา ไชยเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๗. นางสาวเพ็ญภา เรืองเศรษฐี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘. นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง กลั่นกรองข้อมูล ระดมความคิดเห็น และรวบรวมข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและ สพฐ. และปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมายให้แล้วเสร็จตามกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทาง ราชการ บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงาน หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางชฎาภรณ์ บรรณธรรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(รอบ ๖ เดือน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) สพป.อุดรธานี เขต ๑ หน้า ๑๔๑

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
7/7 ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000



โทร. 042-222-041, โทรสาร. 042-246-665 , 042-221-677



<https://udn1.go.th/>



info@udn1.go.th



กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อด เขต 1