

## เอกสารนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II)

ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ชื่อนวัตกรรม “UDON 1 ONE HEART : 9 Principles 3 Dimensions Integrity Model”

รูปแบบการขับเคลื่อน “อุดร 1 เป็น 1 เดียว โปร่งใสทั้งระบบ สู่เป้าหมายเด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” ด้วย 9 หลักการทำงานเชิงรุก 3 มิติ

ระดับพัฒนาการของนวัตกรรม

- ☐ Process Improvement
- ☐ Digital Innovation
- ☒ System Transformation

### 1. นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการประชาชน การบริหารข้อมูลสารสนเทศ และการดำเนินโครงการจำนวนมาก หากระบบงานขาดความชัดเจน มีเอกสารหลายขั้นตอน ใช้ดุลพินิจสูง หรือไม่มีข้อมูลเปิดเผยที่ตรวจสอบได้ อาจทำให้เกิดความล่าช้า ความซ้ำซ้อน ความคลาดเคลื่อน และช่องว่างที่นำไปสู่ความเสี่ยงต่อการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อน

จากการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน พบประเด็นความเสี่ยงสำคัญ ได้แก่

1. กระบวนการบางภารกิจยังใช้เอกสารกระดาษจำนวนมาก ทำให้ติดตามสถานะงานและตรวจสอบย้อนหลังได้ยาก
2. ข้อมูลการดำเนินงานกระจายอยู่หลายกลุ่มงาน ไม่มีฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ การกำหนดผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด และระยะเวลาดำเนินงานในบางกิจกรรมยังไม่ชัดเจน
3. การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะยังต้องพัฒนาให้ทันเวลา เข้าถึงง่าย และเป็นปัจจุบัน
4. การกำกับติดตามบางครั้งเน้นตรวจเอกสารปลายทาง มากกว่าการป้องกันความเสี่ยงตั้งแต่ต้นทาง
5. บุคลากรมีระดับความรู้และทักษะด้านกฎหมาย ระเบียบ จริยธรรม และเทคโนโลยีแตกต่างกัน
6. การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการตรวจสอบหรือสะท้อนผลยังไม่ครอบคลุม
7. ข้อมูลผลการดำเนินงานยังไม่ถูกนำมาใช้เพื่อบริหารความเสี่ยงและตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างเต็มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานระหว่างกลุ่มงานอาจมีลักษณะแยกส่วน ทำให้เป้าหมายขององค์กรไม่เชื่อมโยงเป็นภาพเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จึงพัฒนานวัตกรรมนี้ขึ้น ภายใต้แนวคิด “ความโปร่งใสไม่ใช่งานของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่เป็นวิธีทำงานของทุกคน” โดยเปลี่ยนจากการบริหารแบบแยกส่วนสู่การขับเคลื่อนร่วมกันทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ภายใต้คำมั่นร่วมกันว่า “อุดร 1 เป็น 1 เดียว ทำงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า เพื่อให้เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” ความก้าวหน้า และการปรับตัว นวัตกรรมฉบับใหม่นำฐานคิดดังกล่าวมาต่อยอดให้เป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้ดิจิทัล การบริหารผลลัพธ์ การนิเทศเชิงรุก และธรรมาภิบาลเป็นกลไกสำคัญ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงต่อการทุจริต
2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบ “อูร 1 เป็น 1 เดียว” โดยทุกกลุ่มงานและสถานศึกษา ร่วมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์
3. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ลดขั้นตอน ลดกระดาษ และเพิ่มร่องรอยการตรวจสอบ
4. เพื่อยกระดับการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลให้ใช้ข้อมูลจริงและมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. เพื่อเชื่อมโยงการบริหารงานที่โปร่งใสไปสู่คุณภาพครู คุณภาพห้องเรียน และคุณภาพผู้เรียน

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทุกกลุ่มงาน
3. ศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา
5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้รับบริการ

## 2. ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมมิใช่เพียงการเพิ่มกิจกรรมต่อต้านการทุจริต แต่เป็นการออกแบบ “ระบบนิเวศแห่งความโปร่งใส” ที่ทำให้ทุกงานมีมาตรฐาน มีข้อมูล มีผู้รับผิดชอบ มีหลักฐาน และตรวจสอบได้ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทาง

**2.1 แนวคิด “ONE HEART”** คำว่า ONE HEART สื่อถึงการรวมพลังของบุคลากรและสถานศึกษาให้ทำงานด้วยเป้าหมายเดียวกัน โดยมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่

1. One Policy นโยบายเดียวกัน
2. One Goal เป้าหมายเดียวกัน
3. One Standard มาตรฐานเดียวกัน
4. One Data ใช้ข้อมูลชุดเดียวกัน
5. One Team ทำงานเป็นทีมเดียวกัน
6. One Responsibility รับผิดชอบผลลัพธ์ร่วมกัน

## 2.2 การบูรณาการ 9 หลักการใน 3 มิติ

### มิติที่ 1 นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อลดภาระงาน Digital and Efficiency

**หลักการที่ 1** สำนักงานดิจิทัล 100% ใช้ระบบ E-Office และ E-Service ในการรับ-ส่งหนังสือ ขออนุมัติ ติดตามงาน และให้บริการ ลดการใช้ดุลพินิจและเพิ่มร่องรอยตรวจสอบ

**หลักการที่ 2** ลดกระดาษด้วย E-Portfolio จัดเก็บหลักฐานการปฏิบัติงาน โครงการ การเบิกจ่าย การนิเทศ และผลการประเมินในรูปแบบดิจิทัล โดยกำหนดสิทธิ์เข้าถึงและประวัติการแก้ไขข้อมูล

**หลักการที่ 3** บริหารด้วย KPI และประเมินจากผลลัพธ์ กำหนดตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา ผลผลิต และผลลัพธ์อย่างชัดเจน ลดการประเมินจากปริมาณเอกสาร และเน้นคุณค่าที่เกิดแก่ผู้รับบริการ

### มิติที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และผู้เรียน Quality and Learning

**หลักการที่ 4** ห้องเรียนคุณภาพด้วยมาตรการ Quick Win และ PLC ใช้การนิเทศและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นกลไกพัฒนาครู เปิดเผยเป้าหมายและผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

**หลักการที่ 5** หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ บริหารทรัพยากร งบประมาณ บุคลากร และโอกาสทางการศึกษา โดยใช้ข้อมูล ลดความเหลื่อมล้ำ และกำหนดหลักเกณฑ์การสนับสนุนที่ชัดเจน

**หลักการที่ 6** พัฒนาทักษะสมอง EF และไม่ทิ้งเด็กคนใดไว้ข้างหลัง ใช้ข้อมูลรายบุคคลเพื่อเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเสมอภาค ป้องกันการเลือกปฏิบัติและลดความไม่เป็นธรรมในการเข้าถึงโอกาส

**มิติที่ 3** ภาวะผู้นำและการบริหารเชิงรุก Leadership and Governance

**หลักการที่ 7** ครองตน ครองคน ครองงาน ยึดมั่นจริยธรรม ภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่าง การบริหารแบบผสมผสาน และการตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

**หลักการที่ 8** การนิเทศติดตามเชิงรุก ลงพื้นที่จริง ใช้ข้อมูลจริง รับฟังผู้เกี่ยวข้อง และให้ความช่วยเหลือก่อนเกิด ปัญหา ไม่เน้นจับผิด แต่เน้นป้องกัน แก้ไข และพัฒนา

**หลักการที่ 9** ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลตามหลัก OIT+ บริหารความเสี่ยง ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน มีกลไกร้องเรียนที่ปลอดภัย และตรวจสอบย้อนกลับได้

### 3. กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม

การดำเนินงานใช้วงจร ONE HEART Cycle จำนวน 7 ขั้นตอน เชื่อมโยงกับหลัก PDCA และการบริหารความเสี่ยง

**ขั้นตอนที่ 1** สำรวจสภาพจริงและเปิดข้อมูล O (Observe and Open Data) วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA/OIT+ วิเคราะห์ข้อร้องเรียน ข้อทักท้วง และผลการตรวจสอบภายใน สำรวจกระบวนการที่มีความเสี่ยง เช่น การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารบุคคล การเบิกจ่าย และการคัดเลือก จัดทำแผนผังกระบวนการและจุดเสี่ยง เปิดเผยข้อมูล พื้นฐานที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงได้

**ผลผลิต** ฐานข้อมูลสภาพปัญหา แผนที่ความเสี่ยง และบัญชีกระบวนการสำคัญ

**ขั้นตอนที่ 2** สร้างข้อตกลงร่วมและเครือข่ายความรับผิดชอบ N (Network Commitment) ประกาศเจตนารมณ์ “อุดร 1 เป็น 1 เดียว” จัดทำข้อตกลงคุณธรรมและความโปร่งใส แต่งตั้งคณะทำงานจากทุกกลุ่มงานและตัวแทน สถานศึกษา กำหนดบทบาท ผู้รับผิดชอบ และช่องทางประสานงาน โดยสร้างเครือข่ายกับคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

**ผลผลิต** ข้อตกลงร่วม โครงสร้างคณะทำงาน และเครือข่ายตรวจสอบภาคประชาชน

**ขั้นตอนที่ 3** ออกแบบงานบนฐานจริยธรรมและความเสี่ยง E (Ethics and Risk Design) กำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงานและระยะเวลาการให้บริการ แยกหน้าที่ผู้เสนอ ผู้อนุมัติ ผู้ดำเนินการ และผู้ตรวจสอบ จัดทำมาตรการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาที่เป็นลายลักษณ์อักษร จัดทำ Checklist และแบบ ประเมินความเสี่ยงก่อนดำเนินงาน

**ผลผลิต** คู่มือปฏิบัติงาน มาตรฐานบริการ และมาตรการควบคุมภายใน

**ขั้นตอนที่ 4** ปฏิบัติงานด้วยระบบดิจิทัลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ H (High-Performance Digital Action)

ดำเนินงานตาม 9 หลักการ 3 มิติ ได้แก่ 1)ใช้ E-Office และ E-Service 2)จัดทำ E-Portfolio หลักฐานดิจิทัล 3)กำหนด KPI, Output และ Outcome 4)ขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพและ PLC 5)สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ อย่างเป็นธรรม 6)ใช้ข้อมูลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล 7)ส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม 8)นิเทศติดตามเชิงรุก 9)เปิดเผยข้อมูลและบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ผลผลิต ระบบงานดิจิทัล หลักฐานตรวจสอบ และผลการดำเนินงานตาม KPI

**ขั้นตอนที่ 5** กำกับติดตามด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ E (Evidence Monitoring) จัดทำ Dashboard แสดงสถานะงาน ติดตามผลรายเดือนและรายไตรมาส ใช้หลักฐานดิจิทัลแทนการรายงานเข้าชั้น สุ่มตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นและแจ้งเบาะแสอย่างปลอดภัย รายงานความเสี่ยงต่อผู้บริหารทันที

**ผลผลิต** รายงาน Dashboard บันทึกการตรวจสอบ และข้อเสนอแนะเชิงป้องกัน

**ขั้นตอนที่ 6** รับผิดชอบต่อผลลัพธ์และสะท้อนผลร่วมกัน A (Accountability and Reflection) ประชุมสะท้อนผลแบบ PLC วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยไม่มุ่งกล่าวโทษบุคคล กำหนดมาตรการแก้ไขและผู้รับผิดชอบเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยกย่องบุคลากรและหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างด้านความสุจริต

**ผลผลิต** แผนปรับปรุง การรับผิดชอบร่วม และ Best Practice

**ขั้นตอนที่ 7** ขยายผลและเปลี่ยนแปลงสู่วัฒนธรรมองค์กร R-T (Replication and Transformation) ถอดบทเรียนจากกลุ่มงานและโรงเรียนต้นแบบ จัดทำคลังนวัตกรรมและคู่มือดิจิทัล ขยายผลสู่ทุกโรงเรียนในสังกัด บูรณาการเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ทบทวนมาตรฐานและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

**ผลผลิต** รูปแบบที่ขยายผลได้ เครือข่ายต้นแบบ และวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใส

การออกแบบดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารูปแบบที่เริ่มจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ออกแบบและประเมินรูปแบบ ทดลองใช้ ประเมินปรับปรุง และเผยแพร่

#### 4. ผลลัพธ์ของนวัตกรรม

การรายงานผลควรใช้ข้อมูลจริงของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยแยกเป็นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ดังนี้

**4.1 ผลผลิต** มีประกาศนโยบาย “อุดร 1 เป็น 1 เดียว สู่เป้าหมาย เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน และสถานศึกษา มีกระบวนการมาตรฐานและคู่มือปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีฐานข้อมูลกลางและ Dashboard ติดตามผล มีระบบ E-Office, E-Service และ E-Portfolio มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต มีช่องทางร้องเรียน และแจ้งเบาะแสที่คุ้มครองผู้ให้ข้อมูล มีเครือข่ายบุคลากรและสถานศึกษาต้นแบบด้านความโปร่งใส

#### 4.2 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

##### ด้านกระบวนการ

- 1.ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานมีขั้นตอน ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาการปฏิบัติงานชัดเจน
- 2.ร้อยละ 100 ของกระบวนการสำคัญมีหลักฐานดิจิทัลตรวจสอบย้อนหลังได้
- 3.ระยะเวลาการให้บริการลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- 4.การใช้กระดาษลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 5.การเปิดเผยข้อมูล OIT+ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันตามระยะเวลาที่กำหนด

##### ด้านบุคลากร

- 1.บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน และการป้องกันการทุจริต
- 2.บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและคู่มือ
- 3.ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 4.จำนวนข้อร้องเรียนที่เกิดจากความล่าช้าหรือความไม่ชัดเจนลดลง

##### ด้านองค์กร

- 1.คะแนน ITA/OIT+ มีพัฒนาการสูงขึ้น

2. ความเสี่ยงในกระบวนการงานสำคัญลดลง
3. ทุกกลุ่มงานใช้ข้อมูลในการตัดสินใจและรายงานผล
4. เกิดวัฒนธรรมการเปิดเผยข้อมูล การรับผิดชอบ และการตรวจสอบร่วมกัน

#### ด้านผู้เรียน

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอย่างเป็นธรรมและตรงตามความจำเป็น
2. ครูมีเวลาและทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
4. คุณภาพผู้เรียนดีขึ้นตามตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### 5. ความสามารถในการขยายผลและความยั่งยืน

##### 5.1 การขยายผล นวัตกรรมสามารถขยายผลได้ 3 ระดับ

ระดับที่ 1 ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มงานใช้มาตรฐานและระบบข้อมูลเดียวกันสามารถเชื่อมโยงแผนงาน งบประมาณ โครงการ และผลลัพธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนระหว่างกลุ่มงาน

ระดับที่ 2 สถานศึกษาในสังกัด นำหลัก 9 ประการ 3 มิติไปประยุกต์ใช้ และจัดทำ School Integrity Dashboard ใช้ E-Portfolio เก็บหลักฐานการบริหารงาน พัฒนาระบบร้องเรียนและรับฟังความคิดเห็น และสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านธรรมาภิบาล

ระดับที่ 3 เครือข่ายภายนอก แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น สร้างความร่วมมือกับ ป.ป.ช. หน่วยงานตรวจสอบ และชุมชน เผยแพร่คู่มือ คลิปวิดีโอ Infographic

5.2 กลไกความยั่งยืน Policy Sustainability บรรจุนวัตกรรมไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

System Sustainability พัฒนา E-Office, E-Service, E-Portfolio และ Dashboard ให้เป็นระบบงานประจำ

People Sustainability พัฒนาทีมแกนนำและระบบพี่เลี้ยง ลดการพึ่งพาบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

Data Sustainability กำหนดผู้ดูแลข้อมูล รอบเวลาปรับปรุง และมาตรฐานคุณภาพข้อมูล

Financial Sustainability ใช้โปรแกรมและแพลตฟอร์มที่สำนักงานมีอยู่ ลดค่าใช้จ่ายและลดเอกสาร

Cultural Sustainability สร้างค่านิยม “โปร่งใสเป็นปกติ ตรวจสอบได้เป็นวัฒนธรรม”

Evaluation Sustainability ประเมินผลทุกไตรมาส ทบทวนความเสี่ยงทุกปี และนำผลประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จ ได้แก่ การสนับสนุนของผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับบทเรียนจากรูปแบบเดิมที่ระบุว่าความร่วมมือและความมุ่งมั่นของบุคลากรเป็นเงื่อนไขสำคัญของความสำเร็จ



# นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต Integrity Innovation : II

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

**UDON 1 ONE HEART : 9 Principles 3 Dimensions Integrity Model**

อุดร 1 เป็น 1 เดียว โปร่งใสทั้งระบบ สู่เป้าหมายเด็กอุดร 1 เป็นที่ 1



ระดับนวัตกรรม : System Transformation



นางแพรวิศา กุสัจด์  
พ.อ.สพ.อุดรธานี เขต 1

## 1 WHY / ปัญหาและความจำเป็น

- กระบวนการบางส่วนยังใช้เอกสารกระดาษจำนวนมาก
- ข้อมูลกระจายหลายกลุ่มงาน ขาดฐานข้อมูลกลาง
- การเปิดเผยข้อมูลยังต้องพัฒนาให้ทันเวลาและเข้าถึงง่าย
- การกำกับติดตามบางครั้งเน้นปลายทางมากกว่าป้องกันต้นทาง
- บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตรวจสอบยังไม่ครอบคลุม

## 2 วัตถุประสงค์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงทุจริต
- สร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบ “อุดร 1 เป็น 1 เดียว”
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดขั้นตอน ลดกระดาษ เพิ่มร่องรอยตรวจสอบ
- ยกระดับการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลด้วยข้อมูลจริง
- เชื่อมโยงความโปร่งใสสู่คุณภาพครู ห้องเรียน และผู้เรียน

## 3 แนวคิด ONE HEART



รวมพลังทุกกลุ่มงานและสถานศึกษา ทำงานด้วยเป้าหมายเดียวกัน

## 4 3 DIMENSIONS + 9 PRINCIPLES



### มิติที่ 1 Digital and Efficiency

- 1 สำนักงานดิจิทัล 100% : E-Office / E-Service
- 2 ลดกระดาษด้วย E-Portfolio
- 3 บริหารด้วย KPI และประเมินจากผลลัพธ์



### มิติที่ 2 Quality and Learning

- 4 ห้องเรียนคุณภาพด้วย Quick Win และ PLC
- 5 หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
- 6 พัฒนาศักยภาพ EF และ ไม่ทิ้งเด็กคนใดไว้ข้างหลัง



### มิติที่ 3 Leadership and Governance

- 7 ครองตน ครองคน ครองงาน
- 8 การนิเทศติดตามเชิงรุก
- 9 ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

## 5 วงจร ONE HEART Cycle 7 ขั้นตอน



## 6 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง



## 7 การขยายผลและความยั่งยืน

- การขยายผล 3 ระดับ**
- ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - สถานศึกษาในสังกัด
  - เครือข่ายภายนอก

### กลไกความยั่งยืน



**โปร่งใสเป็นปกติ ตรวจสอบได้เป็นวัฒนธรรม**